# 少儿美术教师实习周记300字范文

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-05-14

*教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对那些渴求知识的眼睛，我们会感受到“教师”二字的份量。现在，就动笔写一下教师实习周记吧。你是否在找正准备撰写“少儿美术教师实习周记300字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！1少儿美术教师...*

教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对那些渴求知识的眼睛，我们会感受到“教师”二字的份量。现在，就动笔写一下教师实习周记吧。你是否在找正准备撰写“少儿美术教师实习周记300字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1少儿美术教师实习周记300字**

\_\_年3月，我在佳语幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

**2少儿美术教师实习周记300字**

六周的教育实习虽短，却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆，通过实习，我们增强了自信，坚定了信念：就是成为一名合格的人民教师，为祖国的建设添砖加瓦!下面我就谈一下这次实习的收获和体会：

一.实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”重任，因而是光荣的。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是我们实习的共同愿望

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题;而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质;在教育教学中提高了我们的专业素质;在文明教育中完美了我们的人格素养.

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

这次实习使我得到很大的锻炼，一方面，积极地进行学习和积累;另一方面，在为学生传道授业解惑中，领悟到了一名人民教师的责任和使命. 六周里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，向社会展示了百院学子的良好素质，也为今后的工作打下了良好的基矗

二.实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉初一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通;与此同时，我认真批改作业，并去熟悉初一10(10)班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题.我的指导老师第一节课就把学生分成4-6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

初中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

(一)缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二)思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去组织、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性 .

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

(一)多找资料、趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

(二)要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

(三)对于一些数学题，学生都不知如何入手去解，他们没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

批改作业时，针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯，增强学生的分析能力，对激发学习的兴趣有较好效果，最后分析错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活，让我体会一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，深感如今学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

三.实习中存在的问题与不足

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘深度不够，这反映出我们的理论水平还有待提高.

2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。

3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。

4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

通过这次实习，检查和巩固了我们的教学理论、专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题不断充实自己，不断完善自己，不断改进教学方法、提高教学水平，提升理论水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，首先要感谢所有在实习中给予我们关心、帮助和耐心指导的领导和老师们，并感谢配合我实习工作的城关初中10(10)班的学生们。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，使我看到了自己的不足之处，我会把这次实习所取得的经验都用在我们以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好!以争取在不久的将来成为一名合格的人民教师!

**3少儿美术教师实习周记300字**

20\_\_年9月2日至10月31日，怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我有幸到\_\_\_\_中学进行了为期二个月的教学实践。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自身的教学综合能力，促进自身专业成长。

上海市西林中学创建于20\_\_年8月，是由上海市朱泾中学初中部单独成立的一所公办初级中学。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，犹如天然的氧吧。校风学风纯朴正气，教育质量不断提升，学生获奖层出不穷。西林中学形成了一支充满朝气，充满活力，充满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学比赛屡屡获奖，每位教师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着 乐教、敢教、善教、优教 的教风，营造着 学善、学实、学活、学长 的学风。我的师傅是西林中学的教导主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学经验。

在我实习的第一周,当我踏进实习学校时非常的紧张,不知道我即将面对的未来是怎么样了,有少许的恐惧。带我的师傅是教导主任,平时工作繁忙,我只能在他给班级上课前见到他,想问他很多问题,可是师傅知识很忙碌,忙着准备下节课的上课内容,下课了就匆匆离开。虽然师傅很忙,但是在听了他的课,我真的受益匪浅,在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去,跟着他的上课思维在思考,完全忘记了自己是实习生,而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好,看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑,下午他过来看到电脑还没安装,就帮我一起安装电脑,我用的是旧电脑,师傅怕我闲电脑的速度慢,还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错,我很高兴他们能交给我一些任务,因为我觉得这是他们信任我。三天两头跑政教处,教务处,那的老师都快认识我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定,一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的,结果很意外的是,师傅临时通知我上新课,还只有一个上午的时间准备,让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室,脑袋里模拟着上课的情节,包括如何与学生互动,如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张,但是真的到了上课,发现自己很镇定。一节课上下来,我给自己总结了一些缺点:

1、板书有点乱

2、讲解例题与习题很唐突,没有给学生足够的提示是如何思考的,没有从学生的角度考虑问题

3、问了很多无效的问题

4、没有做课后小结

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点,还教我怎么设置会好点,让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。 课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。随后，随着第二，第三。。。。。节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。和教学工作一样重要的是班主任工作--------主持班级里的管理工作。我现在觉得，在班主任工作中始终如一要坚持一视同仁的标准，在处理班级事务时，特别是奖惩方面要做到公平，公正。如果处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的情绪;压抑后进生的上进心，甚至使他们产生逆反心理给班级制造麻烦和混乱。班主任工作琐碎且繁重!每天早晨7：35要准时到操场看学生早操，检查他们的胸卡和红领巾佩戴情况，中午11：15到教室监督他们吃中饭。除了正常工作外还需应对突发事件：打架，逃课，顶撞任课老师，一波不平一波又起。因为我是实习生,所以学生不是很惧怕我,我讲的话他们也不听,但是这种情况在一次午自修改变的,物理老师临时有事让我替她看一下午自修,刚开始我进去的时候班级学生很吵,我叫他们安静也不管用,所以我决定是要出狠招了,我对班级同学说:你们再不安静,我就拉你们去办公室做作业。没想到这句话还是很管用,班级立刻安静了下来,也许是他们真的觉得我生气了吧,让我觉得很有成就感,直到午自修结束班级都很安静。虽然班中有些学生很调皮,但是几天与他们相处下来,发现他们很可爱。

在实习第七周时，学校举行了 班班有歌声活动 ，学生在排练的时候唱的不是很好，这让我替他们捏了一把冷汗，但一到比赛是学生一个个都精神抖擞，歌声非常嘹亮。出乎意料的是我们班得到了 班班有歌声 比赛的第一名。为了奖励学生，我给每位学生发了一包好丽友，以此鼓励他们再接再厉，为班级再创荣誉。在班中我推行赏罚分明，别不偏袒任何一个学生。

平凡,琐碎，紧张却又美好,难忘的实习生活转瞬间结束了。在这短短的二个月里，我和同学们及指导老师建立了深厚的友谊。在实习期间，我以教师身份严格要求自己，为人师表注意自己的言行，关爱我所教的学生。我也初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

**4少儿美术教师实习周记300字**

一、实习目的

了解和认识教师行业的基本情况，掌握从事老师工作所需的具备的一些素质和能力。培养自己的职业精神和职业素质以及对工作的激情和责任心。为今后的职业打下一定的基础。

二、实习时间

20\_年3月7号——20\_年4月2号

三、实习单位概况

贵州大学附属中学坐落在花溪河畔，绿树环绕，空气清新。是20\_年9月贵州大学与新世纪外语学校通过合作协商，达成了合作办学实验的共识，组建的贵大附中外国语学校，是为花溪地区的群众打造一所全新办学模式的品牌学校。

四、实习岗位

实习老师

五、实习过程和内容

在这次实习过程中，我的工作为一个老师。工作安排是听学生上课，对学生进行课后辅导和作业批改。对与我来说我获得的不仅是经验上的收获,更多是教学管理,课堂教学等的理念,以及他们带给我的种.种思考.

六、实习经历与收获

当回到学校以后，听说要去当老师作为实习，心里一点点的窃喜，毕竟小的时候自己最崇拜的就是老师，在幼儿园的时候觉得老师就是天使，那么温柔美丽，慢慢的开始进入小学，看着老师在黑板上站着讲课，觉得那一刻他们是那么的博学，什么都懂，貌似都是上知天文下知地理似的，简直都是把他们当圣人一样来崇拜。

时间很快的，转眼我们都从蒙蒙无知的小孩变成即将走入社会的大人了，当年的老师都开始也俩鬓斑白，依稀都还记得他们当年的淳淳教导和的对我们的尽心尽力，那时总是认为老师就是自己了解世界的一切。不知道现在的小孩是不是也是当时我们的那种想法。

紧张见习时间到了，也意味着我们要零距离的接触那三尺讲台了，在接下来的时间里;激动那过去了好几年的初中生活，现在回到去感觉会是怎么样的?是否感觉依旧?

带着心理的紧张与激动开始了我的第一天见习，这次进附中见习的同学有两百多人，学校将大家分成小组，分别到不同的班级见习。第一天起得很早，早早的到附中大门前集中，系主任讲完见习的一些要求后大家就分到自己安排到的各个班级然后去找带自己的老师。

那天是很早去的，教室时还没上课，满教室里都是孩子们的嬉闹声，学生在眼前走来走去，跑来跑去，盯久了觉得眼睛发困了，在心理想：小孩子见到生人表现应该有两种一，见到生人会害羞，小声的在下面嘀咕;二，为了让自己更显眼，更卖力的吵闹。结果发现，这些孩子适应能力好像出奇的好，根本都没觉得有什么不适应，而且觉得是很习惯的，到让我们几个去实习的学生有点不好意思了。我们那着凳子在教室的最后坐了下来。貌似以前自己读初中的时候每次只要有老师来听课或是什么的，都是拿个凳子坐在最后，现在想起来难道这个是惯例，想起自己还是个近视眼，长这么大从来没坐过最后，心中就是那一阵懊悔啊，因为没有眼睛根本就看不见，看来只能听老师上课而不能看见了，可是，我们实习的也是要有要求的啊，得做笔记啊，哎呀，没办法了，只能将就着边听点边写点，顺便也可以从旁边学生的书上看点。眼看上课的时间就要到了，心里很是期待，不过，记得以前的老师都是一脸严肃的进教室的，我们几个合计了一下，发现不能太爱笑，或者太放松，这样学生就不会怕你，甚至觉得你没有威信，结果就会导致别人直接无视你。所以慢慢的，我们几个的脸色都开始沉了下去。想想就好笑，我们几个还在教室外面的时候就一直在学着怎样才能更严肃，结果带我们的那个老师直接说了句：先在外面笑完，然后不说话就一脸阴沉的进去，这样就严肃了，结果，我们就感觉是黑黑着脸进去的，现在想想那些学生一定会觉得我们象包公，脸黑的要命。反正是在我们上学那会，只要有个老师黑着脸不说话我们就一定说他是包公转世。一会上课时间到了，我们几个就坐在后面，开始作为老师的第一天。

时间很快的过去，进入正课，，一上课就大家都很认真的学习，快速笔记，尽管有些学生不是很认真的，但那种很努力的学生还是想尽自己的能力把老师每一句话，每一个解决问题，提出的好疑问等等，一概记下来。可在老师的教学过程中，学得授教经验，但感觉身心受到折磨，耳朵饱受煎熬，学生回答问题都很积极，有些同学迫于表现自己举手时自己都先站起身来，那种速度让我想起小时候积极只是为了让老师多看我一眼而已。而与我们现在的大学生真有天壤之别。上数学课感觉很好，因为自己曾经也是为数学执着过，这老师的课讲得真的很好，感情很丰富，引入、教学目标、教学过程等等都很好。一节课下来老师都很有条序，学生也很有兴趣的学习。现在的学生思维都非常敏捷迅速，解题方法也很新颖，很多学生都很感兴趣的在研究问题的不同解答，积极回答老师提出的问题。小孩子毕竟是小孩子，单纯的想法，想什么说什么，有时候回答出来的问题在孩子的世界里是没什么的，但在我们大人的世界里那些都会让人有点尴尬，但孩子的天真也清楚的告诉了我们，他们是对的。

与小孩子生活在一起最好的感觉就是感觉自己很快就融入了他们的世界，自己也会变得象和他们一样象小孩。

因为我们去的班级是初中，即将面临升学压力，所以，考试对他们来说是必不可少的，但是真的是太频繁了，几乎都是每天一考，看着这些孩子有时候我都为着他们心痛，可是真的是没有办法啊，我们也是这样一步一步走来的，现在的竞争只能说是越来越大，没有越来越小。眼看我们就要踏出社会，他们还要在深海中继续前进啊。

说到考试，因为以前我们都是学生，所以对于我们来说，我们都是被考着，结果今天来了个大翻身变成考者，很是窃喜了一番，想到终于有出头之日了。还没进教室前，我们几个都是忍不住的一直笑，因为没经历过去给别人监考，估计那老师也是怕我们笑场，一再教我们该怎么做，反正就是一点，得严肃，得让觉得敬畏你。好不容易不笑了，进了教室，一会老师说有点急事，让我们3个先顶着，我们3个就相视笑了一下，我的天了，就这样我们成了这教室最大的人了。谁曾想，这些孩子根本就不屑我们，然后我们就一直在反思，难道真的是我们看着太小或过太仁慈。想起以前考试的时候，总是希望老师放松我们一点，毕竟考试成绩是要回家交给家长的，要是一个不及格，屁股上那几个大手指印是免不了的。现在，居然我们变成了那样的人，貌似都感觉可以控制孩子屁股上的手指印，不过不知道现在的家长是不是都还是这么暴力了。我们就这样在班上监考着他们，结果发现他们都全然无视我们，我们心里也是一阵窃笑，有个孩子居然还抬头问了我一句;老师这个题你教我做一下啊。我的天了，这种事情怎么可以发生，然后我就默默的走了。现在的孩子真的是疯狂，说的严重的就好像的为了活命不管是什么都要一把手抓到。好像是一个很不恰当的比喻。

就这样，我们3个很煎熬的等到了下课的铃声，那些孩子却比我们还兴奋，立马一个个交卷，拿起来一看，白卷一大摞，这些孩子真是没有危机感啊，敌人都要杀到眼前了，结果他们还很无视的飘过，真是是该拿什么来拯救你啊，我的孩子。

不过，认真的孩子还是有很多的，即使是下课他们也孩子努力要求完成最后一个题，突然发现我们都好仁慈哦，然后就一直在那默默的看着她完成，心里想;考试的时候一定要快点哦，因为毕竟在你升学考试的时候没有哪个老师会愿意等你，而且这也是违规。

跟这些孩子在一起，每次都会有一些些感触。每次回到寝室也会觉得有点眩晕，毕竟在学校的时候孩子都是在你耳边唧唧喳喳，回到寝室就是很安静的没有话语。

一段时间后，我们也知道我们去的这个班级的作息时间。上课时间还没到的时候，都不敢早早的去学校，都要等到眼看还有10分钟上课了才去，真的是现在的小孩子的单纯生活有时真让人哆嗦，下课时间是这些小孩的幸福时刻，但那便是我最难熬的时刻，一直在心理想，几年前的自己是否也如此调皮捣蛋?

过了几天，依旧听课，因为我们听课都坐在后面，所以跟后排的学生慢慢的熟悉了，下课的时候也开始坐在后面跟他们聊天，记得有次问他，都要考试了，你不觉得紧张吗?结果人家很淡定的说了句;顺其自然。这一刻我才突然发现原来现在的孩子离我们那个年代都已经远去了，要是搁以前，我们早就急的跟热锅上的蚂蚁了，哪还有象他们现在这样的闲情。不过这样也很好，起码他们不会因为考试焦虑而出现很多负面的情绪。

有一次，眼看要迟到了，很赶的走在去教室的路上，突然有个学生喊了我一声老师好，说实话那一刻我真的没有反应过来，可是条件反射的倒是知道答应一声，结果相视笑了一下，然后就擦肩而过，回过神了才觉得那声老师好好甜心哦，心里一阵窃喜。才意识到，原来还是有学生注意到我们这几个老师的，虽然我们只是去实习的。

听过他们上课，也看见过他们在课上做的无数小动作，有时候真的很想过去狠狠的警告他;诶，小子，好好听课。但是，真的忍不下心。我觉得所有的孩子都不是坏的，即使他调皮一点，那只是因为他活在他认为开心的世界，只是我们这些大人理解不了。我真的接受不了有些老师拿有色的眼光去看这些孩子，甚至还给他们下定义说以后一定会没出息。孩子以后的发展怎么能以你现在有色眼光下看见的东西来定论。

而且我觉得作为一个老师，一个辛勤的园丁，你的义务是去培育花朵，而不是一味的给他心里抹上阴影。所以，如果你是老师，请你放大你的心，去寻找孩子身上最美好的东西。

一个月的时间很快就过去了，不管现在的实习对我以后的工作有没有什么影响，但起码它给我生活增加了更多的精彩。

**5少儿美术教师实习周记300字**

在经过多次的挑选和尝试之后，我最终来到了一家x公司的销售岗位。尽管有在学长那儿听到过销售是个挺难的工作，但是面对这次难得的实习，我希望能在自己力所能及的情况下去锻炼自己，而且这个职业也正好和我的专业相适应，可以用来试试我在这几年来的学习成果。三个月后，我终于完成了这次的实习任务，尽管不容易，但是我还是成功了!以下是我对这次实习的心得体会：

一、对个人的重新认识

在过去，我一直以为自己在班上是学的比较好的学生。但是从这次的实习中，我真正的认识了自己的实力。作为一名最基础的销售来说，自己的实力尚且不够，又怎么去奢求其他的工作呢?

在这三个月来，在领导和前辈们的教导下，我在学习上有了很大的进步。对于销售，也有了全新的认识。尤其是现在对自己的认识，我清楚的看到了自己缺乏哪些知识，知道自己哪里还缺乏经验。

二、工作心得

在这次的实习中，我作为一名基础的销售人员。在工作中的基础任务就是通过不断的通过电话等手段去删选潜在的客户。这个任务在一开始的时候听上去很简单，但是作为销售，我们可不紧急只是拨动号码这么简单。我们还要根据客户的情况尽自己全力的将自己的产品推销出去。在顾客购买前，我们的工作都算不得成功。

在工作前，我们进行了长达半个月的培训，在培训中吗，我通过老师的教导，学习到了很多实用的销售手段，过去一直比较模糊的销售思路，也渐渐的清晰了。而且我们还学习了我们x企业的企业文化，让我们对这个充满可能的企业充满了希望。当然，最重要的是我们对自己负责的产品有了更加深刻的认识。

在工作当中，我渐渐的在实践中记牢了自己在培训中学到的东西。并且在工作中，我开始逐渐对销售的工作有了更清楚的认识，明白了工作不是那么简单的事情。

三、总结

在实习中，我们认识了工作，体会了在社会生活的艰难。这些都打破了过去我们在学校中的习惯，让我们也渐渐的融入到了社会中去。在体会了这次的实习后，我相信在今后的工作中，我一定能做到更好!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn