# 小学教师实习定岗周记范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-14

*不少人都有写过教师类的实习周记了，这就来动笔写写。每个学生身上都潜藏着优点和特长，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注学生个体。你是否在找正准备撰写“小学教师实习定岗周记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！1小学教师实习定岗...*

不少人都有写过教师类的实习周记了，这就来动笔写写。每个学生身上都潜藏着优点和特长，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注学生个体。你是否在找正准备撰写“小学教师实习定岗周记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1小学教师实习定岗周记**

时间过的真快，转瞬间一学期又过去了。经过一学期的摸爬滚打，一学期结束了。

回首这一学期来,本人按照教学计划、新课程标准，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导。虽然时间紧迫，使我们的课程进度有些快，但我们却如期完成教学任务。做到有计划、有步骤地引导学生进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学此文转自斐斐课件园任务。现将一学期的工作总结如下。

一、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，认真做好每一个演示实验。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，去长城中学听课，开拓了视野，增长了见识，博采众长。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

三、认真学习《全日制义务教育初中数学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导，转变教学观念。

四、认真搞好集体备课

通过集体备课，资源共享，优化课堂教学。

对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我采取 抓两头，促中间 的教学策略。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。给他们拓展知识面，提高分析问题和解决问题的能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和方法。 利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

这学期的教学工作紧张，忙碌，但却很充实。无论在课堂教学中，还是在集体备课过程中，我都能感受到知识是活到老学到老。 通过一学期的努力，我相信，会取得优异的令人满意的成绩的。

信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学此文转自斐斐课件园工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**2小学教师实习定岗周记**

不知不觉已经在大三的暑假里了，再过一年我们就要踏上工作岗位了。所以，这个暑假也是我们为一年后的工作积累经验的时候了。作为一名即将毕业的英语师范班的学生，在这个暑假最好的实习岗位当然还是老师。经过多方的考虑和研究,最后我选择了去一个英语辅导班当实习老师，跟着有经验的老师学习。

在即将上岗做实习老师时，我是踌躇满志，满怀着希望和憧憬盼望上课的一天，希望自己的实习道路精彩，美丽。可是老话说的好“事与愿违”啊。这一个多月的实习生活，让我真正的体会到了做老师不容易，做一名好老师就更不容易了。

首先,如何安排好自己的上课内容?

作为一名优秀的教师，首要的任务就是把合适的知识用最有效的方法传授给学生，并引导学生去发现学习，探索学习。

在我经过这短短的一个多月里，我通过实践和询问,终于稍微摸索出了几条自己小小的经验。

1. 在安排上课内容时,应该严格的按照大纲和考虑学生的现有知识能力水平.内容不宜太简单也不宜太难。太易则回让学生觉得学习是一件太简单的事情，也会让学生在心理上产生一种老师也不过如此的想法，不利于老师和学生之间的良好关系的形成。但是如果知识太难，又回让学生感到有无比的压力，甚至产生厌学情绪.所以在上课内容的安排上还是要考虑到多方因素的。

2. 在上课内容的组织和编排上，还是要考虑到知识的趣味和乏味性在里面，甚至还要顺应时代的发展。我们现代社会是一个高速发展的时代，教师在上课时，也要充分考虑到时代的因素，对课堂和知识做出适当的改变。

其次, 是教师如何指导学生学习?

在这个告诉发展的时代,作为老师，不是把知识“填鸭式”地输送给学生，而是指导学生如何搞好学习，并把知识转化为能力。在知识的海洋中，教师如灯塔如舵手，引导学生如何“扬波击水”，只有这样，学生毕业后才能适应激烈竞争的时代。以下是我在前人的基础上,经过自己的实践,得到的一些方法。

一、用快乐方法把学习的快乐传授给学生

知识是人类的精神财富。读书学习是一种美好的精神享受。身为教师，在传授知识的同时，要把这种学习带来的快乐和享受传递给学生.特别是学习成绩不佳的学生，往往把学习当成一种很无奈、很劳累、很痛苦的事情,所以对于学习不好的学生我们作为一名教师就更应该去帮助他们，用快乐的方法把学习的快乐传授给学生。所以作为老师要精通教材，对书本知识进行深加工，改变传统的教学方法，借助形象有趣的教具，倾注于感情，声情并茂、灵活多样地进行授课，使教书成为有趣的事情。然后把这种乐趣传递给学生，使学生产生好奇心，激发学生的学习兴趣，在学知识的同时，体验到学习的乐趣，学生就会越学越想学，越学越爱学。

二、在适当的时候给学生适当的赞扬

赞扬是“老师”的“老师”。当活动的结果得到肯定时,人会兴趣更浓、干劲更足, 从而越干越好，走上“干得好──得到肯定──干得更好”的良性循环轨道。相反，因为活动而受到责骂或贬低时，则会使人心沮丧，兴 趣索然，步入“越干越差、越干越不想干”的恶性循环。教师对于学生在学习中取得的进步和成绩要给予肯定和及时表扬，使学生产生荣誉感。对于落后的学生，教师更要细心挖掘其优点，发挥其长处，经常给以鼓励;对于取得的点滴进步，都要及时给予赞扬。所以，当一个老师在批评学生时，应该多多的考虑一下，是不是真的非要批评他呢，常常要提醒自己多多的给与学生赞扬。

三、帮助学生变被动学习为主动学习

学生的学习成绩提高了，学习乐趣浓厚了，知识丰富了，视野开阔了，就会产生自己学习愿望，此时学生的学习是盲目的，这就要求教师及时为学生确定方向，设定目标。目标越具体越清晰，实施越容易，也越容易见成绩，成绩不断累积的总和就是目标的实现。变被动学习为主动学习是学生的学习能力从量的积累到质的飞跃的转折点。

最后，是如何管好一群精力充沛的青春期学生?

这是一个看似简单，其实却是一个最困难的问题。学生的情绪并不再我们的控制范围内。例如当说到如何安排教学内容时，我们老师是有主动权的，我们可以根据需要来安排合适的内容。但是，这一群正处于青春期的学生来说，他们有时连自己都左右不了自己的情绪。作为老师，要管教好他们，确实是一件困难得事情。

我经过了这短短的实习期，也有了一些自己的看法。

1.用轻松活泼的教学方式教学生们

用轻松活泼的教学方式教学生们，让学生接受你，然后你再教学的过程中，渐渐注入做人的道理和学习的重要性元素。相信没有一个学生能不喜欢一个既好玩近人又善良正直的老师。这样的老师应可以感染到学生们。

2.要作好学生的心理工作

现在青春期学生面临着许多心理问题，诸如：学习压力、人际关系、青春期烦恼、“早恋”、家庭(师生)代沟。所以在如何管教好学生时，也要考虑到这些学生的心理方面。

在这实习的一个多月里，我发现虽说他们都是在暑假里上英语辅导班，可是这对于他们来说并不是一件轻松的事，并没有比在学校里轻松多少，有些学生反而是有更大的压力。有的是为了能在好的学校里更好的适应他们以前没有接触过的学习，而有的学生目标就更明确，为了上名校才选择这个注重教学方法的英语辅导班的。

所以很多的学生也会经常在空余的时间和我倾诉一下他们的情绪，把他们的想法告诉我。有人就有很到来自家长的压力和学习的压力，有人就常常抱怨和同学的关系相处不好等等。当然有些学生并不愿意把他真实的想法告诉你，我就通过平时的接触，慢慢的找到了他们存在的一些问题。经过我上网查询和对指导老师的请教，我也帮一些同学做了疏导，也得到了一些自己的经验。

首先要做到真正的了解学生。教育学生的前提是了解学生，了解学生就要了解学生的历史、家庭背景和现状。同时，要了解学生就要与学生多接触，多听听学生的心声，只有做学生的知心朋友，才能知道学生的真正想法。其次，老师要对学生尊重和信任。当老师对学生表达一定的尊重和信任时，学生就会感觉到老师对自己还死很有信心的，无形中促进了学生的积极向上的信心。而如果教师认为学生无可救药、其问题不可解决，在态度上难免有所表露，学生接收到这样的信息，他们对自身的评价也会倾向于消极，失去进步的信心和勇气，进而破罐子破摔。最后，老师在处理问题时，有时也要站在学生的角度来考虑问题。这样才能公平公正的处理好问题，做到全面的考虑问题。

最后，虽然说在实习的过程中遇到了很多的困难，但是其中还是带给了我无限的乐趣。作为一群还没有长大的孩子，他们的天真和无邪深深地感动了我，也快乐了我，让我体会到久违了的童年的欢笑。还有，学生把握当成了他们的朋友，每天把快乐和悲伤都与我分享，真正的体到了一个成功老师的乐趣。

通过这短短的一个多月的实习，我才真正的体会到了作为一名教师的快乐和烦恼，也找到了作为一名教师是多么光荣和自豪的事情。

**3小学教师实习定岗周记**

每次在回望过去的时候，总要感叹一番光阴的流逝。为期一个月的实习，怎么这么快就结束了?过去的一个月里的点点滴滴不断地在脑海中浮现：第一次上讲台，第一次和学生上体育课，第一次带课间操，第一次带学生参加校运会，第一次监考，第一次批改试卷……无数的第一次就在这短短的一个月里发生。

记得第一天到锦泰中学开实习生见面会时，沈校长说了，当会议结束，走出这个门，你们的身份就是老师，是学生的典范。简单的话语提醒着我，从现在起，我必须努力地做好从学生到教师的角色转换。在这里我主要的角色是初二(1)班的实习班主任和语文实习老师。

语文实习老师实习教学工作的第一件事便是听课。这里的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等，学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等。在这里，我总共听了指导老师三节课，其中有两节利用多媒体在电教室上的。从这三节课中，我了解到了指导老师的上课风格，学生上语文课的积极性等基本情况。在此基础上，我开始准备自己上课的内容。我听的是指导老师的古文授课方式，自己讲的却是说明文。刚开始，我感到无所适从。之前在学校备的是初一级的课，是自己有把握的记叙文和散文，没想到现在要我上最不喜欢的说明文。根据学院的要求，我选了《中国石拱桥》这篇课文，2个课时，是说明文单元的第一篇课文。选课后，我认真地研究文章，确立好重难点，找好切入口，设计好问题，同时思考着该用怎样的语言讲解，才能将枯燥的说明文，生动地讲出来，让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西。在备课中，我将我的顾虑都写了进去。备好课后，将教案交给指导老师修改时，他肯定了我的教法。由于我已经了解了学生的学习情况，知道了学生的不同特点，所以在教学过程中，讲课思路清晰，课堂知识点到位，学生配合度高，效果还不错，达到了教学目的。在讲课的这个过程中，我还是发现了自身存在的问题。如，讲课声音不够洪亮，粉笔字写得不漂亮，

备课太完美，一直按自己的思路讲，没有根据学生的反应“随机应变”，上课时课件出了小问题。通过语文教学活动的实习，我深深体会到作为一名教师，要给学生一滴水，自己先要有一桶水;作为一名教师不仅要学识渊博，在语言，表达方式等也要做好。

实习班主任带给我别开生面的体验。班主任的工作虽零散琐碎，却是对良好班风、学风，校风的形成起着举足轻重的作用。班主任工作给我最大的收获是：1、与学生形成良好的师生关系，作为一名班主任，要有亲和力，有耐心，有爱心。象对待成年人一样尊重学生，深入细致了解他们，给他们以应有的宽容，尤其是处于叛逆期的青少年，掌握他们的逆反心理，热心真诚面对每位学生。2、在班级管理上，积极负责，最起码要做到记住每位学生的名字。从早自习的监督：每位学生是否按时到校，是否认真早读，到课间操、眼保健操的做操情况;课堂纪律、课间纪律;安排学生大扫除，通知班级规定的日常事务等，都要予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。在以上的工作完成的同时，我还与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。在实习班主任的过程中，唯一遗憾的是，自己未能在学生中建立起足够的威信。

这次实习，我获益良多，受益匪浅。在整个实习过程中，我更加明白要成为一名优秀的老师，只有坚持自我，不断努力，才对得起“老师”二字。实习，不仅是我记忆里的重要时光，更是我另一段人生的起点，我相信未来的路上我会做得很好!

**4小学教师实习定岗周记**

而一名优秀的教师不仅传授知识而且还要尽一切可能传授给孩子们一个好的思想，好的习惯，但一名负责人的老师更能以身作则改变孩子们叛逆的思想，让孩子们树立起正确的目标和理想。

在我的人生当中能与老师有交集的只有在学生时代，这二十年来我一直都在扮演学生的角色，我们的职责就是在老师的引导下不断学习。学生时代的我所有的思想、看法和观点都是从一名学生的角度来考虑的，而老师的经验毕竟学生丰富。因此，老师对于我来说是多么的高不可攀。

在20\_年平凡的一天，在校园的布告栏里看到“天泽培训”正在招收教师的广告，招收对象主要是当代的大学生，于是毅然决定报名了，通过严格的面试和培训，是我的学生生涯第一次与老师有了密切的交集，也就是在七月五号这天我成为了天泽教育里的一名教师，自此，这 四十天里我将以一名教师的身份在西平县芦庙乡阳关幼儿园度过。

七月二十五号这天中午抵达芦庙，怀着无比激动的心情下了车，绿树成荫的院子，带着空调的教室，一切都比想象中的好多了。稍作休息后我们便开始了教师生涯的第一站——下乡招生。伴随着炎炎烈日，我们两人一组骑自行车分别向东西南北四个方向出发了，走在乡间的小路上，两边笔直的大白杨绿绿葱葱，强烈的阳光透过层层绿叶照射在柏油路上斑斑点点，白杨树后一望无际的庄稼地，听着各种鸟儿的鸣叫声，偶尔看到一群羊悠闲着嚼着路边的野草，淳朴的放羊人则在路边闲聊着，远处的村庄在大树的包围下，一切显得都那么安详，进入村庄，我们红色的工装显得那么耀眼，立刻引起了乡亲们的注意。对于第一次相见，淳朴的乡亲们便亲切的说声“来了，喝点水吧”，之后才问我们是干什么的，一个下午转过来，我们都晒成酱油色了，又黑又渴的，没有经验的我们第一天一个学生也没有找到，失望带着疲惫回到了学校。针对我们第一次遇到的问题比较多，我们开了近乎三个小时的会来解决问题，第二天便是正式的开始，早晨五点起床晨跑，五公里对于我们这些平时缺少锻炼的人来说实在是吃不消，招生期间，每天五公里，慢慢的，五公里对于我们来说已是小菜一碟，十天的招生期，十天的晨跑，不仅使我们锻炼出非常的口才，更使我们有了强健的体格和坚强的意志。为什么说是坚强的意志呢?在招生期间，我们都必须顶着炎炎烈日，骑车到十几公里外的小村庄进行宣传，路途遥远中午不能回去，小村庄里别说小饭店，就连小卖部也很难找到，我们带着馒头和五毛钱一袋的小辣条外加一瓶水就这样对付着。中午最热的时候，找个树荫凑合着歇一会儿。有的时候碰上下雨，汗和雨水侵湿工装，风雨无阻的前进。一连五、六天的阴雨，加上寝室的阴冷潮湿，洗的衣服很难干，老师们的身上出了很多湿疹，奇痒无比。可是再苦再累，每当看到孩子们渴望学习的眼神时，忽觉得着一切都值了。

招生期间，我们一个个又黑又瘦的，报名的学生却寥寥无几，我们的自信心遭到了空前绝后的打击。转眼间，开学的第一天到了，让我们意外的是，开学第一天居然这么忙，这么多的家长带着孩子来报名，开学第一天也出乎意外的教室都爆满了。

我负责教六七年级的数学，第一天没有教课，和同学们聊天，还有今后所学的内容和所带的东西。第二天正式上课，对于第一次走上讲台的我，心情无比紧张，恐怕出错，虽然已经提前准备好了上课说什么话，但仍然害怕会有想不到的意外发生，还好同学们都挺友好的。给他们讲的数学小故事，他们都很喜欢听。久而久之，慕名而来的学生越来越多。

教课期间，一次七年级的数学课上，由于人很多做练习题的同学吵个没完，我就批评了一个男同学，没想到把他说哭了，下课后，找他谈心交流了一下，把我的故事告诉了他，没想到下课后她还写了一封道歉信给我，感觉很欣慰，第一次感觉老师不好当。交心不仅能拉近老师与学生的距离，更能改变一个学生的叛逆思想，这也是一个老师应该做到的责任与义务。

作为老师，只需要触碰到学生的利益我们就必须挺身而出来维护学生们的利益，之所以把它明确说出来，是因为和我们这次的地方和园长有关联。我们所租的幼儿园时拿来用的，园长是个唯利是图的人，只要是便宜，能占二分绝不占一分，比如：喝水问题(注：购买纯净水是总校批准的)、洗澡风波等天天要和园长斗智斗勇的，每天都跟地下组织差不多，秘密联络。

自从当了老师之后，慢慢的体验到了我们当学生时老师的不易，老师的辛苦和无奈。经历过才会懂得，再次由衷的感谢以前教过我的所有老师：“谢谢”。同时也由衷的感谢天泽培教育机构能给我这次终身难忘的体验机会，让我体验了一回当老师的职位。

这次的经验和历程不是用钱能衡量的，这是一笔无价的财富。

**5小学教师实习定岗周记**

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭。对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难。也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心。我愿用我的真心，换取孩子们的开心。我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作。更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn