# 小学德育教育工作计划

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-13

*一、指导思想： 坚持“以学生为本”的办学思想，继续以《小学生德育纲要》为基础，以《公民道德建设实施纲要》为指针，以爱国主义教育为主线，以文明行为的养成为重点，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质、全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课...*

一、指导思想： 坚持“以学生为本”的办学思想，继续以《小学生德育纲要》为基础，以《公民道德建设实施纲要》为指针，以爱国主义教育为主线，以文明行为的养成为重点，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质、全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生的责任感、文明意识、耐挫能力和创新精神，塑造我校学生新世纪新少年

一、指导思想：

坚持“以学生为本”的办学思想，继续以《小学生德育纲要》为基础，以《公民道德建设实施纲要》为指针，以爱国主义教育为主线，以文明行为的养成为重点，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质、全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生的责任感、文明意识、耐挫能力和创新精神，塑造我校学生新世纪新少年的新形象。

二、德育工作重点：

（一）抓好队伍建设，强化德育意识，要适应新形势，进一步加强学校德队的队伍建设，做到全员育人。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内\"一点三线\"的德育管理网络格局，实行校长总负责，分管校长具体负责，法制副校长密切配合，学校教导处操作执行，党团组织、少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍。

点抓好班主任队、少先队辅导员队伍建设，构建班主任、少先队员导队伍科学管理的机制，抓住\"选配、培训、激励\"这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任三项基本功竞赛。建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，在建立班主任、辅导员岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。加大奖励力度，进一步提高班主任、辅导员工作的积极性。并在职称评定、职务晋升等方面向优秀班主任倾斜。

3、建立育人体系。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校要利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论，开展\"爱岗敬业\"\"正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表\"等主题的教育系列活动，要使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育\"全员管理、全面管理、全程管理\"，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。深入研究，拓宽思路，加强德育的思想建设。 本学期，重点引导教师关注学校、关注班级、关注同事、关注学生。在以下几个层面上形成共识：

A集体和睦相处：每个人都是集体的一员，人人都受欢迎；

B人人有权参与：每个人都是学习、生活的主人，人人都应参与；

C共同互助合作：个人问题也是大家的问题，只有互相帮助共同合作才能解决问题；

D满足不同需求：教育不是要筛选人、放弃人，而是培养人。

（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话内容以\"五爱\"为主线，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

2、继续常抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行行政、教师值日、红领巾值日岗制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用。要继续开展创“文明班级”活动，设立“文明班级”流动红旗，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化考核，每天公布分值，每周汇总，考核优胜班级获流动红旗。对这三项制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌、遵守公共秩序、公共道德、“十分好习惯”等基础行为入手，养成以下好习惯：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；文明礼貌，微笑待人；学会尊重，耐心听他人说话；保护隐私，别人的东西不乱动；利人利己，用过的东西放回原处；诚实守信，说了就要努力做；待人友善，观看比赛文明喝彩；遵守规则，上下楼梯靠右行；勤奋自强，天天锻炼身体；环保卫生，干干净净迎接每一天。培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，提高学生的\"五自\"能力，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化\"五自\"教育。

“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。要充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，要积极并有针对性地讲解、示范、实践操作，使“五自”活动更具操作性，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。

以育人为根本，继续开展“八荣八耻”系列教育和贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，牢记公民道德基本道德20字（爱国守法，勤俭自强，明理诚信，团结友善，敬业奉献）本学期开展\"学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象\"活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

5、加强法制教育。

继续采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。

6、开展心理教育。

心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

（三）加强校园文化建设，进一步浓厚校园文化氛围，优化育人环境。

1、校园 班级环境美化。

进一步加强校园走廊文化、墙上文化，班级文化，做到环境要做到美化、教育化，继续进行每期期未班级文化建设的教室文化评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手力。

2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

3、板报设计个性化。

继续精心设计校、班两级黑板报，体现科技、敬廉崇洁、平安校园、消防教育、文明礼仪等方面的特色的校园文化及各班的个性。

（四）调动各界参与，发挥整合优势，实现“三结合”。

1、提高家教水平。

继续按要求办好家长学校。做到目标明确，计划落实，规范严格、内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作，进行走访学生家庭活动。家访要不拘形式，不固定时间，本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。本学期教师家访要达到全班学生的30%，通过其他形式与家长交流要达到40%，并做到有对象、有目标、有效果、有反馈、有记录。让家访真正成为建立起教师、学生、家庭互动的三者关系，成为进一步摸索出心理教育的突破口，成为德育工作的有效抓手。做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面和短信息联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，并把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。

2、加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。

充分发挥关心下一代工作委会五大员（报告员、家教员、帮教员、宣传员、校外辅导员）、学校家长委员会的作用，开展综合实践活动和校区共建活动。大力开展学雷锋互助、环保等活动。形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。使在校生违法犯罪率继续为零。

（六）重视学科渗透，加强德育科研。

1、挖掘渗透内容。

德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科要充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近现代史和基本国情教育；数学、自然等学科，要通过中国和世界科技发明与发展的典型事例，对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育，爱国主义和思想品德教育。音、体、美等学科也要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

2、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，在各学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

3、开展德育科研。

全体教师要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。

三、主要活动建议：

以“关注生活、勇于实践”为特色，本学期的德育重点是继续引导学生开展“走进生活、走向实践”为主题的道德实践系列活动。

1、各月的教育重点是；二、三月份，开展“文明就在我们身边”活动；四月份，开展“环保小卫士在行动”活动；五月份，开展“能手巧手就在我们之中”活动；六七月份，开展“我们也能创造美”活动。

2、结合相关节日，相机开展教育实践活动：三月份学雷锋日和“三八”妇女节，开展净化、美化社区活动和慰问妈妈的活动；四月份环保宣传周www.4oa.com 中科软件园和植树节，开展环保宣传和植树、养花种草活动；五月份的“五一”劳动节、“五四”青年节，开展与劳模、优秀青年代表手拉手活动；六月份开展艺术节活动。

3、结合学校管理，培养学生的主人翁精神和服务意识。一是开展心理健康教育，少儿维权中心服务活动能有实效，心理信箱、心理咨询电话启动实施。二是建立“问题学生”档案，加大学生心理健康的个案研究。

4、结合日常教育工作，开展丰富多彩的教育活动。可结合学科特点，开展学科知识竞赛；开展革命传统教育活动、理想教育活动、参观访问活动等。各班要根据各自德育教育重点和学生实际，组织开展主题内容充实、突出、形式活泼的中队活动。

5、结合3月份学雷锋纪念日，各年级组织开展“讲道德从我做起”为主题的征文演讲系列活动。通过学生参与道德实践亲身经历和体验，激发学生自觉遵守道德规范，养成良好习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn