# 有关教师个人述职报告合集如何写(8篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-06-01

*有关教师个人述职报告合集如何写一一、培训的指导思想：以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素...*

**有关教师个人述职报告合集如何写一**

一、培训的指导思想：

以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则;突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训的对象：

全体教师。

三、培训目的：

树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

四、培训内容：

主要为现代教育理论，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究等，突出培养教师的创新精神和实践能力。教师培训活动内容为初中各科教材，采取听评研讨课、教材研读、专题讲座外出学习等培训形式，突出培养教师使用新的课标理念进行课堂教学改革的知识水平和能力。

五、培训的方式：

采取外出学习、听课、集中培训和校本培训等形式相结合的方式，以集中培训为主。

六、工作要点：

1、按照教育总校部署，做好教师继续教育工作，按要求组织教师参加教师进修学校组织的继续教育培训。

2、按照上级有关政策、文件认真做好教师职称评聘和教师资格认定工作，切实抓好教师继续教育与教师职评的结合，及时做好宣传组织、资料呈报。

3、搞好师德大讨论学习活动

4、充分发挥我校骨干教师的作用，让他们作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可进行教材辅导、开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能;

5、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校选派骨干教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、加强校本培训的管理。

校本培训要加强层级管理，就是各个管理层要各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时、信等方面的条件;二是继教执行层，主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。具体做好五项工作：①建立相应的规章制度;②师资队伍建设;③组织培训;④负责培训效果测评;⑤档案建设;三是教研组基础层，教研组长主要职责是：①动员组织本组教师参加培训;②主持以组为单位的教科研活动。

8、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。

(1)围绕新课程改革，组织全体教师完成好“四个一”培训任务：参与一次课改交流与研究;提交一份优秀教学设计;上好一节课改研究课;写好一篇课改经验论文。

(2)围绕新课程改革，主要开展好“三项”校本培训活动：一是开展好“学习新课标，心得体会大家谈”活动。以教研组为单位，组织教师学习新课程标准，学习新的教育理论，然后人人交流学习心得。并从教研组筛选1—2名教师在校本培训时间交流;二是以教研组为单位，筛选1—2名教师，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短;三是开展好课改研究课和说课活动。在要求人人讲研究课的基础上，各教研组推荐一节最能体现有效教学的课，利用校本培训时间向全员教师展示，并且授课人现场说课，说课以教学观念的更新、教学行为的变革、学生学习方式的转变及教学方法的创新为主要内容。

**有关教师个人述职报告合集如何写二**

根据学校的动员部署和工作安排，我认真学习了本次活动的精神，积极投身到活动中来。活动开展以来，认真学习了中央和省委关于深入开展党的群众路线教育实践活动的文件精神，学习了《论群众路线-重要论述摘编》、《厉行节约、反对浪费-重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》，摘录了很多重要论断，抄写了《中国共产党章程》，阅读了《损害群众利益典型案例剖析》，收益匪浅。

作为一名党员教师，肩负着教书育人的重要责任，我坚决拥护党中央深入开展党的群众路线教育实践活动。通过学习、查摆、对照，虽然为学院的师生和学院的发展做了一些工作，也取得了一些成绩，但与组织的要求和师生的期盼还有很大差距。认认真真“照镜子”，老老实实“正衣冠”，重点查摆自己的问题和不足，深层次剖析问题的原因，认真考虑整改步骤和有效措施。

（一）形式主义方面

1.面对学院教学发展滞后的局面，表现出浮躁，调查研究不够细致，缺乏深度思考，对基础工作重视不够，也缺乏有效的措施。

2.在困境面前，缺乏调查，重视教师积极性的鼓动，轻视工作的全面扎实推进。有时借鉴兄弟单位先进工作经验，缺乏针对性的思考，出现工作标准高于工作成效。由于岗位工作时间短，苦难面前，有时还一定程度地表现出依赖性，依赖学院党政一把手，魄力不够，底气不足。

3.繁重教学任务和繁杂的管理工作交杂起来，存在以会议贯彻会议，有重布置，轻督促，忽视检查的情况。在教学管理中，有时对教学秘书和教务员上交的材料核实不够细致全面，存在一些疏漏，工作方式有待进一步扎实细致。

（二）官僚主义方面

1.重视与教师间的交流，忽视了与学生的沟通。在教学管理和学科建设中，与教师的交流比较主动，也很多，特别是跟专任教师；参加学生第二课堂活动比较多，到学生食堂用餐、到宿舍比较少；与学生的沟通主要在某些问题出现之后，有点被动。

2.服务意识较强，服务方式缺乏创新。有时在处理紧急而又纠结的情况时容易急躁，听取他人意见时缺乏耐心。

（三）享乐主义方面

1.面对学院发展滞后的现状，缺乏攻坚克难的勇气；面对部分老师的涣散，怯于管理，抓管不严。

（四）奢靡之风方面

1.对大型设备资源的科学利用缺乏研究和对策，部分大型设备利用率低。尤其是前几年购置的个别设备购置不合理、不配套，存在浪费现象。

在新岗位的时间不足一年，在适应中努力工作，有时存在一种依赖，困难面前依赖党政一把手，责任面前缺乏担当，事故面前怯于管理。对照岗位职责和分析工作成效之后，通过这次党的群众路线教育实践活动的深入开展，我认识到这些不足都是“四风”现象的具体表现，属于需要洗洗的污垢、治治的症状。尽管这些问题与不足的整改有些还需要上级领导的引导和师生帮助，个人的分析和思想认识上的刨根问题尤为重要。具体说来：

1.对政治理论和教育、管理理论的学习不系统不深入；学习的自觉性不高，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。对待政治理论学习和专业知识学习要求不相称。

2.群众路线认识不深，重视学科建设、专业建设和师资队伍建设，走近教师时间和精力分配较多，忽视教学相长，深入学生较少，服务学生的意识淡薄。

3.因为刚走上新的岗位，急于求实效，急于改变建工学院的教学工作现状，从而有时乱了工作方寸。对待新的岗位职责，没有对待自己专业学习的耐心和意志力。

4.新岗位，新职责，自我改造的主观性和自觉性不够，缺乏艰苦奋斗的精神。工作有时不够深入，满足于完成分管工作，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作主动性、创造性，缺乏艰苦奋斗的精神。

通过调研、访谈、座谈和自己找、同事帮等活动形式，查找到的上述问题，通过对问题的分析，我认为大家反映问题的态度是比较诚恳的，反映的问题平时自己基本没有意识到。反映的和分析查找的各个问题，对我提高个人修养和业务工作能力是大有裨益；问题面前决不退缩，将认真分析问题及其产生原因，明确了今后的努力方向，逐步整改。

1.加强理论学习，增强理论功底，提高学以致用。

2.加强党性修养，在学习、锻炼、磨砺中逐步培养自己的能力，保持谦虚、文明、慎独的道德品质。

3.增强服务意识，改进工作作风。保持思想道德的纯洁性，正确对待权力和工作绩效；生活上，艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受；工作上，要深入实际，联系师生，倾听师生意见，想师生之所想，急师生之所急，忙师生之所需，增进与师生的有效沟通；克服消极，勇于担当，避免急躁，迎难而上，积极工作；加强与班子成员的相互配合，集中班子智慧，努力提高工作成效和服务水平。

4.建立深入基层的工作计划，继续走好群众路线。振奋精神，加倍努力，出色完成岗位职责。

**有关教师个人述职报告合集如何写三**

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。能够与任何人合作是教师必备的处事哲学。这种修养与习惯多少都带有强制性，强制自己找时间学习，强制自己克服懒散的陋习，强制自己与他人协调工作，协调生活。天长日久也就养成了勤于动脑、勤于动手的、勤于联想、勤于开拓创新的习惯，这种习惯的形成实际上也贯穿于自己的生活工作中，处处体现出一个人的做事能力，与他人合作的人格修养。说白了，就是变了泥鳅就不怕泥鳅钻眼睛。自己给自己套上枷锁：纵身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读、等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

及时积累专题研究的第一手资料。

尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**有关教师个人述职报告合集如何写四**

时光匆匆，又是一年春来早。为了不断提高自己的工作能力和教学水平，更好的为教学服务。根据自己的工作实际以及自身发展需求，特制订20\_\_学年校本研修个人计划。

一、研修目标

1.牢固树立师德观念，全面提升个人职业道德修养。

2.努力研读新课程标准，严格按照“先学后教，当堂训练”模式备课、上课。及时掌握每个学生学情特点，并据此制定出相应的学习目标及具体实施方案。

3.虚心向各位省级、区级名师，教学能手请教，学习他们先进的教学理念和教学方式，用心设计每一堂课，保障有效课堂，积极探索“高效课堂”。力争做到“教好每一个学生”。

4.积极做好“培优”及“补差”工作。尝试进行“导学案”教学，通过“课前预习，课后自查，纠错的方式，力图提高学生学习效果。

5.认真学习多媒体教学及ppt制作，全面提升课堂教学的趣味性和直观性。

6.积极主动参加校内外各种学习培训，逐步提高自己的理论和教学水平。

7. 重视青年教师“五个一“活动。上好公开课，并深刻反思不足及该进措施。

二、研修措施

1.师德研修：

自觉加强政治学习。深入学习、贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，习“三严三实“治国理念，树立以”爱“和”责任“为核心的高尚师德。强化”爱校如家，爱生如子，爱岗敬业，教书育人“的职业理想。争做”爱国，敬业，诚信，友善“的表率。积极传播正能量。不断提高自身的个人修养。严格按照《中小学教师职业道德规范》、《八不准》、《十条禁令》等法规要求自己，积极参与每人读一本书活动，认真做好笔记，写好学习心得。

2.理论研修：

作为一名新教师，我会认真学习各种教育教学专著，用心揣摩先学后教，自主学习的教学模式，刻苦钻研有关“高效课堂”﹑“小组合作”、“预设与生成”、 “营造诗意的课堂氛围”等理论知识，认真做好学习笔记。吃透课标，吃透教材，吃透学生。集百家之所长，为我之所用。及时写好教学随笔、教学反思并时时翻阅，逐步提高自己的教学理论水平。

3.业务研修

虚心向各位经验丰富的老师请教。积极听课，利用网络等媒体观摩优秀教师优质课，认真研读“好老师”公众网上各家名师的精辟见解和宝贵经验。认真做好听课笔记，反复对比，思考、学习。用心设计每一节课，并及时写好课后反思。虚心听取各位老师对自己的讲课点评，及时修正不足。本学期，我和师傅张颖一致决定：大胆尝试导学案教学，将之前一成不变的课堂生字教学有意识地分阶段学习，通过预习，早读部分学习和课堂精细学习三者合一，期待以这样的方式使学生轻松掌握大量的生字新词。为以后的学习打下坚实的基础。

4.重视“培优”和“补差”。保证每个学生都能在现有水平上取得长足的进步。对于补差，我会仔细分析原因，对症下药;对于学困生，我会坚持在放学后集中辅导。对于“培优”，也是尽可能地安排一些课后拓展环节，使这些学有余力的学生也能体会到攀登知识高峰的喜悦与快乐。

5.多媒体教学方面：

努力学习多媒体教学及ppt制作方面的知识，熟练掌握多媒体应用及操作技能，制作出新颖﹑精美的图片，为高效﹑趣味课堂增色添彩。逐步学会制作表格，插入符号等技能。有意识地浏览咸阳教育网，共享优质的网络资源，更好地为教学服务。

6.积极参加校内校外各种培训。提高自身理论水平和业务水平。积极关注校园网络，微信平台，和各科老师，班主任无障碍交流、沟通。利用班级微信群，加强和学生家长的沟通与合作，从而更好地做好语文教学工作。

**有关教师个人述职报告合集如何写五**

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。为了推动我校校本教研制度建设的展开，促进教师专业发展，提升教师从事教育教学研究的基本素养，增强教师从事教育教学工作的实践水平，特拟定学校教师读书计划。

一、指导思想：

以“三个代表\"重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体。读书是教师重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，更应该不断学习新形势下的教育新思路。

二、活动对象：全校教师

三、活动口号：让读书写作成为生活的自然

四、读书目标：

1、对教师个人专业化发展而言：

知识提高：让自己成为更富内涵的教师，转变教育理念，积极参与新课程改革，进行教育创新，努力使教师成为学者型教师。

思想提高：在读书中提高自己的思想境界，丰厚自己的文化底蕴，构建自己的精神家园。

技能提高：把知识学习转化为教育生产力，运用在课堂教育教学实践中

幸福感提升：丰富自己的人生，丰富教师的课余生活，丰富教师的内心世界。

2、对学生的发展而言：教师树立起榜样的效能，促进学生养成良好读书习惯和思考习惯。

3、对校园文化建设而言：创设良好的学习研究氛围，使学校文化底蕴更加深厚，学校教育教学绩效稳步前进。

五、教师个人读书的建议和具体要求：

读书我们要注意的是不能只读教育教学方面的，要多方涉猎，一名基础教育工作者在文史哲方面要多下点功夫。经典的名著要读，现当代的小说、诗歌、散文也值得玩味。当然最好还要读孩子们爱读的书，比如经典的儿童文学，便于与学生交流与推荐。在个人进行读书活动的同时，要制订读书计划，确定读书范围，养成良好的阅读习惯。忌半途而废和急功近利、结合工作实践。

1、坚持做到每周读书学习不少于一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每学期至少撰写一篇读书心得，可以以教学案例分析或者教育教学叙事的方式呈现。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的时间，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。

六、学校开展读书活动的主要措施：

1、学校组织教师沙龙中，读书要求贯穿活动的全程。

学校有“班主任、学·研·教”二个层面的教师沙龙，在进行沙龙前后会布置一些专门的研究学习方向的文章给教师，这个环节可以很快的使得教师在读书之后 把形成自己的“想法”并转化为“做法”，并在沙龙上进行宣讲，有利于将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。能促进教师自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、对青年教师、教研组长、骨干教师等不同教师群体的读书过程进行指导和竞赛相结合。

对拜师结对的青年教师我们采用每月汇报的方式，在参加外面学习培训和自我研习读后后，均要求写出心得体会，并每学期集中交流一次。

对教研组长和骨干教师我们结合教研组长培训和骨干教师年度考核，进行校内考核，特别强调骨干教师的专业指导、对青年教师的理论指导部分。

3、本校党员手册中增加党员教师读书笔记的栏目，并在党小组会上进行专题交流。

我校党员志愿者手册中，每学期均有对党员教师的读书的具体要求，并要求党员教师把读书心得体会撰写在手册中，每学期各党支部均会进行检查和分组交流。突出了党员教师的榜样带头作用。

4、开展搞好档案建设和评比。

教科室对教书读书的过程性材料要进行全面收集。

以进行教学案例或者教学叙事校内比赛的方式，对教师的读书活动进行管理，并进行相应奖励。

七、推荐阅读内容：

1、重点阅读：

《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》、《后现代主义课程观》、《新课程改革纲要》(各学科)、《中学生心理学》、《教育心理学》、蒙台梭利的《童年的秘密》《有吸收的心灵》和卢梭的《爱弥儿》 华东师范大学推出的《大夏书系》中“教师专业发展”和“全国中小学班主任培训用书”丛书、各学科专业教学案例和教学叙事、各类杂志----《课程·教材·教法》\\《上海教育科研》等。

2、自选阅读：

《赏识你的孩子》、《细节决定成败》、《教育新理念》、《教室里的春天》、《探究型课程实施指南》、《破译教育的密码》、《人生的境界》。《说课艺术》《小学主题班会设计与组织》《走进学生的心灵——班主任工作案例新编》等有关教学方法、教学艺术、教学管理、师德培养方面的书目;为老教师准备了《可以平凡，不能平庸》、于丹《论语》心得、《让孩子吃点苦——挫折教育的55个细节》、《中国式家教》等最前沿的理念引领与创新方面的书目。根据教师的现实需求，还为教师准备了《读者》、《青年文摘》、《教师博览》等书目、《新课程怎样教》、《教学行为指导》、《课程与教学论》、《自主课堂》、《课堂教学技艺》、《教学与发展》、《教学过程的特点与规律》、《序进统一的教学策略与方法》、《因材施教的教学策略与方法》、《活动教学论》、《构建主义教学方法》、《全景式教学方法》、《多元智能统整课程与教学》、《现代教学论学程》、《教学工作漫读》、《优秀教师是这样炼成的》、《优秀教师的课堂艺术》、《让教师走进研究性学习》、《走进新课程》、《发展性教学问题》……

八、读书活动领导小组

组长：王观海 副组长： 吴国美 刘建峰 程勇

成员：张华飞 李天云、教研组长、年级组长

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师?我们倡导全校教师全面开展读书活动，我们把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。 因此，在全校教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

**有关教师个人述职报告合集如何写六**

新的学年来了，我被学校任命为九(三)班的班主任，从此我必须负责我们班39个学生的大小事情，感觉很激动又特紧张。不管怎么样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

首先，我选择了“严爱结合、用心用情”这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我一年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字“严爱结合、用心用情”是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

其次，我希望把我们班建设成为一个有良好学风和班风的班级。正如学校的学风所言：勤奋好学、务真求实。这也将是我们班必须建立起的一种良好学习风气。另外，我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心“信心、耐心、恒心”，更要知道在班集体的建设中“团结协作”的重要性。

第三，除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。

第四，为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《爱的翅膀》作为我们九三班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

第五，认真地做好班委的选举工作。首先，通过学生的自愿竞职演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察(前任班主任以及一些任课教师的看法)，进行试任;最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

第六，利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的“老师”，这个“老师”可以是我们教学的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

第七，在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每一个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

第八，加强“快乐中队”的建设，围绕我们班中队名称“明阳”开展系列的主题活动。像创造和制作小活动——变废为宝diy小制作活动;感恩活动——托起明天的太阳的回报活动;自信风采的展示——我快乐，我健康，我歌唱等等活动，让明天的太阳更加朝气蓬勃。

第九，加强“温馨班集体的建设”，重点建设“温馨教室”——主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

以上是自己，这学期主要要做的一些工作，当然在实际的工作中还会有更多的具体的事情要做，我想我会尽自己最大的努力把工作做好，一切从学生角度去着想，一切为了我们的学生。

**有关教师个人述职报告合集如何写七**

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象;数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础;数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用;数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。

学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

二、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3、勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的\'和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

**有关教师个人述职报告合集如何写八**

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

3、利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn