# 关于教师小学数学述职报告范文通用(六篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-06-11

*关于教师小学数学述职报告范文通用一下面，我把这些年来的家访经验和大家做一下交流：一、找准时机，结合教学工作，及时发现学生在学习中出现的问题。比如在二年级的学期中段，寒假过后，学生在不同程度上出现了上课精力不集中、书写退步、自制力差等现象，加...*

**关于教师小学数学述职报告范文通用一**

下面，我把这些年来的家访经验和大家做一下交流：

一、找准时机，结合教学工作，及时发现学生在学习中出现的问题。

比如在二年级的学期中段，寒假过后，学生在不同程度上出现了上课精力不集中、书写退步、自制力差等现象，加上学期时间短、教学任务重、知识难点多，为了能让学生们尽快地跟上学习节奏，让家长更准确地了解孩子的学习情况，我选择在这时进行一次家访。果真，在家访过程中我了解到，学生每天放学回家后，玩心比较重，不能很好的利用课余时间巩固在校学习的知识，生活习惯不好，学习缺乏计划性，久而久之，学习会变得被动。所以我给各位家长提出了在家的学习计划：每天早起晨读，中午的饭后有计划地阅读、练字，晚上的复习当天学过的课程、预习新课程等等方法，持之以恒，肯定会有长足的进步。针对家长们缺少有效地督促，对孩子的教育不知所措，有时比较急躁，态度不均匀，我建议家长朋友们要用平静的心态，有针对性地教育孩子。这次的家访在当时的时刻就起到非常及时和关键的作用。

二、明确目的，有针对性的进行引导和教育。

阅读对于小学生来说至关重要。所以我每次家访的一个主要目的，就是强调阅读的重要性，鼓励学生养成阅读的好习惯，培养学生主动阅读的渴望，这不仅是为今后的学业打基础，更是一种学习态度的树立。我们班自从二年级就开展了“阅读100天挑战赛”，并要求家长做好督促，每天把阅读情况发朋友圈，至今孩子们已经坚持阅读了1000多天了，一路坚持收获了很多。为了能让孩子继续保持阅读的兴趣，为今后的学习打下基础，那次的家访我赠送给每个孩子一本书，把读书变成一种乐趣，一种生活。同时从二年级就开始了写作练习，每周至少一篇作文，现在要求的作文字数已经在500字以上。反复强调要将阅读变成一种习惯，只有达到量的积累，才会有质的突破。多读，多练，成绩肯定会有提高。

三、总结教育方法，传递好的学习经验。

1、从四年级开始，孩子们已经有了自己的主见，自己的想法，所以家长们要把他们当成“小大人”，多鼓励，多引导，及时沟通，及时疏导，少责备，更不能打骂，严厉和和蔼并重，注重思想的沟通。

2、学习的道路很漫长，得走一步看三步，没有捷径，没人能替代，在这条路上不能松一阵，紧一阵，要咬住牙一直往前走，以后的学习才能更平稳，更轻松。

3、在竞争中提高自己，积极参加课余活动，进一步的锻炼自己，表达自己，发挥自身的先天条件，把课余生活变得丰富多彩，去实现更高的目标。鼓励孩子要抓住一切机会，尽情的展现自己。

4、做事要用心，要发自内心的真正做好每一件事，坚信别人能干好的自己也能干好，拒绝懒惰。仔细观察日常生活中的点点滴滴，积累生活经验和技能，才能运用到写作中，让文字有血有肉。

从事教育事业将近30年的我，一直遵循“用真情教书，用真心育人”这句话，既然选择了教师这个职业，就要用真诚和真心对待每一位学生，从“小树苗”长到“参天大树”的过程中，就需要不断地修剪分叉的枝、多余的叶，我们就是那个呵护他们成长的园丁。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术，希望大家共同努力，实现学校、家庭、社会“共建、共管、共育”的教育模式，有效促进家庭教育与学校教育相结合，达到成功教育的目的。

**关于教师小学数学述职报告范文通用二**

各位领导、各位老师、各位亲爱的同学们：

上午好!

两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

在我开始接任\_年级\_\_班的数学教程那一刻，我的心情忐忑不安，不知能否把课上好，当我真正走上工作岗位，走上四二班教室的讲台时，面对一个个鲜活可爱的面孔，面对一双双求知的眼睛，我总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师.

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

法国文学家雨果在他的诗里曾经写到:“花是尊贵的，果实是甜美的，让我们都来做叶吧，因为叶，是平凡而谦逊的。”我觉得这首诗就是为教师写的，因为教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。今天，在庆祝教师节的日子里，我荣幸地站上这方讲台，诵读这样意味深长的诗句，即将开始我至真至诚的讲述，我心中无比激动，也感到万分的骄傲自豪。

时光匆匆，转眼间我已走过了四年的从教生涯。虽然在大家看来这段时间有些短暂。但细数往昔岁月的点点滴滴，我还是要长叹：生活原来给了我们那么多感动。为了这真情付出后得到的感动，我一直在追求着。刚刚参加工作时，信心百倍。记得第一次以教师的身份走进课堂，感觉一切都是那样美好。然而，醉酒方知酒味浓，为师才知为师难。一段时间之后，我先前良好的自我感觉早就一扫而空，面对一群求知欲渴的孩子们，我才真正意识到教师职业是何等的艰辛和琐碎，三尺讲台站上去容易，要站好可真难啊!

每个人都希望自己的人生风和日丽，莺歌燕舞。但月有阴晴圆缺，人有旦夕祸福，挫折和失败总是不断地踩痛我们的心。我们是把失意的怨气撒在孩子身上，还是收起此时内心的苦楚用微笑面对纯真可爱的孩子?我想没有人愿意选择前者，因为你的心中有爱!

鲁迅先生有句话“教育是植根与爱的”。是的，爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现孩子们的闪光点，才会对自己的教育对象充满了信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神。有了爱，幸福的感觉几乎每一天都在，从清晨的上课铃声响起，在悦耳的铃声中走进教室;推开教室的门走上讲台，从讲台上凝视那一张张纯真的笑脸;向他们问好，然后聆听他们真诚的回应。这就是我的一天，日复一日地积攒着这样的小幸福，然后沉淀为我的教师职业的幸福，我觉得，我选择了我热爱的职业。有人说，教师这个职业太平凡，太清贫了，但是，我们仍然可以看到有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利，就像“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”一样。

是呀，有人也曾经为教师做了种种诗意的描绘：说如果学生是花朵，教师愿意做绿叶陪衬，如果学生需要光明，教师一定要做蜡烛燃烧自己。这样的例子也大有所在，远起，古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重;现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”，献身教育、鞠躬尽瘁。还有“大山深处孤身支教,倾颓教室独点明灯”的徐本禹，他，为了自己的那份承诺，毕业后毅然放弃读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州。谭千秋，一双曾传播无数知识的手臂，在汶川地震发生的一瞬间，承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命。从他们身上，我明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份责任，每一名学生都是教师的全部。

今天，我是一名人民教师，爱我的学生，我会像母亲一样无私和不求索取;爱我的学生，我会像手足一样把心和他们贴得更近;爱我的学生，我会像朋友一样与他们风雨同舟;爱我的学生，我会不溺爱不袒护，在他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来!我相信“人民教师”这光荣而神圣的称谓，它总能让我拥有无穷的力量。

谢谢大家！

**关于教师小学数学述职报告范文通用三**

一、班情分析：

通过上学期的教学与测试，我发现大部分学生的学习习惯、学习态度和学习能力都有所提高，班上优生率比一年级下期提高很多，但小部分学生还有待于提高和引导。本期的语文教学工作的重点为巩固优生的阅读与写话能力;加强后进生字词与句子的进步与巩固;培养全体学生的语文综合素养;培养全体学生创新精神和语文实践能力。

二、学习目标

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

三、教学中应注意的问题

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系

本册教材书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，教师应在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意的问题

应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增强识字量。与此同时，要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离开任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

3、阅读教学应该注意的问题

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、口语交际教学应注意的问题

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

5、开展丰富多彩的语文实践活动

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热，沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

总之，教学计划要根据自己的教学对象、教学环境而定，再实施的过程中教师们可以灵活掌握，因材施教，具体情况具体处理。

**关于教师小学数学述职报告范文通用四**

走进了新课程改革背景下的小学语文教学，在这一过程中，我真切地看到了自我成长的轨迹，真切地感受到了一位位充满活力的优秀教师，一节节撞击着智慧火花的语文课堂。主体意识，创新意识感人深思，“三维整合”耳濡目染。我以个人体会谈谈小语教学的一点反思，与各位同仁共勉!

给孩子一个什么样的语文课堂

1、一个语文教师应当让学生觉得极富“活力”。在语文课中，如何体现语文学科的“人文性”，其基点就在于“情感”。一个没有活力的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习展现给学生一个“充满活力的我”，陪伴孩子度过每一段“燃烧的岁月”!

2、尊重“需要”，注重“激趣”。

经过多种方式在教学过程中激发学生学习兴趣，或直观演示、或旁征博引、或巧设悬念……激发他们的阅读欲望和动机，创造“我要学”“我想学”的进取教学气氛。为了激发学生的学习兴趣，我在教学《做操》这篇课文时，我用一张画了太阳的图片贴到黑板上，让孩子们站起来，面向太阳，跟我一齐一边做动作，一边读课文。当做完一遍，我又把图片拿到教室的另一个地方贴上，让孩子们继续跟着我做。反复几次，孩子们个个兴趣盎然，有的跑到我的跟前和我一齐说，一齐背，有的手舞足蹈，背得开心极了。当你看见孩子们学得欢乐极了，玩得开心极了，你会幸福无比，感到教学的真正乐趣其实就在那里。“激趣”极大地调动了学生的主动性和进取性，教学过程也就“变苦为乐”。

3、教学活动中要注重置师生于课文、作者、情景之中，也就是“溶情”。

“登山则情满于山，观海则意溢于海”，教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。

以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，谈不上和谁去“交流”。我们要还给学生一个“交流”的`课堂，实现“文本对话”、“师生交流”和“生生交流”。

(三)给学生一个“开放的课堂”。

1、让孩子去“展示自我”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。

给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊课堂是活力燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。孩子的创造力有时简直是我们难以想象的：我在教学《乌鸦喝水》时，接触到了两组形近字，“鸟”和“乌”，“喝”和“渴”。这一向以来都是教学的难点，教师让孩子们自我思考，竟得出了这样的答案：对于“乌”的理解：“乌”表示黑色;“乌”比“鸟”少一点，是因为乌鸦全身都是黑的，以致于我们看不到它的眼睛了。

对于“喝、渴”的区别，学生这样说：“喝水”要用口喝，并且必须把嘴张大(形象说明“口”的字形)，所以是口字旁;“渴”是因为口渴了异常想喝水，而想喝水并不必须要张大嘴巴，所以是三点水旁。

2、注重实践，多方面实践感悟语言。

叶圣陶先生曾说过：教材无非是例子。那么，利用好例子教给学生学习方法之后，接下来的应当是很多的实践，仅有在实践中，学生的本事才能不断巩固、提高。基于这个思想，我经常搜集课外阅读材料，推荐给学生阅读。在教学《墨梅》后，引领学生阅读背诵了《竹石》、《马》、《青松》等十余首古诗，使学生们了解到了更多有关于借物言志方面古诗，并且无形中又积累了许多古代诗歌。另外，将《安徒生童话》、《唐诗三百首》、《格林童话》等书籍推荐给他们阅读，使其领悟书中的精妙所在!总之，教师要做一个牧羊人，把可爱的孩子们引领到最肥沃的草地上去尽情享受!教师让学生经过“说”和“读”把感情表达出来，课堂在这激烈的情感碰撞中进入高潮。

3、在生活中学语文。

“让语文走进生活，在生活中学习语文”。一向以来，有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。“在生活中识字”的教学实验就很好的证明了这一点。大街上、电视上、车厢里……到处都成了孩子们识字的地方。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。

(四)给学生一个“感悟的课堂”。

1、把人家的情感变成自我的情感。

比如《桂林山水》描述的是“南国风光”，如何让学生去体验作者热爱热爱大自然、热爱祖国的山山水水的情感呢经过图片、录像资料展示美丽榕树，而后，引导学生把自我美丽的家乡介绍给大家。孩子们充满着自豪感，饱含着对家乡无比的热爱之情赞美着……这样，孩子们自然就感悟到了作者的情感，同时也将自我深深地感动。

2、把人家的语言变成自我的语言。

3、把别人的文章当参谋，把自我的人生当军事。

我力求每一节语文课都能陪伴孩子们度过一段幸福欢乐的时光!

**关于教师小学数学述职报告范文通用五**

作为老师，教书育人，为人师表，对于自己的个人研修计划也需要很重视。特制定以下计划：

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

**关于教师小学数学述职报告范文通用六**

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校——xx的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们！我们的实习大致可分为三个阶段。

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到xx时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上

我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持＂健康第一，快乐体育＂的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽最大努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的＂优质课＂，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了xx市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和xx师生告别时感人的场面。20xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和一中的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了＂xx，不虚此行＂的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在xx实习成果的最好。所以我们xx一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在xx的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn