# 小学班主任家访工作计划

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-15

*小学班主任家访工作计划（通用12篇）小学班主任家访工作计划 篇1 一、家访的意义 家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的...*

小学班主任家访工作计划（通用12篇）

小学班主任家访工作计划 篇1

一、家访的意义

家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班有52名学生。大部分住在学校附近，还有数十名学生住在离学校一公里左右远.学习基础一般。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交必要的费用以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

在这学期中，将通过家长与学校最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

三、家访目的要求

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在假日，一天可访问1-2人。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，赢得了良好的社会声誉。

小学班主任家访工作计划 篇2

家访是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现 一把钥匙开一把锁 。与学生、家长架起了沟通的桥梁，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。 争取家长对学校教育工作的支持，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭中的表现情况。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长交流较科学的家教方法。

二、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀请家长来学校。

三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

小学班主任家访工作计划 篇3

一、活动目的：

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法;征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、所教学生家庭教育情况分析：

所教学生基本在城郊结合部基础不好，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，只知道让孩子考个好分数，却不知道从全面去提高孩子的素质。传统的教育理念和方法在他们的思想中根深蒂固，在教育孩子的方法上毫无科学道理，不去关心孩子心里健康和成长。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性。更让人担忧的是一些家长在教育孩子时，往往灌输一些不健康甚至不道德的思想，致使一些学生思想落后，行为恶劣，给班级管理带来困难。总之，文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

三、家访目的要求：

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点：

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

小学班主任家访工作计划 篇4

一、家访目的：

家访即家庭访问，是学校与家庭(老师与家长)联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。我把这个月定为家访月，是想通过家访工作形成学校教育与家庭教育的合力，从而全面提高教育的质量。

二、家访要求：

1、学习《家访散记》系列文章，认识家访工作的重要性，提高家访的艺术性。

2、做好家访的同时要记好家访记录本，写好家访散记。

三、家访工作的方法：

1、推心置腹，相互理解。

2、注意信息反馈。

3、 持续性与重点性相结合。

四、 家访应注意的问题。

1、 要全面了解学生。

2、 要提前预约。

3、 要注意家访时间的选择

4、 不宜在学生出现问题时才去家访

小学班主任家访工作计划 篇5

为了进一步提升学校专业化服务能力，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，根据《关于进一步推进家校合作办好人民满意的教育的实施意见》和《关于进一步加强我市中小学幼儿园家访工作的意见》文件精神，经研究，特制订本学年家访活动工作计划，具体如下：

一、活动主题

携手育人 共创学生美好未来

二、活动时间

20xx年9月起至20xx年6月20日完成

三、活动对象

全校学生，其中一年级新生必须在第一学期内做到家访全覆盖。

四、活动安排：

(一)召开全校教师会议做好动员发动工作，认真贯彻开展家访活动，深入推进家校合作的活动精神。

(二)原则上以班级为单位建立家访团队，正副班主任及相关任课教师负责班级家访活动，行政参与班级家访，德育处做好贫困生家访工作。对家长在外地工作或偏远乡村的学生可采用约见或电话、邮件等QQ现代通讯工具或书信的形式进行，但需告知德育处备案(安排表中写明)。

(三)实地家访，做好新闻信息收集工作，及时反馈家访活动工作意见与建议，提高学校服务效能。

家访活动具体分工：

第一类： 一年级新生家访

一、提前预约。

由班主任制定家访工作安排表，落实安排好每月家访活动的具体时间与人员。(基本每月10人，月安排表9月25日前上传学校ftp 13-14(上)德育相关材料 一年级家访 文件夹)

二、充分备课。

做好相关资料与信息的学习与了解;查看信息表(信息采集表)，了解学生特点(家访预约单)及学生在校情况反馈;到班级认识受访学生，了解认识学生;到相关任课教师处了解学生近阶段在校表现。

三、实地家访

1.了解学生家庭情况，成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯。

2.反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。

3.简要介绍学校好习惯培养的做法。(附后：给家长一封信)

4.介绍学校办学特色，介绍家长参与学校工作的方法，家长积极参加家长会、家长开放日活动、家长评教师等活动。引领家长理解、支持教育工作，对热点问题认真解释、解答。

5.赠送教育服务卡，方便联系。

6.带好照相机，适当做好摄影资料。

四、及时反馈

1.填写家访记录表，全面记录相关内容，特别突出家庭环境和学生兴趣爱好发展及家长对学校意见与建议的情况;家访后相关信息汇总并及时反馈给班主任。

2. 家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道(300字左右)，贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

第二类：二至六年级常规家访

1. 由班主任制定家访工作安排表，合理分工，确保每学期家访班级学生50%。(根据班级实际人数基本每月5-6人，月安排表9月25日前上传学校ftp13-14(上)德育相关材料 家访 文件夹内)

2.家访前充分备课，做好相关资料与信息的学习与了解。反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。了解家长对学校工作的意见与建议，对家长志愿者工作表示感谢。

3. 家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道(300字左右)，贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

小学班主任家访工作计划 篇6

一、家访的必要性

家访 教师教育的延伸 家庭教育的补充。 学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

我们的具体要求是：

1、变 请进来 为 走出去

2、变 被动家访 为 主动家访

主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变 谈话方式家访 为 请家长参与教育活动

我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导;对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的 个性 特点。

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。 家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

二、家访要做好准备工作

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

每次家访前，教师要认真细致地 备 此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，教师连续八年无违法犯罪，赢得了良好的社会声誉。

小学班主任家访工作计划 篇7

仔细观察不难发现，名教师与普通教师的差别并不大，名教师做的事，我们基本都做了，更多的区别是做法不同。我们使笨劲的时候，名教师用的是巧劲;我们手忙脚乱的时候，名教师却是有条不紊。他们之所以始终从容镇定自信，始终保持清醒的头脑，是因为他们有明确的工作目标和清晰的工作思路。也就是说，他们比我们多了一份有特色，而且更为实用的个人计划。有了一份合适的计划，只要严格执行，发现问题，及时调整思路，勤于总结，你的工作很快会形成自己的特色。只要坚持一段时间，你离优秀教师，甚至名教师的距离就不远了。

参加蛟河市班主任工作室，就想在这里提升自己的个人素养，增强工作能力和成为一名优秀的幸福班主任，接下来的日子里，我将本着 踏实、勤学、实干 的精神，认真做好每一天、每一件事，争取在教学水平和其他方面都能取得新的成绩，向着更高的目标不断前进，特制定以下目标：

1、认真吸收新的教学理念，坚持学习专业知识，努力掌握德育与班主任工作的理论知识，并形成班级德育和班集体建设与管理的能力与技巧。

2、积极参加 班主任工作室 的学习、探讨的机会，积极撰写高质量的教育教学论文，争取每学期在市级以上刊物获奖一至二篇。

3、积极参与课堂教学改革，更加适应新课改的要求，形成有自己特色的、学生喜欢的教学风格。

4、努力开展教育教学科研，积极参加工作室课题研究和学校的教科研活动，确立自己的子课题，认真撰写报告和论文。

5、努力探索班级文化建设，让班级建设有特色、有亮点。跳出传统的班级管理的方法，让班级成为孩子向往的精神家园，让孩子的生命在这里得以蓬蓬勃勃地成长。努力成为受学生喜爱、欢迎，并能引领学生不断发展的优秀班主任。

具体措施：

1、加强学习，积极参加各级各类的继续教育和培训活动。在学习中提升师德修养，转变观念，提升班主任工作的专业品性。

2、积极参加工作室的研讨活动，向名班主任学习优秀的班级管理经验，并在研讨中积极发言。活动后及时写好收获或反思。认真做好班主任博客并参加交流。

3、每学期开一次公开课，积极进行课堂教学的实践探索。

4、多看班主任工作方面的专著，提升自己的理论水平。注意积累，多动笔，希望写出较高质量的论文，对自己的工作进行反思，提升。

5、经常到班，及时处理好班级事务，静下心来，为班级建设，学生成长多做些实事。开展丰富的班队活动，积极探索班级文化建设，构建了一个个民主公平、团结友爱、充满活力、和谐共处的优秀班集体。

6、认真钻研教学，提高课堂教学艺术，不断在实践中反思，及时总结经验。认真撰写教育教学论文，积极参加各级各类班主任论文的评比。

在今后的学习工作中，我将积极实施以上规划，坚持不懈，争取实现个人发展目标，成为一名优秀的人民教师，让自己伴随着工作室的发展一同成长。

小学班主任家访工作计划 篇8

一、家访目标：

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

二、家访途径：

以实地登门家访为主要形式。

三、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到 六回访 (即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭【单亲家庭】，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度);要落实家访内容，做到 七必进 (即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。);要讲求实效，做到 八知道 (学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。);要遵守纪律，做到 十不准 ( 不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违纪的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。)

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、时间(日程)安排：

1、7月28日 9月28日走访本班的学生。

2、不定时定形地进行 六回访 。

通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

小学班主任家访工作计划 篇9

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我 教育事业的同伴 ，共同努力，才会使教育迈向成功。

孩子的父母每天为了生计奔波，晚上回家往往筋疲力尽，想管孩子已是心有余而力不足，更不能说与老师主动沟通了，因此家访成了我们学校班主任工作的重要部分。

由于我们班家庭教育与家庭关系的复杂，在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生在假期中应做的事情。如：我班的李小飞积极性高，上课爱发言，但一写字就丢笔画，而且字迹潦草，很难辨认。为此，我将在家访中表扬他的积极的学习态度，也将提出希望他在以后的学习生活中好好练字的意见。家长也会与我交换教育孩子的方法等，这样收效会很好。再如：我班的高军辉，由于家庭困难，父亲过世，母亲每天也只顾着忙于工作，为此，他每天都脏兮兮的上学，而且经常迟到，平时与家长沟通，家长也不是很理解，我将利用家访活动，使我更深地了解了他的家庭，我相信他母亲对我们学校工作也会深深的理解，并会对我们的工作给予一定的支持，尽力做到不让孩子迟到。又如：针对班里几个学习好的孩子，我将在家访过程中，谈的最多的将是孩子将来发展的问题，及能力的培养。家长也能够把他们的观点及要求及时的反馈给我。通过家访许多家长不仅会谈到自己孩子的情况，也会对学校建设，班级管理等方面提出了宝贵建议，使我重新认识我们的家长，吸取宝贵的经验。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。 所以我们在家访前一定要做好准备工作 。具体为以下几点：

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

每次家访前，教师要认真细致地 备 此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

小学班主任家访工作计划 篇10

一、目的：

通过联系能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，通过家校力量的结合能促进学生的继续成长。耐心倾听了家长对上学期我们工作的反馈和对以后工作的意见和建议，不仅要取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还能加深教师与家长的感情。

二、意义：

1.走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流;

2.利用调查记录，全面了解学生情况，着重从生活自理、个性、健康、饮食、睡眠及家庭教育等几方面进行了解，为教师制定教学计划提供依据，以便进行有针对性的个别教育;

3.通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

三、时间：20xx.9 20xx.10

四、内容：

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法;

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议;

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色;

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法;

五、要求:

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题;

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物;

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

六、重点：

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

总之，培养学生健康心理的方法很多，但无论哪一种方法，教师的爱是最重要的。没能爱就没有教育，没有爱就没有学生的健康心理。只要以严师之爱，慈母之心，良师风范去接近学生，关爱学生，发扬奉献精神，就能把小学生的心理健康教育工作做好。

小学班主任家访工作计划 篇11

家访是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现 一把钥匙开一把锁 。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

二、家访途径：

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀家长来学校。

三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(家访三位同学，家访三次)。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

小学班主任家访工作计划 篇12

一、家访的现实意义

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划。

二、家访目的要求

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、家访后要及时记录和整理，不断经验教训。

三、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

四、家访准备

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

每次家访前，教师要认真细致地 备 此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在双休日或下午放学，一天可访问1-2人。

六、家访具体安排(略)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn