# 【实习鉴定表个人总结】中学教育个人实习总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-18

*实习生活划上句号，你有哪些总结呢，一起来看看本站小编为大家整理的：中学教育个人实习总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　中学教育个人实习总结（一）　　金秋九月，在这个收获的季节里，我来到了xxxx中学，对于这里，我满心的期待...*

　　实习生活划上句号，你有哪些总结呢，一起来看看本站小编为大家整理的：中学教育个人实习总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**中学教育个人实习总结（一）**

　　金秋九月，在这个收获的季节里，我来到了xxxx中学，对于这里，我满心的期待，也满怀的紧张，我准备着，准备着点亮灯塔那一刻的光辉，准备着破茧化蝶那一刻的美丽。

　　在指导老师的介绍和推荐下，我分别认识了我的教学工作指导老师万老师和我的班主任工作指导老师高老师。并于x月xx日正式开始实习工作，我们的实习工作主要是教学实习、班主任实习和教育调查，三者是同时进行的。大致可分为三个阶段：第一阶段主要是熟悉学校日程安排和班级日常管理工作以及听课；第二阶段主要是备课、试讲、讲课、反思、评课和深入学生，了解学生，积极参加班级和学校活动，设计好调查问卷；第三阶段主要是开展主题班会，帮助学生，引导学生，完成教育调查。

>　　实习第一阶段——雾里看花到拨开云雾见天堂

　　在xxxx中学，周一到周六， 7点20开始早读，晚上8点10分放学，而住宿生则要学习到9点20，第三节课后做课间操，第四节课和第七节课后做眼保健操，每个周一会有个晨会，周五下午开班会，每天两次清洁。知道学校作息时间表后，在17日的下午，我下班了，做了简单的自我介绍，讲台下一张张真诚，可爱的面孔，给足了我信心，在今天，我认识了班委，并且充分的展示了我的真诚和友好，以为与他们有了美好的开始，则接下来的交流会如流水般的顺利，但事与愿违，尽管是这样，学生还是会与我保持一定的距离，我难以深入到他们，因此我向高老师要了他们的学籍卡，记分册，尽可能的多了解他们，同时高老师也不时的向我介绍班里的学生，从第二天起，我与高老师一样做到“六到班”，有了充分多的机会去认识他们，渐渐的走进了他们。

　　在教学方面，也不能怠慢，17号我满怀好奇的走进了高二x班听xx老师讲课，我觉得课堂很活跃，很有趣，我很认真的记了笔记，课后，我看了学生的笔记，发现我的笔记和他们的并无差异，才发现我这个实习老师不觉当中又变成了学生，我仔细的回想了一下在原来上教学论的时候，老师强调的教学技巧，因此在以后的听课当中，我才得以去注意老师上课的技巧，是如何的导入的，如何强调重点的，如何处理课上学生的问题，如何去吸引学生注意力的，如何在教室里表现自己的教态，又是如何控制自己的声音的等等。课后，我们开始批改学生的作业，在此之前，我想象过批改作业会有多无聊，会有多烦躁，但是我一接触到这些作业本，看到上面或是工工整整，或是寥寥草草的字迹的时候，我仿佛看到了学生们在灯下苦心思考的情景，我开始认认真真的去查看，这是学生们的心血，我开始认认真真的去想，这是学生们跳动的思维啊！我开始珍惜这与他们交流的又一个机会。我开始意识到了作为一名教师的不易，也开始检查自己的“装备”。

　　>实习第二阶段——一分耕耘，一分收获

　　花了近两个星期，记住了班上所有的学生，当我一个个叫出他们的名字后，看到他们脸上从诧异变为惊喜，他们开始在课后老远的就主动和我打招呼，我甚至很贪恋那一声声的“老师好！”，因此课后我也会尽可能的与他们在一起；他们开始来问我习题，我看到了他们求知的渴望，看到他们听了讲解后的满足，我开始更用心的去学习来满足他们。但是也有对学习不太认真的学生，他们只是每次应付老师写完或是不写完作业，我找他们，给他们辅导，他们都很聪明，需要在这个时候有人拉他们一把，慢慢的我看到了他们作业本上更加工整的字迹，我也不忘在作业本上写下表扬和鼓励的批语，他们开始主动来问我习题。渐渐的，在2班，我将班主任工作和生物课后辅导工作于一身，并积极的向两位指导老师汇报2班的情况。也许高老师看到了我的辛劳，看到了我的努力，也看到了效果。一天，他向我谈起班上的一位女同学，希望我好好利用与学生这搬没有距离的优势多去了解她并帮助她，我开始从女孩的作业、女孩的朋友等等尽可能的去了解她，通过好多次的谈话，女孩对我的态度有了很大的转变，从一开始见我就跑到羞涩的对我说老师好，再到老远就挥手向我打招呼，看着她写满自信的笑脸上，我才明白春蚕为何愿意吐丝，才明白蜡炬为何愿意被点燃。

　　高中的日常安排很紧凑，但丝毫不减学生对课外活动的热忱。10月7日和8日是校运会，在班上学生入场后，到裁判席上认真的协助此次运动会的举办，看着运动场上拼搏的身影，听着看台上雀跃的欢呼声，我再一次感受到了学生们的青春活力与热情朝气，我想要永久的享受这份美好，这更是坚定了我要站在三尺讲台前挥洒汗水的决心。运动会后，紧接着是高一高二“江华杯”足球赛和女子健美操大赛，因此我便开始组织班上女生排练健美操和帮助处理足球赛上的相关事务。在这里，我见到了学生更真实的一面，不仅仅加深了师生间的关系，更是有利于我班主任工作的开展。这段期间，在充分了解学生情况后，我们高二实习小组的成员共同完成了一份问卷设计。

**中学教育个人实习总结（二）**

　　光阴似箭！实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文式的句号--一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号--一个空心圆圈。因为经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。这意味着一个月的实习工作已经划上了句号。说心里话我们不想离开我们生活和学习了才一个月的Xx电子信息学校，因为我们在这里度过了我们人生中最快乐而又难忘的时光可是天下没有不散的筵席毕竟我们这只是实习怀着眷恋只能轻轻地我们走了我不能放歌，悄悄是别离的笙箫。

　　在这一个多月中，我们紧张过、努力过、开心过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力思想变成熟了许多性格更坚毅了认识了许多新同事和朋友建立起了宝贵友谊并在与他们的交往中提升了自身素质认清了自身的一些短处并尽力改正通过实习，使我们在社会实习中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实习结合起来，提高实习动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础这些都是以前在学校从未学过以后也学不中国到的东西。这将是我们人生中的一笔宝贵财富正所谓：千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。在这里请让我再一次向贵校表示忠心的感谢。

　　这一个月的实习我们主要进行了课堂教学和班主任工作课堂教学令我们感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读好好利用在大学里剩下的光阴；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

　　教学工作开始以后，我们每天的工作就是听优秀教师的课写教案修改再写教案，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我们次深入课堂时，我们还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟备课的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。

　　教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好要给学生一碗水自己就要有一桶水。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为中国重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我在讲阅读练习的时候，在讲到一个题目的答案的时候有一个学生向我提供了另外一种表达方式当时只是他的语言表达很模糊我听了后也明白了他所要表达的意思但我就是说了三边才把那个答案的另外一种意思的表达方式给他们解释 清楚由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣是学习的动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做为一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

　　通过实习我深深地感受到做一名好老师的确很难。但是我们并没有因为难而退缩因为难更加我们增强了我们将来投身于教育事业的信心因为难更加我们坚定了将来投身于教育事业的信念一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。如何当好这个家庭的家长呢这就要求班主任要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。

**中学教育个人实习总结（三）**

　　时光如水，岁月如梭，在教育岗位上实习了一个月时间，作为一名实习生，要不断的学习、不断的进步。想达到一名合格甚至优秀的实习生，是件不容易的事。但我相信努力与自信的结晶一定是成功的。在整个学习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。怎样上好英语课，这是重点，也是一名作为英语教师应必须做好的第一步。

>　　（一）教学经验的积累

　　作为实习教师，工作经验比较欠缺，除了探索教学外，我不断的向资历深厚的教师虚心请教。并以听课的形式到课堂上去学习好的教学方法与经验，来丰富自己的实际教学能力。学习优秀教师的教学教法，同时提出自己的观点与看法，来解开一些教学工作的迷团。不断更新自己的知识，养成学习习惯。不断吸取知识甘露。丰富自己知识营养，使自己的教学不断提高并走向成熟。虚心听取老师的意见，自我总结，找出不足。另外，虚心听取学生的意见，融入到学生。

>　　（二）合格教师的必经之路

　　在指导教师及学生的建议下，我积极参与讨论、设计教案等等。使我在原有的基础上不断提高，教案详略得当、重难点突出、讲解清晰、教态自然。在讲解词汇和句子时，选择的例子有说服力，深受教师的好评。当然在刚开始讲课时，由于经验不足和临场应变能力不强，课上会出现一些诸如：“讲解重要不突出，讲课顺序不清”师生配合不够默契和板书条理不强等问题。针对出现这些问题时，指导教师要求我多听课。并面对面的指出我的不足之处。帮助我修改教案，纠正学生不正确的语言语调、节奏感，选择有说服力的例子，解释各种语言现象，以便达到更好的教学，当学生有疑难时，热心解答、帮助差生。

　>　（三）成绩与不足

　　将近四十天的教育教学和班级管理实习，我们全体实习生严格按照《xx师范大学实习生管理条例》和教育实习大纲的要求，并严格执行陇西二中相关的教学制度，认真听取指导老师的建议，在三十多天的时间里，我们的教学方法有了明显的改进，教学经验有了明显的提高，也获得了很多从书本上无法学到的东西，迈出了走向工作岗位的第一步，从教学工作以及所取得的成绩，班主任工作纪律等各方面来说，这次教育实习是成功的，受到陇西二中全体师生的高度赞扬和评价。

　　这次教育实习给我们的收获很大。我们初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

　　同时，我们仍从在一些问题和不足。如课前准备不足，教材内容的熟练程度不够，理解不够透彻，教学效果不是很理想；也存在专业知识功底不够扎实，教学技巧运用不够熟练等问题，需要进一步改进。

**中学教育个人实习总结（四）**

　　历时两个月的教育实习已经结束，在这接近两个月的实习期间，我工作认真负责，表现积极良好，最终圆满完成母校托付于我在实习单位里的工作任务，另外还抓紧实习单位提供的各种机会，尽量多地完成额外的工作以求达到更好的锻炼效果。

　　在一开始进入实习阶段，主要是先熟悉实习单位周边的教学环境和生活环境，根据具体环境和学校的作息时间表和指导老师的课表制定了时间表和修改实习计划。我将实习总结大致分为三个部分，分别是教学部分，班主任工作部分以及队内工作部分。

　　对课内的物理课，我除了指导老师的每一节课包括，新课和习题课，实验课，章末复习可等都会虚心地听讲，并在必要的时候做好笔记以求将老师在课堂中的亮点和有用的技巧和知识在将来运用到自己的课堂当中。除了一节不漏地听取指导老师的课堂之外，我还积极地区听取其他的物理老师的课堂，在从中的对比学习不同的教师的不同教学特色和方法。除了听取高一的物理课之外，我还在空余时间到高二级去听课，学习高二物理的教学方法，了解高二与高一物理衔接和过度过程。

　　（一）课内教学总结

　　1. 对于高中紧迫的课程，如果将详尽的教案全部写出未免花费太多时间，反而可以通过先将课件把整洁课堂的思路和框架列出来，另外可以利用ppt的功能将自己认为比较需要重点讲和注意的地方以及自己精彩的语言设计用备注进行标识，方便自己教学之余，提高了课堂的效率。

　　2. 想要在物理考试当中考出高分，学生应该具有良好的答题习惯，当高一新生在高中解题习惯尚未形成的时候，老师应该多在课堂当中显示并强调正确和规范的作答格式。 如果再新课中设计习题练习，改习题的解答过程最好能够呈现在板书或者课件上。

　　3. 对于实验课，学生可能会被桌面上的仪器所吸引，导致无法认真听老师在台上讲的理论过程。针对这种情况，老师可以先将学生留在课室来，等到将原理和注意事项完成之后，再到实验室，而且不应该事先跟学生说明我们要上实验课。

　　4. 习题课当中，板书可能会相对较多，而且容易凌乱，板书注重在一边表明习题的出处以及习题用到的公式，另一边可以作为草稿或者解答过程，在习题的安排应该要按照指示点的先后和难度的从易到难的顺序来排列的。

　　5. 在课程的安排，可以尝试一节新课，一节习题课来讲，使新知识有更长时间的消化和巩固。

　　6. 习题课以及平时习题解答应该尽量考虑学生的思维模式，这一点对于刚出道的大学生较难，所以可以在学生提出问题的时候，先去反问学生的思考方法，按照学生的思路进行讲解，然后再为学生推荐好的方法来解决问题。

　　（二）奥赛培训总结

　　1.为求达到能够满足奥赛考试的要求，奥赛的课程安排就是在高一阶段将所有的高中的物理知识和必备的物理与数学只是全部学完。

　　2.在一开始奥赛选拔人才的时候要明白奥赛物理所需要的学生不一定是物理成绩优秀的学生，反而是具有很好的逻辑思维和想象力的学生，所以在选拔考试的时候可以使用智商测试题或者某些创意类大公司的面试题目。选人的同时也要明白物理的选拔与化学以及生物奥赛的选拔所需要的人是不一样的，教师之间要做好协调分配。

　　3.再一开始开展奥赛辅导的时候，用所学知识的题目引入，再将题目的难度逐渐加深，致使学生需要学习更深层次的理论才更加方便地解决问题，然后就可以慢慢展开一个系统的理论知识，使学生能够由浅入深地接受吸收只是，这个需要教师在备课的时候将整个高中阶段的课本知识进行整理分类。

　　4.奥赛辅导的课堂主要学的知识其实并不深，但是奥赛的题目注重思维转换，为此，课堂大多以习题讲解为主，理论教学为辅的分配。

　　（三）第二课堂——物理实验教学总结

　　1.探究性实验是一个培养学生兴趣与学生动手能力的物理教学环节，作为第二课堂，需要有一定的趣味性和复杂性，使学生为做出实验而荣，同时难度不宜过深使学生逐渐失去兴趣，为此教师就应该在旁进行多方面的指导。

　　2.探究性实验不一定用讲授法来给学生传授知识或者方法，更多的，可以通过多媒体来呈现实验的效果和操作过程，这样一来提高了学生对课堂的注意力，同时引发了学生对神奇的效果的探究兴趣。

　　3.在学生进行设计性实验或者是科技制作的时候，尽量能够听取学生自己的创意，结合教师以往的经验对学生进行可行性分析，不要打压创造力，多和学生沟通，引导学生用学生自己的办法了逐层解决问题，而非要学生用自己的方法来解决问题。

**中学教育个人实习总结（五）**

　　20xx年xx月xx日到xx月xx日在xx市xx中学高中部实习的生活，已在我的记忆书海中添上一个重要的页码。常常听说，将来自己从事的工作并不一定都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，这个实习的意义无非就是一个记忆的标签。不过，在这段日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信地努力向前。因此，在这个实习报告里，我将认真地对我的实习做一次认真、全面的总结，谈谈自己在实习日子里的体会、感受。

　　xx月xx日，我们顺利抵达了xx市xx中学，在学校的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情况。最初的两周主要的工作是配合老师上课，老师上课主要是针对每个学生不同程度、不同问题单独设计的，这在正常的学校是不会专门关注这些问题孩子的。特殊教育为这些孩子提供了适合他们的成长环境。在第一周里，我们主要是随班听课（不少于八节课），作好听课笔记，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察徐老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。第二周，我们就开始认真备课，在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、板书，经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第三周，我们就陆续上讲台，开始了真正的实战训练。我们每个人的课时都不少于16节，经过几周的训练，我们每个人都得到了不同程度的提高，也从中体会到了快乐。我跟的老师是徐老师，为人大方，善良，尽责。在讲台上，我是一个实习老师，但是在徐老师面前，我就是一个不折不扣的学生。每次新课前，我都会带好听课记录本和课本听一两节徐老师的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，遇到疑问的地方做好记号，下课及时向她请教。在这些工作后，参照她的板书，自己备课。开始备课比较辛苦，在徐老师和其他几位老师的建议下，几乎把上课将要讲到的话都事先写好，后来比较轻松。每次自己上完课，如果时间允许，我都会到办公室主动听听徐老师对我上课情况的总结，一般都会遇到如下问题：时间分配把握不够；与学生的互动不够充足；知识点讲解有时不够详细，等等。也会说一些做得比较好的地方，然后就是鼓励我下次改正，继续努力。她常说，以前自己也是这样走过来的，有些事情需要时间。

　　我们的教育实习还有除了教学工作，还有班主任工作，也就是既要教课又要带班。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。首先，我主动了解高一（xx）班的情况特点。第一次和班主任杨老师见面的谈话，大部分内容就是关于高一（xx）班的情况。谈话后，就感到有点压力。因为杨老师说，部分男生比较调皮，上个学期考试的成绩也不太理想，尤其几个顽皮的男生常常气到某些科任老师没话说。所以，在和他进入教室之前，他似乎就在开玩笑的向我“施压”，究竟怎样才能把这个班搞好。开始的时候我还是有点郁闷，怎么会遇上这样的班级要熟悉一个班级，能记得别人的姓名是对别人的一种尊重，可惜在上面那些交往中，我认识的学生多数都是班干部。后来我提出，我想承担更多的任务。于是，从第三周开始，他们的早读、晚读，我都去检查了。见面多了，交流也多了。学生说，虽然有时候我像一个“严师”，但更多时候是他们的一个朋友。

　　在把握老师与朋友这两种角色的时候，我对他们的学习、纪律有了更多的监督，并不忘向他们灌输一些人生道理和一种团体意识，正如杨老师说的，我们的课程很大程度上说就是进行思想道德教育。有一段时间，班长想辞职，因为心里背负着比较大的压力，我常和她谈话，尽管后来辞掉了，但也看到了她的释然，然后身不在其位，也依旧承担着一些工作；还有一次，帮他们买板报参考书并对他们的工作提了一些建议，在现在的学生留言录上，其中一个男生就写道：老师你好！老师你真好！！老师你非常好！！！老师你实在太好！！！！……在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。

　　虽然这次实习时间比预期的短了，但也给自己留下了思考。面对各种情况，各种学生，作为一个师者能做的是什么？如何才算得上是一名合格的老师？更重要的是，在体会到教师工作的性质后，教师职业在自己未来的工作定位中又有着怎样的改变？

　　可能是因为，理想与现实永远存在差距，才有我们一次又一次的转变和努力。曾经梦想的老师，并不是自己想像中的美好和伟大，他们也会感到累，会遇到某些难处理的问题，然后时不时抱怨一下这位那位学生，甚至做出一些令人发指的事情。人，都会在现实中成长，并在变化中成熟。曾自以为成熟的看法，到今天看来是多么的幼稚。说不定某天后，对今天的想法又有了另一番的看法。社会，是一本在学校无法读到的书。

　　不过，我始终相信，在教师队伍当中，大部分都应该是有良知的人。师德是教师素质的灵魂，那不仅表现在他们对学生的关爱，还表现在他们对自己的要求，对社会的责任，对这种职业的热爱。在我实习期间，就看到了很多这样的老师，也衷心感谢他们对我的教导和鼓励。

　　这是一个实习课程，更是一段让我体会教育工作以及思考自己人生定位的经历。当然，现实的很多因素不得不让自己改变初衷，所以，以后走这一条路的可能性或许很小。但是，在实习日子里学到的，感受到的，都将是一种财富。实习已经结束，学生也偶与我联系。第六周周末，他们告诉我，他们班获得一奖状——第四周举行的综合水平测试中班排全级第二名。

　　实习虽然很辛苦忙碌，但对我们来说是都一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢xx中学让我们有了这样一段实习经历，同时也衷心感谢我们的指导老师徐老师和班主任杨老师，他们给了我们很多的指导和帮助。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn