# 中铁项目部实习转正述职报告

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-04-12

*[引言]教研组长年度工作述职报告为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。述职报告必须把过去一段时间之内所做工作的材料全面地搜集起来，包括面上的材料与点上的材料、正面的材料与反面的材料、事件材料与数字材料以及背景资料等。下面就让小编带你...*

[引言]教研组长年度工作述职报告为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

述职报告必须把过去一段时间之内所做工作的材料全面地搜集起来，包括面上的材料与点上的材料、正面的材料与反面的材料、事件材料与数字材料以及背景资料等。下面就让小编带你去看看教研组长年度工作述职报告范文5篇，希望对你有所帮助吧

教研组长述职报告1

半年来，我在学校各级部门的的正确指导下，恪尽职守，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，此刻将自己半年来在思想、工作方面等方面的状况述职如下。

一、思想学习方面

自己在思想和行动上能始终和上级持续一致，提高了自己的思想觉悟和理论修养。认真学习党纪国法和学校的各项规章制度，总是提前半小时到校，从不迟到、早退、旷课。

二、工作方面

1、个人教学工作

作为一名毕业班的教师，我能严格执行学校的教学常规，在高效课堂推进年活动中认真上好每一堂课，认真制定教学工作计划，严格制定一轮、二轮和总复习方案，并认真贯彻落实。充分利用课余时间培养尖子生和帮忙学困生，取得了较好的成效。尤其是为了准备实验操作考试，在4月份和五月份期间，我和备课组的其他老师一齐牺牲了超多的周末、假日和午休时间，在实验室指导学生进行实验操作。经过半年的不断努力，顺利完成了毕业班的教学任务。

在淄博市和淄川区两级青少年科技创新大赛活动中，我撰写的论文《让学生在探究中成长》均获得一等奖，我设计的科技创新作品《半自动敲打器》获得淄川区科技创新发明二等奖。同时还参加了淄川区微技能教学论文的评选、淄川区学业水平学科命题比赛和淄川区自制教具比赛，自制教具获得一等奖，同时被推荐参加淄博市第七届自制教具比赛，其它结果还没有公布。在教学中，我还用心撰写教学日志，本学期共在QQ空间发表日志27篇。

2、教研组工作

作为理综教研组长，在学期初认真制定教研组工作计划和实验计划，能组织好本组的教师开展公开课、示范课、青年教师优质课、评课、群众备课等教研活动，落实了实验室的各项管理制度，成功组织了首届科技活动月活动，用心参加了淄川区科技创新活动，组织教研组的老师们参加了淄川区微课程论文的评选活动，以及淄川区研磨课比赛，在揭晓的比赛中均取得了优异成绩。组织学生参加了全国数理化学科潜力展示活动，并取得了较好的成绩。组织老师参加了淄博市实验优质课评选和实验操作的比赛，均获得淄博市一等奖。认真落实教学常规检查，用心帮忙年轻教师成长，成为年轻教师的良师益友。同时还用心参与学校的宣传工作，在学校网站发表教研活动的宣传稿件4篇。三月份，组织了校园首届科技活动月活动。

3、毕业班挂靠工作

本学期学校领导安排我挂靠毕业班的教学工作，首先感谢领导对我的信任和支持。我在本学期开学初，就和毕业班的老师一道共同分析研究学情，制定严格的毕业班教学计划，认真组织毕业班的各项教学活动，安排组织了一次月考，两次文化课模拟考试，组织了两次体育模拟测试，都到达了预期的效果。在挂靠毕业班的这一学期工作中，我能高效地完成领导交付的各项任务，协调好毕业班的各项工作。尤其是为了保证实验考试的顺利进行，我认真安排物理、化学和生物备课组的老师利用周末和节假日加班指导学生，为了保证实验的顺利进行，在学校的实验器材不足的状况下，我自制教具让学生进行实验，为了和实验考试要求的器材一致，我还改装了部分实验器材，同时还从其他兄弟学校借用了部分实验器材，为实验考试带给了强有力的保障。在中考期间，我安排带考任务，在两天半的考试里我天天带考，半天也没有休息。我付出的所有这一切，都是为了能在今年的中考中取得优异的成绩。

三、廉洁自律方面

严格遵守各项规章制度，对自己高标准严要求，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度及工作纪律，从不理解家长的任何宴请和礼物。

四、存在问题及今后打算

在工作、思想等方面，自己与学校的要求还有必须的差距，还存在许多缺点和不足，主要表此刻以下几个方面：一是学习不够系统深入，没有一个长远的学习计划。二是在工作上创新意识不强，主观能动性发挥不够，满足于按部就班的工作，深入思考研究创新还有待于提高

在今后的工作中，我将不断加强自身素养，提高教学潜力和教研组管理水平，进一步提高工作效率。

教研组长述职报告2

隆冬季节，我们结束了一学期的紧张工作。在学校的高度重视下，在教务处的直接领导下，在教研组长的具体安排下，在各位教师的共同努力下，我们历史教研组圆满完成了各项工作任务，现综述如下：

一、作为教研组长，能够认真履行自己的职责。在学校和教务主任的领导下，负责本组的思想、业务等工作，严格执行课程标准和教学计划;结合本学科的实际，制订教研组工作计划，并组织实施，做好学期工作总结;加强教学研究，落实好教研课题;加强教学改革，积极开展教研活动，组织教师相互听课、评课，开展教研专题活动，总结交流经验，提高课堂教学效果;组织业务学习，指导和帮助教师不断改进教学方法，积极向教务处反馈本组的教学信息;认真落实教学常规，保证正常教学秩序。

二、组内教师工作情况：

1、缺、代课情况：在没有特殊情况下，我组教师很少请假、耽误课，即使有了个别缺课情况出现，我们也能及时组织教师进行代课或窜好课，不允许出现空堂。

2、出、缺勤情况：我组教师出勤情况良好，人人早来晚走，几乎没有迟到、早退现象，上课也及时，上课期间从不接打手机，也没有无故缺勤现象。

3、教研活动情况：

搞好教研活动可以成为教学工作的最重要的推动力，因此，在抓好教学中心工作的同时，我组也紧抓教研工作。本学期，我们仍然是按单双周进行集体备课和教研活动。集体备课每人主讲一次，全组参与讨论定夺，然后进行组内听、评课活动，再交流经验，互相取长补短，共同提高;教研活动由教研组长定出教研课题，大家坐在一起进行研讨，拿出一个最佳方案，并做好活动记录。

4、初一、初二新课标的实施情况：

初一、初二的新课标实施工作进展顺利，效果良好。初一、初二教师能够认识到初中历史课的重要意义，和实施新课标的必要性，为此，他们全面了解新课标，不断更新观念，接受新理念，面向全体学生，以学生为主体，积极实现“知识与能力”、“过程与方法”、“情感、态度与价值观”三个方面的目标。以唯物史观和科学的教育理论为指导，设计灵活多样的教学方式，激发学生学习历史的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究历史问题的空间，培养学生正确的历史观，进而使学生学会辨证地观察、分析历史与现实问题，加深对祖国的热爱和对世界的了解，从历史中汲取智慧，养成现代公民应具备的人文素养，以应对新世纪的挑战!

5、承担学校各项工作的情况：

我组教师不但能完成本职教学工作，而且还能支持和承担学校其他方面的工作，对学校总体工作的完成起到了良好的推动作用。

三、毕业班工作情况：

今年，初三历史任课教师仍是三人，面对挑战，面对压力，我们继续发扬不怕苦、不怕累、甘于奉献的精神，以及群策群力、团结协作的传统，全力以赴带好毕业班。我们精心备课，精心选题，查找资料，交流探讨，积累和总结经验，做好强化训练，以确保教学效果和升学成绩。

对于希望生，我们是严格把关，时刻关注他们的学习状态和学习情况，指导他们多作题，熟练掌握解题方法，摸清解题思路，提高历史学科能力。同时，监督、检查要紧紧跟上。对于中边缘生，也是鼓励加督促和指导，进行正反两方面教育，使他们尽快由边缘生转化为希望生。在最后的阶段，既要让学生有紧迫感，不能有丝毫的放松，又要让他们充满希望，有足够的信心和勇气去迎接中考。也就是说，既要进行能力训练，又要进行心理方面的指导。让学生们带者良好的状态走进考场。

本学期，我们全组同志在工作中表现积极、主动，工作十分努力，但这并不能说我们的工作十全十美，但我们有信心和决心改进不足，克服缺点，不断完善，使我们的工作再上新台阶!

教研组长述职报告3

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的心情接受了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。(2)服务意识：师德建设的的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

(1)有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有内容：教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5)重检查：积极配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

教研组长述职报告4

本人是中学地理高级教师，福建省永安市骨干教师，福建省永安市地理学会副理事长，福建省永安市第十二中学(漳州师范学院永安附属高级中学)教务副主任。\_\_\_\_年出生于福建尤溪，\_\_\_\_年7月毕业于福建师范大学地理系地理专业，长期任教于永安第十二中学，\_\_\_\_年9月起至今担任地理教研组长(共\_\_\_\_年)。本人真心诚意为地理组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变地理组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的责任也更大。作为地理教师就决定了你应该做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“地理人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规工作的落实

(1)有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有内容：教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题(地理教学小课题研讨)，开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。特别是几位备课组长，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5)重检查：积极配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

(一)、努力提高完善自己，提高业务水平和教学能力、管理能力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习内容有《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行集体备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有教学工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和三明教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了集体的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还积极落实集体听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上(本人超过3节)，经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，形成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家必须做到“四个化”。备课教案要规范化;课堂教学要行动化;作业布置要适量化;课后辅导要经常化。并对这“四个化”进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

(二)、积极参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助完成中期检查。

(三)、积极开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考能力、动手能力、合作交流能力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的内容有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习;指导地理小论文写作;地理竞赛讲座等。其重点是结合教学内容开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材内容，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、建议及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的能力、自我教育能力、协作沟通能力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

四、成绩和荣誉

1、成功举办第四届“地球小博士”全国地理科技大赛。

地理组除经常开展校内各种地理学科竞赛外，能积极寻找各种竞赛渠道，下学期参加第四届“地球小博士”全国地理科技大赛中喜获丰收，参加竞赛学生达66人，获奖情况如下：全国一等奖有廖晓霞(高二(3))罗志析(高一(1))、全国二等奖赵晨等3人、全国三等奖王燕等3人、优秀奖、罗志列等4人。同时柯素贞、陈德旺和卓灿美老师在“地球小博士”全国地理科技大赛中荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予“全国优秀科技辅导员”称号。

2、积极指导本组教师撰写教育教学论文，每至少发表或汇编一篇文章，其中本人\_\_\_\_年撰写的《在地理新课程教学中如何进行地理实验》发表在《地理教育》第六期上

3、地理组连续三年被评为“校先进教研组”。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性1℅通过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，希望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

教研组长述职报告5

龙岗一小学校体育工作在学校领导总体布置和分管校长的正确领导下，坚持沿德、智、体全面发展的正确方向前行，明确“健康第一”的指导思想。紧紧围绕体育教学、训练工作来具体实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，既丰富了校园文化生活又增强了师生的身体素质，同时也健全了学校体育教学制度。在全组人员齐心合力、团结协作下圆满地完成了学期初所定计划。回顾本学期体育组的工作，在平稳中发生着变化，在理性中绽放激情。具体如下：

一.重视日常工作，回归理性教育。

本学期本组教师都按要求上了组内研究课，课后大家一起议课，评课，进行课后反思。教研氛围非常浓厚，达到了研究课的目的，大家都受益非浅。从常规检查中可以看出老师们的备课更认真，教学设计更合理，课堂教学更生动活泼，教学效果也有一定提高。工作作风严谨，教学效果显著。学生在课内、课外的各项活动中不仅锻炼了身体，增强了体质，也学到了过硬的体育技能，培养了意志品质和团队精神。目前体育课已成为我校学生最喜爱的学科之一。

二.在学习中工作，在工作中研究。

进一步深入贯彻新课程的新理念，从思想上认识到课改的重要性和必要性。

1、注重教学方法的改进根据学生的兴趣、个体差异、性格取向等方面进行教学方法的改进。

学习中如果能力悬殊太大，会导致那些弱势群体兴趣更加淡化。新课程理念中指出“要使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要”。所以，我们组教师在安排教学内容时考虑到这点。这样的教学安排极力地挖掘学生潜在的体育意识，达到激发兴趣，主动参与的目的。

2、注重师生感情的培养体育组教师积极参与学生的活动，与学生合作，竞争，游戏。

教师参与学生的活动是真正体现师生双边活动的重要依据，一则可以随时给他们学习模仿的机会;二则能够拉近学生与老师的感情距离，学生喜欢了你，也就等于喜欢上了体育课。

3、注重德育教育的渗透。

《体育与健康》课程是一门使学生学会生存、获取健康知识，掌握健身方法，养成文明的生活方式和习惯，培养协作和竞争意识，形成勇敢顽强，拼搏进取等精神和意志品质的重要途径。我们体育教师利用体育课堂对学生进行友谊竞争、和谐合作、互助互勉等进行德育教育渗透。

4、注重教学评价的多元化。

在学期末的评价上我们组不是按传统的评价方法而是根据学生的课堂表现、体育理论知识、体育技能对学生体育成绩进行综合性的评价。宗旨：关注体育弱势的成长和体育特长生的德育良性化，做到评价灵活性、系统性、综合性。通过本组全体体育教师在教学实践中不断地学习、思考与总结，能真实地感受到大家教学水平和科研能力有了很大程度的提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn