# 教研组长年度工作述职报告

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-22

*教研组长年度工作述职报告（精选5篇）教研组长年度工作述职报告 篇1 隆冬季节，我们结束了一学期的紧张工作。在学校的高度重视下，在教务处的直接领导下，在教研组长的具体安排下，在各位教师的共同努力下，我们历史教研组圆满完成了各项工作任务，现综述...*

教研组长年度工作述职报告（精选5篇）

教研组长年度工作述职报告 篇1

隆冬季节，我们结束了一学期的紧张工作。在学校的高度重视下，在教务处的直接领导下，在教研组长的具体安排下，在各位教师的共同努力下，我们历史教研组圆满完成了各项工作任务，现综述如下：

一、作为教研组长，能够认真履行自己的职责。在学校和教务主任的领导下，负责本组的思想、业务等工作，严格执行课程标准和教学计划;结合本学科的实际，制订教研组工作计划，并组织实施，做好学期工作总结;加强教学研究，落实好教研课题;加强教学改革，积极开展教研活动，组织教师相互听课、评课，开展教研专题活动，总结交流经验，提高课堂教学效果;组织业务学习，指导和帮助教师不断改进教学方法，积极向教务处反馈本组的教学信息;认真落实教学常规，保证正常教学秩序。

二、组内教师工作情况：

1、缺、代课情况：在没有特殊情况下，我组教师很少请假、耽误课，即使有了个别缺课情况出现，我们也能及时组织教师进行代课或窜好课，不允许出现空堂。

2、出、缺勤情况：我组教师出勤情况良好，人人早来晚走，几乎没有迟到、早退现象，上课也及时，上课期间从不接打手机，也没有无故缺勤现象。

3、教研活动情况：

搞好教研活动可以成为教学工作的最重要的推动力，因此，在抓好教学中心工作的同时，我组也紧抓教研工作。本学期，我们仍然是按单双周进行集体备课和教研活动。集体备课每人主讲一次，全组参与讨论定夺，然后进行组内听、评课活动，再交流经验，互相取长补短，共同提高;教研活动由教研组长定出教研课题，大家坐在一起进行研讨，拿出一个最佳方案，并做好活动记录。

4、初一、初二新课标的实施情况：

初一、初二的新课标实施工作进展顺利，效果良好。初一、初二教师能够认识到初中历史课的重要意义，和实施新课标的必要性，为此，他们全面了解新课标，不断更新观念，接受新理念，面向全体学生，以学生为主体，积极实现“知识与能力”、“过程与方法”、“情感、态度与价值观”三个方面的目标。以唯物史观和科学的教育理论为指导，设计灵活多样的教学方式，激发学生学习历史的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究历史问题的空间，培养学生正确的历史观，进而使学生学会辨证地观察、分析历史与现实问题，加深对祖国的热爱和对世界的了解，从历史中汲取智慧，养成现代公民应具备的人文素养，以应对新世纪的挑战!

5、承担学校各项工作的情况：

我组教师不但能完成本职教学工作，而且还能支持和承担学校其他方面的工作，对学校总体工作的完成起到了良好的推动作用。

三、毕业班工作情况：

今年，初三历史任课教师仍是三人，面对挑战，面对压力，我们继续发扬不怕苦、不怕累、甘于奉献的精神，以及群策群力、团结协作的传统，全力以赴带好毕业班。我们精心备课，精心选题，查找资料，交流探讨，积累和总结经验，做好强化训练，以确保教学效果和升学成绩。

对于希望生，我们是严格把关，时刻关注他们的学习状态和学习情况，指导他们多作题，熟练掌握解题方法，摸清解题思路，提高历史学科能力。同时，监督、检查要紧紧跟上。对于中边缘生，也是鼓励加督促和指导，进行正反两方面教育，使他们尽快由边缘生转化为希望生。在最后的阶段，既要让学生有紧迫感，不能有丝毫的放松，又要让他们充满希望，有足够的信心和勇气去迎接中考。也就是说，既要进行能力训练，又要进行心理方面的指导。让学生们带者良好的状态走进考场。

本学期，我们全组同志在工作中表现积极、主动，工作十分努力，但这并不能说我们的工作十全十美，但我们有信心和决心改进不足，克服缺点，不断完善，使我们的工作再上新台阶!

教研组长年度工作述职报告 篇2

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，发奋促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜质结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的潜质，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材要有选取、加工的潜质。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学潜质，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜质培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、用心推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中务必体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的潜质培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜质。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，用心探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行务必的培训学习，虽然条件拘限但教师的用心性很高，有务必的收获。增强教师信息素养潜质是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样能够加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的资料上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的用心性，激发学习的竞争意识，构成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师带给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，用心为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，用心实施课程改革。但在工件中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远；应对新挑战，我们要迎难而上；应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、潜质结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

教研组长年度工作述职报告 篇3

本学期，数学教研组工作在学校领导的指导下，以学校的工作计划为中心，结合本学期数学学科教学与教研工作的实际制定了数学组教研工作方案。一学期来，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体数学组教师的共同努力下，有计划、有步骤地完成了期初制定的工作计划。回顾一学期来的教学教研工作，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就数学教研组工作从以下几个方面进行一个梳理：

一、抓住数学学科的特点，制定切实可行的计划

教研组根据学校教育工作安排和学校本期工作计划为指导，深入学习新课程标准的相关理论。以教育教研为手段，确立“课堂教学是实施素质教育的主攻点、是提高教学质量的主阵地”的教学管理观念，进一步探索课堂教学改革模式，大力推进新课程改革实验工作。以“构建有效的数学课堂”为教研教学指导方针，教研组在县教研室和学校教研计划的基础上制定了组内的工作计划。各年级的数学教师根据本班的情况制定了切实可行的教学计划。同时，教研组努力使教研内容与学校工作安排相结合，与学校的实际情况相符合，力求做到，有的放矢，脚踏实地的开展教研活动。

二、抓好常规教学工作。

本学期继续要求全组教师遵守教学常规，按素质教育要求施教，教师们充分发挥自己的聪明才智，首先在备课上下功夫。老师们深钻教材，准确把握新课程标准，切实了解大纲要求，针对学生实际情况，写出详细、实用的教案。课堂上大量运用多种现代信息技术手段于教学中。多媒体电教手段的使用已蔚然成风，老师们已尝到了运用现代信息技术的甜头，也充分感受到它带来的便捷性和大信息量，电教使用率均在50%以上。教学中，老师们注重面向全体学生，分层施教，力争让课堂教学达到最好的效果。对于练习的设计，教师们也是精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、调查等等。

三、积极参加和开展教研活动

1、教研工作是学校工作的重要组成部分，它是提升教师业务素质的有效手段，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。结合我区的数学教学现状，我们以基地校为依托，以“有效的练习设计”为主题，坚持开展了“有效的课堂练习设计”、“有效的课后补偿练习设计”等一系列活动。在全体数学教师的不断支持和努力下，教研的氛围进一步的融洽和浓厚。教研活动中，老师们本着互相学习、交流的态度畅所欲言，针对研讨课探讨教法和学法，立足实际优化课堂教学方案，提升教学效益。

2、为有效提高我校数学的教学质量，期中考后教研组还专门召开了——期中考试质量分析专题研讨会，会上教师们交流了对试卷的评析以及期中考的质量分析，并能结合期中考暴露出的教育教学问题研究对策，取得一定的效果。

3、继续实施了结对子、发挥“传、帮、带”功能。在平时教学工作中，有承担师、徒结对子的教师均能认真实施“师——徒”协议规定，形成了良好的互助互学的良好氛围。

四、丰富活动、改进方法。

总的来说，在学校领导的关心和指导下，通过全组教师的共同努力，教师们团结一致，互帮互学，共同协作，圆满地完成了各项教学任务。组内教研氛围越来越浓厚，老师们的教育教学水平不断提高，自身修养及理论水平也得到了提升。下期教研组将继续抓好教师队伍建设，加大教研教改力度。学无止境、教无止境、研无止境 短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

教研组长年度工作述职报告 篇4

尊敬的老师们：上午好!

回顾一年的工作经历，我的心中颇为感慨。一年来在王老师的帮助和同事们的支持下，使我们备课组的5位成员得以实现一年前的共同心愿，那就是努力打造出和谐、务实、创新、团结向上的的团队，在我们全体生物组成员的支持和配合下，我主要认真完成了以下几项工作：

1、按时制定、完成了各种计划

开学初制定备课组的工作计划、教学进度计划;安排每周二全体生物教师开展集体备课顺序及说课顺序活动;安排期中、期末教研室要求的命题工作。

2、实效开展教研活动

每周二教师集体备课活动中，每位教师按顺序说课，讨论本周的教学内容，如何艺术性的突破重点、难点，并且有针对性的分析说课教师的教案，然后进行集体讨论，评一评此教案的优秀及不足之处，教师们诚恳地互相提意见、建议，被评教师虚心接受，教案改了又改，挖空心思，努力使自己的教学设计更完美一点，这种互助团结的精神使我们组所有成员的教学水平都有了很大提高。

3、认真准备我校承办的全区教研活动

在老师们的支持和配合下，每次全区教研活动都得到学校领导的高度重视、认可。从而使活动组织的严谨、有序，给老师们搭建了互相学习的平台也彰显了我们生物组承办各种教研活动的能力。

4、坚持校内听课

平时组织全组教师积极参与校内听课、评课，鼓励他们虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、组织参加外出听课活动

我们组积极参加了区、市、省优质课听课活动，最大的收获是：通过活动老师们开拓了视野，领会了优秀课的真谛，使老师们了解了现在生物教学的动向和发展趋势。活动结束后，我们组展开了 学以致用 活动让青年教师讲公开课，展示自己的收获，青年教师张立盈、崔丽丽在活动中脱颖而出，充分体现的活动的实效性，也使青年教师在历练中逐步成长起来。

6、有效地起到纽带和桥梁作用

当老师们有事时我会及时把情况向领导反映，再把领导的意见带给大家。我想：要将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力，就要靠正确认识自我，求真务实的科学态度，靠顾全大局，还有融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从。非常幸运的是有学校领导和王老师的指导和支持，他们在我遇到问题时指导我一些化解策略。王老师严谨的办事态度避免了我工作中的疏漏，老师们的热情坚定了我工作的信心，还有我们组老师独挡一面的能力减轻了我工作中的许多压力。

总之，通过一年的努力工作，全组的组员充分发扬团结合作的精神，都能认真备课、听课、评课，做题，齐心协力，互帮互学，勇于创新，共同拼搏。各年级的生物期中、期末都取得了可喜的成绩。尽管如此，我的工作还有许多不足之初，如教辅资料的利用技巧还有欠缺;假期作业如何布置才有实效性;怎样使每位成员充分展示自己的实力等，都是我需要向各位老师学习借鉴的，以后我会更加努力争创优秀教研组。

教研组长年度工作述职报告 篇5

一年半前，我怀着 诚惶诚恐 、 忐忑不安的心情接受了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、 关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄

弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个数学人 。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

(1)有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有内容：教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5)重检查：积极配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年6月

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn