# 老师带徒弟计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-09

*老师带徒弟计划（精选3篇）老师带徒弟计划 篇1 眨眼间，来到宁静已五年了，回顾这段匆忙而慌乱的日子，初为人师的兴奋与激动，第一次站上讲台的紧张与不安，仍然历历在目，一切仿佛发生在昨天。虽然这几年中有辛酸与泪水，但我一直在努力，自己的成长和发...*

老师带徒弟计划（精选3篇）

老师带徒弟计划 篇1

眨眼间，来到宁静已五年了，回顾这段匆忙而慌乱的日子，初为人师的兴奋与激动，第一次站上讲台的紧张与不安，仍然历历在目，一切仿佛发生在昨天。虽然这几年中有辛酸与泪水，但我一直在努力，自己的成长和发展中，有领导的关怀，有同仁的指导，为不辜负领导的期望，让新教师少走弯路，也为了让自己的业务水平更上一个新台阶，特制定了以下的带徒计划：

1、学年伊始，师傅指导徒弟，并和徒弟一起制定一个为期一年的成长提高计划，以利徒弟认准目标，并在今后的学习和实践中，时刻注意树立终身学习意识，在点滴中进步，在分秒里成长。

2、用自己的言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

3、主动和徒弟开展谈心活动，学习忠诚党的教育事业的思想、严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己及徒弟的职业道德水准和业务水平。

4、每月最后一周周五帮助徒弟备一次课，检查一次徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材的能力。

5、每双月最后一周周五听徒弟一次课，帮助徒弟提高课堂教学能力。

6、每学期帮助徒弟上一节高质量的校内观摩课。

7、每学年指导徒弟至少撰写一篇质量较高的教育科研论文，力争发表获奖。除论文外，教育随笔及其它感悟之言及时沟通.

8、师徒间团结互助，齐头并进，共同提高专业水平。

7.根据徒弟自身实际和教学需要，帮助其制订读书计划，其中每学期至少读1本教育教学理论著作或3篇教育教学研究论文，并写出阅读体会。

教学工作往往是重中之重，因此，在本学期努力使高老师在以下教学方面有所提高：

1、指导徒弟使其正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2、使高老师能够独立处理教材，丰富科学文化知识，在教学方法上大胆尝试，力争形成其自己的风格。

3、能够激发学生的学习兴趣。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固。

4、指导高老师认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

5、鼓励徒弟积极地撰写各种论文。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，我相信自己可以做好每一件事情。

老师带徒弟计划 篇2

作为一名地区级骨干教师，我深知自己还有很多不足，但我会不断努力学习有关教育教学方面的知识，不断充实和完善自己，为了更好地发挥骨干教师的示范、带动、辐射作用，履行好自己的职责，加快青年教师的成长步伐，做到互帮互助，资源共享，我愿同谭楹老师共同学习，一同进步，特制订如下带徒培养计划：

1. 制定有针对性的培养方案，对徒弟提出明确具体的要求，帮助徒弟制定一个为期一年的学习成长提高计划，以利于徒弟认准目标，并在今后的学习和实践中，时刻注意树立终身学习意识，在点滴中进步。

2. 言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

3. 每月帮助徒弟备一节课，检查一次徒弟的教案，帮助徒弟处理教材中的重点、难点，关键，提高徒弟分析教材、处理教材理解教材的能力，

4. 每学期给徒弟上一次示范课，师徒共同研究，更准确地把新课程理念运用于课堂教学中，共同提高课堂教学质量。

5. 每月至少听徒弟一节课，并给出详尽的导评，指出课中的缺点和不足，并指导徒弟加以改正。。

6. 每学期指导徒弟作校内汇报一节，在大型教学活动中帮助徒弟设计教学方案，理清思路，更好地用新课程理念完成汇报任务。

7. 积极主动的带动徒弟参加课题研究工作，提高徒弟的科研能力，每年指导徒弟至少完成一篇科研论文，力争发表获奖，并建立好自己的博客，定期在博客上发表文章，做到资源共享，扩大交流量，真正实现资源充分合理利用。

8. 除论文外，指导并检查徒弟的教育教学，并写出教学反思，教育教学随笔，能及时进行交流和沟通，每月各两次。

9. 注意保存计划、教案、听课记录及教学反思和教育教学随笔，供验收用。

10.心胸坦荡，支持徒弟发扬个性优点，并广泛博采众家所长。

针对以上带徒计划，在实施新课程过程中我将不断的完善和充实自己，根据实际情况结合徒弟实际情况，随时随地的提高自己的帮教水平及帮教能力，以达到真正的示范和辅助作用，真正带出一名好徒弟。

老师带徒弟计划 篇3

20xx年是我校校史上最不平凡的一年。我校又新增了一个校区。通过一个学期的磨合，师生们已经适应了这种崭新的教学环境。20xx年，经过一个寒假的休整。元宵节一过，伴着略带寒气的春风，又来到了这一既熟悉，又陌生的环境。

新的学期充满了新的挑战和机遇，同时对我们提出了新的更高的要求。本着深化绿色教学，常规中求特色的宗旨，又开始了探索一条适应我校学生发展的成功之路。回顾过去所走过的道路，初为人师的兴奋与激动，第一次站上讲台的紧张与不安，仍然历历在目，一切仿佛发生在昨天。在我成长的道路上，充满了领导的殷切期待，同事们的热情帮助，每次回想起来，心中充满感动。

为不辜负领导的期望，让新教师少走弯路，也为了让自己的业务水平更上一个新台阶，特制定了以下的带徒指导计划：

指导徒弟使其正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

在此基础上，实施绿色教学。在教学中贯彻落实绿色教学的三条价值理念。首先在教学设计上下大功夫。因为，创作必须先感动自己，才有希望感动学生。只有从人心深处流出的东西，才能流向人心深处去。其次，创设优秀课堂。只有当思想清澈透明地安卧于特定的形式之中时，作品才可以称得上是经典。也只有这样的课堂才经得起检验。最后，定期做教学反思。好的教师不仅是那些上出成功课或教出得分最高班级的教师，更是那些有能力去反思一堂课，寻找策略和措施，让下次课更好的教师。

实施绿色教学，把有活力、吸引力、高效益、高质量的绿色教学渗透到备课，上课、辅导、作业批改、测验、教学反思六个环节中，加强学生预习和复习方法的指导，培养学生自学能力，潜心研究如何学习实施绿色教学，诊断自我教学方式，充分发挥自身教学优势，创特色教学，促进学生全面发展。

每月第一周帮助徒弟备一次课，一次备出三到四个单元。每月检查一次徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材的能力。

每双月最后一周周二听徒弟一次课，帮助徒弟提高课堂教学能力。

每学期帮助徒弟上一节高质量的校内公开课。

每学年指导徒弟至少撰写一篇质量较高的教育科研论文，力争发表获奖。除论文外，教育教学随笔反思及时沟通。

师徒间团结互助，共同成长，共同提高专业水平。

根据徒弟自身实际和教学需要，帮助其制订读书计划，其中每学期至少读1本教育教学理论著作或2篇教育教学研究论文，并写出阅读心得。本学期要精心阅读的教育读物是《普通心理学》

本计划有利于徒弟认准目标，并在今后的学习和实践中，时刻注意树立终身学习意识，在点滴中进步，在分秒里成长。

用自己的言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

主动和徒弟开展谈心活动，学习忠诚党的教育事业的思想、严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己及徒弟的职业道德水准和业务水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn