# 2025教育实习计划大全

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-16

*实习是每个大学生必须面对和经过的过程，正确认识实习对大学生的意义，对以后的就业和工作都会起到非常有利的推进作用。大学生在学校通过自己学习的努力和付出获得了一定的专业技术，只有通过实习来稳固提升专业技术才能在以后的就业工作道理中更好的发展自己...*

实习是每个大学生必须面对和经过的过程，正确认识实习对大学生的意义，对以后的就业和工作都会起到非常有利的推进作用。大学生在学校通过自己学习的努力和付出获得了一定的专业技术，只有通过实习来稳固提升专业技术才能在以后的就业工作道理中更好的发展自己。为大家整理的《20\_教育实习计划大全》，希望对大家有所帮助！

篇一

　　一、实习目的

　　通过到中学实习，深入学习如何当好一名科任老师以及如何胜任班主任工作，把理论与实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，以胜任现代教师岗位上的工作，为将来的教学工作打好基础。

　　二、实习单位

　　新丰县第一中学

　　三、实习时间

　　20\*\*年x月xx日――20\*\*年xx月xx日

　　四、实习目标

　　1、上好实习课。作为一名老师，最基本也是最重要的就是自己的业务水平了，而教育实习就是一个锻炼和提升自己这方面能力的机会。首当其冲的是讲课的水平如何，因此，在实习的时间里要认真上好每一节实习课，做到认真备课、讲课以及总结。不论是新课还是重复课都要认真对待，而且要虚心向原科任老师学习，每次备课都应该给原科任老师过目，听取其提的意见。每次上完课之后也应该主动咨询老师以及队友的意见，虚心接受他们的批评指正，以及时改正自己的不足之处。

　　2、做好班主任工作。实习期间，我们每个人都要充当班主任的角色，而这又是一件不容易的工作，虽然在平时的课堂上也学习了不少关于班主任工作方面的理论，但是真正的班级情况是复杂多变的。因此，不能有教条主义，而是应该实事求是，具体问题具体分析。平常应该多到班里了解情况，多向原班主任学习管理心得，多总结经验教训。

　　3、适应实习生活。教育实习为期两个月，而且是到一个自己完全陌生的地方，与陌生的队友一起度过说长不长、说短不短的两个月时间，能否适应实习队的生活直接影响着自己的实习质量，因此，融入实习队的大家庭，适应实习生活尤显重要。一是要与队友相处融洽，互帮互助，团结友爱；二是要尽自己的能力为集体服务，该提意见的时候提意见，该干活的时候就干活，不要拈轻怕重、挑三拣四。

　　五、实习内容

　　教育实习主要分成三大板块：教学实习、班主任实习以及教育调查。具体内容如何：

　　1、教学实习

　　①首先听课。通过听原班主任的课，大体了解教学的情况，进而使自己对这些课程有一个大概的了解。另外，听队中相同专业同学的课，学习他们处理教材的手法；听队中其他专业同学的课，学习他们的讲课技巧。

　　②备好每一节课。俗话说：磨刀不误砍柴功。只要我们认真把每一节要上的课都提前准备好，搜集相关的资料，理好教学思路、写好教案、做好PPT，并让原班主任查阅，这样我们才能上好每一节课。

　　③教学技能方面。技能的高低在某种程度上应该是左右着整个课堂的进程。只有我们在教学技能方面下工夫，课堂才会变得活跃生动，学生才不会昏昏欲睡，教学质量自然会上去。

　　④教学后勤工作方面。这也是整个教学实习的一个不能忽视的方面，正可谓是“画龙点睛”。这就要求我们在紧张而活跃的教学后，要严密监管学生的课后作业情况，让学生能真正掌握所学的知识。正如学校所要求的“堂堂清”、“周周清”、“月月清”，不要把任务堆积到最后才赶工。

　　⑤做好实习日记，记录实习期间的主要活动（如听讲座、授课、组织开展的具体活动和各种实习心得、总结等），并写明活动时间、地点、对象，活动评价（成效）、指导老师意见等，并请指导老师签署意见。

　　2、班主任实习

　　①做好熟悉新生的工作，查看学生手册等资料，争取多到班里走动，了解班级情况以及熟落学生。

　　②抓好班级的常规规范，杜绝迟到、早退、旷课等现象，抓好自修课纪律，提高学习效率。

　　③定期开展丰富多样的学习活动，向学生介绍良好的学习态度和方法，帮助学生适应由初中转到高中的学习生活。

　　④开展有益身心的文体活动，教会学生劳逸，学习、娱乐两不误，促使学生的身心健康发展。

　　⑤努力创建班级文化，通过提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，通过组

　　织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

　　⑥利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

　　⑦组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

　　⑧定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

　　3、教育调查

　　①认真做好前期的准备工作，定好调研题目，搜集相关资料，与队友共同商量，编写一份有质量的调查问卷。

　　②注意了解实习学校的情况，做好调查问卷的印制、派发、统计等工作。队员之间注意工作分配的合理性，尽量做到各司其职，互相配合。

　　③定期开会汇报调查的进度，可以提出自己的意见、疑问，商量接下来的工作如何执行等问题。

　　④认真撰写调查报告，不抄袭他人作品。初稿完成后可以拿给老师和队友过目，听取他们的修改意见，以进一步完善自己的调查报告。

　　⑤如果所调研的题目与实习学校相关，调查结束后应该及时向实习学校反馈调查所得的情况，并感谢实习学校的大力配合以及支持。

　　六、实习措施

　　1、深入了解学生的具体情况，针对学生的实际情况确定教学目标、重难点、教学方法，编写教案，制作课件，认真备课，做好上实习课的准备，并且虚心介绍原科任老师的指导。

　　2、认真做好批改作业和辅导学生的工作，对于作业中存在的普遍问题要进行集体辅导，个别错误要个别指正，对于学生提出学习、生活、感情上的疑难问题要耐心解答，不能置之不理。

　　3、争取多上实习课，特别是多上新课，每次课后要及时做好总结工作。另外，要争取多听课，原科任老师的课、其他相同专业老师的课、队友的课等，并且做好听课记录，从中取长补短，汲取别人的可取之处，以不断提高自己的教学技能。

　　4、了解学校的规章制度，并通过与原班主任以及其他任课老师交谈，看学生手册，学籍登记表，学生姓名表，座位表，与学生聊天等方式了解和熟悉学生，掌握班级学生情况，建立学生档案，同时制定班主任工作计划。

　　5、开展班主任日常工作，监督升旗、课间操、眼\*\*\*\*操，指导出黑板报、开展文体活动、团队活动，检查批改周记、检查作业等工作。进行早读、晚修、轮班的值班工作，以及按时参加教工例会。遵守学校的作息时间。

篇二

　　一、教育实习的目的和意义

　　1．通过实习，学生将进一步认识教育工作的意义和人民教师的光荣职责，培养热爱教育事业，热爱学生的情感。

　　2．通过实习，将有关教育理论与教育教学实际紧密联系起来，为毕业后走上教师岗位打下良好基础。

　　3．初步了解中学教育、教学工作和学校各项管理工作，了解中学生的特点。

　　二、学院教育实习分管领导及各班班主任

　　1．分管领导：陈喜珍

　　2．班主任：丁少杰、陈喜珍、赵仕法、闵帅、龚志伟、黄萍、盛晓颖

　　三、实习生班级、人数

　　四、实习工作的安排及具体要求

　　①各班主任组织本班学生学习教务处有关文件，布置实习的相关事宜，明确实习生去向，外地区学生自己联系实习学校。

　　②分院实习分管领导组织制定《人文学院200xx届教育实习工作计划》。

　　③各班班主任组织本班学生学习《丽水学院教育实习工作条例》，使实习学生明确实习的重要性及实习的任务与要求；加强实习学生的安全教育。

　　④各班班长于9月10日前将本班集中实习和回原籍实习生名单上交教学科。

　　⑤由系主任安排落实各班实习试讲分组名单并确定试讲指导教师。

　　⑥分院领导及中教法老师奔赴包干实习点龙泉、云和联系落实实习学校、实习班级、实习课程和指导老师等。

　　⑦安排一次关于如何撰写教育调研报告的专题讲座，明确调研报告的撰写要求及格式规范，以保证调研报告的质量。

　　2．试讲及实习动员阶段（9月22日—9月28日）

　　①实习生听课试讲。各试讲指导老师认真负责，组织学生在本周内完成试讲；对程度较差、表现欠佳的实习生更要严格把好质量关。指导老师评定好试讲成绩后交给系主任。

　　②9月26日（周五）下午分系由系主任主持召开教育实习动员大会，强调教育实习的有关注意事项，发放《丽水学院教育实习成绩鉴定表》、《丽水学院教育实习实施办法》、《实习安全书》等有关材料，组织学生学习并签署《实习安全书》。

　　实习生到实习学校后先见习3天，熟悉实习班级学生的学习情况，帮助批改作业。根据教学进度，提前做好备课工作，写好教案，并请实习学校指导老师一起进行试讲。熟悉实习班级的学生情况，配合原班主任的工作，为接任教学工作和班主任工作做好必要的准备。

　　①教学工作实习：教学实习的目的是使实习学生在教学实践中了解中学教学各个环节的基本要求；要求本专科实习生按照有关规定完成课堂教学实习任务。必须做到：首先应认真听取原任课教师给予教学方面的意见，在此基础上，认真备课，写出教案，并将教案交原任教教师审阅并试讲后，才能正式上课。课后应虚心听取原任课教师的意见，查陋补缺，改进教学发放，认真批改作业，做好作业讲评工作。经常下班辅导、答疑。实习生之间做到相互听课，同时做好听课笔记。实习结束前，每位实习生必须精心准备一次请检课或汇报课。

　　②班主任工作实习：要求实习学生在实践中了解中学班主任工作的特点和环节；认真听取原班主任对班级工作的意见，做好班级日常管理的各项工作。按照班主任工作的有关要求做好实习班级的管理工作。独立组织1此班级日常活动，进行家访3-4次，力所能及地做好后进生的转化工作。

　　③撰写教育调查与研究报告：要求在指导教师的指导下，深入了解基础教育教学现状和教育改革的发展去世，撰写出切合实际的调查报告或论文。通过调查，掌握调查研究的基本内容和方法，培养教育调查能力，为从事教育教学研究打下基础。

　　④请实习学校组织1次先进教师教学教研和班主任工作经验的交流会，对师范生进行热爱教育事业的专业思想教育。

　　实习的最后3天为小结时间，实习生写好个人总结和专题总结。进行小组评议，做好教学和班主任工作的移交，请实习学校组织任课教师和班主任评定实习生的成绩，填好鉴定表。

　　①实习生交流实习体会；各班级由班长写好班级教育实习总结，于实习结束一周内交院教学科。

　　③院办收集、整理有关教育实习材料并归档。

　　④12月8日前分院上交各班实习成绩、实习总结等材料给教务处。

　　五、实习生纪律：

　　1．坚持四项基本原则，忠诚人民教育事业。

　　2．严格遵守实习学校的各项规章制度，加强与实习学校的联系；服从带队老师的统一安排；尊重实习学校的领导和指导教师，虚心学习；关心实习学校的学生，为人师表。

　　3．文明礼貌，生活俭朴，服装整洁，穿戴及言论举止力求为人师表，避免产生不良影响。

　　4．注意交通、饮食等安全，杜绝意外的发生，确保安全顺利地完成

篇三

　　一．实习目的

　　通过到中学实习，深入学习如何当好一名任科老师以及如何做好班主任工作，把理论与实践相结合，把所学的知识转化为能力，不断提高自身的综合素质，为将来的教学工作打好基础。熟悉教师工作，锻炼与同学沟通的能力，适应新角色的转变，处理好新环境下的人际关系。

　　二．实习单位

　　陕西师范大学附属中学

　　三．实习时间

　　20\_年9月----20\_年1月

　　四．实习目标

　　1.认真听课，做好听课笔记。对于适应实习老师的身份，好好听课，汲取原任课教师的上课经验和技巧是十分有必要的，做好听课笔记把老师的上课流程记录先来，在自己备课时做到心中有数不至于时乱了头绪。

　　2.备好课，上好实习课。作为一名实习老师，最基本也是最重要的就是自己的讲课水平了。教育实习就是一个锻炼和提升自己这方面能力的机会。其中讲课的水平至关重要，因此，在实习的时间里要认真上好每一节实习课，做到认真备课、讲课以及总结。不论是新课还是重复课都要认真对待，而且要虚心向原科任老师学习，听取他人的意见。每次上完课之后也应该主动咨询老师以及队友的意见，虚心接受他们的批评指正，以及时改正自己的不足之处。

　　3.做好班主任工作。实习期间，我们每个人都要充当班主任的角色，而这是一件不容易的工作，虽然在平时的课堂上也学习了不少关于班主任工作方面的理论，但是真正的班级情况是复杂多变的。因此，不能有教条主义，而是应该实事求是，具体问题具体分析。平常应该多到班里了解情况，多向原班主任学习管理心得，多总结经验教训。

　　4.适应实习生活。教育实习为期半年，而且是到一个自己完全陌生的地方，能否好好适应实习团队的生活直接影响着自己的实习质量，因此，融入实习环境，适应实习生活尤显重要。一是要与带队老师相处融洽，与实习队友互帮互助，团结友爱；二是要尽自己的能力为集体服务，该提意见的时候提意见，该干活的时候就干活，不要拈轻怕重、挑三拣四。

　　五．实习内容

　　1.认真听课。通过听原任课老师的课，大体了解教学的情况，进而使自己对这些课程有一个大概的了解。另外，听队中相同专业同学的课，学习他们处理教材的手法；听队中其他专业同学的课，和他们一起探讨讲课技巧。

　　2.备好每一节课。俗话说：磨刀不误砍柴功。只要我们认真把每一节要上的课都提前准备好，搜集相关的资料，理好教学思路、写好教案及教学设计、做好ppt，一定能给自己交上一份满意的答卷。

　　3.教学技能方面。技能的高低在某种程度上应该是左右着整个课堂的进程。只有我们在教学技能方面下工夫，课堂才会变得活跃生动，学生才不会昏昏欲睡，教学质量自然会上去。

　　4.做好实习日记，记录实习期间的主要活动，为自己的实习生活做好记录，为自己留下一段美好的回忆。

　　5.尽力做好实习带队实习老师分派的任务，完成实习目标。

　　六．实习方式

　　1、深入了解学生的具体情况，针对学生的实际情况确定教学目标、重难点、教学方法，编写教案，制作课件，认真备课，做好上实习课的准备，并且虚心介绍原科任老师的指导。

　　2、认真做好批改作业和辅导学生的工作，对于作业中存在的普遍问题要进行集体辅导，个别错误要个别指正，对于学生提出学习、生活、感情上的疑难问题要耐心解答，不能置之不理。

　　3、争取多上实习课，多上新课，每次课后要及时做好总结工作。另外，要争取多听课，原科任老师的课、其他相同专业老师的课、队友的课等，并且做好听课记录，从中取长补短，汲取别人的可取之处，以不断提高自己的教学技能。

　　4、了解学校的规章制度，并通过与原班主任以及其他任课老师交谈，看学生手册，学籍登记表，学生姓名表，座位表，与学生聊天等方式了解和熟悉学生，掌握班级学生情况，建立学生档案，同时制定班主任工作计划。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn