# 实习报告4000字【四篇】

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-13

*暑假的时候出去实习，就是为了更好地锻炼自己。下面是为大家整理的实习报告4000字【四篇】，欢迎阅读。>实习报告4000字【一】　　这次实习，让我懂了人都是在工作学习中成长的，例如这次实习，就让我明白了怎么写实习报告。　　时间过得真快，很快我...*

暑假的时候出去实习，就是为了更好地锻炼自己。下面是为大家整理的实习报告4000字【四篇】，欢迎阅读。

>实习报告4000字【一】

　　这次实习，让我懂了人都是在工作学习中成长的，例如这次实习，就让我明白了怎么写实习报告。

　　时间过得真快，很快我的实习生涯就结束了，在这几天内，我似乎过了半年，又似乎是一瞬间，感觉做了一个很长的梦。

　　在学校的生活太顺利，走出校门后才发现自己什么都不算，什么也不会，不懂的太多了，需要学习的太多了。

　　说真的，很有幸我进入的是××家具实业有限公司进行实习，也可以说是试聘;在xxx信息中心进行编程工作，是用软件给他们的一分厂的员工进行效益工资和计件工资方面的核算，算出总工资，最后能以报表的形式表现出来，在这方面他们同进要求要个有查询的功能，也说是说输入工号可以调出一个员工三个月这内的所有的工资，同时超出三个月的可以自动消除.同时他们的工作流程是单卡流程，一个卡号，批量的进入，然后经于过员工的加工操作之后，批量的输出。在这个方面他们有个出材量和购进量之比，也就是说如何去求他们的出材率，出材率越高，就意味着生产出来的好的产品就越多，员工的效益工资就越高。比如他们有四个产品：规格料、指接、拼板、集成材、他们会对这四个产品进行定价;如生产出一立方米规格料的价格是元、指接是元、拼板是元、而集成材则是元;通过这些定价我们可以很清楚的看出工厂要求员工生产出什么样的产品。入他们的工序的材料我们称之为毛料，而产出的东西我们又称之为毛坏料，公司规定：如果员工的出材率在%，那么超出的部分就是员工的效益工资，如果低于%，那么员工就没有效益工资，负数归位于零，按零来计算，之后他要求对员工进行效益工资分配，比如有四个工序，送料器，直边、压刨、四面刨、他们又给这些工序的员工进行效益比例的分配、比如送料器是%、直边是%、压刨是%、四面刨是%，在这里又有主副之分比例为和同时他要求我们将效益工资进行分配到员工也就是说员工可以很清楚的要看到自己一天能挣多少钱做到心中有数当然这个简单我们只须打印出报表就行了。

　　还有一点就是对计件工资进行核算在这方面，他们也有一定的规格比如长度宽度厚度，在那个范围内就有不同的定价，比如宽度小于定价是元如果在和之间，那么定价就可能在元左右。不看不知道，一看吓了我们一大跳，以前我们那有这样想过呀，只要能做出来，没有错误就行了，可是速度呢?人家一个小时输入的东西我们的程序可能需要一个早晨看完之后主管对我们说：这样的程序送你你会用吗?

　　那个打击呀，辛苦了几天几夜最终却是这样的一个结果。可打击归打击我们又得重新来做!相对而言我们这次要比以前有经验了，一次比一次成熟起来了，在经历了又一个一天一夜的奋战我们终于又有新希望了，可是心情刚好那么又传来了消息，说他们的分配比例又发生的变动，价格又有了新的调整这在以前我们也想过这个问题，也想好好的做，可是我们又一想他们的工厂不是要实用吗?这方面变化的可能性很小，于是为了方期间我将有变量写进了代码之中，这一变无易宣布我要破产。和我在一起的几个也是这种情况，所以我们这些没有开发过软件的充当软件高手的新手们又得重新面对新的问题了

　　失败，又一次被打败! 几天之后我们又做出了程序，很辛苦此时我们才明白程序员的不易了，编程是一个见效特别慢的东西，而且对方又看不见，如果一不小心你的程序可能会无法打开，或者是说出现别的什么，那就完了，你几天的成果就什么也看不见了，自不像别的东西，做了，可以让大家看得见。我的程序在最后的调试时出现了一点小故障，而且工资的分配要对应到每一个员工，可我一时间一点思路也没有了，就只能对应到职务，所以我失败了，我的实习生活也就结束了。

　　经过了无数次的失败，我对基本的程序设计的过程也有所了解了，以下就是我的关于编程以及对于设计一个项目的细节问题的阐述：

　　一.建站流程,步骤，环节：

　　1，项目可行性研究与项目开发计划。

　　内容：在开发项目之前对项目投入的人力，物理，时间等资源的分析和科学的估算以及预测。 目的：用最小的代价在最短的时间内完成给项目是否可以开发是否有价值去开发。 核心：系统流程图的绘制，以及正确的对成本与效益问题的科学判断。

　　2，软件的需求分析

　　内容：准确的理解用户的要求，进行细致的调查分析，将用户非正式的要求转化为完整的科学的定义，在转化为具体的形式功能。

　　核心：数据流程图的设计和绘制以及结构化的分析。

　　3，软件网站的概要设计。

　　内容：按照需求分析的形式功能，将系统划分为若干个模块，确定每个模块的具体功能，模块间的调用关系和接口。

　　核心：科学合理的将系统划分为若干个模块，既不能太多也不能太少，而且要注意模块间和模块内部的耦合性和内聚性。

　　4，软件的详细设计，

　　内容：已将系统划分为多个模块，将他们按照一定的原则组组装起来同时确定每个模块的功能以及模块间的外部接口。

　　核心：详细设计的描述方法，能够准确细致的描述模块的功能和联系。

　　5，数据库的设计。

　　内容：设计出符合系统的数据库，将系统所需要的信息以数据表的形式储存。

　　核心：能够科学的而且准确的设计可以覆盖整个系统的数据库，需要周密的分析思考以及丰富的经验。

　　6，代码编写

　　内容：通过编程语言将网站或软件的功能以计算机语言的形式实现。

　　核心：就是要求代码要以高效率的将系统的功能实现。

　　7，软件测试

　　内容：系统完成之后，将通过测试来检查出软件的漏洞和错误以便修改和完善。 核心：通过不同人员的测试，写出全面的测试用例和测试计划。

　　二，细节

　　1，数据库的设计：需要注意的是要全面的考虑网站或软件是否与所设计的数据库有机的，有效的结合在一起了，是否还有哪些地方还有不到位的地方。如果数据库中未包含网站上的某个信息，将为以后的功能实现造成严重的威胁，同时可能会造成系统的崩溃。

　　2，布局框架：网站或是软件的框架布局是让用户来使用或浏览的首要前提，所以布局的好坏会直接影响软件的受度。

　　3，设计页面：开始进行系统的设计开始将设计每个页面和模块，重点是将为各模块放在同

　　一个文件夹中这样有利于以后对文件的查找以及修改，还有就是要科学的将每个模块命名这样会为以后的做铺垫。

　　4，模块：页面设计好了之后就是对于每个模块进行了，在对每个模块进行的时候首先要想清楚每个模块的具体功能，以及每个功能怎样实现，以及在实现中的每个控件的布局，其次，是模块的代码实现，这也是关键，要将公共的代码比如数据库连接的代码要建立类库这样在调用的时候就更加方便了不用中复写代码了，相同的模块的相同的功能可以将其编写成一个用户控件这样在别的地方也可以用上。还有在模块的时候值得注意的是要非常注意模块与模块间的接口，要尽可能的是接口简单简洁这样使得模块间的耦合度就小了，从而是模块的更加独立了。

　　5，高效的设计：要实现高效的设计，必须要设计出很好的公共类，只有设计出非常好的公共类才能使得代码的重用率高，从而实现代码的高效率。除此之外，要设计出解决问题的优秀的算法。

　　三.问题：

　　1.页面的错位：页面的错位应该是网站的一个很普遍的问题了，具体的原因就是网站在布局和页面设计的时候不科学，或是页面的内容相互挤压导致错位。处理的方法就是找到导致错位的部分，将其源码重新编写找出错误所在，一般这个需要经验来判断，避免的措施就是用CSS+DIV的技术来设计和布局网站。一些技术难题：比如，某些功能的实现，这就是自身的只是问题了，可以借助书本或是网站来帮助自己解决，也可以向有经验的人学习请教。还有就是在进行代码编写的时候发现数据库有某些字段错误，或是数据库有缺省的。这种情况下，就会可能导致系统的崩溃，这是在建数据库的时候没有想周全的原因，所以在建立数据库的时候一定要仔细的考虑然后才能进行代码的编写，否则会出现以后的错误。还有就是网页的文件在管理的时候没有放在各自的模块文件夹中导致了后来的模块的混乱，想修改网站的时候会出现找文件难的问题，这样就要在建立页面的时候就将页面存放在各自的模块的文件夹下。

　　6.有些系统因为数据表之间的关系很复杂，所以数据表间的级联删除，级联查询，级联的添加都会涉及到其他表的变动。这些SQL语句就会比较难写，如果不会写可以在网上查询可以解决，最重要的就是搞清楚表与表之间的联系。包括字段的联系。

　　四，想要完成一套有序的合理的操作流程首先要对每个环节的的每个细节都要知道，并且要会分析期间的相互联系关系，从网站的建站到网站的测试，运行，这期间的每个环节都是有很多的内容所组成的，以上我对建站的操作流程做了阐述。

　　五，由于我对真正意义上的软件或网站设计还是比较少的，所以在把握各个环节的时间，效率上可能还是有所欠缺的，所以我会在接下来的项目上不断地积累经验争取不断地完善自己的技术，丰富自己的经验，相信我会在不久的将来成为一名出色的程序员的。

　　当然比表面来看我是失败了，败的很惨;可是从某种意义上说我又达到了我的目的，因为只有失败的人永远都不会停下思考的脚步，激起了我沉睡的思想，使我一颗盲目的心有了方向，我不能这样输了，从那儿倒下去的，我会从那儿站起来的，认认真真的把毕业设计拿下来了;别人实习了一个月我虽然只有十六天，可在这十六天中我从未停下来过我是白天干晚上干，顶着那么大的压力我的体会绝不低于他们中的任何一个人，说实话，在一段实习期间，我真的有点撑不住了，我也想到过放弃，也曾有好几家单位通知我去面试，也有联通的第二轮复试可我都放弃了我不能就这样走了。我输掉的是技能，不是人格;失掉了人格我将失去了所有，失掉技能我还会追回来的!

　　人生的每一步旅途中，总有着一道无形的栏杆，每一次跨越需要很多的勇气，也不是每一次跨越都能够成功，失败是不可避免的，主要的是要敢于承认失败，面对失败，努力去做，解决它，有这个决心，我想人生会成功的，至少可以无憾!这次我想我会很用心的去学习，去做我的毕业设计!尽量把他做到完美，至少我自己要九十分的满意我才会交出我的作品。 我的实习工作总结如上，我坚信，人生就是经历着风风雨雨，在风雨中倒下去，然后站起来的时候，那时的彩虹最美丽!

>实习报告4000字【二】

　　经过在建行的1个半月的实习，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分地理解了理论与实际的关系。我这次实习所涉及的内容，主要是会计业务(对公业务)，其他一般了解的有储蓄业务、信用卡业务、贷款业务。

　　会计业务

　　对公业务的会计部门的核算(主要指票据业务)主要分为三个步骤，记帐、复核与出纳。这里所讲的票据业务主要是指支票，包括转帐支票与现金支票两种。对于办理现金支票业务，首先是要审核，看出票人的印鉴是否与银行预留印鉴相符，方式就是通过电脑验印，或者是手工核对;再看大小写金额是否一致，出票金额、出票日期、收款人要素等有无涂改，支票是否已经超过提示付款期限，支票是否透支，如果有背书，则背书人签章是否相符，值得注意的是大写金额到元为整，到分则不能在记整。

　　对于现金支票，会计记帐员审核无误后记帐，然后传递给会计复核员，会计复核员确认为无误后，就传递给出纳，由出纳人员加盖现金付讫章，收款人就可出纳处领取现金(出纳与收款人口头对帐后)。转帐支票的审核内容同现金支票相同，在处理上是由会计记帐员审核记帐，会计复核员复核。

　　这里需要说明的是一个入帐时间的问题。现金支票以及付款行为本行的转帐支票(如与储蓄所的内部往来，收付双方都是本行开户单位的)都是要直接入帐的。而对于收款人、出票人不在同一家行开户的情况下，如一些委托收款等的转帐支票，经过票据交换后才能入帐，由于县级支行未在当地人民银行开户，在会计账上就反映在“存放系统内款项” 科目，而与央行直接接触的省级分行才使用“存放中央银行款项”科目。

　　而我们在学校里学习中比较了解的是后者。还有一些科目如“内部往来”，指会计部与储蓄部的资金划拨，如代企业发工资;“存放系统内款项”，指有隶属关系的下级行存放于上级行的清算备付金、调拨资金、存款准备金等。而我们熟知的是“存放中央银行款项”，则是与中央银行直接往来的省级分行所使用的会计科目。一些数额比较大的款项的支取(一般是大于或等于5万元)要登记大额款项登记表，并且该笔款项的支票也要由会计主管签字后，方可支取。

　　“一天之际在于晨”，会计部门也是如此。负责记帐的会计每天早上的工作就是对昨天的帐务进行核对，如打印工前准备，科目日结单，日总帐表，对昨日发生的所有业务的记帐凭证进行平衡检查等，一一对应。然后才开始一天的日常业务，主要有支票，电汇等。

　　在中午之前，有票据交换提入，根据交换轧差单编制特种转帐借、贷方凭证等，检查是否有退票。下午，将其他工作人员上门收款提入的支票进行审核，加盖“收妥抵用”章，交予复核员录入计算机交换系统。

　　在本日业务结束后，进行日终处理，打印本日发生业务的所有相关凭证，对帐;打印“流水轧差”，检查今日的帐务的借贷方是否平衡。最后，轧帐。这些打印的凭证由专门的工作人员装订起来，再次审查，看科目章是否盖反、有无漏盖经办人员名章等，然后装订凭证交予上级行进行稽核。这样一天的会计工作也就告一段落了。

　　储蓄业务

　　储蓄部门目前实行的是柜员负责制，就是每个柜员都可以办理所有的储蓄业务，即开户，存取现金，办理储蓄卡等，凭证不在想对公业务部门那样在会计之间传递，而是每个柜员单独进行帐务处理，记帐。但是每个柜员所制的单据都要交予相关行内负责人先审核，然后再传递到上级行“事后稽核”。

　　信用卡业务

　　信用卡按是否具有消费信贷(透支)功能分为信用卡与借计卡。信用卡又按持卡人是否向发卡银行交纳准备金分为贷计卡与准贷计卡。贷计卡是银

　　行授予持卡人一定的信用额度，无需预先交纳准备金就可在这个额度内进行消费，银行每月会打印一张该客户本月消费的清单，客户就可以选择全部付清或支付部分，如果选择后者，则未付清部分作为银行的短期贷款以复利计。

　　而准贷计卡则是交纳一定的准备金，然后银行再授予其一定的消费额度的一种信用卡。借计卡是没有透支功能的，但可以进行转帐结算，存取，消费的一种卡。如建行的储蓄龙卡。信用卡还可以按使用对象分为单位卡与个人卡;按信用等级分为金卡与普通卡。

　　信贷业务

　　由于目前的实际情况，中小企业融资难，尽管央行一再出台有关鼓励银行向中小企业贷款的方案，但是，在各个银行内部都有严格的控制。建行也是如此。所以，银行目前也投入了个人贷款领域。需要注意的是，银行的个人贷款业务并不是直接将款贷给个人，而是与商家签订一定的协议，其实是将款贷给商家，然后商家把商品卖给个人，个人再还款给银行。

　　银行在与商家签订协议时，审查商家的证件是否齐全。而个人要向银行提供有关的收入证明，身份证明等。一般都是以购买的标的物作为抵押，最常见的就是动产抵押(如汽车贷款)和不动产抵押(如住房贷款)。信贷部门实行的是审贷分离制，就是进行贷款客户开发与具体发放贷款，审核贷款可能性的工作人员是各司其职的。

　　小结

　　通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实习的业务多集中于比较简单的前台会计业务，但是，这帮助我更深层次地理解银行会计的流程，核算程序提供了极大的帮助，使我在银行的基础业务方面，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。

　　尤其是会计分工，对于商业银行防范会计风险有着重要的意义，其起到了会计之间相互制约，互相监督的作用，也有利于减少错误的发生，避免错帐。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实务尤其显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学本科生，就是因为他们的动手能力要比本科生强。

　　从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

>实习报告4000字【三】

　　时间过得很快，转眼间，两个月的实习生活一愰而过。想起第一天去计算机基础部报到，我们六个实习生坐在一起听邹老师给我们交待实习任务;想起第一天去人事处师资科代班，周科长带我熟悉办公环境以及介绍其他人事处老师和实习同事给我认识;仿佛这些情景还历历在目。

　　回想起过去两个月实习生活的点点滴滴，回想起我在两个部门来回穿梭的日子，回想起从当初对工作懵懂无知到现在得心应手的我，都让我感触颇深。这两个月的实践过程中，我有过彷徨与矛盾，有过成绩与喜悦，有过满足与成就，有过心酸与过错，总之，有着无限的体会与收获。正是在这无数宝贵的经历，让我在实习中不断成长与成熟，它们将成为我人生中一笔很宝贵的财富。

　　在两个月的实习过程中，本人能严格遵守实习单位的各项管理规定，按时、按质、按量、全面完成实习任务，尽量做到将书本上的知识在实际工作中加以运用。无论是在人事处，还是在公共基础部，本人工作都相当积极，勤学好问，合理安排时间，两边都尽量做到，做到实习与学习过程同步。

　　一、本人所完成的实习任务

　　在人事处，本人所必须完成的实习任务，简言之，就是配合师资科各位老师的工作，熟悉各位老师的工作流程与范围，并高效地完成他们布置的任务。在完成所有工作任务之前，必须熟悉人事处经常打交道的部门和领导，比如所有学院办公室、各机关部门(会计科、财务处、制文办、校办、博管办、工资科)的位置及职能，以及刘处、刘处、谭处、唐处、周科等领导和老师，以便后续工作。然后，除非公基部那边要值班，否则每周一到周五上午8:00到下午5:40，必须准时到办公室上班，这是必须遵守最起码的规定。具体括以下几方面工作：

　　首先，是要熟悉师资科的操作流程、工作任务及工作环境，协助周科长及其他几位老师完成日常工作。正如她所说“我的工作就是她让我做什么，我就做什么”。这就包括(1)、经常性地打电话通知各学院、机关部门、直属单位、附属机构办公室及个别领导或老师相关事宜，并且务必确保将信息和通知传达清楚，其中得注意自己的说话口气和方式。如“优秀教师、优秀教育工作者、重庆市师德先进个人”等颁奖大会的参会人员、打电话统计留学回国人员的相关情况、通知参加英语培训班的老师或PETS报名的老师等等;(2)、经常性地给各学院办公室、学校直属单位及相关部门送文件;如中高级职称评审的相关文件、关于引进人才的文件等等;(3)、帮助夏老师一起维护和更新人事处的人力资源管理系统，向数据库中录入数据，如“学历学位情况”、“重庆市第xx届学术带头人”等，定期查找所需的数据库中的人员信息;(4)、帮助几位老师收集相关材料，如帮周科长收齐“教师岗位人才需求计划表”和“教师队伍分析报告”，帮夏老师收齐“评高级(副高)职称老师的科研成果鉴定表的原件”;(5)、帮助老师一起整理相关材料，如将中级职称的材料分门别类，给职称材料上签校领导组的意见等等;(6)、至于去校办或人事处盖章、打印复印传真扫描相关材料、接打电话、制作表格排版、制函、报账、去档案馆存档等相关工作，则是家常便饭了。(7)、要遵守规定，人事处经常要与人打交道，所有教职工的信息都能清楚地被了解到。作为里面一名工作人员，就必须保密，而不能因私外泄给其他人。

　　其次，是要懂得灵活应变，看事做事，充分发挥自己的工作积极性和主动性。人事处的老师都有这样一个特点：一般他们交待一项任务给你，就只管结果不管你做事的过程.于是，我可以灵活变通，采取最有效的方式来完成任务。有段时间，我帮忙向“人力资源管理系统”中录入新数据，差不多有将近5000个人。这就需要自己用独特的方法去完成此项任务，如批量修改、运用公式处理等等，充分运用自己所学专业知识。对于人事处的很多工作，我们几个实习生也被允许参与讨论或给予意见。由于经常接触数据库信息，我们对整个数据库的构建都相当了解;于是，我们可以提出原数据库存在的问题以及我们的建议。学校引进人才，包括教学老师和科研人员，对于他们的考核，我们也可以提出参考意见、点子或创意。再比如送文件，学校这么大，又有那么多个部门，要怎么走才最有效，这就可以自己灵活安排。

　　最后，是要在实习中不断学习，让学习与实习过程同步。包括打印机、复印机、扫描仪、传真机，这些都是我实习前从未有机会接触过，现在已经能熟练使用和操作它们。还有，数据库的相关知识，如人事处的“人力资源系统”的管理和更新，也需要将理论用于实践，如“批量处理”等相关技术和操作。另外，因为我是计信院的，对于一些关于电脑操作的问题，办公室的老师都会问我，就得尽力帮他们解决。如果自己不知道，就得在百度上搜索答案，然后现学现卖。同时，人事处是一个经常与人打交道的地方，随时都会有很多人进出，所以工作过程中，要学会与人交往的技巧和方式方法。

　　在计算机基础部，所要完成的任务就比较具体。首先，要了解本部门的工作流程、所需要完成的工作任务以及熟悉工作环境，尽快进入工作状态。其次，利用《软件工程》所学的理论知识，严格按照软件开发流程为公基部搭建一个关于计算机基础课程的平台网站，即基础课程资源平台包括可行性研究、需求分析、建模、开发和测试等阶段，最终要向邹老师提交一份文档资料。然后，我们六个实习生采用轮班制，每人每周一天，协助仲老师处理日常事务，包括送资料到教务处、日常接待、装系统连打印机、录数据等工作。再次，组织计算机公共课的补考工作，包括监考，分发实验报告等。从十月中旬开始，两人一组，一周要三次进实验室辅导少数民族研究生的实验，帮他们解决疑难问题。最后，利用空余时间，帮邹老师他们的网站录些题目、数据等，严格按照给定的模板进行，以方便直接导入数据库中。在这个过程中，由于我同时在人事处实习，所以时常得与其他五位实习同学协调工作，比如经常需要换班，所以跟他们交流的机会更多。

　　二、完成的情况

　　虽然我是在学校的两个部门实习，但在自己的合理安排、老师的理解和其他实习同事给我无数的支持和配合下，我觉得这两个月我没有耽误任何一边的工作，都尽全力做到了。实习过程中，我都严格遵守了两个部门的规定，按时按质按量地完成了实习指导老师交待给我的每一项任务，达到了预期的目的。 人事处师资科，工作相对较忙。办公室里有四位老师，还有三位实习生，平常事情相对就比较多，尤其是每周四，另两个实习生都不会来。虽然说平时有点累，但里面有一个良好的人文工作环境，所以身累心不累，做起事情来效率相对也比较高。刚开始我本来是替同学代班的，干过四天后，科长觉得工作很积极，而且办事效率高，所以就让我留下来实习。无论是杨处、科长，还是任何一位老师交待给我的任务，我都是很投入去完成，尽量做得让他们满意。也让我养成了一个习惯，做事前我都会先去考虑方法，即要怎么没做才会更加高效地完成任务。也许是性格里面含着那一份执着，有一次帮夏老师更新人力资源管理系统，一直加班到晚上11点才弄完;周老师及其他几位老师交给我的工作也是使命必达。通过这两个月的努力，相信大家对我的任务完成情况是无话可说的。

　　在计算机基础部，由于工作任务比较具体，所以我基本是按要求完成任务的。

　　虽然中间有几次值班还有开会，正好我的时间都不合适，但通过与另几位同学协调和配合，最后还是没有耽误集体工作。两个月来，值班、监考、做网站、带实验等，我都能按要求完成工作任务。

　　三、成绩与不足、收获与体会

　　从学校学习到进入社会工作，大环境的转变，身边接触的人也完全变换了角色。老师变领导，同学变同事，相处之道完全不同。在这巨变之中，我经历过彷徨、迷惘，无法马上适应新环境，感触颇深。这两个月的实习，时间虽然不长，但我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

　　常言道：工作一两年胜过十多年的读书。实习这段时间确实让我学到了不少书本以外的知识，然而很多进步却是潜移默化的，尤其是软技能方面。的确，让我讲出究竟自己学到了什么、有哪些明显的进步，是一件很难的事情。但是以后一旦工作了，相信就会意识到某些能力自己是真正掌握到了。对我而言，最直接的提高就是我基本熟悉了两个部门的操作流程和工作范围，能尽快融入环境。人事处给人最深的印象，就是“人多、事多、材料多”!这样一个环境，也慢慢让我学会怎样更有效地沟通、交流和与人相处，怎样管理大堆的材料和文件，怎样形成高效地办事和工作，怎样营造一个和谐的人文工作环境。也让我认识了很多老师、同事，摸清了各个学院、直属机构的地理位置。除此之外，我也学到了很多关于计算机方面的知识，或者说将理论知识用于实践。如人事处的人力资源管理系统、公基部做网站、图书馆装机连线等工作，就涉及到数据库、网页制作等方面的专业知识。工作过程中，很多都需要自己现学现用。

　　实习过程中，明显能感觉到自己存在很多不足之处，意识到我需要学习的还很多，这也加剧了紧迫感和危机感。所以我严格要求自己，虚心向办公室的其他老师和实习同学学习，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，也为将来走上工作岗位打下基础。首先，是计算机方面的专业知识，我还必须加强学习。其次，如果想更加深入社会，还是多去社会上闯。毕竟只有走出校门，熟悉外面的环境，这样对自己的提升才会更大更快，才能学到更多东西。刚开始会觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，这就需要自己调整。另外，很多工作自己还不够大胆，不能放手去做，总有点瞻前顾后。 其实要得到领导的信任和肯定，关键是要少说话多做事，自己积极工作。这次实习，虽然时间很短，可学到的却是我经历的三年多大学生活中难以学习到的，基本达到了预定目的，相信对我将来的就业很有帮助。也让我感受到了实际社会中所应该具备各种能力，让我在真正踏入社会之前做了一次全面而充分的准备。

　　四、今后努力的方向

　　对我而言，能在两个完全不同性质的部门，实习长达两个月，不仅是一种挑战，更是一种机遇。它是对我统筹协调能力的一种考验，让我有更多的机会跟其他实习同事沟通交流，也是给我以后就业方向提供的一个参考。人事处，相对来讲，与人打交道的地方很多，可以说是代表着一种与人打交道的工作环境，需要有良好的沟通交流能力;而公共基础部，则是与计算机打交道得更多，技术方面相对要求更高，做这方面工作需要能忍受孤独，有一份特殊的坚持和钻研。今后究竟该走哪条路，关键还在于自己的选择。

　　只有把心态调整好，对自己有正确的认识与评价，才能清楚自己适合什么样的工作，明白自己需要努力的方向。不管怎样，将来的路还很长，我会继续努力。也希望无论将来是读研还是工作，都能越飞越高、越走越远!

>实习报告4000字【四】

　　实习是每一个大学生都必须经历、拥有的一段经历，也是大学一段难忘的经历，因为这段经历，为我们经后走向社会打下了夯实的基础，是我们正式走向工作岗位的第一步。特此小编为您编辑了小学教师实习报告范文，敬请关注!!

　　小学教师实习报告范文

　　我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

　　做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。

　　了解 要学习的知识真的很多很多级的学生较少，在不到几天的时间里我就可以叫出全班级学生的名字，并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足，刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下，我和同学们在一起玩耍，主要想和他们建立友好的关系，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作，课下判学生的作业，当看到作业字迹不工整和错题时，我就让学生留下来仔细的在完成一遍，我会在旁边指导

　　摸索 我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

　　实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，刻后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么?学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

　　在上课时我还发现了如下几个问题：

　　1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。

　　2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

　　3、授课时教师语言呆扳，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。

　　4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

　　5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

　　操作 在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到 了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

　　总结与收获

　　我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

　　经历了这次实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。 在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn