# 关于小学教师的述职报告简短(七篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-05-29

*关于小学教师的述职报告简短一一、指导思想：本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，...*

**关于小学教师的述职报告简短一**

一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

二、研修目标：

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

三、研修方式：

1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

四、研修内容：

1、师德教育

加强师德师风学习，不断反思自身教育教学行为，提高师德修养，完成一篇500字以上的学习体会。

2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

3、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养，力争每节课运用多媒体教学，实现现代化教学方式。

4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践应用中提高专业化成长的速度。

6、深入开展“小学生自主创演的实践与研究”。

本学期在上学期小学生自主创演高效课堂的基础上，继续深化实践与研究，结合以往高效课堂教学的相关经验，实践2－3高效课堂教学课。实现“如何在课堂教学中培养学生的创编、表演能力”方面的实践探索，在日常英语课堂学习中，应着力让学生在“演中学”、“学中演”，并在平日里，注重学生的语音发音。

**关于小学教师的述职报告简短二**

尊敬的领导：

您好！

最近，学校组织教研活动频繁，劳您费心了，现在不好意思，耽误你时间了，请您给我几分钟时间把这封信看完，本人在xx小学教书算算也快4年了，工作勤勤恳恳，任劳任怨，从不怨言。

现有个请求，请求你大开绿灯放行，请误劝阻，本人决定以此，希望校长您，带领全体位老师开辟一条新的能彻底转换教师本色的光明大道，以学生为主体，老师主动亲近学生，要跟他（她）们做朋友，要彻底的关爱他们，本人也意识到身一名教师这样做很对不起自己的学生，人各有智，望领导在离去之后找一个比我更会体谅学生的好老师。望您能批准我的辞退！

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年x月x日

**关于小学教师的述职报告简短三**

1.回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

2.李圳：在运动场上，你是一名健将，在学习上，你也是一名健将，众多优秀品质集于一身：聪慧、谦逊、吃苦耐劳、待人坦诚……是个难得的德、智、体全面发展的好学生。作为班干部，你为班级的荣誉作出了不少努力，胜不骄败不馁，要向更高的目标进发。

3.陈文鑫，你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

4.当你一次次主动帮助同学打扫教室时，当你为一道难题凝神沉思时，当你弯腰拾起地上的纸屑时……作为老师的我，是多么的高兴!我为你的热心、勤奋和勇敢而高兴。如果，你能多花点时间及时复习，预习，多看课外书拓宽知识面，会有进步的。

5.你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。学习上你能按时完成作业。如果你以后在学习上能再认真些，课堂上专心听讲，那你一定会更出色。

6.你是一个乖学生，在纪律上很少让老师操心。但是为了你的成绩，老师又怎能不罗嗦一下：这次考试全线告急，那怎么办?时间一眨眼就过去了，你要想考那间中学?不下工夫你将来就要吃亏。我想你应该要更懂事一点，为了自己的前途作好打算。你的缺点是：懒!的解决方法是：勤!是该振作的时候了，好好的珍惜，时间对每个人都是公平的!

7.不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

8.你爱好足球，一谈到足球，你总会眉飞色舞。如果你把对足球的那分热诚投入到学习当中，成绩一定能在班上排前十。曾经你对我承诺，只要能踢球，你表现与成绩就能一定行。你的足球之梦，是美妙的，但总不能以学习作为代价，球踢地再好，能否上高中也是得看成绩。

9.你是一个善良、热心、有礼的女孩子，对老师、对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

10.你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生。上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生!

**关于小学教师的述职报告简短四**

甲方：聘任单位：

乙方：应聘人员

根据上级关于人员聘用制度实施意见的文件精神，以及《铜陵市金狮小学关于人员聘用的实施意见》。经双方协商，特订立如下聘约：

一、甲方聘任乙方为小学\_\_级教师职务，聘期从\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日。

二、任职期满前，甲方根据需要和乙方在任职期间的实绩，提出续聘和解聘的意见，并通知乙方。

三、乙方应履行的具体职责：

1、拥护中国中国共产党的领导，贯彻执行党的教育政策，实施素质教育，遵纪守法，热爱学生，教书育人，为人师表，做学生的表率。

2、自觉遵守《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，以及《铜陵市金狮小学量化管理》，爱岗敬业，自觉执行学校的相关制度，积极参加学校开展的各项活动，完成学校分配的各项任务。

3、加强学习，不断提高自身的师德素养和业务水平，具有强烈的事业心和责任感，做一个让学校满意、社会各界尊重、家长满意、学生爱戴的人民教师。

四、甲方保证乙方在任职期间内，按照有关规定领取相应的工资和待遇。

五、甲方有聘任和解聘的权利，乙方有应聘和辞聘的权利。但双方都不随意终止聘约。如有特殊情况要提前解聘或辞聘，需双方协商同意后，报请上级教育部门批准。

六、具有以下情况之一者，可以解除聘约。

1、在聘任期内违法合同的，连续旷工超过5个工作日或一年内累计旷工超过20个工作日的。

2、违反工作规定或操作规程，发生责任事故，或者失职、渎职、造成严重后果的。

3、未经单位同意在外兼职，严重影响本职工作，或严重损害本单位合法权利的。

七、本合同一式二份，甲乙双方各执一份。

甲方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 身份证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

**关于小学教师的述职报告简短五**

时光流逝，岁月如梭，转眼学期。现对前段时间的工作进行如下小结:

一、教育教学方面

1.加强学习充实自我。这学期来，我认真学习新课标等报刊杂志，并从网上下载了很多优秀的小学语文教案，经过学习，使我了解到当前的教学动态和教改方向，提高了自我的理论水平，使自我的教学在某种理论的指导下展开。三人行必有我师，平时向教学经验丰富的教师学习，得到他们的指点和帮忙，同时我又抽出时间，听了校内许多教师的课，进取参加校组织的语文新课程培训，看到、听到、学到了不少先进的教学理念和教学方法。使我受益非浅。

2.严谨教学，提高质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有知识、技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，如何组织教材，如何安排各环节的教学。在教学中，关注全体学生，注意信息反馈，努力贯彻先进的教育教学思想和理论，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使学生易学、乐学、会学。本次期中阶段测试中，及格率x%，优秀率为x%。从试卷中能够看出学生的基础知识掌握得较牢固，字词的失分率很低，对课文资料也已会背会用。

二、兼职工作方面

作为班主任，我尽力使学生受到严格的行为规范的约束，并能在宽松自如的氛围中发挥自我的个性特长，使班内构成了健康、团结、向上的优良班风。我注重平时抓得紧，跟得上。对班级管理我采取学生为主体，班主任引导的思路，日常行为的规范及重大活动的安排都由学生自我组织，关键的时候由我出面点拨提意见，学生就能够把事情做好。我班确立了以学习为中心，纪律、各项活动及出勤等活动为基本，努力提高学生的各项素质。在学习上严格要求，活动上进取组织参加，和学生多交流思想，关心他们的学习、生活、思想状况，并了解学生的学习出勤、活动及思想状况，和家长坚持密切联系。

作为语文教研组长，语文组在学校课题组的统筹安排下，进取开展组内教研，严格按照市局教研室提出的流程。每一次教研课都围绕一个专题，上课教师认真备课、上课，在评课之前，上课教师要能就教学资料说课，说资料，说理念，说思路，说教法和学法等。人人上教研课，形式不一，教师们以课为例，以生为本，畅谈教法学法，共享教育智慧。整个团体备课过程平实而有针对性，理性而具启发性。本学期的组内教研，时间充裕，也便于教师跨学科、跨学段学习，开阔教师视野，增加教学积累，提升教学品质，所以，课堂教学落到实处，常规教学也硕果累累。

三、存在的不足和今后了努力的方向

在教学中虽然取得了一点成绩，但与高效率、高质量还有必须的距离，对后进生的辅导还需要加强，异常是对于现代教育技术掌握的不够。在班级管理上还必须去探索一些新的行之有效的方法等。都是我在以后的教育教学中加以改善的。在今后的教育教学工作当中，我将更加严格要求自我，努力工作，及时总结，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个让学生喜欢，家长满意，领导放心的教师。

**关于小学教师的述职报告简短六**

尊敬的各位领导、各位同行：

上午好!

灿烂的金秋盛载着沉甸甸的收获，崭新的学年，孕育着希望与憧憬，在这个美好的时刻，第二十七个教师节满载着丰收与喜悦如期而至，作为小学的一名教师，参加今天的座谈会，心情非常的激动，市委市政府及各级领导对教育的重视，对教师的关怀使我如沐春风，倍感温暖，多年来在平凡的岗位上，为自己挚爱的教育事业，我付出了辛勤的劳动，得到了领导、组织的鼓励和表彰，作为奖获得者，我充满着感激，谢谢各位领导的关怀，组织的信任。

教师要学农民——尊重个性，精耕细作

农民种地，他们从来不强迫庄稼按照一个模式生长 ——因为他们知道那样做肯定是徒劳无益的，他们只是勤勉地浇水、施肥、喷洒农药，为每一棵庄稼按照自己的方式尽情地生长创造良好的条件。于是，他们在秋天才有了属于自己的那份沉甸甸的收获。

教育何尝不是如此?

教育是农业，不是工业。工业的特征是流水线，是标准化，而农业的特征是生态化、多元化。学会用生态的多元的观点来看我们的孩子，我们就会发现大树有大树的风采，小草也有小草的魅力。地球正因为生物的多样性，才显得如此生机勃勃、如此美仑美奂。

增加了评价的尺子，就让更多的学生体验到了成功，从而使他们做一个好学生的愿望得到满足;这些心理因素对他们取得新的成绩又起到了进一步的推动作用，从而形成了一个良性循环。

提升师生的幸福指数——埃及金字塔的启示

小的时候学习历史，便惊叹于埃及奴隶在建造金字塔时的巨大创造力与艺术匠心。数千年来，对于奴隶创造这一亘世奇迹没有多少人怀疑过。但瑞士一个钟表匠从自身的体验中解开了这一千古之谜。因为，在自由的状态里，他可以将钟表制作的误差减少到零;可在监狱里不管如何努力，也不能将误差减少到十分之一。所以，他不相信一个在不自由状态下的群体可以创造出如此伟大的世界文明。于是，他断言：金字塔建造者肯定不是失去自由的奴隶们，而是一批虔诚的自由人。

事实证明，这种思考是正确的。一个行动与心灵都不自由的人，不可能完成一项最壮美的事业。因为，这需要的不只是技术，更有心态，特别是审美观照。审美必须在物我两忘的境界中完成，而且必须有一个前提，那就是心灵的自由与愉悦。一个被囚禁起来，失去自由与快乐的人，无法再去审美性的创造。

xx年，埃及向世界宣布：金字塔是由一群欢快的自由人创造的。教育也是如此。老师之教，学生之学，本应当如孔子、苏格拉底一样，相互间一起快乐地探索求知，而不是一种身心交瘁的苦役。既然如此，就要给老师和学生以最大化的自由，让他们在审美中享受教育与学习的快乐。

正是基于这种思考，李希贵要完成一项心灵的使命——让自由回归老师与学生，《为了自由呼吸的教育》应运而生。社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。教育是最清苦的行业，教师是最辛苦的群体，但我们既然选择了教育，就要静下心来，心无旁骛，为下一代负责，为民族的未来负责。外面的世界是精彩的，但这里的舞台更宽广;外面的生活是绚烂的，但这里的风气更纯净;外面的前途是美好的，但这里的意义更崇高、更神圣。教师职业，同样能够实现你的人生理想，创造你的人生价值，而且，比起其他职业来，这里更容易让你找到心灵的快乐和精神的幸福。只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

教育是慢的艺术——蜗牛和智者散步

有一天，上帝给智者一个任务，叫智者牵着一只蜗牛去散步。可是蜗牛爬得实在是太慢了，智者不断的催促它，吓它，责备它。它却用抱歉的目光看着智者，仿佛说： “我已经很尽力了!”智者又气又急，就去拉它，扯它，甚至踢它。蜗牛受了伤，反而爬得更慢，后来干脆趴在那里不动了，而筋疲力尽的智者也只好看着它干瞪眼。无奈之下，智者不禁有些奇怪：上帝为什么叫我牵着一只蜗牛去散步呢?

又有一天，上帝还派智者牵着那只蜗牛去散步。看着它蜷缩的身体惊恐的眼睛，智者不禁起了怜悯之心。智者不再催它逼它，干脆跟在它的身后，任蜗牛慢慢地向前爬。咦，这时候，智者突然闻到了花香，原来这是花园。接着，智者听见了虫鸣鸟叫，感到了温暖的微风，还看见了满天的星斗。陶醉之余，无意中向前一看，呀，蜗牛已爬出好远。等智者跑步赶上它时，它用一种胜利者的姿态迎接。未等智者开口，它已经带着自信，奋力向另外一个“驿站”爬去。智者忽然明白：原来上帝不是叫我牵这只蜗牛去散步，而是叫这只蜗牛牵我去散步!

在我们对待孩子的教育问题上，不要急功近利急于求成，不要一味地去责怪孩子，也不要过分地去安慰孩子，要有一平常心去对待孩子，静静地去看待孩子理解他耐心地听他诉说。相信孩子能行，还要想办法让孩子感觉到自己行。通过自己的努力一定能行。让孩子轻装上阵，让孩子自信自强，有一个积极健康的心理，才会取得好成绩。体会生活每一阶段的乐趣，相信在陪孩子成长的每一阶段都会收获多多。

“教育是慢的艺术”是生命化教育课题的一个重要理念。“教育是一个‘慢活’、‘细活’，是生命的潜移默化的过程，所谓‘润物细无声’，教育的变化是极其缓慢、细微的，它需要生命的沉潜，需要‘深耕细作式的关注与规范’。”这本书的主编张文质先生在谈到生命教育的“关键词”时，提及了“等待、耐心、从容、宽容、期待、悠闲、优雅、细节”，这些都是我们在从事教育的过程中所要培养的姿态和心态。慢教育并不仅仅局限在课堂短短的40分钟之内，而应包含在整个教育过程中，从这样一个意义来讲，老师真的需要处处留心教育资源，关注教育对象，以一个等待的姿态倾情投入教育，时刻关注生命的成长。

回顾自己的成长，离不开领导的关心与帮助，荣誉代表过去，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，不辜负各级领导的培养与期望，以人民教师应有的模范品德良好的行为去教育和影响学生，为教育事业做出自己的贡献。

**关于小学教师的述职报告简短七**

仔细算算，离开学校已经105天了，这也是我就业的第105天。对于人生的第一份工作，真的有很多感慨。这份报告，说是说实习报告，其实也可以算是我正式工作以来的一份小总结吧。那就让我来分享下这三个月的工作心情吧。

“上午投简，下午面试，第二天上班”，看似有些不可思议，但确确实实就发生在我身上。一切就是那么顺理成章，开始了我的“xx”生活。

初来乍到，是被当成咨询老师的，所以，对外宣传成了我最初的工作内容。跑书城，做调查，打电话等一系列的活动做下来，对于初出茅庐的我来说，真的是累到挂。跑书城的那两天，我深深体会到人情世故的艰巨。虽然有很多好心人会帮你完成任务，但还是有好些学生看到表格就会条件反射性的抗拒，甚至直接拒绝填写。要面子的我被凉在原地，那种滋味不好受，像是被人唾弃。所以自打那次以后，路上遇到一些做调查的，我都会很配合他们的工作，因为我知道，被拒绝真的不是件好受的事。

说来惭愧，一开始只是为了应付“实习报告”才匆忙找到这份工作，当然我根本没有想到，在之后的三个多月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在工作过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

xx市xx外语培训学校创办于xx年，隶属于心桥教育集团。享用上海xx来自美国教育服务集团的一切教育资源，结合xx地区的实际情况开办的。以其先进的理念、优质的教育，让每个孩子都拥有一个最佳的人生开羰，打造好每一个孩子的人生基础，是xx外语培训学校的办学宗旨。用心呵护，全新肓人，使真正的素质教育得以实现，让您的孩子与世界同步学习，赢在人生的起跑线上。在温办学已有五年左右历史的xx，具备培训的各种资质，是xx很有口碑的民办培训学校。

在了解到自己身在那么优秀的地方工作，心情就会大好。仅仅三四天，我就被委以重任――新概念第一冊教学和小学数学教学。怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。

印象最深刻的应该就是自己上的第一堂课。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进地进行教学，可是在上课铃声敲响的瞬间，望着台下好奇的眼睛，紧张还是不请自来，即使偷偷地给自己鼓劲也无济于事，连笑容都似乎显得僵硬难受。“good afternoon，students。”我机械得重复了不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能一个劲地重复着教案里的内容。起先，眼睛只敢盯着教案，生怕漏了一个字，哪怕教学的内容早在上课前已经在脑海里演练了许久。深呼吸后，渐渐进入佳境，备课时设想的提问、与学生之间的互动，一一在课堂上实现。很快下课铃响了，这才发现，我“竟然”完成了我第一个教学课时。一节课下来，达到“宾主尽欢”的效果。

对于“处女课”，我感受颇多。由于经验不足和应变能力不强，课堂还是出现了“讲课重点不突出”的问题。毕竟我不是师范类毕业，针对出现的问题，我便向经验丰富的教师取经，并且请她们面对面地指出教案的不足，帮助修改教案。她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

久而久之，我总结出以下几点：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。开始备新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，这是我备课中遇到的最大问题。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。部分学生缺乏自控能力，常不能一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是外教jack。我听了很多节课，我的收获很大，逐步掌握老外上课的要领。要抓好学生的思想教育，并使用一些驾驭课堂的技巧。听他的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。听完课之后，把上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。有时候外教课的内容能融入到我的新概念课去，我就会搬照jack上课流程。从中，我深深意识到，老外开放性思维能充分调动学生学习的积极性。

兴趣对于一个学生来说是至关重要的。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。都说实践才能出真知，本以为自己已经掌握教育学原理，在实际应用中才发现以前都只是纸上谈兵，而老师们对素质教育深刻的独到的理解都让我们受益匪浅。校长一直向我们强调，无所谓什么样的教学手段，什么样的教学内容，最重要的是要提起学生的学习兴趣；

我认为是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上英语还是数学，我都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。毕竟是学生，还是会对礼物有一定的兴趣。这便是“xx”的另一特色。每次上课后，教师都会给每个学生本堂课的表现一个积分。每四次积分中取最高分，以换取相应的积分礼物。学生们还是比较喜欢有礼物拿的感觉。

每每下课后，学生们碰到我，都亲切地喊一声：“老师好！”或者“missshi”，然后和我聊很多关于生活而不是单单学习的话题时，我就会带着按捺不住的羞涩和欢喜应着。常常也会关心学生的近况。是老师又是朋友，远远比只作老师来的深得学生心。我发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句，却被他们的天真可爱所感染，一切烦恼都没有了，乐此不疲。现在真真切切得出现在我的生活中，不禁嘴角扬起一丝微笑。

如果说刚开始，我是带着应付实习的心来上班的话，那么现在，我真真地爱上这份工作，爱上那一句句稚嫩的“missshi”。当初没有读上师范，不能不说是一个遗憾，而现在正好弥补了我的遗憾。我喜欢当下的生活，我可以将我所学到的知识一一传授，更可以把我对如何更好的教育孩子上的一些构想实践于我的学生身上，当然，家长也乐见其成。就是因为有这么一群可爱的学生的支持，我更深深感觉到作为一名老师需认真的对待，以不负他们口中的“老师”二字。以人为本，把学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去看待每个学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。这种过程是很开心的！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn