# 推荐心理教师职称竞聘述职如何写

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-05-31

*推荐心理教师职称竞聘述职如何写一校长应该纠正对心理健康教育的错误观念，认清心理健康教育工作有助于学校主要工作的开展。心理健康教育并不仅仅是一种方法和技术，更重要的是体现了一种科学的教育理念。有的校长认为，心理健康教育从学生长远发展来看，确实...*

**推荐心理教师职称竞聘述职如何写一**

校长应该纠正对心理健康教育的错误观念，认清心理健康教育工作有助于学校主要工作的开展。

心理健康教育并不仅仅是一种方法和技术，更重要的是体现了一种科学的教育理念。有的校长认为，心理健康教育从学生长远发展来看，确实非常必要，但是，学校教学任务重，升学压力大，开展心理健康教育影响教学怎么办？实践证明，实施心理健康教育不仅不会给学校“添麻烦”，而且还有力地助推了学校的主要工作。

首先，心理健康教育有助于提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作，这是任何校长都不容回避的事实。心理健康教育是否会冲击教学工作，这是校长们一块挥之不去的“心病”。但是，我们不难看到，过重的课业负担和精神压力造成不少学生的信心危机和心理障碍。许多学校通过心理健康教育活动课，从开发学生的智力潜能，提高学生记忆力、思维能力、想象力，教给学生学习策略，培养学生良好的非智力因素，激发学生的学习兴趣、培养学生的学习意志、养成学生的学习方法等入手，对于有学习问题的学生进行个别辅导等。通过心理健康教育，运用心理学的原理、方法和技术为学生减轻了心理压力、增强了自信心，提高了教学效率和效果。

其次，心理健康教育有利于提高管理效率。

心理健康教育的工作范围很广，开展心理健康教育，把心理健康教育的理念和方法运用到学校管理上，可以调动学校教职工的工作积极性，增强凝聚力、有效预防教师的职业倦怠，无疑可以提高学校的管理效率。

学校心理健康教育工作的推进，和校长的心理健康教育观念息息相关。因此，校长应具有更宽广的心理学视野，更好地审视学校的心理健康教育,更好地统筹学校的教育资源，真正建立学校在校长领导下，以班主任和专兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，让心理健康教育助力学校工作，促进学校和谐的人际关系，提升学校的管理水平。

**推荐心理教师职称竞聘述职如何写二**

本学期，我校心理健康教育工作以做好学校心理咨询常规工作为主，贯彻福建省教育厅《中小学校心理健康教育工作规范》，以学校德育工作为指导思想抓好学校心理教学工作及营造学校良好心理氛围，提高学生的心理素质。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

一、本学年心理健康教育工作具体情况

（一）心理个案辅导，学生成长的后盾。

开放心理咨询室，为学生提供个别心理咨询服务，帮助学生解决个人问题。

按照规定心理咨询室开放时间为每周一—五中午和下午，由兼职心理老师值班。方便学生来访前情况了解，也有利于解除学生来访前的一些心理芥蒂。继续做好学生来访来点咨询，对有心理困扰的学生进行辅导，极大限度地帮助学生走出心理困扰，重建信心，重新适应学习生活，使学生不断获得自我发展。值班心理兼职老师认真接待来访学生，耐心、热心地给学生做好咨询，并且做好相关的咨询记录，存档。

（二）心理健康活动，学生成长的摇篮。

1、开设心理健康课程，时刻关注孩子的心理。学校在高一、初一年段开设心理健康教育课，针对学生的实际情况，认真制定本学期的教学工作计划，认真备课，做到有教案，有教研活动。从学生实际出发设计课堂活动，应用科学的教育方法，提高心理健康课程的质量。在心理健康教育课课堂通过情境设计主体式讨论、课堂即兴小品、话剧表演等生动活泼的教育形式，将深刻的内涵寓于其中，使学生通过学习而发展自我、完善自我，不断开拓进取，以主动适应社会发展的要求。高一年《心窗》《青春健康教育》课程，有意识地去关注孩子的心理，并给予有效的指导。

2、借助心理健康广播，进行集体心理辅导。充分利用每双周周四中午的心理广播对全体师生进行集体心理辅导，通过讨论学习生活中相关的案例、进行心理小测试等，普及心理健康知识。在知识传授中了解自己的心理状态，知道调节心理的方法。

（三）心理健康教育讲座，学生成长的阶梯。

学生要有健康的心理状态，家长和老师的心理也值得关注，家长和老师的心理健康，以及有辅导学生有健康心理的辅导力，将会成为学生成长的阶梯。

1、关注班主任和教师心理健康及拥有辅导和调节心理的能力。学校请相关的心理专家和德育专家来校做讲座，让班主任和任课老师掌握中学生的心理成长规律，能主动去根据心理规律去寻找解决学生行为问题的好办法；让老师们知道自己的心理健康也会直接影响孩子的情绪等，所以我们要学会自我调节心理状态；当学生发生心理问题时，我们要用较为科学的方法去面对，不可操之过急，或者作出错误指导。

2、指导家庭进行心理健康教育

中学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，中学生心理健康最后要归结于此。因此，学校与家长合力重视孩子的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日，家长会、电话联系等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展中学生家庭心理健康教育。

二、反思与建议

要加强对教师心理健康的关注。长期以来我们都在重视学生心理健康教育，相对忽视教师心理健康的工作。随着教师压力越来越大，以及社会对这方面问题的日渐重视。对教师的个性化心理辅导这方面，比较缺少，更多的是由于心理教师的业务能力还需不断地提高。

心理健康教育工作开展以来，我校在工作取得成绩的同时，也认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，指定下学年的指导思想和计划，在保持已有工作的基础上，对于不完善的方面，重点开展工作，号召全校领导和师生积极参与进来，给予心理健康工作更多的关注和支持。

**推荐心理教师职称竞聘述职如何写三**

一、心育课程

1、心理健康活动课

本期心理健康活动课仍在五、六年级开设。从内容形式上有生命教育课、积极心理品质培养课、团体心理疏导课三类。其中，五年级生命教育课主要从生命的自我探索出发，探讨性别的形成、生命的美好与死亡教育;六年级生命教育课则侧重生涯规划，为未来生活做准备。积极心理品质培养课方面，五年级注重坚持力培养及自我潜能的开发，六年级侧重抗挫与领导力等品格力量。团体心理疏导方面，五年级重在因学业负担和人际交往导致的消极情绪疏导，六年级则关注青春期健康心理问题。

2、心理社团

心理社团由“校园心理剧”精品社团和“沙盘世界”兴趣社团两个部分组成。“校园心理剧”社团结合x区和成都市的校园心理剧评比活动，旨在帮助学生了解校园心理剧，初步掌握校园心理剧的心理技术，能结合身边人的心理成长故事撰写校园心理剧剧本。面向五、六年级招生，授课时间为每周五下午第二节社团课。

由于五年级孩子面临调考，同时小群体交往日渐密切，人际问题往往成为困扰学生的主要问题，六年级学生小升初的压力也较大，需要放松与调节，在毕业季中也希望与同伴留下难忘的回忆。针对学生的兴趣与需求，我们面向五六年级开设了“沙盘世界”社团，利用专业心理治疗器械——沙盘，开展团体心理沙盘活动。沙盘世界社团面向五六年级学生开展，上课时间为周二中午12:40-13:40。

二、心育队伍

1、心理教师

本期我校心理刘x老师将继续在x区教研员周玫老师的工作室中开展科研工作，提升自我专业素养。在去年的研究中，刘x老师开展了坚持力心育综合实践活动的研究，取得了较好的效果。本期，刘x老师将在五年级针对孩子的坚持力，开展家庭教育指导的研究。

2、心理兼职教师队伍

我校班主任大部分已经取得了成都市心理健康辅导员c证证书，其中有9名教师已经取得了学校心理健康辅导员b证。本期，我校又有新的一批老师成为了班主任老师。我校心理组将组织进行学校心理辅导员的统计和报名工作，在培训过程中及时解答疑问，班主任教师在专业化的道路上不断成长。

三、重要工作

1、x区心理赛课

9月下旬，配合x区的学期工作计划，积极组织我校教师以生涯规划为主题，设计与实施班级心理健康活动课。

2、小专题结题工作

9月上旬，就《培养小学高段学生坚持力的心育综合实践活动的研究》开展结题工作。去年，在x区积极心理健康教育工作室的带领下，我校针对学生的积\*格力量“坚持力”开展了心理健康教育综合实践活动，活动得到了班级教师及家长的大力支持，也取得了不错的效果，研究在评价方面做得也不错，得到了区上同仁的一致好评。本期我们将梳理前一阶段的研究成果，为下一学年的研究做好准备。

3、录制心理健康微课

在x区20x-20x学年的微课比赛中，心理组刘x老师的微课取得了x区二等奖的好成绩。今年我们将再接再励，继续推广心理课堂活动的视频教学，为今后的课堂教学及心理活动教学做准备。

4、特殊学生个别化支持教育

本期，心理组将继续为特殊儿童的教育提供专业支持。开学初，帮助新进班主任老师完成新生适应初期的疏导工作，对适应不良的学生个别引导和关注。同时，我校有两名随班就读的儿童，升入五年级的他们在学习与交往方面也面临着新的挑战。心理组老师会持续关注并与任课老师继续跟进，为孩子的健康成长努力。

5、开展培养学生坚持力的家庭指导策略的研究

本期，我们将继续围绕培养学生坚持力的问题进行教学研究。我们将研究的重点放在家庭指导方面，试图通过研究探索形成培养坚持力的家庭教育指导方案，并在区域内推广展示。

**推荐心理教师职称竞聘述职如何写四**

我校心理健康教育工作贯彻“以预防和发展为主，以干预和咨询为重”总体发展思路。通过对学生心理现象的解析，增强宣传普及心理健康知识的实效，进一步推进普及心理常识、传授心理调适方法、介绍心理保健途径的工作，逐步做好“五个坚持”，即坚持心理健康教育与思想教育相结合、坚持普及教育与个别咨询相结合、坚持课堂教育与课外活动相结合、坚持教育与自我教育相结合、坚持解决心理问题与解决实际问题相结合，培养学生良好的心理素质和健全的人格，使我校的心理健康教育工作每年都上一个台阶。

现将计划制定如下：

一、加强心育工作队伍的建设

1.进一步提高对学生进行心理健康教育重要意义的认识。在我校“德教一体”向来是我们工作的中心和重心，“人人是德育工作者”，也应该做到“人人是心育工作者”，因为心育是德育及其他各育的基础。要尽快形成由心理教师为主体，导师长、导师、教职工全员参与的心理健康教育工作队伍。

2.更好地提高每位导师长心理素养，请心理专家来校进行讲座与培训，学校也要充分利用有限的心理健康教育资源，经常性地开展心理健康教育活动，让我们的导师长不但具有较好教学经验，更要有很好的心理素质。好的心理素养是管理好班级的基础。导师长要充分发挥角色优势，既要当好班级管理的“行政长官”，又要当好学生的心理导师。

3.心理辅导教师要加强学习，不断提高心育工作水平。通过更多更好的培训和个人学习，更进一步地提高心理咨询的水平。

二、继续开设心理健康教育课程

小一，帮助学生进一步认识到学习的重要性，在学习和日常生活中培养坚韧的意志和良好的思想品质;

初一，帮助学生尽快适应中学的学习生活，青春期性健康教育，加强学习方法与人际交往的指导;

高一：帮助学生学习科学的情绪管理、生命教育。

三、健全心理健康教育制度

1.完善心理咨询室。进一步完善心理咨询室。作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好的交流与沟通。。

2.丰富个别心理咨询的内容和途径

咨询内容主要有学习心理辅导、情绪心理辅导、交往心理辅导、青春期心理辅导、自我意识辅导等等。

咨询途径：一是学生自愿前往咨询;二是导师长导师推荐;三是辅导导师访谈。

3.办好心理咨询信箱，使那些不愿和辅导导师见面的学生可以通过多种途径寻求帮助。同时，要建立健全心理咨询工作制度(如保密原则等)。

4.建立学生心理档案

心理档案的建立有助于导师、导师长、学校及时了解学生，有的放矢的开展心理辅导与咨询工作。

四、开展心理健康教育专题讲座

根据学生实际需要确定讲座的专题，如青春期心理辅导、学习心理辅导、情绪心理辅导、人际交往心理辅导等，原则上每学期举行一至两次讲座。可请心理专家来学校为师生举行讲座。

五、发挥课堂主渠道作用，心理健康教育要渗透到学科教学中去。

1.教师结合学科教学，可以对学生进行自信心教育;培养学生的学习兴趣、注意、记忆、情感、意志品质;指导学生掌握适合自己的学习方法，改变不良的学习习惯，提高学生的心理素质。

2.创设良好的课堂心理环境，即教师创设一种和谐、民主、平等、轻松的课堂心理氛围，使学生学习的主动性、积极性、合作性更好的发挥，促进学习效率的提高。

3.教师利用教材和课堂，塑造学生健全的人格。

六、创设良好的校园心理氛围

1.做好心理健康教育的宣传工作。要通过黑板报、宣传展板、橱窗、广播、校园网等大力宣传心理健康知识：如心理保健常识、调节情绪的方法、教师论坛、学生论坛等等。

2.通过教师健康向上的心理品质、和谐的人际关系等人文因素，营造良好的校园心理氛围，使学生在潜移默化中塑造健康人格。

3.通过创建良好的校风、班风、学风以及校园文化建设，营造良好的校园心理氛围，使学生耳濡目染，提高心理素质。

**心理教师个人工作计划（四)**

本学期我承担七年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

一、教学工作方面

1. 根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一章融入新环境，适应新生活

第一课一切从“新”开始;第二课结识新伙伴;第三课走近新老师

第二章 学并快乐着

第一课记忆攻略;第二课专心必胜技;第三课学习永动机

第三章 与自我对话

第一课这就是我;第二课做个最好的自己;第三课学会整治自己的草地

2. 针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

3. 继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现的心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

4. 开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

5. 进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

6. 进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

二、其他方面

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的工作中，我会努力完善，使自己的工作取得令领导满意、同事认可的成绩。

**推荐心理教师职称竞聘述职如何写五**

按照教育局本学期教育工作的要点的要求提出的，学校要把对学生的心理健康教育作为本学期的重点工作之一，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

一、指导思想

通过开展心理健康教育工作，提高学生心理素质，开发学生的心理潜能，提高学生的心理健康水平，限度地发挥各种心育阵地作用，扎实开展我校的心理健康教育工作，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。为提高教育教学质量提供心育保障。

二、工作目标

1、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力。

2、对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。

三、工作任务

全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

四、工作措施

1、健全并执行好各项规章制度

心理健康教育工作应用严谨和健全的制度规范我们的行为。学校心理健康教育工作者应按照《心理健康辅导教师工作职责》、《学生隐私保密制度》《心理教育工作是制度》等严格执行。

2、加强队伍建设，提高教师的心育意识

一是加强对目前专兼职心理健康教育教师的岗位培训，提高他们的专业水平，二是通过校本通识培训，提高全体教师对心理健康教育的认识，普及好心育知识，为全员抓心育奠定基础。

3、做好心理辅导室工作

(1)安排好咨询室的值班工作。

(2)加强宣传教育，引导好学生正确对待自己的心理问题，鼓励学生有问题时能轻松走进咨询室。

(3)热情接待好每一位来访者，并做好详细的相关记录和档案工作。在保证学生隐私的前提下，及时与有问题的学生家长进行沟通。

4、抓好心理健康宣传工作

(1)办好专门的心理健康宣传教育广播栏目，对教师和学生宣传心理健康知识(拟每周广播一至二次)。

(2)办好校园网站上的“心理健康”专栏。

5、不定期举办心理知识讲座

一是通过校本心理健康的通识培训讲座，加强对教师进行心理知识辅导，引导老师要在繁忙的工作和家务中调节好自己的心态，积极、努力、快乐的工作，保护好学生的心灵，把握学生的思想波动;二是通过聘请专职心理教师对全校学生进行心理知识讲座，让心理健康知识深入学生当中，逐步在学生中普及心理健康知识。

6、重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

7、做好心理健康档案的积累和整理工作

及时做好对心理健康教育相关档案，特别是心理健康教育案例档案的整理工作，通过规范档案的管理，为提高我校的心理健康教育工作服务。

**推荐心理教师职称竞聘述职如何写六**

我校心理健康教育工作贯彻“以预防和发展为主，以干预和咨询为重”总体发展思路。通过对学生心理现象的解析，增强宣传普及心理健康知识的实效，进一步推进普及心理常识、传授心理调适方法、介绍心理保健途径的工作

逐步做好“五个坚持”，即坚持心理健康教育与思想教育相结合、坚持普及教育与个别咨询相结合、坚持课堂教育与课外活动相结合、坚持教育与自我教育相结合、坚持解决心理问题与解决实际问题相结合，培养学生良好的心理素质和健全的人格，使我校的心理健康教育工作每年都上一个台阶。

现将计划制定如下：

一、加强心育工作队伍的建设

1.进一步提高对学生进行心理健康教育重要意义的认识。在我校“德教一体”向来是我们工作的中心和重心，“人人是德育工作者”，也应该做到“人人是心育工作者”，因为心育是德育及其他各育的基础。要尽快形成由心理教师为主体，导师长、导师、教职工全员参与的心理健康教育工作队伍。

2.更好地提高每位导师长心理素养，请心理专家来校进行讲座与培训，学校也要充分利用有限的心理健康教育资源，经常性地开展心理健康教育活动，让我们的导师长不但具有较好教学经验，更要有很好的心理素质。好的心理素养是管理好班级的基础。导师长要充分发挥角色优势，既要当好班级管理的“行政长官”，又要当好学生的心理导师。

3.心理辅导教师要加强学习，不断提高心育工作水平。通过更多更好的培训和个人学习，更进一步地提高心理咨询的水平。

二、继续开设心理健康教育课程

小一，帮助学生进一步认识到学习的重要性，在学习和日常生活中培养坚韧的意志和良好的思想品质;

初一，帮助学生尽快适应中学的学习生活，青春期性健康教育，加强学习方法与人际交往的指导;

高一：帮助学生学习科学的情绪管理、生命教育。

三、健全心理健康教育制度

1.完善心理咨询室。进一步完善心理咨询室。作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好的交流与沟通。。

2.丰富个别心理咨询的内容和途径

咨询内容主要有学习心理辅导、情绪心理辅导、交往心理辅导、青春期心理辅导、自我意识辅导等等。

咨询途径：一是学生自愿前往咨询;二是导师长导师推荐;三是辅导导师访谈。

3.办好心理咨询信箱，使那些不愿和辅导导师见面的学生可以通过多种途径寻求帮助。同时，要建立健全心理咨询工作制度(如保密原则等)。

4.建立学生心理档案

心理档案的建立有助于导师、导师长、学校及时了解学生，有的放矢的开展心理辅导与咨询工作。

四、开展心理健康教育专题讲座

根据学生实际需要确定讲座的专题，如青春期心理辅导、学习心理辅导、情绪心理辅导、人际交往心理辅导等，原则上每学期举行一至两次讲座。可请心理专家来学校为师生举行讲座。

五、发挥课堂主渠道作用，心理健康教育要渗透到学科教学中去。

1.教师结合学科教学，可以对学生进行自信心教育;培养学生的学习兴趣、注意、记忆、情感、意志品质;指导学生掌握适合自己的学习方法，改变不良的学习习惯，提高学生的心理素质。

2.创设良好的课堂心理环境，即教师创设一种和谐、民主、平等、轻松的课堂心理氛围，使学生学习的主动性、积极性、合作性更好的发挥，促进学习效率的提高。

3.教师利用教材和课堂，塑造学生健全的人格。

六、创设良好的校园心理氛围

1.做好心理健康教育的宣传工作。要通过黑板报、宣传展板、橱窗、广播、校园网等大力宣传心理健康知识：如心理保健常识、调节情绪的方法、教师论坛、学生论坛等等。

2.通过教师健康向上的心理品质、和谐的人际关系等人文因素，营造良好的校园心理氛围，使学生在潜移默化中塑造健康人格。

3.通过创建良好的校风、班风、学风以及校园文化建设，营造良好的校园心理氛围，使学生耳濡目染，提高心理素质。

**推荐心理教师职称竞聘述职如何写七**

1、协助学校心理健康教育中心主任制定好学校心理健康教育工作计划和学年、学期心理辅导活动课课程计划。

2、设立“心理热线”和“心理信箱”等，负责其日常工作。

3、负责师生日常心理健康教育。通过开设心理健康课程、专题讲座、校园网、心理健康教育简报等渠道向全校师生宣传普及心理健康常识。

4、负责心理咨询服务。为学生提供包括心理适应问题、学习心理问题、交往心理问题、情感心理问题、智能开发心理问题等各种障碍性心理咨询和发展性心理辅导服务。根据学生自愿的原则，为学生开展个别咨询。

5、负责建立学生心理档案。做好每次咨询记录、反馈和跟踪研究工作。

6、组织开展教职工和家长的健康教育培训与辅导。

7、按规定时间值班，热爱心理咨询、辅导工作，有较强的责任感和事业心。

8、心理教师在充分尊重来访者的前提下，全面收集有关当事人心理问题的资料，作为咨询、辅导工作的依据。

9、严格遵守保密制度，不泄露有关当事人的隐私。

10、对已经确诊或疑似的神经症和精神病病例，应及时向上级部门汇报，并申请转介。

11、负责心理咨询室各种资料的收集和整理工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn