# 初三数学下教学计划三篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-14

*三年级数学第二学期教学计划 本班从上学期考试成绩分析,学生的基础的知识、概念、定义掌握比较好,口算、笔算验算及脱式计算较好。下面是本站为大家整理的初三数学下教学计划，供大家参考。　　初三数学下教学计划　>　一、学情分析：　　我所带的九年级，...*

三年级数学第二学期教学计划 本班从上学期考试成绩分析,学生的基础的知识、概念、定义掌握比较好,口算、笔算验算及脱式计算较好。下面是本站为大家整理的初三数学下教学计划，供大家参考。[\_TAG\_h2]　　初三数学下教学计划

　>　一、学情分析：

　　我所带的九年级，基础知识水平较差，针对这些情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时进行查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

>　　二、教学目标：

　　教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

　　>三、教材分析：

　　本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中“数与代数”“空间与图形”和“实践与综合应用”三个领域的内容，其中第26章“二次函数”和第28章“锐角三角函数”的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于“数与代数”领域。第27章“相似”的内容属于“空间与图形”领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了“位似”变换。第29章“投影与视图”也属于“空间与图形”领域，这一章是应用性较强的内容，它从“由物画图”和“由图想物”两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用。本册书的第29章安排了一个课题学习“制作立体模型”，并在每一章的最后安排了2～3个数学活动，通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的“实践与综合应用”方面的要求。

　>　四、教法和学法：

　　(1)指导学生形成拟定自学计划的能力.

　　(2)指导学生学会预习的能力.要求学生边读边思边做好预习笔记，从而能带着问题听课.

　　(3)指导学生读书的方法.

　　(4)指导学生做笔记、写心得、绘图表的方法，使他们能够把自己的思想表达出来.

　　(5)指导学生有效的记忆方法和温习教材的方法.

　　(6)学习能力的指导：包括观察力、记忆力、思维力、想象力、注意力以及自学、表达等能力的培养.

　　(7)应考方法的指导：教育学生树立信心，克服怯场心理，端正考试观.要把题目先看一遍，然后按先易后难的次序作答;要审清题意，明确要求，不漏做、多做;要仔细检查修改.

　　(8)良好学习心理的指导：教育学生学习时要专注，不受外界的干扰;要耐心仔细，独立思考，不抄袭他人作业;要学会分析学习的困难，克服自卑感和骄傲情绪.

　　>五、阶段性测试或检查方式及辅导措施：

　　(1)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

　　(2)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

　　(3)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

　　(4)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

　　(5)积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

　　(6)经常听取学生良好的合理化建议。

　　(7)以“两头”带“中间”战略思想不变。

　　(8)深化两极生的辅导。

　　>八、教学进度安排：

　　2.7---2.10第一周：讲评期末试卷综合小复习二次函数单元测试及讲评

　　2.13—2.17第二周：第二十七章相似(13)27.1相似形

　　2.20—2.24第三周：27.2相似三角形

　　2.27—3.2第四周：27.2相似三角形27.3相似多边形

　　3.5—3.9第五周：27.3相似多边形第

　　3.12—3.16第六周：小复习单元测试及讲评

　　3.19—3.23第七周：期中考试讲评试题

　　3.26—3.30第八周：二十八章锐角三角函数(12)28.1锐角三角函数

　　4.2—4.6第九周：28.2解直角三角形

　　4.9—4.13第十周：28.2解直角三角形28.3课题学习测量小复习单元测试及讲评

　　4.16—4.20第十一周：第二十九章视图与投影(11)29.1三视图

　　4.30—5.4第十二周：29.1三视图29.2展开图

　　5.7—5.11第十三周：29.2展开图29.3课题学习图纸与实物模型小复习单元测试及讲评

　　5.14—5.18第十四周：综合复习一

　　5.21—5.25第十五周：综合复习二

　　5.28—6.1第十六周：综合复习三

　　6.4—6.8第十七周：综合复习四

　　6.11—6.15第十八周：综合复习五

**初三数学下教学计划**

　>　一、基本情况分析

　　1、学生情况分析

　　通过上学期的努力，我班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于我班一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显着改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。经过与外校九年级数学教学有丰富经验的教师请教交流，特制定以下教学复习计划。

　　2.教学内容分析

　　下期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《直角三角形的边角关系》，第二章《二次函数》，上学期已讲完。第三章《圆》已讲到直线与圆的位置关系。第四章《统计与概率》还没讲。

　　总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。本学期就将开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即:\"实数与统计\"、\"方程与函数\"、\"解直角三角形\"、\"三角形\"、\"四边形\"、\"圆\"是学业考试考中的重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。学生解题过程中存在的主要问题:

　　(1)审题不清，不能正确理解题意;

　　(2)解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍;

　　(3)对所学知识综合应用能力不够;

　　(4)几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

　　(5)阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理。

　　(6)不能对知识灵活应用。

　>　二、结合毕业班特点，安排教学与复习

　　1.做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

　　2.做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

　　3.充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

　>　二、教学目标

　　师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

　　>三、提高教学质量的主要措施

　　1.让数学更贴近学生的生活。\"新课标\"强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是\"新课标\"的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉\"生活现象\"，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

　　2.激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。\"新课标\"提出:\"学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者\"。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学生提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

　　3.设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个\"动手作、动手想和动口说\"的过程。

　　4.充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的\"制高点\"，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

　　5.做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。近年来，\"教学之声相闻，课下不相往来。\"的现象愈来不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

　　6.加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

　　7.抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

　　8.进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

　　四、具体时间安排

　　1、第一阶段新课

　　时间:2月25日-3月10日

　　主要研究直线与圆的位置关系和圆与圆的位置关系;用圆的知识解决实际问题。第四章《统计与概率》分为两节，主要内容包括:概率的进一步学习和几种统计图。

　　2、第一阶段复习

　　复习时间:3月11日-4月10日

　　复习宗旨:重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

　　复习内容:实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

　　第二阶段复习

　　复习时间:4月11日-5月10日

　　复习宗旨:在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

　　复习内容:方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

　　3、第三阶段复习

　　复习时间:5月11日-6月25日

　　复习宗旨:模拟中考的综合训练，查漏补缺。

　　复习内容:研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

　　附:具体复习内容安排

　　第1周.新课《圆》

　　第2周.新课《统计与概率》

　　第3周.复习函数

　　第4周.复习图形的证明和计算

　　第5周.复习基本作图

　　第6周.复习统计与概率

　　第7周。专题复习1

　　第8周.专题复习2

　　第9周.专题复习3

　　第10周.专题复习4

　　第11-15周.模拟及试卷分析

**初三数学下教学计划**

　　>一、教学目标

　　完成课本内容和复习工作。抓牢基础,使学生牢固地掌握基础知识,提高学生解题的基本技能同时注重基础知识的灵活应用,让学生在熟练基础知识基本技能的过程中学会从基本思路入手分析问题,解决问题.培养学生的逻辑思维能力、准确的运算能力、发展学生的空间观念和解决简单实际问题的能力,培养学生良好的学习习惯。

　>　二、学情分析

　　本学期我继续教初四三班和四班的数学,两个班级的基础差距比较大,三班本学习的学习放弃比较浓厚,学习积极比较大,有部分同学能够自觉主动的学习,而四班的同学学习缺乏主动性,懒惰情绪严重。

　>　三、教材分析

　　从教学内容上主要分为两大部分。一是代数部分,二是几何部分。代数部分内容包括:实数、整式、一次方程(组)、一元一次不等式(组)、分式、二次根式、一元二次方程、函数与图象、统计初步九部分内容。几何部分包括:平面几何基础知识、三角形、四边形、相似形、解直角三角形、圆六部分内容。

　　复习重点一元二次方程、函数与图象、圆三部分内容复习难点圆与抛物线结合的类型题、几何综合问题、代数综合问题、根据所学知识设计方案等实际应用类型题。

　>　四、教学进度

　　3月10日--4月中旬复习基础知识

　　4月中旬--5月上旬分项训练

　　5月上旬--5月底综合训练做模拟试题

　　5月底到最后根据情况查漏补缺

　　>五、改进的措施与应注意的问题

　　措施

　　1、认真积极参与学科教研,服从教研组的统一安排,遵守好教研纪律,认真思考领悟教研时其他教师的观点方法,学习好教研的教学安排,更要做好自己的工作。

　　2、认真备课:备教材,备教法,备学法,备思想。及时了解学生的学习动向。

　　3、关注学生们的学习情绪,及时调整调动课堂学习气氛,让学生们在愉快的氛围中认真学习。

　　4、上课精讲精练,把时间多留给学生,把思考还给学生,注意学生听讲的情绪,力争让学生在课堂上能集中精力,在每堂课都发挥最高的效率。

　　5、作业:按要求布置,全批全改。发现问题及时查漏补缺,针对作业中的普遍问题及时加以整改纠正,及时教育督促个别作业不认真的学生,让学生发挥其应有的潜力。

　　6、注重优生培养和学困生的辅导。优生多注重其细节与过程,指导他们自主的学习,合理利用好业余时间,要在保证学好基础知识,做好固定作业的前提下进行能力的拓宽训练;针对学困生的特点,多从思想上关注,激发其向上的动力,培养其兴趣,树立起学好数学的信心,力争改变其学习态度与学习能力。

　　7、做好各次考试的分析,找准与其他班级的差别,查找教与学中存在的.不足,加以及时纠正与弥补,及时调整教学方法方向,并落实在日常工作教学中。

　　8、转变学生的学习方式,提高学生的应试能力。

　　以新理念指导自己的教学工作,牢固树立学生是学习的主人的思想,九年级学生的思想工作和教育方法都要讲究机巧,不能一味的严厉,要以关心、爱护、平和的态度对待学生,建立和谐的师生关系。让学生紧张而快乐地学习,重视基础知识的掌握,让学生学会自学,学会从基本思路出发分析问题、解决问题,掌握一般解题规律。

　　9、在今后的工作中,要不断学习,进行教学研究,了解中考信息。教学中要重视教学内容的分析与研究及教学方法的研究。多研究中考题目,把握中考方向,让学生做题不走弯路,提高中考取胜机会。

　　注意的问题

　　①抓常规落实,切实提高课堂效率,注意重点,力求精而少,能少讲的一定少讲,把时间留给学生,把思考还给学生,切实培养其自主学习的能力。

　　②\"以人为本\",面向全体,并注重个体差异,针对不同的学生采取多种不同的方式来引导、教育,多关注学困生的表现;抓基础,重习惯培养,为中考打下坚实的基础。

　　③注意优生培养,抓细节,重过程,形成一个\"比学赶帮超\"的良好竞争气氛。

　　>六、教学业务学习和有关教学活动安排

　　认真学习研究课程标准、教材和两本书(《\"和谐高效,思维对话\"---新课堂教学的理论研究》《\"和谐高效,思维对话\"---新课堂教学的实践探索》)。根据学生的年龄特点和成长规律及学段特点,制定不同学段的培养目标、任务和要求。重视学生学习兴趣、学习习惯的培养,重视教法和学法的更新与运用。加强信息技术学习,不断提升数学教师的信息技术素养,增强应用信息技术的意识与能力

　　三月份

　　1、根据学校和教研组的计划制定本人的教学计划

　　2、对上学期期末考试进行质量分析

　　3、初四数学研讨会

　　四月份

　　1、初四质量抽测并进行质量分析

　　2、辅导七巧板,迎接考试

　　3、自查教案作业和班班通的使用

　　五月份

　　1、学习怎样上好复习课

　　2、期中质量分析

　　六月份

　　1、几何画板的学习

　　2、讲公开课,进行评课

　　七、教改试验和课题研究

　　本学期继续进行《初中数学作业分层设计实施研究》的课题研究工作,针对低年级学生的作业重复,高年级学生作业量大的情况进行研究,利用特色作业,个性化作业激发学生的学习兴趣,提高学生的学习效率,提高教育教学质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn