# 精选初中班主任述职报告范文,初中班主任述职报告,中学班主任述职报告(推荐)(七篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-06-10

*精选初中班主任述职报告范文,初中班主任述职报告,中学班主任述职报告(推荐)一一、指导思想为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确...*

**精选初中班主任述职报告范文,初中班主任述职报告,中学班主任述职报告(推荐)一**

一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析

本学年继续担任毕业班九(3)班班主任。全班共72人，其中男生22人，女生50人。本班是九年级的一个层次班，大部分学生还是想读书，内心深处想学。有小部分人自觉性较差，不主动学习。

三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在升学就业等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到授之以渔，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以自主与责任教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育〕加强自主与责任教育。

2、继续进行学习习惯和养成习惯的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实地走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

**精选初中班主任述职报告范文,初中班主任述职报告,中学班主任述职报告(推荐)二**

初一学生是孩子们从小学到初中一个新的环境的突破，对于他们是一个新的挑战，而对于接手新生，也是班主任工作中的重要环节，为了把祖国的花朵教育的更好，21世纪教育网制订了初一年级上学期班主任工作计划范文，欢迎浏览。

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生60人，其中男生32人，女生28人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作,引导他们形成一个好的习惯

9、不歧视学习差的学生,发动他周围学习较好的同学对他进行帮助,使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

10、对积极要求上进的学生进行鼓励,引导他取得更大的进步。

11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育,让他们认识到学习重要性。

12、对学生加强爱国主义、集体主义教育,使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

13、充分发挥班干部的作用,提高他们的管理组织能力。

14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

三、加强班风建设

1.营造向上氛围根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风.

(2)布置教室环境。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2.安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3.指导培养班干部班级干部是班主任的左右手。要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助干部树立威信;

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

四、活动计划

第一周1.提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。

3.开展班委竞选，提出要求。

第二周1.继续抓好常规教育，进行常规训练。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周1.培养学生自律，教室里要安静。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1.进行班级读书活动。2.继续抓好常规教育。

第五周1.庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。2.进行黑板报比赛。

第六周1.对学生进行安全教育。2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1.继续抓好纪律和学习目的教育。2.进行书香班级比赛。

第八周1.继续抓好课堂常规教育。2.进行感恩教育。

第九周加强宿舍管理，培养学生生活自理能力。

第十周1.准备期中考试。2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周1.总结期中考试，吸取经验教训。2.教育学生树立正确的学习目的教育。

第十三周向学生进行爱国主义教育。

第十四周1.进行勤俭节约教育。2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周养成教育、感恩教育。

第十六周1.培养学生的集体主义观念。2.教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周1.再次进行学习目的的教育。2.评选班级文明学生。

第十八周继续巩固上周活动内容。

第十九周1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1.搞好各类评比，树立榜样。2.加强安全教育，做好放假前的准备工作

五、学校教育与家庭教育相结合

1.结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2.平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。

**精选初中班主任述职报告范文,初中班主任述职报告,中学班主任述职报告(推荐)三**

预备学期一年将至，回想自己带班一年多来的日子，无限感慨。

班级方面

1、阅读时间、阅读负责人——得阅读者得天下

我们有专门的阅读时间，每天的最后一节自修课，就是我们的阅读课。得阅读者得天下，阅读越多，一个人的理解能力就越强。理解能力强的人，当阅读累积到一定程度上，就会出现质的飞跃，另外，加上多思考，悟性也会增强。阅读方面的主要负责人是周蒙和石鸿杰，负责分书和收书。

2、笑话时间、笑话负责人——享受快乐人生

学习只是生活的一部分，所以，除了学习之外，我们还应该有快乐。快乐是一种能力，快乐也需要自己培养。为此，朱威和胡昊负责找笑话，负责每天的笑话人讲笑话，时间为每天中午12点20分，每日的饭后之间。这是同学们很喜欢的一个时间点，因为快乐。

3、坚持跑步，意志的锻炼——学会吃苦克服人性弱点

十几年来的教育观察，我发现学生最明显的一个缺陷是意志软骨病，简而言之就是吃不起苦。为此，从预备一开始我就想好了如何训练我的学生。每次从学期的第一月开始每日放学跑两圈，到第二个月的三圈，反正，每月增加一圈。一开始，很多懒散的学生跑不动，但是碍于我在操场上站在他们身边不能偷懒，只能坚持。只要坚持就能产生奇迹，到最后学期结束，学生一下子跑5圈8圈没有问题。换言之，跑步于他们而言，不再是一件望而生畏的事情了。

4、每日自由写作5分钟——挖掘写作的能力

经常在办公室听语文老师说学生的日记和作文写得实在是不灵。听在耳朵里，着急在心里。正好，得益于我爱看书的特点，我看到了一本好书《如何写出心灵深处的故事》。由此，按照书中的步骤，手把手的教会他们，首先，学会每日5分钟自由写作。这一举动，深受学生的欢迎。除此，我们平时日记周记写得好的同学，我把他们的杰作编成了一本班级书。《在阳光下跑步，你将光芒万丈》是我为孩子们写的文字，作为了这本书的序。因为这个，后来又有了《人最大的智慧是超越自我》、《养成让自己进步的习惯》，这两篇文字后来被推荐至新浪首页，成了点击率超高的教育文章，就是写我班级的学生们。为了激励他们，我也给班级开了博客，把平常好的一些事情，奖状、好的作业、好的事情、艺术节体育节科技节的剪影，全都发在了班级博客上。班级博客，一来记录班级的成长;二来以后有个很好的纪念和回忆。我是如此珍惜这样的缘分，日后，长大后的他们，一定会体会得到我此刻的心情的。

5、自我教育说明书——学会认识问题解决问题

预备班的学生，免不了活蹦乱跳的，尤其是预备7班，男女生比例大大失调的班级，男生多达22个，女生只有8个。男生多，自然难管理，调皮捣蛋自不在话下，还成天这个受伤那个受伤，上课管不住自己嘴巴和行为的同学初始自然不在话下，总是控制不住自己。怎么办?老是写检讨书，我觉得不太合理。以保护学生自尊心为上，我让他们写自我说明。成绩下滑，写一份自我说明给我;体育课有纠纷了，各写一份说明给我;语文课外语课上不守纪律惹老师生气了，每人写一份说明，说清楚事情发生的情况。因为不是检讨，自然写起来十分带劲，连带着，还锻炼了文笔，一举二得。

6、行规方面

做人和成绩方面，成绩很重要，做人却比成绩更重要。所以，如何使一帮从小学进来的学生如何快速成长为中学生，不是一个迅即的过程。而在培养素质和修养的过程中，如何使学生明白，一个人的举止修养所代表的是什么，着实的费了很长的时间。静待花开，本身就是一个煎熬的过程，作为一个新手班主任，我也不例外。

7、荣获奖项

通过所有同学们的团结和努力，预备年级，我们获得了不菲的战绩。

1、20xx、04国和中学科技节“科幻画”比赛，获三等奖：苏、单

2、20xx、04“国和大声唱青春筑梦想”主题活动之“国歌与我”梦想征集赛获三等奖：林

3、20xx、01荣获20xx学年第一学期“校优秀图书管理员”称号：张、杜

4、20xx、11预备7班在校第19届学生运动会预备年级组花式接力比赛中，获第一名

5、20xx、11预备7班在校第19届学生运动会预备年级组长绳比赛中，获第三名

6、20xx、11预备7班在校第19届学生运动会预备年级组广播操比赛中，获第一名

7、20xx、11预备7班在校第19届学生运动会预备年级组入场式比赛中，获第一名

8、20xx、10在校20xx年“心怀梦想快乐成长”系列活动中，荣获黑板报评比二等奖

9、20xx、08预备7班在校军训展演中荣获二等奖

10、20xx、6荣获20xx学年第二学期“校优秀图书管理员”称号：张、杜

11、20xx、6荣获第21届学校艺术节舞蹈专场二等奖

12、20xx、6荣获第21届学校艺术节声乐专场二等奖

13、20xx、6荣获第21届学校艺术节朗诵专场一等奖

14、20xx、6荣获第21届学校艺术节小品专场二等奖

15、20xx、6荣获第28届区艺术节艺术朗诵专场朱二等奖

精神引领方面

1、郁老师讲故事时间——通过故事感悟生活从而更好的生活

小故事大道理，如何去感悟我的学生，想来想去，单纯的说教，别说孩子了，我自己都不喜欢，怎么办?故事，人人都爱听，所以，每日的郁老师讲故事时间，成了孩子们最喜欢的时刻。也许是我讲故事能力超强，我的学生都爱听，凝神听注的脸庞和眼神，给我留下了很深刻的印象。因为同学们太喜欢，由此，擅长讲故事的朱xx同学，也成了讲故事的首要人选。

2、格言和榜样的力量——学习拥有强大的内心

我们的学生，阅读量太少，所以，内在太肤浅。怎么办?初中阶段是一个人形成三观的过程，如何使我的学生在三观伊始建立的过程中，去正确的认识什么是三观，如何确定自己的三观。回想我自己的求学经历，那段时间，是格言和榜样的力量起了引领作用。于是，每个人都去找适合自己也能激励自己的格言。除此，每次考试都找出佼佼者，树立榜样，成就榜样的力量，让榜样的强大气场带领大家一起前进。

3、理念引领成长——思维决定行为

家长会的时候，我跟家长一直强调这个观念：给孩子金钱，这是最下等的家长;给孩子能力，这是中等家长;给孩子理念，这是上等家长。让我们都成为上等的家长，让我们都来用理念来引领我们的孩子成长。为此，在我们班级黑板的左上角，每天都有负责的杜肇娣同学写上一句励志语句。这样一来，从不同的角度给同学们增加心灵鸡汤。每天早晨，在王xx同学的带领下，背完行为规范准则之后，就是大家一起朗读黑板左上角的心灵鸡汤语言，以及班级里墙壁上贴的励志格言。每日的印刻，现在看不出什么来，但是天长日久，反复的朗读背诵，一定会有什么东西印刻进他们的心里，如同一粒种子，先得种下去，等到出土发芽，是需要时间的。我能等待，静待花开。

4、确立座右铭——让青春的梦想引航

确立座右铭，对每个学生来说，这是必须的。我记得，高中时，我们每个人的铅笔盒里都有座右铭。高中毕业的时候，我们很多人都考上了自己心仪的大学。且不说座右铭的作用是什么，单单就那些单调无聊平淡反复的日子，座右铭就是我们那时候的精神支柱。由此推及，我的学生，他们也应该有这样的激励。让我来指引他们，成为他们青春梦想的引航人。我愿意和他们一起成长一起分担和分享他们青春刚开始生涯中的种种好，包括不好。

毕竟，事物一体两面，在享受他们的进步给我带来舒心感觉的同时，也要正视他们成长过程中缺陷的地方。小树苗的顺利成长，是因为修剪了歪七歪八横生的枝桠，孩子的成长，同样如此。但愿，有缘的日子里，我不会负了他们，而他们，亦不会负我。因为，他们的健康成长，就是对我辛苦的最好回报。

**精选初中班主任述职报告范文,初中班主任述职报告,中学班主任述职报告(推荐)四**

1、老师一直为你有很高的学习积极性和自觉性而高兴，当然也为你所取得的成绩感到高兴。老师还希望能在课堂上看到你高举的小手，看到你与书籍交朋友。老师企盼着你更大的进步!

2、一年半的初中生活已经过去，老师发现你有了很大的进步：待人接物沉稳了许多，做事已不那么冲动，这一切让老师很高兴。可另一方面，老师觉得你学习上放松了不少：作业有时马虎应付，课堂有时讲点小话，可能就因为这些原因，你的成绩退步不少。老师希望你来年能够做的更好!

3、你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不认真，还有些小动作，作业马虎，有时分辨不出写了写什么字，学习懒散，为此，你也挨了不少批评。老师多么希望你能改正自己的缺点啊!

4、你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩，只是结果不太理想。你可以沮丧，可以难受，甚至可以哭泣，但绝不能灰心。知道丑小鸭的故事吧，总有一天会蜕变成美丽的小天鹅的。

5、你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。有时对自己要求不够严格。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

6、你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出，作为语文课代表你工作负责，老师对你除了赞叹还是只有赞叹。祝福你!你的未来不是梦!

7、你是个单纯文静、有点内向的男孩。对自己要求比较严格，学习较认真，能很好的遵守校规校纪，积极参加班级的各项活动。老师觉得美中不足的一点就是你的玩心重了点，学习上缺乏钻劲与狠劲，希望来期可以看到你的飞速进步!

8、“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子， 学习是靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者，愿意试试吗?

9、在老师眼里，你是一个聪明活泼、爱动脑筋、自尊心很强的学生。前半期你总跌倒在同一个地方，后半期你勇敢地从跌倒的地方站了起来，老师祝贺你!希望你再接再厉，做得更好!

10、这一学期就要结束了，老师为你这学期取得的成绩表示祝贺!同时，老师也希望你开动脑筋，不做小马虎。要知道：脑子犹如一台机器，越用越活。老师也相信：你能在学习上振翅高飞!

11、老师一直是很喜欢你的：开朗大方，组织能力强，是个很阳光的男孩。可老师也一直是担心你的，因为你太贪玩、太任性，对自己的要求不很严格;而且近段时间老师还发现你有点听不得批评了，你觉得是这样吗?其实，老师一直期待着你能做一个胸怀大志，敢于担当的男子汉的，你一定能做到的!

12、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，生活简朴，能积极参加班级的各项活动;做为一名离校很远的走读生，无论刮风下雨，极少迟到;上课专心，作业认真，成绩优秀，唯一不足的是书法有待加强，望假期利用时间有目的练习硬笔书法，这无疑对你的考试是有很大帮助的。望继续努力，向特招班同学发起冲击。

13、懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

14、你是一个言语不多的女孩子，也许你坚信：说得的不如做得多，因为你优秀的学习成绩静静地证明了这一点，期末成绩的波动提醒你注意学如逆水行舟这个道理。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象;你是一个善解人意的学生，还记得那人性化的玻璃杯吧，班主任谢谢你们。不过坦率地说：你还是要加强与他人进行语言交流的，这也是末来社会的需要，你说呢?

15、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

16、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

17、你很有男子汉气概，看起来成熟懂事。各方面都不用老师操心。学习上语文要注意书写，数学要认真仔细，不要粗心哦!

18、聪慧大方的你最受大家欢迎。你学习勤奋刻苦，生活上乐于助人，又多才多艺。老师们对你赞叹不已。这次英语的失误不用太纠结，找到方法，期待你再创佳绩!

19、身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

20、聪明、少语是你给班主任的第一印象，是课时的状态很好，听课效率高，能主动完成学习任务，因而学习成绩优秀，但你学的并不累，我想你还是要让自己再紧张一些，不能满足于目前的一点成绩，须知山外有山，你的竞争对象，还有很多……

**精选初中班主任述职报告范文,初中班主任述职报告,中学班主任述职报告(推荐)五**

1、你，热情，风趣，是位运动健将，球场上总能看见你矫健的身影。希望你能向爱好体育运动那样爱好学习，因为你的成绩还在原地彷，要知道，只有努力，方能够在蓝天上翱翔。

2、人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的的班干工作和运动会精彩的表现中，你已经体现了这一点，。其实你要相信：你也是很优秀的!挺直腰杆向前看，一切都很精彩!

3、xx同学：你是一个活泼可亲，好学上进，热爱生活的小女孩儿。你坚持按时到校，各方面严格要求自己。课堂上你善于思考，专心听讲，紧跟老师的思路;平时老师的教诲，你总是认真地听着，脾气和善，令老师们深感欣慰。李大钊说：惟知跃进，惟知雄飞。期望你在新的学年里取得更大进步。

4、虽然我们无法改变人生，但我们可以改变人生观，虽然我们无法改变环境，但是我们可以改变心境。态度就象是磁铁，不论我们的思想是正面还是负面的，我们都受到它的牵引!面对困境，你现在所需要就是改变你的态度，不要为暂时的落后而负担太重，象毛主席说的，”放下包袱，开动机器”，当然，这里的机器是思想器官，你的努力很快就会变为现实!不要因为眼前的一些琐碎小事而迷失了你的奋斗目标和前进方向!

5、你性格斯文，班级荣誉感强。你的体育才能突显，打得一手好球希望你更加主动，拿出男儿气概，积极管理好出操列队，锻炼自己的管理才能。爱好体育的同时不可耽搁学习，做到健身学习两不误。

6、你活泼开朗，头脑灵活而又富有爱心。你劳动认真，上课积极回答老师的提问，这是要发扬的;你的自制力不够，课间有时爱打闹，希望你改掉毛病，另外要注意加强锻炼身体，保持良好的学习状态，争取各方面做得更好。

7、难得的深明事理，朴素和认真。你谈吐谦和有礼，学习上你一丝不苟，孜孜以求，课堂踊跃发言，思路明晰。你的兴趣广泛，爱动脑筋的精神也应当保持。

8、xx同学：你是个善良，自强，好学的孩子。生活上，你质朴无华，你识大体，你给老师提建议往往能提出很好的见解，你自律能力好，明辨是非。希望你均衡各个学习科目，保持优势科目，提高外语和数学。

9、一学期来，你团结同学，乐于助人，尊敬师长，劳动卫生更是踏实。学习上要注意改进方法，提高学习效率。争取在新学期来一个大大的改观。

10、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

11、x同学：你性格柔和，慢条斯理，谈吐礼貌而不失风趣。你处事稳重，认真负责，纪律上能很好地自我约束;你学习扎实，自主性强，学习上还须大胆地多和同学交流，多向老师请教，善于借鉴，挑战难关，见贤思齐。

12、你是一个肯听老师教诲的学生，集体荣誉感也强班级劳动认真。平时能按时作业，学习上的主动性有些欠缺，课堂上有时爱讲小话，不够专注，希望你改正缺点，发扬优点，做人学习两不误。

13、xx同学：难得的个性沉静，你平时严格要求自己，按时到校。你对老师布置的各项工作总是完成得井井有条，令老师深感欣慰。但学习上要注意找对方法，尤其是数学科目的学习，多多向老师求教，笨鸟先飞，勤能补拙。

14、你字迹清秀，为班级付出。老师建议你在努力学习的同时，要学会调节学习方法，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。期待你取得成功。

15、x同学：虽然你平时极少言语，但老师知道你是一个很有内秀的孩子。你团结同学，与人为善，你学习踏实，基础良好，无论学习还是生活，你都能令老师省心省事。期望你今后大胆主动和同学交流，多向老师请教，查缺补漏，争取学习上的飞跃。

16、勤勉踏实，谦和有礼，有豪气，这是你给老师的好印象。一学期来，你学习刻苦，作业认真，劳动肯干，遵守校纪班规，友爱助人，老师对你还比较满意。希望你在新学期争取各方面再创佳绩。

17、你为班上做事认真，兢兢业业，为人质朴踏实，你的优点是老师和同学们有目共睹的。但要注意学习方法的改进，多与老师同学交流，提高学习效率。

18、xx同学：你性情稳重而不失活泼，你头脑灵活，兴趣广泛，喜欢动手，实操能力极强。上课有时候爱讲小话，管不住自己，其实只要你潜心向学，你可以做到优秀的。希望你能克服不足之处，发扬优点。

19、你有爱心，有热忱，做人学习都认真，身为班干，是老师的好助手，同学相处还需学会学会谦让和宽容。另外，在学习上要注意克服畏难情绪，要注意均衡各科目，尽快适应初中学习生活。

**精选初中班主任述职报告范文,初中班主任述职报告,中学班主任述职报告(推荐)六**

一学期以来，我担任初三(1)班的班主任。在当班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初三年级是初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初三班级的管理工作是十分重要的，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、抓好学风。

初三年级最终一学期对学生来说的十分重要的，中考临近，同学门的学习任务更重了。所以，我组织互帮互学活动。经过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班团体。

在活动中选拔班干部，选拔和培养好班干部，使之构成坚强的团体核心，是班团体建设的一件大事，所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要经过团体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。经过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有本事、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自我选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作本事有了很大的提高，更重要的是培养了他们的\'主人翁意识和职责心。一方面，我经过各种方式让学生在自我意识的基础上产生积极心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

4、以远大的梦想激发学习。

一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可经过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。我们班从初一到此刻每个学期都被评为先进班团体。今后还需不断努力，争取做得!

**精选初中班主任述职报告范文,初中班主任述职报告,中学班主任述职报告(推荐)七**

孙琪，20xx年毕业生,入学成绩420分，择校生.听他父亲说，中考时并没有打算让他上高中，一是成绩太低，无法达到任何一所高中校的择校分数，二是该生不爱学习，学习态度极不端正，后来之所以选择钢中择校完全是出于对钢中的信任，或者说是对孙琪本人还抱有一线期望。

对于他在高一入学和以后一年中的表现我们可想而知，高二文理分班，他“不幸”被分到了我的班级里，全班49人，按学好排名，他排45名，全班男生共十人，他也算是倒数两名了，带过一届毕业班的讲演和教训告诉我：在将来高三冲刺阶段，男生的实力会很快凸显出来，进步幅度飞快，高考超长发挥的几率也较大，所以在我接手高二二班这个明显阴盛阳衰的文科班时，就首先对全体学生尤其时男生的学习能力和现状进行了分析，但当时我并没有注意到孙琪，因为无论时从课上听课状态和反应能力来看，他都并没有让我对其寄予期望，让我真正注意到他的时假期补课的第二轮，那天我时1256的课，上完12节课后，我没有离开教室，悄悄的站在班级后门观察学生的上课状态，以便我尽快的了解学生。英语老师准时的走进教室，组织学生上课，第四排一个明显的位置上“一堆肉”随着老师的一声“上课”慢吞吞的起来又趴下，之后就内有在动过。以我一周之内对我班同学的了解，他应该时孙琪，见此情形，英语老师走了过去示意他坐起来注意听讲，可老师这么一叫似乎时打扰了他的美梦，他很不耐烦的瞥了老师一眼，继续趴睡，英语老师无奈，站在后门这一切我都看在眼里，“又是个楞子”我心里想，火冒三丈的我抑制住自己的情绪，观察片刻，他还是毫无动静，教室就是他的睡房，他在自己的“床上睡的不亦乐乎”，再一看 ，书桌上干净的没有一本书，我在也忍不住了，三步并作两大步的走过去，没等他反应过来，就将他揪出了教室，周围的同学也目瞪口呆，走出教室，他还是傻傻的站在那里不知道该作何反应，此时我心里仅仅是在想：我要杀一儆百，借此机会杀一杀班里的不正之风。

“老师，我错了!”

“这绝对是一个有经验的犯错者，太狡猾了，在老师发火之前就先堵住老师的嘴。”我心里这样想着，当然不会这么容易就善罢甘休。

“那你趴桌子睡觉不听课的时候，你知道错了吗?还是就在几秒钟前你站在我面前时才知道错了!如果是这样，那你的反应速度还挺快的啊!”

他无言以对，反映了一会儿说：“老师，我困!真困!”

“你知道人和动物的区别在哪吗?——人有自制力，动物没有;那你知道人才和人有什么区别吗?——人才有更强的自制力;你知道为什么自己那么胖吗?——因为你不但身体不动，脑子也停滞不前，脂肪都堆到大脑神经了吧!”

这话听起来不大好听，但以我对他的了解，可以起到激发的作用，也不至于让他犯楞。

“天气太热了我状态不好。”

“针对今天你的行为，不但自私，而且不像男子汉!首先，你只想到了自己热，那老师呢?讲课不热吗?再次，英语老师叫你你都不起来，说明你连起码的尊重都不懂。我的学生可以有学习不好的，但绝不允许有品德不好的。你觉得我说的对吗?”

他点了点头，表示认同。我趁热打铁：“那你觉得今后课上应该怎么做呢?”

“知道”

“说说”

“我会上课认真听讲，尊重老师。”

“你是男子汉吗?”

“是!”

“男子汉应该怎样?”

“一诺千金!”

“我相信你课上睡觉只是个偶然，我不管你从前在老师眼里时个怎么样的学生，初中也好，高中也罢，那时我都不认识你，从今天开始，我认识你，从你的一诺千金开始，从我对你的信任开始，我可以信任你吗?”

“可以”他信誓旦旦的点点头。这时我知道他是真的想得到我这个“新人”的认可，并想继续他的话题。只是一个机会，也许是唯一可以转变他的机会，我要紧紧抓住。

“那么学习上我可以对你报以期望吗?”针对今天的事情，表面上算是解决了，但要想真正的解决表面上的事情，必须从本质上解决此事。

他站在那里，若有所思，就一会儿的时间，我隐约看见他的眼中闪有泪光，“老师，初三的时候又那么一段时间，我非常的努力，是我学习以来最最努力的时候，成绩也真的时又了很大的进步，但是中考的结果告诉我，我的努力时白费的，没有任何的回报，所以我决定放弃，上高中也不是我自己的意愿!”

时间就像是停止了那么一小会儿，我们都无语，我是想给他时间，让他从心理上回想自己的努力，“那你因为努力没有回报，就后悔过曾经的付出吗?”

他没有回答

“是，我们做事情都有目的性，但你应该懂得努力是不一定有回报的，但不努力就一定没有回报，虽然你的努力没有得到你要的回报，但在你付出的过程中没有得到家长的认可，老师的帮助吗?放弃是所有选择中最为简单的一种，也是最为懦弱的一种，抬起头来，勇于面对现实重新寻找出路才是勇者的选择，你在逃避，因为曾经的不如意，就让自己的一生都在失败中度过，这就是你所谓的男子汉的表现吗?如果是这样，刚刚认识你的我也会看不起你!”

“老师，你说我现在努力还来得及吗?”我知道此时他已在边缘徘徊了，只是需要有个人给予他肯定，给她勇气，并且这动力还得是源源不断的。

“我相信你可以!”

“那老师你看我的表现吧!”这几句话很简短，但我相信它铿锵有力。

“最后我给你走个后门，在学习的过程中，如果有什么需要我帮助的地方，我会尽全力做到。”

这次的谈话进行了长达两个小时之久，甚至占用了我的中午吃饭时间，但这次的谈话之后我有了新的目标：我要给他彻底改变的机会，并在他需要时加以指导，挖掘他的潜能。我一直觉得学困生分为两种：心理学困和智力学困，对于前者，我们完全可以通过自己的细心、关心和恒心来改变他，我愿意也乐于发掘朴玉，给彼此一个发展的机会。其实我班至少有两块这样的朴玉，另外一块就是刘禹，但可惜的是，他在高考中失利了。。。。。。这是我的遗憾，更是他的遗憾，但自己的精力也实在是有限。

在这之后我能明显的感觉到课上的孙琪在很认真地听讲，课下的他虽然依然调皮，但绝不失稳重，我知道，经过高一的一年，他的学习基础已经很差，从他的排名就不难看出，要想让他短时间内进入学习状态并不是那么简单的事情，通过和语文张金玉老师沟通发现，孙琪的语文基础非常好，历史也很有潜力，可以说是他所有学科中最好的两科，但他对数学非常的感兴趣，所以我利用自己的学科优势，给他一些基础题的“照顾”，在学习上给他自信，慢慢提高，有一天，孙琪主动找到我：“老师，您能将我的座位调到前面吗?我知道这样会让您为难，但是坐在后面我没有办法集中精神听课，而且老爱和别人说话!”

听了他的要求，我暗自窃喜他的上进，为了表示我对他的信任，我一口答应了他，他欣喜若狂。

“你也知道你的要求让我很为难，所以我现在需要你在同学面前给我一个台阶下，不然我没有办法和其他要求坐在前面的同学交代。”

“我知道!”他说。

“期中考试班里前十名有信心吗?”

“老师只要您相信我，没问题!”最后他深深地向我鞠了一躬。

期中考试结束后，他主动找我问成绩，我心里明白他一定考得不错。果不其然，班级13名，虽没达到预期名次，但我已经很满意了，也因此他被评为区级进步学生，他说这是他上学以来的第一个荣誉，高三毕业时他还经常和我说起呢。

接下来的一个学期，他有过很多次的情绪波动，有失望、也想过放弃，期间我多次和其家长取得了沟通，家长从不关心孩子的成绩，到能够准时来学校开家长会，最后主动和班主任联系，这一系列的转变，无非都是孙琪进步的动力。

高二下学期的学业水平考试，大家都在紧张的复习当中，对于文科生来讲，偏理科的水平考试最让人痛疼，逻辑计算的东西真是让他们理不出头绪，孙琪的生物就是一个大问题，周六补课的课上他和生物武老师发生了冲突，周一开学他主动将事情的原委告诉我，并分析原因承认错误，“老师，是我不对，生物老师是为我好，我会自己将事情处理好的，您放心吧!”我应该给他独立处理事情的机会，不能每次都帮他当在前面，我同意了他的提议。后来听生物老师说“孙琪这孩子挺好的!”我终于觉得他的路上，有偶尔一段可以脱离我的这个拐棍了!可能在以后的时间里可以一直脱离了。

我一直觉得孙琪的这个案例并不奇迹，因为首先他有这样的潜能，最重要的是他遇上了那么多负责任的科任老师，在高三一年的学习中，无数次的插曲，都有那么多老师陪他一起度过，主动去了解他内心的真实想法;无数次的失败路上，老师们的扶持让他风雨无阻的一路向前，直奔目标(天津理工)，才有了今天最后的成功，借用孙琪的一句话：小草长在高山上，不是因为草高，而是因为山高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn