# 如何写小学班主任个人述职报告(推荐)(六篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-06-06

*如何写小学班主任个人述职报告(推荐)一学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。一、加强师德修养(...*

**如何写小学班主任个人述职报告(推荐)一**

学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

一、加强师德修养

(一)用心关爱每一个学生。

记得一位专家在授课时说：亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，

采取不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

(二)多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里;要耐心聆听，不要随意插话;要学会接纳，不要随意批评;要支持鼓励，不要同情安慰;要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱;尊重能开启学生的心扉;共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

二、注重心理健康发展

吴艳华老师的讲座的主题是“班主任心理健康教育基础”。从她的讲座中我体会到，小学生心理健康是个必须要重视的问题，根据小学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己;把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩;有了差异，我们才能展现出自己的特色;有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

**如何写小学班主任个人述职报告(推荐)二**

领导、老师：

大家好：

我出生在一个教育世家，爷爷、奶奶、姑姑都是教师。受家庭教育的熏陶，我从小就梦想成为一名光荣的人民教师。

1994年，我终于如愿以偿地考上了黑龙江省富锦师范学校。在这3年中，我如饥似渴地学习各种教育教学知识，以为将来的工作打好基础。1999年9月参加工作，在佳木斯第十七小学，担任班主任工作。能为家乡的教育事业做出贡献是我的追求，工作中，由于我工作踏实，刻苦上进，多次受到上级教育部门嘉奖，先后被评为“市骨干教师”、“区优秀教师”等荣誉称号。20\_年9月取得小学一级教师资格。20\_年担任学年组长、教研组长工作。20\_年7月光荣的成为了一名共产党员。以下是我任职小学一级教师以来的工作报告。

一、政治思想

坚持党的四项基本原则，时刻和党中央保持一致，忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，爱岗敬业，与时俱进，开拓创新，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校、教育局组织的各种政治学习活动，团结同志，为人师表，以身立教，自觉履行教书育人、管理育人的职责，把育人视为己任。

二、加强师德修养

在工作中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，服从学校领导安排，积极做好本职工作，坚持教书育人的宗旨，注重加强教师个人道德修养，对学生循循善诱，从不训斥学生，侮辱，体罚学生，师生关系融洽，深受家长学生爱戴。

“学高为师，身正为范”，我深知要育人，首先自己要学会做人，在工作中，我经常用自己的言行去感染学生，通过言传身教，潜移默化地影响学生。

三、教育教学

作为一名新时代的教师，应是全面发展的教师。在任何工作岗位上，我都能服从学校安排，尽职尽责，虚心求教，干出自己的特色。2000年-20\_年间，我一直担任班主任工作。我坚信“爱是教育的灵魂，是教育的生命”，爱心教育是我做好班级工作的宗旨。在工作中，我从不歧视差生，而是在生活中和他们做朋友，想方设法了解他们，做他们的知心姐姐，寻找根源，让他们端正学习态度，明确学习目的。我还利用家校通和家访，与家长取得联系，家校配合共同教育好他们的子女。在我的影响下，我所教的班级逐渐形成了团结友爱、积极向上、有凝聚力、有爱心、乐于奉献的班风，多次被学校授予“优秀班级”等荣誉称号。

“教学是教育的脊梁，是学校的中心任务”。为了适应新课改的要求，在教学工作中，我不断探索，不断研究学习，大胆尝试，转变教育观念，更新教育方法，捕捉教育信息，逐步形成了自己独特的教学方法。在平常的教学工作中，我首先做到严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实做好备、讲、思、改、辅等教学环节。备教材，备学生，充分挖掘教材，精概重点与难点，并利用生动有趣的形式，深入浅出地在课堂上传授给学生知识，让他们在乐中学。其次，课堂上我注重学生的个性发展，培养学生合作学习、合作探究的学习习惯。课后，反思课堂上的不足，及时做好教学课堂小记，以改进教学方法，提高教学效率。加强双差生的转化工作，抓住双差生的“闪光点”，对他们启发引导，用爱心去感染他们。勤于家访，做到每学期每个学生都家访一次，差生更是加强家访，把学校教育和家庭教育有机地结合起来。在我的努力下，我所任教的班级学生成绩优异，一直名列年级前茅。在全区多次质量抽测考试均获全区第一名的好成绩，多次被评为校、区级教学标兵。

四、业务水平

作为一名青年教师，我更是感受到了肩上的压力。为了给学生一碗水，自己须有一桶水，更是要有长流水。在工作中，我虚心向同行教师请教，学习他们好的教学方法并订阅了大量的教育杂志，全方位地提升自己应对教学上的能力。为了适应新时代对教师的要求，不断提高自己的业务水平，我积极参加各种教育培训。2000年——-20\_年间，我参加了黑龙江省教育学院大专班的函授学习，取得了大专文凭。20\_年——20\_年间参加中央电大本科班学习，又取得了汉语言专业本科文凭以提高自己的业务。不搞科研的教师，是没有生命力的教师，正是在这种信念支配下，我努力进行教育科研，在教学中逐渐形成自己的风格。“让学生成为学习的主人，让教学着眼于学生素质的提高，让教育为孩子的一生幸福做准备”。我大胆地向传统的“灌输式”教学提出挑战，实施了“乐教、乐学、乐考”的教改尝试，课堂上，采用了“自读查阅——质疑思考——小组协作——点拨释疑——师生交流——拓展延伸”的“六步教学法”，启发学生主动学习，绝不强行灌输，认真听取学生质疑，热忱鼓励学生大胆发表见解，以高昂的热情、平等的姿态与学生共同分享知识。为学生创设了一个生动、主动、活泼的学习环境。正是运用了这“六步教学法”。我带领的学年积极参加学校组织的教研教改活动，发挥龙头作用，处处做好师生的楷模。

在教育教学过程中，严格按教育教学规律办事，积极探索教改新路子，认真指导学年教师进行教改。每学期，我都定期组织教师进行教学研究，制订教学计划，积极组织、督促学年教师开展教研活动，认真组织教师交流经验，分析、研究学生的学习情况，多次带头上教研课、名师引领课。与年轻教师结对子，互帮互助。20\_年我所带领的学年组被评为校金星教研组。我不但时刻注重自身业务水平的提高，还总是帮助身边的年轻教师，领导看重我认真踏实、创新进取、热情为人的好品质，多次派我到北京、哈尔滨学习，学习那里先进前沿的教育思想、教育理念，每一次去外地学习，我都倍感自豪，但更知责任和压力!在培训了每一天中，名家大师的每一节课每一个专题报告都深深地触动着我每一根神经，如春风吹绿我心灵的每一寸土地。我看到了榜样，看到了方向，更看到了力量?我的双眸中多了几分成熟，脚步中多了几分坚定，每一次学习都有新的感情和提高，我不断地总结反思，我撰写的论文、文章有两篇在市级刊物发表，有十几篇论文获省市一等奖。

13年树人路漫漫，几年耕耘终有成。鲜花失去了，果实是对它最好的回报。13个春夏秋冬，寒来暑往，我始终处在令我热血沸腾的情绪里，处在激情宣泄的氛围中，我用我对这份职业的热爱，朴实而执着地探索，风雨兼程，孜孜以求，以丰硕的教学成果换回了我的自尊和自信。我曾代表学校参加了十几次的教学竞赛，获省级课堂教学大赛一等奖1次;公开课执教课堂十余节，所有听过我上课的人都给了我极高的评价：白老师的课是一种享受，白老师课上那亲切的语词，巧妙的设计，真是令人佩服。成长是一段艰难的历程，正是这个过程，让我得到了锻炼，得以成长，更重要的是我拥有了一颗坚定的守望讲台的心。

回顾从前，如果说这些年来我在教育教学领域中有点成绩的话，那么首先得感谢曾经培育过我的老师，曾经滋养过我的母校和培育我成长的沃土——佳木斯市十七小，这里是我成长的摇篮。事实上，我很惭愧，因为，我的工作和成绩，远远抵不上前辈曾经和正在给予我的鼓励和关心，我只能把这一切理解为是在催我奋进。展望未来。成绩只能代表过去，未来的路还很长。教育生涯，学无止境。我将再接再励，继续努力，勇于追求，不断探索，为祖国的教育事业奉献自己毕生的精力!

针对本人任现职以来的工作表现，和追求进步的工作精神，自认为符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

**如何写小学班主任个人述职报告(推荐)三**

时间过得真快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任xx班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、常规教育常抓不放

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

二、班集体建设

xx年级学生是最顽皮的年龄段，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说担任这个班的班主任只有一个学期，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

这学期，我根据学生的爱贪玩的特点，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

三、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。每天放学班干部主动留下值日，时时监督自己，激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。

四、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：徐婉玉，她是这学期刚转来的学生，学习成绩很差，但在校硬笔书法比赛中获一等奖，我给予了表扬，感觉她很开心。学习的积极性也提高了，最近学习成绩有了进步。对于后进生，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、积极开展好文体活动，

平时教育学生要做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

六、用爱搭建我与学生间的桥梁

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

爱就是责任。教师的责任不仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们xx班成为优秀的班集体。

**如何写小学班主任个人述职报告(推荐)四**

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，小学四年级下学期班主任工作总结。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作总结。

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育;爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1.分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2.做好课后辅导工作。

3.鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了\"卫生大搜捕\"和\"作业大追查\"两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。

四、今后努力方向：

\"金无足赤，人无完人\"，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

**如何写小学班主任个人述职报告(推荐)五**

小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作，并把自己从繁重的工作中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我就谈谈自己本学期的班主任工作，希望领导给我进行考核。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”首先我利用一切可能的时间努力接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。接着我就通过活动观察、了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;研究每个学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解每个学生的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。 在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化与道德情操，使出看家的本领，使学生对我“既亲近又崇拜”。学生都认定我是值得信赖的老师，还把我当作他们的好朋友，所以我在学生中有着较高的威信。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。 为了使当选的干部具有较强的号召力和自我管理能力。我对他们进行了精心的培养：

第一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

第二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更加严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第三，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 平对，我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》严格要求学生的课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、活动常规以及路队常规等等。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。 然后，对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人的进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五、激发学生竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。学期一开始，我们班四大组就作业、卫生、纪律、出勤等四方面掀起激烈的、持久的竞争活动，每个大组都有记录员。同时教育学生懂得这是“互助”、“友好”的竞争，而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。 、激发与外班学生的竞争意识 以学校开展的三项竞赛为契机，每周一都请学生回顾上星期的奖惩情况，并从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。

设立定期评价制度

每星期的班队活动课，及时公布上一星期来的大组评比结果。对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

建立互助组

以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励和批评

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民”。当庄稼长势不好时，农民从不埋怨庄稼。在教育学生方面，我做到了向农民学习，没有一味怨学生，而是从自己身上找原因，对学生进行了赏识教育。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。根据学校大队部的要求，结合学生思想动向以及偶发事件拟定班队活动主题，开展丰富多采的主题队会。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的。因此，我努力争取本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。 为了确保家长会的质量，尽量与家长取得共识。上学期的家长会上，我请叶雪锋、胡心怡等优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈教改的方向及对我们学校教学的要求。我还对部分学生的作业进行了展览，并谈了学校对家庭教育的建议。充分调动了家长的积极性，使他们更好地配合学校教育好孩子。 此外，我还通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养

为使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展，我努力发掘学生的潜能，根据学生的个性特长，培养了一大批具有较强能力的“书法家”、“小作家”、“播音员”、“小画家”、“数学家”、“体育明星”等等。培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

作为一名年轻的班主任，我紧紧把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。 每周班会课时，我都对那些做了好事、为班争得荣誉的同学进行表扬。这样做能给学生一种感觉：班里的好人好事真多，优秀的同学真多，我也应该为集体争光。从而激发学生对班集体的热爱和信心，增强集体凝聚力。另外，我非常注意在集体活动中激发学生的集体主义精神。如上次的拔河比赛，我在赛前便鼓励学生们，使全班对赢得这场比赛充满信心。果然，比赛时，运动员们拉得非常卖力，“啦啦队”更是喊破了喉咙，终于夺得了全级第一名。我为这次获胜特意举行了庆祝活动，评选“最佳运动员”、“最佳拉拉队员”，表扬他们为集体荣誉而战的精神。

十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。每个星期五，我都对一星期来学生的表现及自己的教育进行反思，结合《21世纪班主任工作案例》进行总结，通过总结认识不足，吸取经验，努力使下一星期的工作更加完善。 诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**如何写小学班主任个人述职报告(推荐)六**

时光如狡猾的鲤鱼快速矫捷的从每个人手中划过，不知不觉在和孩子们共同生活中，毕业在即。伏案沉思，几多得失、喜忧参半。现把这一学期来工作总结如下，为以后更好的工作积累经验。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，深入全面地了解学生

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、成绩和不足

我们班在学校领导的正确领导和任课教师的倾力帮助下，也取得了很多的成绩。先后参加了市小学生运动会球类比赛，其中我们班的同学荣获羽毛球第一名，同学获得乒乓球第名。数学方面也取得了一些成绩，比如我们班同学参加琼海的”杯“升学考试中期得优异的成绩，以及在本校的”模拟”考中本班几位同学名列前茅等。

虽然，这只是微小的成绩，但对学生来说极为不易。同时，在工作中我同样出现了很多的缺点和不足，主要表现在以下方面：一方面是由于工作中不细心造成了很多的工作失误。另一方面，我发现我的班主任管理方法会让学生的个性过于张扬。多向老教师请教管理方面的经验，相信我在以后的工作中能克服自己工作中的不足，发挥自己的优势。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn