# 三年级下学期教师工作计划

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-04-14

*三年级下学期教师工作计划（精选14篇）三年级下学期教师工作计划 篇1 一、学情分析 通过一个学期的科学课学习，大多数学生已经具备基本的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，勤于操作，课堂纪律严明，能够在课堂上全身心...*

三年级下学期教师工作计划（精选14篇）

三年级下学期教师工作计划 篇1

一、学情分析

通过一个学期的科学课学习，大多数学生已经具备基本的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，勤于操作，课堂纪律严明，能够在课堂上全身心地进行探究。同时，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，都能以小组合作为必要前提，所以他们的合作意识和合作能力也得到了预期的增强。

但是还是有问题存在的：学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，课时作业经常只能放在课后完成，更无法及时订正全班性的作业错误，还好上学期早自修增多，但是本学期早自修时间马上要恢复一周一节，所以本学期在提高活动效率和养成作业习惯上尚需努力。

本学期学生将种凤仙花和养蚕宝宝，根据其他老师的教学经验，学生们总是沉浸于具体的亲历过程中，不善于阶段性的小结或整理，能参与写科学日记的学生非常少，导致课堂上交流反思提升的效率不高，课内外探究活动不能很好地结合起来。所以拟与语文老师商量，通过写语文日记或周记的方式来促进孩子们对活动过程进行及时的整理反思，同时着力于提高日记的科学含量，即如何进行观察记录、如何采集数据分析数据、如何进行科学的提问及资料搜索等。

二、教材分析

1.整体概述

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容。一般来说，每个教学内容为一个课时，本学期上课时间为18周，共计36课时，教学时间十分紧张。特别要注意的是，第一单元“植物的生长变化”、第二单元“动物的生命周期”内容需要配合气温和实际生长情况进行教学，所以把第三单元“温度与水的变化”、第四单元“磁铁”的教学内容与前面两个单元进行穿插教学，并根据实际情况作适当的调整。

2.单元简析

(1)“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官一根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。

(2)“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

(3)“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

(4)“磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

三、教学目标

1.科学概念

教材设计了大量的探究性活动，希望学生对每一个科学概念的发展都是建立在已有认识、探究所获得的事实和逻辑思维加工的基础之上。同时希望学生在具体概念的基础上能有一定程度的抽象概括，获得概念性理解。

2.过程与方法

本册重点培养学生以下方面的能力：想办法解决一些简单科学问题的能力;进行持续、细致、有联系的两两对比观察的能力;多次重复，进行简单对比实验的能力;综合运用观察和实验所得证据，经过思维加工并尝试进行解释的能力。

3.情感、态度、价值观

在学习中，希望学生能认识到，将观察和实验结果用于科学讨论和解释，更具说服力;探究受到多种因素影响，因此有必要重复实验;运用工具会帮助我们更精确地获得事实。显然，对证据的重视，理性的思考，大胆的质疑，是科学态度的重要标志，也是本册教科书中发展学生情感态度价值观方面的重要内容。

四、具体教学方法和措施

1.了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2.指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

3.引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周对学生的记录进行督促和检查。

4.引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5.指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

三年级下学期教师工作计划 篇2

新学期开始，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、 一、常规教育方面：

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是 说到就要做到。

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好 三勤 ,桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。

2,班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

四,班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

三年级下学期教师工作计划 篇3

一、班级基本情况：

三年级的三个班，在上一学期的期末考试中取得了不错的成绩，这一学期继续从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，培养良好的英语学习习惯。

二、教材分析：

本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

三、教学重点与难点分析：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、教学目的与要求：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

六、教学内容与目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读69个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。

3、能听、做6个“TPR”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首民谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

七、教学方法：

(一)会话教学(Let’s talk/Let’s play)

本教材的会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言、运用语言是最恰当的，在会话教学中，注意融会话教学于情景表演之中(Let’s talk)，让学生在表演中练，在交际活动中用，而不要将会话教学变成跟老师念，跟录音读，集体、小组、个人读的枯燥无味的形式。在会话表演中，教师的角色既是导演，又是演员。

(二)词汇教学(Let’s learn/Let’s do)

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的，这样有利于记忆和开展课题的讨论。在词汇教学中应注意以一几点：

1、巧用实物、头饰和卡片(Let’s learn)

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏，使用实物或卡片。

2、融词汇于会话教学中

1)力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。

2)利用并丰富教师教学用书中供选择的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。

3)设计生动活泼的交际性游戏。

3、充分的挥TPR活动的优势(Let’s do)

TPR活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。TPR活动的操作方式：

1)Listen, look and guess(听音、看图、猜意)

2)Listen and point(听音指图)

3)Listen and do(听听做做)

4)Put them in random order(打乱顺序做)

4、注意示范教学单词的发音

在各种趣味活动中，教师仍要重视一些发音较难或容易发错的单词。

八、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

九、教学内容与课时安排：

三年级下学期英语教学进度表

1. Unit one、2. Unit one、3. Unit two、4. Unit two、5. Unit three、6. Unit three、7. Recycle 1、 8. Unit four、9. Unit four、10. Unit five、11. Unit five、12. Unit six、13. Unit six、14. Recycle 2 15. 总复习

三年级下学期教师工作计划 篇4

新学期开始，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、 一、常规教育方面：

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是 说到就要做到。

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好 三勤 ,桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。

2,班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

四,班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

三年级下学期教师工作计划 篇5

一、班级基本情况：

三年级的三个班，在上一学期的期末考试中取得了不错的成绩，这一学期继续从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，培养良好的英语学习习惯。

二、教材分析：

本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题 功能 结构 任务。

三、教学重点与难点分析：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、教学目的与要求：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

六、教学内容与目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读69个单词和听、说、读、写26个字母(包括同学、家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题)，并能简单地运用。

3、能听、做6个 TPR 活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首民谣。

7、能完成8个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

七、教学方法：

(一)会话教学(Let s talk/Let s play)

本教材的会话部分设计了各种真实自然的情景，并以连环画的形式出现。其目的在于分散教学难点，循序渐进，便于表演。三年级儿童的特征就是爱玩，好表现自己。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言、运用语言是最恰当的，在会话教学中，注意融会话教学于情景表演之中(Let s talk)，让学生在表演中练，在交际活动中用，而不要将会话教学变成跟老师念，跟录音读，集体、小组、个人读的枯燥无味的形式。在会话表演中，教师的角色既是导演，又是演员。

(二)词汇教学(Let s learn/Let s do)

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的，这样有利于记忆和开展课题的讨论。在词汇教学中应注意以一几点：

1、巧用实物、头饰和卡片(Let s learn)

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡 巧 用，即利用游戏，使用实物或卡片。

2、融词汇于会话教学中

1)力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言。

2)利用并丰富教师教学用书中供选择的游戏，可以根据内容的需要，选择一至两种游戏形式丰富课堂教学。

3)设计生动活泼的交际性游戏。

3、充分的挥TPR活动的优势(Let s do)

TPR活动深受儿童喜爱。节奏和动作能刺激大脑皮层，激活记忆，使学生在对各指令的反应中自然习得语言。TPR活动的操作方式：

1)Listen, look and guess(听音、看图、猜意)

2)Listen and point(听音指图)

3)Listen and do(听听做做)

4)Put them in random order(打乱顺序做)

4、注意示范教学单词的发音

在各种趣味活动中，教师仍要重视一些发音较难或容易发错的单词。

八、教学措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

九、教学内容与课时安排：

三年级下学期英语教学进度表

1. Unit one、2. Unit one、3. Unit two、4. Unit two、5. Unit three、6. Unit three、7. Recycle 1、 8. Unit four、9. Unit four、10. Unit five、11. Unit five、12. Unit six、13. Unit six、14. Recycle 2 15. 总复习

三年级下学期教师工作计划 篇6

一、学情分析

通过一个学期的科学课学习，大多数学生已经具备基本的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，勤于操作，课堂纪律严明，能够在课堂上全身心地进行探究。同时，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，都能以小组合作为必要前提，所以他们的合作意识和合作能力也得到了预期的增强。

但是还是有问题存在的：学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，课时作业经常只能放在课后完成，更无法及时订正全班性的作业错误，还好上学期早自修增多，但是本学期早自修时间马上要恢复一周一节，所以本学期在提高活动效率和养成作业习惯上尚需努力。

本学期学生将种凤仙花和养蚕宝宝，根据其他老师的教学经验，学生们总是沉浸于具体的亲历过程中，不善于阶段性的小结或整理，能参与写科学日记的学生非常少，导致课堂上交流反思提升的效率不高，课内外探究活动不能很好地结合起来。所以拟与语文老师商量，通过写语文日记或周记的方式来促进孩子们对活动过程进行及时的整理反思，同时着力于提高日记的科学含量，即如何进行观察记录、如何采集数据分析数据、如何进行科学的提问及资料搜索等。

二、教材分析

1.整体概述

本册内容由 植物的生长变化 动物的生命周期 温度与水的变化 磁铁 四个单元组成。每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容。一般来说，每个教学内容为一个课时，本学期上课时间为18周，共计36课时，教学时间十分紧张。特别要注意的是，第一单元 植物的生长变化 、第二单元 动物的生命周期 内容需要配合气温和实际生长情况进行教学，所以把第三单元 温度与水的变化 、第四单元 磁铁 的教学内容与前面两个单元进行穿插教学，并根据实际情况作适当的调整。

2.单元简析

(1) 植物的生长变化 单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历 种子萌发 幼苗生长 营养生长 开花结果 这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官一根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。

(2) 动物的生命周期 单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

(3) 温度与水的变化 单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质 循环 的概念。

(4) 磁铁 单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

三、教学目标

1.科学概念

教材设计了大量的探究性活动，希望学生对每一个科学概念的发展都是建立在已有认识、探究所获得的事实和逻辑思维加工的基础之上。同时希望学生在具体概念的基础上能有一定程度的抽象概括，获得概念性理解。

2.过程与方法

本册重点培养学生以下方面的能力：想办法解决一些简单科学问题的能力;进行持续、细致、有联系的两两对比观察的能力;多次重复，进行简单对比实验的能力;综合运用观察和实验所得证据，经过思维加工并尝试进行解释的能力。

3.情感、态度、价值观

在学习中，希望学生能认识到，将观察和实验结果用于科学讨论和解释，更具说服力;探究受到多种因素影响，因此有必要重复实验;运用工具会帮助我们更精确地获得事实。显然，对证据的重视，理性的思考，大胆的质疑，是科学态度的重要标志，也是本册教科书中发展学生情感态度价值观方面的重要内容。

四、具体教学方法和措施

1.了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2.指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

3.引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周对学生的记录进行督促和检查。

4.引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5.指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

三年级下学期教师工作计划 篇7

一、指导思想

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法，结合三年级的年龄特征和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，提高学生学习语文的兴趣，培养创新精神。语文湘教s版是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持 语文园地 的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、学生情况分析

三年级2班共有学生60名，其中男生39名，女生21名。从整体看，本班属于优等生出色，潜力生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。潜力生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

四、教学目标

1.在语文学习中，体现8个专题的思想。

2.认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5.继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6.学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7.初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8.继续学习略读，粗知文章大意。

9.积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10.继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11.留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12.能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13.结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

14、这个学期，根据班级情况，计划期末成绩人平分达到70分，及格率90%，优秀率50%。

五、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

4、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。 教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

5、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。 努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

6、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

7、正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

8、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

六、 教学进度表

周次 教学内容安排

第一、二周 1、 2、 3、课

第三周 4课。语文园地一机动 单元检测

第四周 5、 6、 7、课

第五周 8、课 语文园地二机动 单元检测

第六周 9、10、11课 机动

第七周 12 课 语文园地三机动 单元检测

第八周 13、 14。15课

第九周 16课 语文园地四机动 单元检测

第十周 17、 18、19课 机动

第十一周 20 语文园地五机动 单元检测

第十二周 21、 22、23、课

第十三周 24课语文园地六

第十四周 单元检测25、26课

第十五周 27、28课,语文园地七

第十六周 单元检测29 30课

第十七周 31、32\*语文园地八

第十八至十九周 复习 迎接期末考试

三年级下学期教师工作计划 篇8

一、班级学生情况分析

我班共有学生31人，其中男生15人，女生16人。绝大部分学生家、x村等行政村，有部分学生家离学校较远。根据上学年成绩检测情况分析，学生的基础知识掌握较好，但仍有部分学生成绩不够理想，其原因主要是父母在外地打工，孩子交给爷爷、奶奶管教，学习缺乏主动性和自觉性，没有良好的学习习惯。因此，本学期重点工作除了继续加强学生的基础知识训练以外，还要加强对学困生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识、可能性，数学广角和数学实践活动等。

1.计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3.结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4.加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

三、教学目标和要求

1.会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法，会进行相应的乘法估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3.初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4.认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5.认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6.认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系;知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的;并学会准确认识时间。

7.了解不同形式的可能性，知道哪些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重、难点

万以内的加法和减法、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力;同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

五、学困生辅导

1、对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2、经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3、有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

六、教改措施

1、积极学习新课程标准，把握课标要求。

2、积极开展学生互帮互学活动。

3、充分发挥小组长的指导作用。

七、课时安排

(一)测量(课时)9课时左右

(二)万以内的加法和减法(2) 12课时左右

(三)四边形9课时左右

(四)有余数的除法7课时左右

(五)时、分、秒6课时左右

(六)多位数成一位数15课时左右

(七)分数的初步认识8课时左右

(八)可能性5课时左右

(九)数学广角5课时左右

(十)整理和复习6课时左右

三年级下学期教师工作计划 篇9

一、班级基本情况：

我所教的班级为三年级(2)班，共有学生53人。班级学生活泼、热情，关心集体，乐于助人。经过两年的学校教育和家校配合，班级已形成了较好的班风、学风，学生的学习积极性较高，有一定的是非观念。本班学生具有较强的集体荣誉感。但是，班级中也存在一些问题;一部分孩子组织纪律性差，学习不够主动，良好的行为习惯和学习习惯还需加强，班干部的责任心还有待于增强。

二、班级管理措施：

行为习惯方面：

1、利用在班级的任何时间对学生进行行为习惯的养成教育，使学生知道遵守校规校纪，班规班纪的重要性，培养学生良好的行为习惯和集体荣誉感。

2、在学校生活中时时刻刻教育孩子上下楼梯靠右形、两人成排三人成行、上学放学排路队、校园多说文明语等行为习惯。

3、制定班级好人好事本、考勤记录本、路队评比本。

4、制定小组每天评比制、每周评比制。 5、制定班级小明星评比制。

6、制定班干部责任制，值日班长负责制。

学习习惯方面：

1、在平常的学习中，处处渗透学生的学习习惯的养成教育，培养学生的自我表现力和创新能力。

2、在每堂课中都要教育学生书本要爱护，学具要带齐，读书写字有规范，座姿站姿要记牢，收拾书包个人事，丢三落四不可取，布置作业按时完，书写工整人人夸，多读好书益处多，劳逸结合才算棒。

3、制定发言小明星、作业小明星、朗读小明星、读书小明星、网络小明星、卫生小明星评比制。

4、进行朗读能手赛，读书大王比赛，硬笔书法赛，古诗大赛。

5、实行表扬贴纸制。

安全教育方面： 安全第一始终是班级的头等大事，时时刻刻提醒孩子上学放学排路队，按时按点上下学，上下楼梯不追逐，马路行走看车辆，横穿马路要不得，天桥通道别忘记，红灯绿灯要看清，陌生人物不答话，安安全全回到家。

家校联系方面：

继续使用家校联系本，将家长本与摘抄本合二为一。这样更便于学生的学习与积累，使家长更加了解学校的显形与隐性作业。学生每周要有周小结与评价，家长要有周总结与评价。

班级实施计划：

活动计划 2月

1、抓好学生的常规训练，安排好开学各项工作，力求到位。

2、大力开展好习惯伴我行的养成教育;

3、对学生进行思想及安全教育。

4、开好班级安全知识教育报告会。

5、组织学生参加好学校快乐寒假演讲比赛。

3月 1、 开展学雷锋精神，树时代新风系列活动：读雷锋书籍，学雷锋义务活动、办雷锋小报等。

2、 庆三八活动：享受亲情，感谢母亲!

3、召开一次关于卫生安全的主题班会。

4、进行班级教室布置，办好班级板报，迎接月底的新教育实验评估活动。

4月 1、召开一次班级文明活动观察汇报会。

2、配合学校开展文明在口中，文明在手中，文明在脚下，文明在心中主题活动，要求学生讲文明话，干文明事，做文明人。

3、组织学生参加全校性的美术书法竞赛。

5月 1、继续抓好常规教育，进行防震减灾教育。

2、黑板报主题：庆祝自己的节日，做好六一活动准备。

3、组织学生开展一次社会实践活动。

4、 组织学生参加学校读书演讲比赛。

6月 1、欢庆六一活动。

2、进行才艺展示活动。

3、组织学生排练参加六一联欢暨宋店中心小学第六届校园文化艺术节。

4、召开一次关于假期安全的主题班会。

三年级下学期教师工作计划 篇10

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、工作重点

(一)结合各类活动开展有效的德育教育

1.利用开学第一课学习《小学生日常行为规范》和学校“阳光队员”秩序并通过各种途径贯彻执行。

2.结合学校德育计划组织学生开展丰富多彩的少先队活动，培养有责任心能力强的学生组织开展活动，体现生本管理的理念。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。以鼓励学生争做合格的小公民。

3.关键是抓好班级的纪律，经常召开班委会议，加强班委成员的责任心，带动全班学生向着健康积极的班风迈进。

4.建立平等和谐的家校关系，邀请家长参加进教室听课活动，虚心接受家长的合理化建议。通过各种途径开展家访工作，得到家长的支持与配合，达到家校合力教育学生的目的。随时进行家访记录。

5.结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

6.组织学生讨论制定班级阳光口号、奋斗目标及班级特色形成班牌内容。

(二)抓好常规活动建设良好的班级环境

1.继续鼓励学生为班集体的绿化出力，力争达到每个窗台三盆花。

2.沿用得力的图书管理员，开展好图书借阅活动，作好记录，鼓励全班学生借阅图书，继续培养一批读书爱好者。

3.将班级栏目交给用责任心的同学，定期更换内容，随时补充自主教育栏目。激励同学们健康成长。

4.设立岗位责任人，明确分工随时监督桌套、校服、小黄帽等常规的佩戴情况，奖惩分明，提高班级荣誉感。

5.开学认真进行教室布置，营造良好的育人环境。

6.组建完善班委成员，明确职责，互相监督，提高工作实效。

7.继续培养有能力的学生进行黑板报的设计及出版，要求主题必须符合学校德育安排。

(三)利用好班主任手册开展班务工作

根据班主任手册中的工作重点展开每周工作，做到提前计划，提高工作效率。认真真实地做好各类相关的记录，帮助自己及时反思班务工作中的不足。

(四)积极认真参与大课间活动

要求学生认真做好眼操，依据音乐的指令进行大课间的集队、做操等一系列活动，我们作为班主任要坚持及时跟班指导，严格要求每位学生按照规范动作完成各项操练。

三年级下学期教师工作计划 篇11

一、 指导思想：

以学校工作思路为准绳，以全面贯彻学校各项方针政策，落实学校的各种规章制度为前提，以培养学生健康的体魄、健全的人格、高尚的情操、优异的成绩为目的，以课堂教学研究为抓手，大面积提高教育教学质量，建立一个和谐、向上的年级组。

具体做到“三抓一提升”，一是狠抓常规管理，使班风进一步净化，学风进一步浓厚;二是抓脸面学生，确定一中苗子范围，采取有效方法;三是抓长短脚学生，优势互补;一提升是全面提升学生中考应答能力，集中精力攻总分。

二、工作目标：

做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，以“抓两头促中间”为主要目标，努力完成“八个抓”：

[1]抓优促尖，保优秀率。

[2]抓潜能生，保考取高中率。

[3]抓差补差，保合格率，平均分。

[4]抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。

[5]抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

[6]抓方法指导，保提高学习效率。

[7]抓质量监控，保实现中考总体目标。

[8]抓团结协作，保团队和谐。

三、规划好年级具体工作，力求尽早进入冲刺状态

本学期初三力求在以下工作中精益求精：

1、加强学习，理解落实好上级及学校的各项工作。坚持四个到位，即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。努力使九年级组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作团队。

2、对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。做好考前心理疏导，培养学生稳定良好的迎考心态。上学期各位班主任利用网络进行的“让人间充满爱”都非常有教育意义，学生们都受益匪浅。

3、以生生师师活动为契机，充分调动全体师生沟通交流的积极性，增强有效性。全体科班主任要多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习的积极性。鼓励学生追求进步卓越，做学习真正的主人;教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持积极乐观向上的人生态度。

召开“百日誓师”大会。充分利用大会的机会，使全体师生鼓足干劲，掀起新一轮学习的高潮，以更高的热情投入到工作学习中去，达到“百尺竿头更进一步”的良好效果。

4.各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。及时召开学习经验交流会，学法指导，帮助学生提高复习效率。关注后进生，任课教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心;同时

结合学生梯队培养模式，创设“比学赶帮超”的竞争氛围，鼓励督促学生实现梯队跨越。

5、做好行为后进生的思想工作，稳定学习情绪。初三不仅要教学质量，学生的道德品质更为重要，抓好德育更能促进智育，学生的思想稳定了，就会把心思放到学习上，麻烦事也会少一点。全年级教师要形成共识，把抓好初三学生的德育工作当做抓教学质量的一个重要的切入点。初三年级学生更难管理，需要我们教师要付出更多的汗水，要善于和学生进行谈话教育，尽最大限度转变和控制差生，已达到年级秩序的稳定。

6、强化年级组的日常管理，各项工作努力做到精益求精，鼓励教师冒尖，创造性地开展工作。强化班级的日常管理，定期召开年级班主任工作会议。落实好班级各项工作和目标的达成。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识，力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

7、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

8、落实集体备课的程序和要求，提高集体备课和课堂教学效益。认真学习《中考说明》，把握课程标准，落实教学目标，坚持以课堂为主阵地，实行因材施教，打造师生共赢的高效课堂。发扬备课组团队协作精神，各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗

透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。

9、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。备课组要做到“五统一”(统一教学进度，统一作业安排，统一单元测试，统一课前碰脑与课后反思，统一研究预习指导)。着力提高课堂效率，向40分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

10、百日誓师大会后，各班要营造良好的中招备考氛围和环境，各班应根据自身的特点，利用动员会、主题班会、座谈会等形式，创设浓厚的备考氛围和舒适环境，张贴激励学生拼搏中招的标语，设立中招倒计时，有效地激励学生奋发图强，积极备考，激励师生以饱满的热情投入到紧张的备考复习中，以顽强的毅力，必胜的信心，积极备考。

11、积极进行体育和实验中招加试。针对体育和实验的考试要求，积极采取措施和方法，调动全体师生的积极性，打好中招考试的前两仗。同时，针对工作中出现的问题，要及时采取有力措施和正确的方法及时解决，更快更好的完成此项工作。同时，做好特长生的培养、报考、考试工作。结合往年特长生招生情况并结合本届学生实际情况，采取方法措施，积极组织辅导、训练。

12、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现。在召开学生家长会的基础上，进一步加强家校联合，争取更多家长力量促进九年级教学工作。

13、继承和发扬老初三的优良传统，精心打造“五个亮点”。

1、班主任心语引领——分别安排在早读、下午课前，营造“不好意思不好好读书，不好意思不好好学习”的氛围。

2、班级誓言誓词——每天四个时段的宣誓，以此明确奋斗目标，点燃学习激情，鼓舞士气，达到高效学习的目的。

3、反思课——包括思想反思课和学习反思课。思想反思课：利用下午第四节上课前的十五分钟的时间对一天来的表现进行全方位的反思，找出优点和不足，并记录好“我成长‘我快乐”学习反思课：下午第四节总结、归纳、整理一天主科学习的知识，并明确提出“一不做，三做到”。从某种意义上说，这是一节真正意义上的自主学习课，落实好了，我们学生的学习前景是不可估量的。

4、用好“好错题集”——这是学生积累升华，提高能力的好方法。学科教师要保证两周检查一次，并有批阅记录。年级要加强检查、评比、展评、奖励的力度，争取让活动促成效，调动学生自主学习的积极性。

5、晚上学科辅导课——用晚上6：40至7：40一个小时的时间进行培优，备课组统一组题，题组好后交主管领导签字之后方可印刷，确保精心准备，统一行动，富有成效。为了确保辅导的效果，我们还严格限制当天的作业总量，每天晚上只能布置三科作业，在一个小时之内完成。后黑板建立学习园地，进行监督。

四、存在的问题：

⒈“过剩的的复习”现象普遍存在有的老师为了赢得复习时间，盲目赶进度，不考虑学生水平和能力，忘记了校情、生情。在余留下

充足的时间里，老师带着学生像做广播体操似地复习了;⒉复习课上“满堂灌”的教学模式依然盛行一部分教师;⒊复习课演绎成“习题课”有的老师认为，复习课就是;⒋复习课上不少老师仍然是胸中没“谱”、心中没“纲;四、几点建议：;第一、建议抓好六种关系;⒈课标及中考说明、教材与资料的关系;⒉教师引导复习与学生自主复习的关系;生复习，虽然是中考复习的主要手段，但毕竟只是外因充足的时间里，老师带着学生像做广播体操似地复习了一遍又一遍，这不能不说是一种教学上的“过剩”。这种高耗低效的复习说得好听一点，只是为了“锦上添花”，多得一些分数罢了，而根本没有关注学生的感受和发展。

⒉复习课上“满堂灌”的教学模式依然盛行一部分教师认为讲得越多、越细，学生就掌握得越好、越牢固，越有利于能力的形成，复习效果就越好。于是有的复习课成了老师“说书的场所”、“朗诵的录音棚”。老师独霸讲台，口若悬河，滔滔不绝，台下则是一脸茫然，昏昏欲睡，不知所云，这样的复习效果如何提高?

⒊复习课演绎成“习题课”有的老师认为，复习课就是习题课，不管学生的知识水平如何，推出大量习题，让学生整天“浸没”在“题海”中苦游，学生成了做作业的“机器人”。这样的复习致使学生的知识得不到网络化构建，教材各部分知识均得不到很好的综合渗透，基础掌握不好，运用起来势必不能得心应手，学生的学科能力得不到提高;而我们的老师也倍感身心疲惫，反怪学生老是无长进。

⒋复习课上不少老师仍然是胸中没“谱”、心中没“纲”、眼中无“人”、手中无“法” 这里的“谱”指整个复习计划;“纲”指《课标》和《考试说明》;“人”指学生;“法”指教学手段和方法。有的老师复习内容缺乏周密安排，想到哪做到哪，我行我素，独往独来;有的老师脱离教材，不去研究《课标》和《考纲》，沉溺于复习资料，以资料替代教材，将教材丢之一边，舍本逐末;有的老师不从学生的实际情况出发，不在务实的基础上下功夫，偏搞难题和怪题，钻“牛角尖”，其结果耗时费力，得不偿失。

五、几点建议：

第一、建议抓好六种关系

⒈课标及中考说明、教材与资料的关系。课标是复习的依据，教材是复习的根本，资料是复习的补充，因此总复习中应做到“抓课标、务本”。抓课标即要组织学生学习《中考说明》，正确认识课标对复习的指导作用;务本即要充分利用教材，拓宽知识内容，延伸课后习题。越到后期越应回归教材，同时也可以对教材中的补充内容作些研讨。现在的复习资料很多，质量参差不齐，而学生的一种习惯性心理反应是过分依赖资料，把课本丢掉，对这种现象教师要注意引导。

⒉教师引导复习与学生自主复习的关系。教师引导学生复习，虽然是中考复习的主要手段，但毕竟只是外因，要内因真正起作用，复习效果才好。因此，在统一复习的基础上，教师导纲，学生主体，一定要腾出时间鼓励学生自主复习，让学生根据各自的情况梳理知识、查漏补缺，或提前预习所要复习的内容。既体现学生的主体作用，又可以提高复习起点，增强复习效率。

⒊知识的度与面的关系。复习过程中，在强调夯实基

础的同时，第一要降低教学难点与深度，因为现在的中考已从单纯的知识记忆、运用的考核转向以能力立意为主，学生能够用最基础的知识和原理解决问题应达到了目的;第二要努力拓宽学生的知识面。文科复习应关注阅读，加强交流，联系现实，做到人文与现实并重;理科复习应关注开放，注重探究，走向生活，注重科学与探究并举。

⒋讲、评、练、辅的关系。讲是主导，要到位，讲知

识既要结合试题拓展发散，联系一片，又要结合课标使之系统化、条理化;讲思路既要突出提示找突破口，还要努力给学生营造思维训练的情景;讲方法既要有常规又要有巧思妙想途径。评是关键，要点睛。一要有针对性，要评出问题的特征，找出症结所在;二是要有多样性，可以是教师评，也可以是学生自评或互评，通过评价辨析，使学生认知水平能得到提高。练是主体，要合理。练又是学生运用知识再学习的过程，选择题量要适中，要有典型性、针对性、多样性、综合性，务求实效。辅是补充，要及时。一是作业批改要认真仔细，对问题作归纳分析后及时反馈;二是下班辅导要勤勉，及时解答学生心中存在的疑问。我们认为：作业做了不批改是失责;考了不讲评是不到位;讲评时不拓宽是水平差。

⒌本学科与其他学科知识的关系。复习中一要树立“三

门”的观点：看好自己(本学科)的“门”，这是主要的;串串他人(其他学科)的“门”，这是必要的;逛逛生活科技之“门”，这是需要的。二要培养融合意识。如基础知识的融合、思维方法的融合、科学与人文的融合、应用技术的融合等等。复习中要跳出学科看学科，从单学科向多学科辐射，促进各学科知识有机渗透。

⒍智力因素与非智力因素的关系。在最后的复习中，

智力因素的培养肯定是重中之重，但更应凸现非智力因素的培养。因为一个人的知识水平发展到一定程度以后，非智力因素就成为决定一个人能力高低的关键了。所以教师除了引导学生注意学科知识的复习外，还应注重培养学生认真审题的习惯，合理解题的思路，答题的正确书写方法等。要渗透正确的学习态度，顽强意志力的培养，

教育学生树立勤奋严谨、不折不挠的学风，学会自我控制、自我调节，保持积极稳定的情绪等，以期学生能以最佳的状态复习迎考。

第二、突出“四抓”策略

⒈抓《中考说明》的研读。要从中寻找一些措词的变

化，题例的变化，而措词、例题的变化往往暗含今年命题者思考的方向。如思品学科今年突出了学生安全救护、概括、辨析试题[重大思政从偏重识记，向理解延伸，社会热点由成人化向省域化、学科化、生活化转变，重大、突出，国际一道，国内二道，注意回避副面话题]。

⒉抓主干知识的落实。考点的不确定性，使知识复习更应注重全面性和系统性，通过抓主干知识的落实，确保知识的网络性、综合性、应用性，提高学生掌握知识的水平。

⒊抓思维能力的培养。考点的灵活性，对学生思维能

力的要求更加突出，复习中可侧重于抓思维过程和思维方式的培养。①抓思维过程促思维品质。如在例题教学中应善于“借题发挥”，将原题改头换面从不同角度和侧面来考查学生掌握知识的情况，善于从一道题中延伸出其他知识，让学生去联想。②抓思维方式促思维能力。如对多个不同知识点进行求同思维;对多个相同知识点进行示异思维;对一个知识点派生的多个常规或非常规问题进行信息迁移等，培养学生分析问题和解决问题的能力。

⒋抓好后期复习备考的管理工作。学校既然成立了复习备考小组，制定了复习备考计划、措施，并有专门领导包抓九年级工作，那么其职责就是按照计划要求，逐周检查，检查备课、作业批改、试卷讲评、自习辅导，并及时公布检查情况，肯定成绩，指出问题。只有把过程管理落实了，复习备考工作才会有序、有质地向前推进。

第三、做好学生心理疏导工作。在复习备考中，所有教师不但要教给学生知识，而且还要做好学生的心理疏导工作。中考是学生人生道路上遇到的第一次比较正规的选拔性的考试，其成绩的好坏直接影响到学生的前途乃至一生命运的好坏，没有多少学生在中考面前不“担惊受怕”的，他们的年龄只有十五、六岁，他们的心理承受能力显然不足以和他们面对的中考强大压力相抗衡，有可能因心理承受能力不强而导致思想、行为的混乱，从而影响复习效果。做学生的心理疏导工作要细致入微，要多和学生交流，要深入学生内心深处，要对症下药解决具体问题，学校要开好家长会、学生会、班主任会、教师会，只有各方努力，齐抓共管，形成合力，才能真正做到防微杜渐。

新一轮基础教育课程改革赋予了中考新的内涵，对传统的知识格局和复习策略都提出了新的要求，广大教师只要加强研究，锐意创新，采取积极的态度，运用合理的复习方式，就能取得中考的良好成绩。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期。本学期工作好坏将直接影响到中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实.全体教师要以“为学生终身幸福奠基”为己任，增强紧迫感，我深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

三年级下学期教师工作计划 篇12

一、学生情况分析

三年级二班共有学生45名，其中男生26名，女生19名。大部分学生天真聪颖，接受能力也较强，但部分男同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，经常作业不按时完成。所以学习上存在着很大的“贫富悬殊”，如赵梓彤、郑浩泽、古丽等。对于这小部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种勤于学习的氛围，使每个学生在各方面都有所提高。

二、教材分析

(一)、教材的基本结构

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第一组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受自然，观察与发现，国际理解与友好，可爱的动物，神奇的科技世界，我们的世界遗产，人间真情，神话故事、传说和寓言。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

全册教材生字注音方法和三年级上册基本相同。

(二)、教材特点

1、围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合性：

主要表现在以下几个方面：

1) 强化导学功能。本册教材对每个单元前的导语编写更加着力，除达到点明专题，揭示学习内容，激发学生学习兴趣的目的外，进一步增强了教材的亲和力。

2) 每一单元教材从导语到课文、到语文园地，不仅围绕本单元的专题合理安排，而且加强了单元内精读课文与略读课文的联系与整合。在精读课文与略读课文之间，用一段流畅的文字，自然地由精读课文过渡到略读课文，并提示略读的方法与要求。

3) 联系本单元专题，继续设计听说读写的一系列语文实践活动，加强单元教学内容的整合。

2、结合专题继续安排“综合性学习”，体现课程标准倡导的理念和目标：

本册共安排了两次综合性学习，一个是观察品位大自然的美丽，一个是搜集科技成果，分别编在“感受自然”和“神奇的科技世界”两个单元中。这两次综合性学习涉及的范围广、针对性很强，具较大的灵活性和创造性，充分给学生留出了自主合作学习的空间。

3、大量更新课文，精心安排精读和略读两种课文类型：

本册新编选的课文超过一半，注意密切联系儿童的经验世界和想象世界，单元内课文继续分为精读和略读两种类型，教材在部分课文的后面安排了“资料袋”。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变：

1)改进课文的导学系统。继续灵活地在课文之前、课文之中、课文之后，以学习伙伴的口吻，提出思考问题，引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想，想什么，怎样想。

2)改进课后练习的设计。课后练习，都是策略性的以学习伙伴的口吻提出问题，引导学生读书、思考、谈感受、展示学习成果，或用举例的方式，鼓励大家讨论、交流。每篇精读课文至少有一个能统领全篇的重点题目。如《一面无星红旗》的重点题目是“我们来画出描写面包店老板态度变化的句子，讨论讨论为什么会有这样的变化”。

有的课后练习鼓励学生自己独立阅读思考，尽量自己解决问题，解决不了的提出来讨论交流。部分课后练习从学生个体差异出发，不作统一要求。在有些课文练习后安排了名言警句、诗句，在《月球之谜》后。这样安排，一是拓展学习内容，二是引导学生随时随地搜集积累材料。

本册继续安排适量的“小练笔”，强调读写结合，而且一般是先说后写的题目。部分课后练习中安排了选做题。学生可以根据自己的实际情况和兴趣爱好，决定是否选做。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新：

为了更好地体现内容与训练的整合，本册教材继续把“口语交际”和“习作”这两个版块提前，语文园地中的内容依次为：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。第五个板块，则由以前的“展示台”“宽带网”扩充了内容，变为“展示台”“成语故事”“趣味语文”“宽带网”这四项交叉安排，使语文园地的学习内容更丰富、更有趣。

6、完善图像系统，注重图文并茂：

在语文教材中，图像系统是配合文字系统的一个独立的符号系统，也是影响学习效果优劣的重要因素。本册教材加大创新力度，对每一篇、每一单元的图像进行了精心的构思和编排。目的是增强教材的直观性、形象性、趣味性，给师生的审美感受创造良好条件。教学时，如果能在注意文字内容学习的同时，不忽视图像的价值和作用，就一定会有很好的教学效益。本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

三、学习目标

1.在语文学习中，体现8个专题的思想。

2.认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5.继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6.学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7.初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8.继续学习略读，粗知文章大意。

9.积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10.继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11.留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12.能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13.结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学措施

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的可以在学习课文前，如查字典确定字义、多音字确定读音等;有的宜在学习课文中，如连句成段的两种方法(总分和并列)，有的可在学完课后再次总结，如说一段话的意思。在学法指导时不必过多地讲道理，应多让学生运用这种方法练习，在实践中达到熟练的度。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生，做好后进生的转化工作，家校携手，合作共赢。

五、教学进度：

教学进度参考区教研室的具体安排。

三年级下学期教师工作计划 篇13

一、班级基本情况分析：

我班共有32名学生，17名男生，15名女生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心、求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。为此制定如下计划：

二、本学期目标：

本学期，以安全为重,建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

三、抓好常规管理及班级管理工作

充分发挥班会的功效，以小学生守则、规范为准绳，带领学生学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境，以平常心面对挫折等教育。

四、采取的措施：

1、教育学生养成良好的学习习惯和生活习惯，这对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。开学后，及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。3、面向全体学生，因材施教，做好培优转后的工作，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

5、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识开展读书、读报活动。

7、协同各科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

三年级下学期教师工作计划 篇14

新学期开始了，为了更好的完成本学期的工作任务根据教师自身特点以及学生的实际情况，培养学生的创新精神和实践能力的要求，改革教育、教学方法，提高教学质量，特制定本学期工作计划：

一、学情分析

我班现有学生43名。他们已经不象刚入学那样，什么都不懂，经过一年的成长，他们初步有了自己的思想、意识，有一定的控制能力。为了激发学生的学习欲望，教师应改变教学方法，从学生感兴趣的开始，初步培养学生主动学习的能力，使每个学生在自身的基础上都有一定的提高。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。 混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

三、教学目标要求

(一)会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘除法估算和验算。

(二)会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百的数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

(三)初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

(四)认识东、西、南、北、东北、西北、东南、西南八个方位，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的线路图，能描述行走的路线。

(五)认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

(六)认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

(七)了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

(八)经历从实际生活中发现为题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(九)初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(十)体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(十一)养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

(一)以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

(二)充分利用教具和学具进行直观教学。

(三)加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

(四)设

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn