# 学校重点工作计划书安排

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-16

*学校重点工作计划书安排（通用15篇）学校重点工作计划书安排 篇1 一、指导思想 二、具体工作 (一)德育工作 1、学高为师，“德高”为范 每一位教师，首先应该是一位德育工作者，然后是一位学科教师。欲成材，先成人。学高为师，“德高”为范，教师...*

学校重点工作计划书安排（通用15篇）

学校重点工作计划书安排 篇1

一、指导思想

二、具体工作

(一)德育工作

1、学高为师，“德高”为范

每一位教师，首先应该是一位德育工作者，然后是一位学科教师。欲成材，先成人。学高为师，“德高”为范，教师理应是学生德育工作的榜样。教师在好读书、乐读书、言行举止、自我约束、榜样示范等方面，要为人师表，以身作则，力争成为学生品德的楷模。

2、经典文化教育为主线，促进良好行为习惯的养成

以《弟子规》为主要学习内容，开展中华民族传统文化教育活动，狠抓学生行为规范养成教育，发挥校园文化的育人作用，营造和谐文明的文化氛围，创建和谐校园。通过主题班会、诵读经典等活动，大力加强文明礼仪教育。从师生互相敬礼、鞠躬开始，形成良好的道德礼仪习惯。运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

3、狠抓基础文明建设，营造学校德育环境

好习惯是长期坚持训练的结果。继续深入开展以创“文明校园”、“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室“等活动，完善评比制度，提高升旗仪式和两操质量。明确文明学生标准(即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动)，通过开展班级竞赛，力求做到人人深刻明白，个个自觉执行，提高学生修养。

4、加强学生干部队伍建设，发挥学生管理的主体地位

要提倡学生自主管理，发挥先进学生的作用。通过学生会、共青团等学生组织，多渠道开展德育工作。以团总支为领导，在活动中培养学生会干部，锻炼班干部，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力，充分发挥学生会等学生组织在德育管理中的先锋模范作用，进而带动其他同学共同进步和提高。

(二)班主任工作

1、继续加强班主任考核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪常规、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游。激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系。

①抓主题班会，坚持正面教育，突出我校经典文化学习的主体地位。

②加大力度注重日常班级管理。

③加强对后进生的转化及对优秀学生的培养。

④沟通家庭、社会教育，督促课外活动的有序开展。

⑤突发事件及时处理，重大事件及时报告。

2、班主任要把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化学年组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥学年组长的主导作用。

3、优化教育环境，形成教育合力。对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高学校管理水平。

(三)做好学校的卫生工作

加强卫生工作的组织管理，实行政教处主抓，确保学校卫生工作达标，创设良好的育人环境。

1、卫生检查实行政教处主管，各学年轮流值周的管理形式。每天按时对各班级卫生及室外分担区进行检查。同时，每周四各班级要进行卫生大扫除，由学校统一进行检查。做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园内整洁无垃圾，无卫生死角。

2、每周对各项检查分初、高中进行综合评比，设值周流动红旗，把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

3、定期对学生个人卫生进行检查，使学生养成良好的个人卫生习惯。

(四)其它常规管理

1、加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。要求学生不准随便出校门，认真履行请假制度。

2、依据《常规》，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。利用各种纪念日开展对学生的环保教育;通过领导课间分楼层管理，值周学生站岗，值周教师巡视等措施，加强课间秩序。

3、抓好校园文化建设和经典文化教育，使学生知道感恩，进而培养学生良好的情操和自我素质与能力的提高。

学校重点工作计划书安排 篇2

一、指导思想

紧紧围绕“人文立校，责任兴校，特色强校”的总体思路，以“做有尊严的教师，建有幸福感的学校、办家长信赖的教育”为总体目标，以质量效率为主线，以传承创新为动力，以促进师生发展为核心，以推进课堂教学改革为重点，坚持向管理要质量，向细节要成效，向失误要成功，向薄弱环节要效益，竭力发展学校特色，全面提高教育教学质量。

二、工作思路

1.抓住一个重点：推进四环节教学模式。

2、发展三项特色：细化责任管理，深化养成教育，强化艺术体育。

3、解决五大问题：解决制约机制不够严谨的问题，骨干教师比重较小的问题，教学改革进展不大的问题，薄弱年级与薄弱学科的问题，校本教研的低效问题。

三、工作目标

1、建立明细的岗位职责，形成较为合理的考核办法和评价机制，提升学校的整体执行力。

2、四环节教学模式实验研究有较大的突破，实验年级教师可以达到校内外示范水平。

3、完善德育管理模式，深化《“双十”养成教育》，建设文雅、亮丽、和谐、博爱校园。

4、全面提高教学成绩：(1)统考年级保持全县团体前三名水平。(2)薄弱年级和薄弱学科转化取得明显的成效。(3)超过与参照学校教学成绩的教师达到一半以上，消除10分以上的差距。

5、坚持规范办学，强化学校管理，实现零收费、零纠纷、零意外伤害的目标。一二年级零书面家庭作业的探索取得一定进展。

6、培植特色教育亮点，提高艺术体育的教学效益，使我校真正成为艺术体育特色学校。

7、提高教师的专业水平和身心素质：(1)教师专业知识测试全员合格.(2)扩大骨干教师比重，能承担市县示范教学的教师达到全体教师的四分之一。(3)提升教师的身心素质。

8、发展优质化的学前教育，吸收周边幼儿全员就读，使学前教育和小学教育协调发展。

四、工作重点

(一)、坚持责任兴校，加强制度建设。

1、实行校级领导“一项三包”(包级、包科、包月)工作制度：即校级领导要抓好一项分管工作，管理好一个年级，深入一个教研组，承担一个月的学校日常管理任务。

2、建立完善严谨的各类岗位职责，实行严格有效的考核办法，增强管理的制约效益。重点做好《教职工考勤管理办法》、《教师学期考核办法》、《绩效工资发放办法》的修订和完善工作。

3、强化绩效管理，实行中期期末两次最佳质量奖励办法，推行首席班主任评选办法，对最佳创优教师实行奖励优先、培训优先、荣誉优先，让实干人得实惠，让吃苦人不吃亏。

(二)、重视师训工作，促进教师发展。

4、坚持“四讲四提升”，保持了领导成员的感召力。即：领导成员要“一讲责任，提升领导力;二讲团结，提升凝聚力;三讲风格，提升感染力;四讲学习，提升业务能力”。

5、深入学习《中小学教师职业道德规范》，认真落实《教师道德规范十不准》，实行师德承诺活动。

6、开展“好教师的标准是什么?”大讨论。培养“坚守岗位、脚踏实地、自重自律、博爱和谐、勤勉谦逊、淡泊名利、追求高远、豁达宽容。”的教师团队。

7、实行主题学习制度。围绕“实力与尊严”、“爱与责任”、“反思与进步”、“个体与团队”、“爱岗与爱己”进行学习讨论，提高师德修养。

8、关注教师的身心健康，力所能及改善教师健康状况。继续为教师提供早餐奶和锻炼平台，邀请市内知名心理健康专家为教师进行心理健康辅导。

9、健全激励机制，提供优质服务，搭建发展平台，保障学习考察经费，加大名师建设的投入，在全员提高的同时，让名优教师脱颖而出。

10、坚持典型引路，实现整体优化，推动教师队伍建设。期末学校将进行先进个人评选活动，让先进工作者感受到尊重和认可，充分发挥榜样的示范引领作用。

(三)、深化养成教育，焕发德育魅力。

11.实施“三讲教育”，进行“知”的教育。值月领导升旗讲、品德教师课堂讲、班主任随机讲，让每个学生明确《“双十”养成教育规范》的具体要求。

12.提高常规要求，落实“行”的问题。强化校园卫生、两操两放学、课间活动、学生学习习惯的管理与教育，创建有序、和谐、亮丽、文明的高雅校园。

13.开辟教育途径，突出“情”的培养。深入开展“三爱护” 地面、墙面、桌面 教育，进行养成教育征文和手抄小报评选，使学生的良好习惯不断得到培养。

14.加强检查督促，强化“意”的训练。实行走动式管理、成立文明监督岗、做好值周检查和反馈，有效纠正不良行为，提高教育效益。

15、落实工作制度，体现“责”的意识。完善《值周领导工作制度》、《班主任工作条例》，实行“一周一主题制 ”“一周一报”制、“一月一会制”。

16、坚持典型引路，发挥“优”的作用。实行最选优班集体评选，表彰奖励先进德育工作者，进行“四好少年”和星级学生奖励表彰活动，引导师生见贤思齐，共同进步。

17、建设班级文化，彰显“特”的风范。重视班级文化建设，确定各班级的班训、班级奋斗目标、制定班级公约，进行课前呼号，形成规范而富有个性化的班集体。

(四)、实施精细管理，构筑有效课堂。

18、加速工作进程，服务模式改革。以实验年级为重点，实施“破”、“学”、“导”“研”、“评”五字工作策略，积极推进四环节教学模式改革，全面落实“先学后教”、“少教多学”的基本理念。

(1)、“破”严格按照“定向自学”“互动探究”“精讲点拨”“检测训练”为课堂环节进行有效导学。规范备课模式，即“教学目标”、“教学重点”、“学习提纲”、“课堂展示”、“精讲点拨”(含板书设计) 、“课堂检测”、“教学反思”等备课流程。

(2)、“学”安排业务领导、实验教师、学科带头人赴教学模式改革成功学校进行实地现场学习，邀请辛店中学教师进行课堂示范，继续实行月学习制度，向教师印发相关学习材料。

(3)、“导”校长及业务领导对实验年级教师进行不低于两次的课堂调研，发现课堂教学的亮点与不足，与实验教师共同探讨教学的最佳途径，有效把握教学环节和课堂细节。

(4)、“研”安排实验教师在校内上研讨课，进行课堂教学模式改革专题征文活动，以教研组为单位开展教学模式改革座谈，实行同年级相互听课办法达到互勉共进的效果。

(5)、“评”补充完善《四环节教学模式评价标准》，发挥其导向和引领的作用，为推进课堂教学模式提供重要保障。

19、强化质量监控，实施精细管理。坚持以提高教学质量为核心，构建教学工作责任制的有效体系，完善教学管理考核制度，抓好教学常规的落实。

(1)、落实“12345”要点工作。即组织每人一堂公开课活动，进行幼儿及非应试学科两个教学验收，组织三次教学常规检查，安排四次教学质量抽查，为各应试学科提供5次复习资料。

(2)、推行年级视导工作机制。由校长、教导主任、包级领导组成教学视导领导小组每月对两个年级的课堂及案头资料进行一次视导，进行互动性调研。

(3)、做好防差转差工作。以关爱差生、家校联系、结对互助、分层教学为主要途径做好低年级的防差与高年级转差工作。实行目标管理与灵活的奖励办法，设立防差转差专项奖励经费。

(4)、加强薄弱学科改造。《完善各学科教学指导意见》，并对照实施，进行有效评价;实行课堂调研，查找薄弱学科存在的问题，对症下药，提高教学效益。

20、开发校本课程，提升学校品质。落实“培育文雅学生”的办学理念，探索打造美德教育校本课程《美德课堂》，制定实施方案，作为品德课程的补充，提高德育的针对性。

(1)、在主题上突出以“忠”为主的国家意识，以“孝”为主的家庭伦理，以“俭”为主的生活信条，以“信”为主的交往准则，以“礼”为主的行为规范，以“勤”为主的学习状态。

(2)、在形式上，收集整理，适合小学生特点的美德童谣、美德故事、美德人物、美德格言作为教育内容，并不断丰富课程内容。

21、加强幼小衔接，提高幼教水平。积极探索发展优质高效幼儿教育的途径，满足幼儿健康成长，提高学校的满意度和可信赖度。

(1)、重视幼儿师资培训，安排部分幼儿教师参与各级各类培训，进行幼儿课堂调研及学期教学质量验收，提高幼儿教师的整体素质。

(2)重视幼儿课程建设，制定并落实幼儿课程实施指导意见，提高幼儿艺术体育课的教学效益，增加幼儿室外活动课，开展幼儿诗歌儿歌诵读活动。

(3)重视幼儿习惯养成教育。各班主任要采取多种形式，就幼儿学习习惯、生活自理、文明礼仪、学校活动等方面进行教育和管理。

22、提高教研实效，服务课堂教学。坚持以校为本，抓好校本教研，扎实开展“直接、简单、有效”的教研活动，改善教师的心智模式，促进专业发展，提升学校的教育实力。

(1)、进行自主教研。每一教师每学期上一节公开课，听不低于20节课，撰写20篇以上教学反思，完成一篇教学论文，整理5000字的学习笔记。

(2)、推行分散教研。实行年级视导或预约听课的方式，在此基础上由主要领导或教研组长负责，实行分年级分学段教研的办法，提高教研实效。

(3)、进行集体教研。各教研组要创新形式，开展合作式备课、二次备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨、集体学习等，开辟交流空间，使教师在互补共生中成长。

(五)、打造优势项目，发展办学特色。

23、传承艺术体育工作，培植学校特色。坚持传承与创新并重，发扬“争先创优，顽强拼搏”的学校精神，把艺术体育当做我们的特色项目去打造，使学校的办学特色有成功的底蕴。

(1)、抓实普及工作。上好体育艺术课，坚持进行传统项目的训练，保证每一年级有专项锻炼项目，抓好广播操、校园集体舞、队列队形的日常训练，认真落实“两课两操”督导工作。

(2)、抓细考核工作。不定期对体艺课堂及教师的案头资料进行检查，做好学期各年级展示式教学效果验收。

(3)、抓好竞赛工作。以提高学生的整体素质，培养个性特长为目的，做好艺体特长生的培养工作，做好各类艺体竞赛的组织工作，充分发挥学生艺体特长和竞技水平。

24、加强卫生管理，提高师生的健康水平。以负责任的态度，坚持预防和教育相结合，加强学校卫生工作监管力度，提高服务水平，确保不发生群体性疾病的传染。

(六)、提高服务水平，创建平安校园。要加强后勤、安全管理工作，做到服务第一，供给及时，管理规范，保障有力，实行优质化的后勤服务及零伤害的安全目标。

25、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，健全学校安全检查、监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要进行随机检查，切实预防学生伤害事故发生。

26、要重点抓好学校用水用电，以及设备的防护工作。用电设施学生不得动用，锅炉房学生不得进入，发现不安全隐患及时上报，相关人员进行及时维护、维修。

27、加强门卫管理。门卫和保安人员必须按时开关大门，并坚守岗位，防止学生走失和社会闲杂人员进入校园。

28、进行安全演练，提高师生突发事故的自我防护能力。做好学生上下楼梯的护导工作，加强课间活动的管理，防止出现不必要的伤害事故。

29、严格后勤和财务管理制度。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，完备购物申请，进出库手续，保管责任到人。

30、提高后勤人员服务意识。后勤人员要坚守岗位，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成工作任务。

思想决定行为，行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。全校各职能部门和全体教师要根据本计划的精神，结合自己的实际工作岗位和职责，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的成绩。

学校重点工作计划书安排 篇3

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班 团结、活泼、严谨、求学 的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在 整体优化，和谐发展 的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好 诚信、责任、律己、感恩意识 的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油 当月之星 。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设:

1、 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排:

2月：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月：积极开展 向雷锋同志学习 的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其她同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

学校重点工作计划书安排 篇4

一、指导思想

贯彻、执行学校党组织及上级德育办公室、团组织的决议、决定，掌握青少年的思想、学习、社会、娱乐情况，开展丰富多彩的适合青少年成长的活动，围绕学校中心工作开展德育工作、宣传工作和团的一切工作。

二、具体工作

(一)常规工作

1、每周一举行升旗仪式(恶劣天气除外)，请校领导、骨干教师和各班优秀学生作国旗下讲话，通过此项活动，对学生进行爱国主义、集体主义等方面的教育。

2、间周组织一次校级主题班会，以各种节假日或时事或与当前学校重要工作为契机，确立班会主题。各班组织召开班会，借以对学生进行爱国主义，集体主义等多方面的教育。

3、由政教处具体负责，继续开展“纪律、卫生”流动红旗评比活动，由学生会具体负责，让学生参与学校的管理工作，使我校纪律、卫生等方面工作不断登上新的台阶。评出我校在这两项工作中比较突出的班级，争创育人环境一流。

4、定期利用板报对学生进行各方面的教育，各班要定期办好班报(双周刊)，内容要丰富、新颖，有教育意义。

5、重新选拔广播员，利用好广播这一宣传手段，办出特色，不断创新，做到为师生所喜爱。

6、由体育组具体负责长期训练体育队，做好参加县运会的准备，争取在县运动会上取得好成绩。

7、由体育组具体负责，每月进行一次体育活动，使学生身体素质得到普遍提高，活跃校园文化生活。

8、学校文化橱窗要定期更换，对学生的书法、绘画、剪纸等较好的作品和各班班报进行展评，提高学生的艺术水平。

9、定期对学生进行法制教育，安全教育。

10、积极参加上级组织的各项活动，力争取得好成绩。

11、按学校计划，围绕教学重点，积极组织开展形式多样，喜闻乐见的活动，丰富校园文化生活，培养人才，发展能力，对学生进行全面的培养、教育。

学校重点工作计划书安排 篇5

一、基本情况

本学期有教学班级10个，初一、初二、初三各1个班级，高一3个班级、高二、高三各2个班级;在校学生(初高中不含小学)288人;

任课教师35人(含兼职教师)，语文5人(初中2人高中3人)、数学6人(初中2人高中4人含1人兼职)、英语5人(初中2人高中3人)、物理3人(初中1人高中2人)、化学2人(初中1人高中1人)、生物2人(初中1人高中1人)、政治2人(初中1人兼职，高中一人)、历史2人(初中1人高中1人)、地理2人(初中1人高中1人)、体育3人(初中2人兼小学、国际部高中1人)、音乐1人(1人副校长兼)、信息技术1人兼职。

二、指导思想

坚决贯彻党的教育方针，各年级开齐开足课程标准规定的全部课程，并且增开校本课程，开展各种形式的第二课堂，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的共和国接班人。

三、工作重点

1.狠抓初三、高三毕业班的教育教学，确保每个毕业生都能有理想的去处，优秀学生能进入重点中学、重点大学深造;

2.抓课堂效率，提高教师的教学水平，改进学生的学习方法，提高学生的学习质量;

3.培养学生的良好学习习惯，提高学习兴趣开展各种知识竞赛;

4.注重和家长联系，营造家校共育教学氛围。

四、采取措施

1.深入开展教育科研，以青年教师优课大赛为抓手，推进教学改革，提高教师的教育教学水平，促进高效课堂的开展，从而提高教学质量;

2.继续深入开展一对一辅导工作，确保学生均衡发展，让每个层次的学生都有收获，都有提高;

3.渗透校本课程，培养学生综合素质，探索课程改革新模式;

4.开设第二课堂，如日语、美术、舞蹈、篮球、茶艺、葫芦丝、管乐队、吉他、播音主持、动漫等培养全面发展的学生;

5.开展学科竞赛，培养学生的竞争意识，适应未来社会发展。

学校重点工作计划书安排 篇6

为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来的教育教学工作得失。特作本年初工作计划：

一、指导思想

以贯彻落实《某某县关于加快教育改革与发展的决定》。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，努力提高教育教学质量。

二、工作思路及重点

1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。

2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。

3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

三、主要任务

1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、做医务室，普实验收，半军事化管理验收的前期准备工作。准备迎接验收。

4、加强对青年骨干教师的培养。

5、加强安全教育，培养学生安全意识。

6、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

7、经常性地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

8、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

四、狠抓教学常规工作，做好常规工作的检查与落实

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

五、加强教学研究，规范课堂教学

加强教学研究，是提高教学质量的有效措施，上好每一堂课也是教师的工作重点，努力推进教学研究的开展，学校应做好以下几方面的工作：

1、教研组制定出切实可行的工作计划。

2、建立听课制度，实现教学管理规范化。

3、定期召开教研会议，就教材内容、大纲、教学方法、试题等问题进行探讨、分析、研究和总结。

4、切实做好初三年级复习指导工作，根据研计信息，具体作出复习和检测计划。

5、组织初三年级各科复习型公开性，探讨教法提高质量。

6、加强信息技术课的基础建设，保证信息技术课的正常开展，鼓励教师进行多媒体课件制作。为进行多媒体教学奠定基础。

7、建立校处的领导的听课制度，明确校处的人员听课节数。

8、教务处充分发挥管理的职能，不断提高指导教学和教研工作的能力和水平，同时做好常规检查和记录及资料、试卷的准备工作。

学校年初工作计划范文(四)

为迎接新一年的挑战，学校对于新一年制定新的工作计划，面对即将到来的20\_\_年，提前做好准备，为之后的工作做有条理的计划，下面是学校制定的2020\_\_年初的工作计划：

一、指导思想

以科学发展观统领全局，坚持以人为本、和谐发展的思想，实现学校和师生共同发展为目标，以“树某某新形象，展某某新风采，全面提高教育教学质量”为中心，以推进教育现代化、促进教育内涵发展为主线，加强队伍建设、严格教育管理、扎实教育常规真抓实干，努力把泽口小学打 造成“教师安心，学生开心，家长放心，社会满意”的学校。

二、重点工作

1、学校管理：进一步规范学校管理，完善学校各项规章制度。各部门要制定精细化管理细则并认真组织落实，进一步加强年级、教研组、备课组建设。各部门开学前出台学期工作计划，学期结束前要完成本学期工作总结，工作和档案材料同时结束。

2、队伍建设：通过学习和培训增强领导干部的服务意识、责任意识、领导能力，提高学校整体管理水平;通过校本培训，逐步提高教师的专业化水平;加强师德建设，做到教书育人，为人师表，增强教师的责任意识，实现全员管理。

3、德育工作：坚持育人为本、德育为先，加强学生纪律教育和文明习惯养成教育，形成良好的班风和校风;探索德育工作新思路，提高德育实效性。

4、教学工作：通过学校、家庭、社会等各种渠道充分调动学生的学习积极性，培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。狠抓教学常规，实行精细化管理，实现有效教学。

5、环境建设：加强校园文化建设，形成良好的育人氛围;做好校产的管理和维护，做到环境育人。

三、具体工作任务

(一)以“课外访万家 课内比教学”活动为契机，加强教师职业道德建设和业务培训，努力打造师德高尚、业务精良的教师队伍。

1、 以改革创新精神，不断加强干部队伍建设。学校领导班子要加强学习，不断提高管理能力、改进管理方法。班子成员要做到各司其职，通力合作，增强责任意识、大 局意识，做一名“勤学习、善思考、有激情”管理者。学校党组织要发挥政治核心作用，支持和监督校长履行职责，充分发挥党员的先锋模范作用，协调学校内部关 系，调动各方面积极性，共同管理好学校。健全校级领导班子及其成员的考核评价与奖惩机制，把对行政干部的考核纳入年终绩效。

2、加强队伍 建设，增强队伍活力，提升队伍素质。一是以爱生为基础，以民主为前提，深入开展教师师德师风建设活动，以切实可行的方案及措施，着力整顿师德方面存在的突 出问题，树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。二是从学校的实际出发，制订学校校本培训方案，高度重视青年教师、骨干教师的培养。以新理念、 新课程、新技术为重点，组织教师经常性学习研讨活动，努力提高教师的业务素质，建设一支“学习型”的教师队伍。继续在全校开展“读一本经典教育专著、设计 一份经典教案、上好一节公开课、写一篇经验文章”、“课内比教学”等活动。尽可能提供更多展示、交流才华的机会和平台。三是改进教师考核评价机制和师德考 评制度。建立学校、学生、家长和社会多方面参与的多元化评价机制，坚持考核评价与教师专业发展相结合，与绩效奖励、评优评职相结合，切实发挥名优教师在师 德建设、教育教学等方面的示范和辐射作用。

(二)以学生日常行为规范养成教育为突破口，加强班级管理，全面提高学生文明素养。

1、不断完善德育工作运行机制，加强对德育工作的领导。一是由分管领导牵头，政教处具体负责，完善学校德育工作体系和管理、考评体系;二是继续加强班主任工作的培训、指导、考评，不断提高和落实班主任各方面的待遇，努力提高班主任的管理水平。

2、 坚持“德育为先、能力为重、全面发展”进一步加强我校德育工作。积极开展“诚信做事、诚信做人”主题教育活动;“感恩永远，共创和谐”“我为父母做一件 事”等感恩教育主题班队会;开展 “中华诗词进校园”爱国主义读书活动;号召学生为“希望工程”捐款，开展清明扫墓，对学生进行革命传统教育。引导学生积极参与社区服务工作，不断增强学生 社会实践能力，以丰富多彩的少先队活动推动学校德育工作扎实开展。

3、进一步发挥课堂教学主阵地和主渠道的作用，将《品德与生活》、《品德与社会》及综合实践活动等学科的教学与学生的生活紧密结合。

4、加大教育资助政策的宣传力度，做好帮困工作。利用校园广播、文化长廊等方式，宣传国家各项资助政策，倡导师生关心弱势群体，引导家庭经济困难学生树立信心、克服困难;建立经济困难学生档案，规范操作程序，使学校家庭经济困难学生资助工作真正成为惠及学生的阳光工程。

5、开展竞赛活动。完善班级评比制度，落实泽口小学一日常规检查，继续开展好评先、评优活动。以班级为单位，每周量化评分，评出先进班级，颁发流动红旗，期末进行总评。

6、继续加强校园文化建设。紧紧围绕“让学校成为学生成长的摇篮，让学校成为教师成功的园地”的办学目标，按照整体布局，分步实施的方针推进校园文化建设，力求达到弘扬传统文化，优化校园物质文化、精神文化的目的。

(三)加强安全教育管理工作，重防患，重教育，抓落实杜绝责任事故发生。

1、 建立健全学生安全教育制度，落实好安全教育工作责任制。定期和不定期地对学校各班安全状况进行检查，着重抓好人身、交通、饮食、传染病防控、防火、游泳、 活动等方面的安全教育，增强学生的行为后果意识和生命可贵意识。坚持全面重视安全，全员抓安全，全过程落实安全，落实安全责任和措施，确保师生生命安全。

2、搞好学校周边综合治理工作。继续会同公安、消防、交通、卫生、工商等部门，整治好校园及周边治安秩序，搞好警校共育工作;坚持门卫制度，做好来访登记、贵重物品进出登记工作。

3、加强安全检查。以安全巡查为载体，按照上级有关部门的要求，对校舍、围墙、护栏、旗杆、食品卫生、消防设施、用电设施、防雷设备、疏散通道、体育设施、实验危险化学品、校园周边治安、道路交通状况等进行全方位检查，确保不留死角和盲点，认真排查消除一切安全漏洞。

4、进一步加强值班护导工作。做好学生上、放学护导，落实课间护导，做到每一时段、每一岗位责任到人。

5、切实抓好交通安全工作。一是加强对学生交通安全常识和交通安全法律法规的宣传教育。二是书面告知监护人履行监护职责，做好学生上放学的接送工作。三是对从事接送学生的营运车辆，学校要与其签订责任状，杜绝安全事故的发生。

6、 切实抓好食品卫生工作。一是依据《食品卫生安全法》、《传染病防治法》等法律法规，认真做好食品卫生、饮用水管理、传染病防治等工作的自查自纠，坚持晨检 和因病缺课缺勤登记追踪调查制度，促进学校食品卫生、饮用水卫生和传染病防治等工作的规范化管理，有效防止群体性公共卫生事件的发生。二是重点加强食堂管 理，全面实行食品市场准入制度，抓好从业人员培训，强化督查管理，保障食品卫生制度落实到位。

(四)强化教学常规管理，稳步提高教育教学质量。

树立回归课堂理念，强化“学生主体、教师主导”意识，狠抓课堂教学，加强过程管理、教学视导和教学管理督导，优化教法学法和教学流程，重视学生创新精神和思维能力的培养，提高课堂效益。

1、关注课堂，努力提高课堂教学效益。进一步增强提高课堂教学效益的紧迫感和责任感，充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，定期组织课堂教学观摩研讨活动，召开课堂教学经验交流会，切实不断提高课堂教学水平。

2、 注重研究实践。修订和完善教学管理制度，在教学常规的管理上以规范为基点，高效为核心，务实为保证，努力形成有机、有序的新的教学管理运行机制。严格执行 《某某市教学常规三十条》，切实将备课、上课、作业设计与批改、课外辅导、教学质量检测、个案与教学反思等落到实处，不断开拓思维，创新机制、完善考评， 以强化和落实过程管理和督导为重点，将狠抓教学常规管理的落实作为提高教学质量的重要载体，促进教学质量新的提升。

3、积极推进学校教育信息化工作。不断完善学校教育信息资源的应用和拓展，推进信息技术与课程整合，加大教师现代教育技术培训，促进学生学习方式和教师教学方式的逐渐变化，以教育信息化带动教育现代化。

4、 加强过程督导，不断改进学科教学质量评价机制。成立由校长、副校长、教导主任、教研组长、骨干教师组成的“课堂教学质量监控小组”，对全校教师的教学活 动、教学环节、教学手段等进行经常性的随机抽查、督导和反馈;建立健全“推门听课”、“教学骨干督查指导”、“课堂校内集体视导”等机制，积极探索提高教 学质量的途径和方法。

5、强化过程管理。加强教师的教学设计、教学活动、作业评改、个别辅助、实践活动、效果检测等教学常规督导。做到： 精心备课，用心上课，细心批改，耐心辅导，公心评价，悉心活动。在备课、上课、批改作业等方面要求教研组长定期检查，教导处不定时抽查，将检查情况记入 《某某小学教师教学常规工作检查表》中，并与常规教学奖和绩效分挂钩。注意抓好教师的上课常规和学生的学习常规，建立健全教导处巡查制度，行政领导分学科 经常性地听教师的随堂课，进行随机抽查和检查，发现问题及时沟通、交换意见，并妥善解决问题。

6、狠抓毕业班工作，努力完成教育、教学责任目标。认真开好毕业班教师会、家长会、学生会，学校领导深入毕业班课堂，帮助查找、解决存在的问题;实行行政包干到班，全面落实毕业班班级管理。

7、 切实抓好体育、卫生、艺术、劳技教育。贯彻落实体育卫生工作两个《条例》，加强体育课常规管理，抓好两操、两课，体育特色项目的训练，做到责任到人。保证 学生每天锻炼1小时，举办学生运动会。卫生工作要落实学生防近措施，控制近视率，防止新发病率;要加强学生传染病的预防以及学生饮食、饮水卫生和卫生药品 的管理。艺术学科要充分挖掘校内外教育资源，因地制宜开展经常性、丰富多彩的艺术活动。劳技教育要让学生去亲身体验，去感悟，培养学生的动手能力和科学素 养。

8、认真做好义务教育均衡发展迎国检工作。对照检查标准查漏补缺，修订完善各类制度，实现管理制度化、科学化、民主化。

学校重点工作计划书安排 篇7

指导思想：

以学校“和谐发展、严谨有序、学习创新、质量效益、特色品牌”的工作主题为指导思想，紧紧围绕学校的工作思路和德育工作计划，结合年级组的实际情况，抓好学生行为习惯的养成教育，以行为规范教育为抓手，以榜样树人，进一步促进良好班风、学风的形成。以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为即将进入六年级打下扎实的基础。

年级组现状分析：

1、本年级共有教师12人，其中2位是今年刚加入的新教师，新教师的加入为年级组增添了新的活力。本年级老师多为教学经验丰富的老教师，及年富力强的中年教师，这些无论是经验丰富的老教师还是充满激情的年轻教师，他们对本职工作极其负责，有强烈的敬业精神。

2、本年级共五个班：五(1)班50人，五(2)班50人，五(3)班51人，五(4)班47人，五(5)班45人，总人数243人。其中，四班和五班是英语实验班。学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，这些良好的习惯还没有形成定势，需要天天强化。思想上也需要进一步地引导。

年级组主要目标：

(一)继续创建合作、和谐、共进的年级组：

1.重视组内团队建设，营造轻松和谐的工作氛围，争创和谐办公室、和谐班级与和谐年级组。

2.重视各任课老师之间的工作协调合作，协调各方面的关系，尤其是各备课组、班主任与科任之间的关系;家长与级组之间的关系，针对班级、级组情况有针对性的进行商讨管理。确保教学工作的顺利进行。

3.开展丰富多彩的师生文体活动。

(二)教育教学仍为工作中重点之重

抓好本级语文教改的试点工作及数学的奥数培训工作。2.争得三面流动红旗，争创优秀年级。

3、加强学校、老师、家长之间的沟通联系，建立家长委员会，强化后进生的转化和跟踪管理工作。

具体工作及措施：

1.以学校的教学工作思路和教学计划、德育工作计划为指导，抓好教学管理工作，培养团结协作精神。只有发挥集体智慧和力量才能取得事业的成功。组内教师要做到广泛团结，坦诚相待，加强合作相互帮助。

2.以争三面流动红旗为契机，进一步加强学生的文明礼仪、卫生习惯的养成教育。紧抓班风建设，努力营造“和谐、自主、文明”的`班级文化。

这也是本学期年级组工作的重点。各班应根据实际情况(优势和不足、学生的自主管理水平)，制定适合本班学生的学期工作计划和强有力的“班级公约”等管理措施，着重培养学生的文明礼仪习惯和自主学习的能力，以实现学生能力的发展。如：早晚自习的自主管理;劳动卫生的自觉行为养成;文明礼仪习惯的养成;课堂听课习惯的培养;作业的及时完成;时间观念的培养等等。

3.继续加强班干部队伍的培养，发挥他们的带头作用。

一个好的班集体的建立，光靠班主任的力量是不够的，必须有一支好的班干部和积极分子队伍要依靠他们，使用他们。要结合班级的实际情况，严格挑选，合理使用。对于五年级的学生，更要充分发挥其积极性，在实践中锻炼他们。

4.重视学生安全(包括课间活动安全、生活区安全、体育课安全等)。

班主任应充分利用晨会、班队会、品德课等途径加强学生安全教育，及时发现问题，及时予以教育、整改并上报学校，全体学科教师也应积极参与到这项工作中来。

5.发挥少先队主阵地作用，强化小主人积极开展德育实践活动

(1)以“迎奥运会，做文明人”为主题，开展相关的少先队活动。

(2)认真组织好升旗仪式，日常行为规范的检查工作。

(3)利用少先队主题班会，进行各种宣传教育。

6、各班做好每天“两扫”和每月一次大扫除工作，要求值日学生要做好教室内的清扫和保洁工作，配合卫生室做好每天晨检工作。

7.加强劳动教育，积极培养学生的劳动意识，积极参与学校组织的公益实践活动。

学校重点工作计划书安排 篇8

一 、指导思想

坚持以科学发展观统领工作全局，根据县局xx年工作思路及中心学校五年发展规划，深入贯彻 四个为本 (教育以育人为本、办学以教师为本、教学以质量为本、课堂以学生为本)，全面推进素质教育，努力规范办学行为，强化优质服务意识，细化学校内部管理，确保校园安全稳定，积极营造和谐向上的校园文化，不断提升办学层次和教学质量，不断增强学校可持续发展能力，促进田庄教育全面、协调、持续、健康发展。

二、任务目标

1、科学规划学校布局，扎实推进校安工程，大力整合教育资源。

2、加强学习培训，提高服务竞争意识，提升教师思想业务能力。

3、进一步规范学校办学行为，狠抓教学教研及教师管理，全面提高教育教学质量。

4、注重管理，扎实推进素质教育，有效开展教育教学活动，使学生全面发展。

5、加强校园文化建设，加强安全系列教育，确保学校安全稳定，创建和谐教育大局。

6、积极谋划中心幼儿园建设，加强学前教育的改革推进。

三、主要工作措施

(一)努力改善办学条件，大力发展基础教育。

1、根据县局安排的校舍加固工程规划，积极上报薄弱学校改造计划。力争提前规划设计，统筹安排。本期学校建设要服从布局调整与学校标准化建设大局，重点建设中心小学，中学扩建，xx小学。其他学校适当扶持，不再进行大量投入。

2、加快镇办中心幼儿园建设，积极发展学前教育。逐步深化学前教育体制和教育模式改革，坚持 学校办园，交费入园，公办民助，自主发展 的原则，积极发展中心学校主办，依托小学管理的幼儿学前教育。加大对民办幼儿园的监督管理，在教育保育管理、教师管理与发展、幼儿身心健康成长等方面不断创新方法，积累经验，逐步形成田庄特色的学前教育。

3、加强专业学科教学设施设备的添置工作。

(二)注重学习培训，提升管理队伍整体素质。

1、切实加强师德建设。

坚持以德治校，依法治教，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，大力提倡严谨治学、敬业爱生、乐于奉献的精神，使广大教师牢固树立正确的教育观、价值观和职业道德观。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选 我最喜爱的教师 等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

本学期继续加强 六个保持 教育(保持一条清晰的工作思路：在加大学校投入上下大气力;保持一条坚定的主线：育人质量再提升;保持一种昂扬的工作激情：坚定信心，不怕困难，完善机制，走向成功;保持一种宽松和谐共进的人文环境：和谐、宽容、信赖、大度，敢说话，敢负责，敢工作;保持一种精细推进的意识自觉：精力集中，调整思路，增强执行;保持一种强烈的机遇意识：担当责任，全力工作，把工作做得更好);各校认真组织两大主题活动：在行政管理人员中开展《我为教师发展做什么》的主题活动，在教师中开展《我为学生成长怎么做》的主题活动，并针对两方面活动召开管理经验交流会，并将优秀事迹结集出版。

2、树立终身学习理念，努力构建学习型组织，不断提升思想政治与业务素质。本学期起要求每位教师读一本教育专著，对教师的日常教学反思开展一次评比、表彰并结集出版。

3、积极开展教师业务培训工作。

鼓励和支持广大青年教师不断提高学历层次;围绕实施素质教育多层次、多形式开展教师业务培训，对教师进行现代教育理论辅导与培训，切实提高教师的知识水平和教学能力;请进来与走出去结合，促进和带动教师整体素质的提高。本学期邀请至少两位教育教学专家来校讲学，组织两次 教改大舞台 活动，利用暑期和假日，除积极参加上级教育主管部门组织的各类培训活动外，还将把教师送出去进行集中培训，在教师中真正树立起 最大的福利就是培训 的意识，整体提升教师队伍素质。

4、实施名师工程。激发教师的自我发展意识，发掘教师的发展潜能。xx年中心学校将组织 班级一日开放 活动，对外全面展示我校教师教学水平，促进教师自我发展;完善 各级骨干教师 评选制度和程序，培养一批骨干教师队伍;制定教师专业成长规划，让有志于教学研究、教学效果显著的教师脱颖而出;组织开展教师教学基本功竞赛、教学论文评选等活动，为教师搭台子、加梯子、引路子、压担子，促进教师的专业成长。

学校重点工作计划书安排 篇9

一、指导思想

以邓小平理论和 三个代表 重要思想为指导，以科学发展观统揽校办工作全局。紧紧围绕 教育教学质量年 的工作要求，坚持以人为本的工作理念，进一步加强制度建设，不断提高服务意识、责任意识、效率意识，以饱满的精神风貌和扎实细致的工作，充分发挥校办的行政中心枢纽作用，为学校的建设和发展作出更大的贡献。

二、主要工作

(一)强化队伍建设，增强团队意识

1、强化政治意识。切实加强政治理论的学习，努力提高思想政治素养，坚决贯彻党委决议、决策，树立良好的大局观。

2、强化服务意识。以学校提升办学层次工作为中心，以 教育教学质量年 为抓手，牢固树立以人为本的理念，自觉维护学校的窗口形象。以主动积极的态度全心全意为领导和师生做好服务工作，做到热情周到、耐心细致、及时迅速，树立良好的服务形象。

3、强化团队意识。在明确内部分工及责任的基础上，大力提倡敬业爱岗、甘于奉献、团结协作的精神，积极营造校办和谐的工作环境。

(二)强化制度建设，注重管理规范

1、进一步强化内部管理，提高角色意识，积极营造规范化、科学化和制度化管理的良好氛围。

2、结合学校规模日益扩大、学生人数超万名的发展实际，积极探索校办管理工作的新模式、新方法。在总结经验的基础上，切实建立健全车辆调度、公务接待、会议管理、电子屏管理等一系列规章制度和管理规范，努力形成工作的制度化、规范化、程序化。

3、注重管理的实效性，不断细化管理的规章制度，提高管理的科学性和过程的实效性，努力形成管理促稳定、促发展的工作局面。

(三)强化责任意识，做好常规工作

1、加强内部的日常管理和考核，积极倡导勤俭节约的优良传统。注重工作例会制度，切实形成信息的有效畅通和及时反馈。

2、围绕学校中心工作，积极开展调研活动，积极发挥参谋助手作用，为领导决策服务;积极主动收集学校各类信息，认真、细致做好日志工作。

3、紧紧围绕校党委的决议、决策，开展好相应的督办、协调和服务工作。

4、积极做好学校大型会议及其他公务活动的接待服务、会议安排和相关协调工作，不断提高服务水平。

5、充分发挥信息在学校工作中的作用，加强信息的收集、整理、汇总和发布，加大信息的管理与监控力度，进一步发挥信息的辐射功能。

6、加强公文处理的规范性，强化公文审核工作，加大执行公文办理规程的力度。

XX年，县纪委办公室将按照委局机关的总体工作部署，围绕 中心，服务大局，以提供优质高效的服务为目标，大力加强队伍建 设，抓好日常事务管理，强化后勤保障职能，确保各项目标任务圆 满完成，努力开创机关办公室工作新局面。...

本年度公司办公室要强化枢纽作用，前移服务阵地，超前发挥承上启下、综合协调、参谋助手、督促检查和服务保障作用，进一步转变工作作风，改进工作方式，加大服务力度，提高服务质量，为整体工作的顺利推进，发挥积极的职能作用。

考试吧精心整理了《XX年7月办公室工作计划范文》，望给大家带来帮助!这届的办公室是一个崭新的办公室，有着新的成员，新的管理思路，新的工作方法。作为新人的我们有着满腔的热情与十足的干劲，恰如一只展翅欲飞的雏鹰。

为进一步做好xx年度人民防空工作，明确目标和任务，做到早计划、早安排，使各项工作有条不紊地开展，结合本办公室的实际，特制定如下工作计划一、指导思想以邓理论、 三个代表 重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻落实党的xx大精神...

XX年是公司经营压力空前，市场竞争激烈的一年，同时，也是公司市场大发展，支撑体系优化，企业形象增强的一年。面对新形势，公司办公室确定的工作指导思想是：强化枢纽作用，前移服务阵地，超前发挥承上启下、综合协调、参谋助手、督促检...

200x年上半年，我能够按照公司的要求，严格要求自己，较好地完成了上半年的各项工作。通过半年来的工作与学习，本人在工作中不断创新、寻求突破，工作有了较大的提高，现将半年来的工作情况总结一、上半年主要工作1、日常性事务工作...

在公司工作了已经有三个年头了，虽然我还是一个公司最普通的文员，但是我已经完全的掌握了我的工作方向。相信只要我再接再厉，在接下来的半年中，我会做的更加的出色!在此，我订立了XX年下半年度工作计划，以便使自己在新的一年里有更大的...

一、工作目标1、当好参谋助手，组织好机关办公，建立正常的办公秩序，推动机关工作的正常运行。2、完成全联社阶段性及年度工作总结、经验材料、工作意见、联社领导讲话等材料的起草工作，并严把文字关，提高公文质量。

学校重点工作计划书安排 篇10

本学期，我校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”工作方针，认真学习领会上级有关文件精神，时刻抓紧学校安全这根弦，狠抓各项安全预防措施的落实，致力创建一个“和谐、平安、文明”的安全学校。结合本校实际，特制定本工作计划。

一、工作目标。

以维护校园治安稳定和师生生命财产安全为目标，进一步健全完善各项安全综治制度，加大安全隐患排查和整改力度，强化“大题小做”的安全意识，严格执行安全值班制度，把工作做在前头做在细处，扎实开展创建平安校园活动。

二、加强领导，明确责任。

（一）安全工作领导小组。

（二）明确责任。

每位师生都应该清醒地认识到安全工作是学校的重点工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教师必须提高认识，认真履行自己的职责。由校长统一指挥、协调部门工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关指示、任务和要求，严格执行责任追究制度，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。使学校安全工作能够正常有序地开展，学校与行政人员、功能室负责人和班主任、任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教师绩效考核的重要内容。

三、具体工作措施。

1、全面排查学校校舍安全隐患，落实“一月一查”制度，制定计划主要是校舍、学生活动场所，教学设施、消防安全、饮食卫生安全、消防及用电安全、危险化学药品、疾病防控等，及时发现并排除安全隐患，落实整改措施。

2、建立一日安全常规制度。各班班主任对学生每天上学、放学、课间、午休等教育教学活动的各个环节提出具体要求。

3、继续实行教师“一日安全课间”值班制，特别要注意学生上学、放学、中午休息时间的安全，下课期间攀爬栏杆、后窗、篮球架、旗杆台、溜滑扶梯追逐打闹等现象，要防止打架现象的发生。

4、严格执行教育计划，控制学生在校时间，按时放学，加强心理健康教育，减轻学生的学业和心理负担，不体罚或变相体罚学生。

5、认真贯彻《学校卫生工作条例》精神加强食堂和食品卫生的管理，建立预警预案和报告制度。预防群体传染病及食物中毒的发生。

6、严格随堂点名制度，建立家校应急联络机制，加大校园技术防范力度，积极构建“学校、社会、家庭”群治群防的三维安全管理网络。

7、加强门卫制度，严格实行来客来访登记制度。严把学生出入关。

8、利用国旗下的讲话、班会、队会、黑板报等途径有针对性的对师生进行安全教育。内容包括交通、防电、防火、防溺水、防拐骗、防自然灾害、预防食物中毒、反对邪教、防传染病、家庭生活、户外活动安全等安全知识教育。做好安全月活动，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

9、在搞好宣传教育的基础上，还要结合教学实际，积极开展形式多样的安全技能的学习和训练，如：紧急情况下撤离、疏散、逃生综合演练。演练每学期不少于两次。进一步完善应对突发事件的长效机制。

10、坚持每周一次大扫除，每天清扫室内外卫生，保持校园优美环境。

11、继续发挥家长委员会作用向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径；发致家长一封信，提示家长假期关注学生安全，填补假期学生安全管理的空白。具体月份安排如下：

二月份：

1、制定新学期学校安全工作计划。

2、开展期初学校隐患常规排查整改活动，更换班级老化电线，对接送学生车辆进行调查。

3、加强门卫制度，做好来校人员登记工作，严把学生出入关。

4、部署新学期安全工作。

三月份：

1、对师生进行运动安全、心理健康、法制教育、防火安全、预防传染病等安全知识教育，提高他们的安全意识；正式启动晨检制度，做好晨检记录，学生因病缺勤记录。

2、新学期安全工作排查。

3、以多种形式开展“3月30日安全教育日”活动。

4、进行学校校舍安全隐患月排查。检查体育活动场地、活动器械，及时整改安全隐患设施，组织检查学校消防器材。

四月份：

1、对师生进行公共卫生、网络安全、踩踏、坠落、五一假期安全教育等安全知识教育，提高他们的安全意识。

2、加强落实防范措施，进一步加强防盗、防火、防水、防毒等防范措施的落实。

3、加强自查与检查的力度，及时发现隐患并采取积极的措施排除隐患。

4、做好五一假期师生安全教育、安全值班工作。

五月份：

1、做好“五一”节日的安全护校值班工作。

2、开展“防溺水”专项教育活动。

3、开展食品卫生主题班会活动。

4、与家长沟通，让家长明确责任，加强对学生的防溺水安全教育。

5、针对“5月12日防灾减灾日”进行一次防自然灾害疏散演练。

六月份：

1、做好庆“六一”活动的安全防范工作。

2、分发20xx年暑假致学生家长的一封信，签订安全责任书。

3、学校安全工作小结，汇报本学期安全工作。

4、开展对学校安全工作材料整档检查。

5、安排暑假护校值班工作。

七、八月份：

1、做好暑假期间学生安全跟踪监控工作。

2、做好暑期放假护校值班工作。

在新的学期中，我们会根据本计划的精神，以饱满的热情，在各自的岗位上，恪尽职守，勤奋工作，为我校师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

学校重点工作计划书安排 篇11

一、指导思想：

全面贯彻国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，以《中共中央国务院关于农村教育的决定》为指针，认真全面贯彻落实都江堰市教育局制定的有关文件精神，以质量为生命，以科研为动力，以课改为契机，以学生发展为目标。在教学教研工作中，加强新课标的学习，重视课堂教学研究，扎实过程管理，提高教学质量，促进学生全面素质的提高。

二、工作目标：

1、加强教师队伍建设，提高教师业务水平。积极送培教师参加各级教研培训，同时校内加强理论与实践相结合的校本教学研究，提高教师饥饿哦学能力，并制定好课堂教学促进方案，有目的、有针对性地提高课堂教学实效。

2、认真执行国家课程计划，抓好教学常规管理工作。

3、抓教育科研，抓好新课题的实施工作，认真研究，结合本校实际，将校本教研与科研结合，提高研究的有效性。

4、抓好教学质量全过程监控。认真落实教学“八认真”(认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真考试、认真实验、认真计划、认真总结)，抓好单元的质量监控。对学生质量检测多元化，以考促教，以考促发展，确保质量全面完成。

5、抓好教研组的工作，把学习与研究结合，有计划，有目的地开展教研组活动，提高教研组工作的实效性。

6、重视特殊儿童教育工作，毕业班工作，学前儿童教育工作，学籍管理工作和学生安全教育工作及良好习惯的养成教育。

7、督促教师听课，每月4节(40岁以下每月4节，40至45每月3节，45以上每月2节)，教研组长全期听完该组成员的课。

8、将《国学经典》融入语文教学中，让师生在诵读活动中收获人生智慧。

9、关注学生身体、心理健康，通过体育课、体育与健康课及阳光体育，教育学生科学锻炼，培养他们良好的心理品质。

三、工作重点：

1、深入学习新课标精神，提高教师对课标新理念的认识，转变教育观念，改进教与学的方式，提高教学水平。

2、落实国家课程计划，认真抓好教学常规管理，抓好教风、班风、学风。

3、以课改为契机，加强和深化教研教改工作。

学月工作初步安排

第一学月(9月)

1、教研组长制定教研组工作计划。

2、开展教研组教研活动：

①审议计划、学习课标、看教学光碟、写教材分析。

②根据学校新课题(小学课堂教学有效性的研究)，确立教研组的小课题。

③9月下旬开展全校作业评比(每班抽15份，)。

第二学月。(10月)

1、教研组内开展35岁(含35岁)以下的青年教师的赛课活动。

2、英语组开展活动。

3、素质检测。

第三学月(11月)

1、教研组内开展教学设计比赛(组内确定同一内容，45岁以下的老师参与)

2、开展全校写字比赛。

3、研究期末复习。

第四学月(12月)

1、上旬开展全校作业展评。(全班学生作业)

2、素质检测。

3、做好期末复习工作。

行政教学管理分工安排

一、行政人员深入各年级了解教师教学情况、参加组内教学研究安排：

一、二年级数学： 蔡殷 一、二年级语文：向迪松

三、四年级数学： 周泽彬 三、 四年级语文：谢涛

五、六年级数学：郑志林 罗晓芸 五、六年级语文： 巨登宝

英语学科：卫永红 艺体学科：彭宏

其他学科：卫兵

二、行政深入教研组：

教 研 组 组 长 行政人员

\_\_ 一年级语文\_\_ \_\_

二年级语文 \_\_\_\_

三年级语文 \_\_

四年级语文 \_\_

五年级语文 \_\_

六年级语文 \_\_

\_\_低段数学 \_\_

中段数学 \_\_

高段数学 \_\_

英语组 \_\_

艺体组(体育、美术、音乐) \_\_

综合组(思品、科学、生命与安全、计算机) \_\_

学校重点工作计划书安排 篇12

一、指导思想

落实《学校卫生工作条例》，立足学生良好的卫生行为习惯培养，推动学生身体和心理素质的不断提高，加强对学生的健康状况监测，及时做好传染病、常见病的预防和救治工作，促进学校卫生工作再上新台阶，创出新业绩。

二、主要目标和任务

1、切实加强学校卫生安全工作(如饮用水卫生、食品安全卫生等)，及时发现处理各种卫生安全隐患，从源头上彻底杜绝卫生安全事故的发生。

2、结合本次“城乡环境综合治理”活动，切实加强以“除四害”为重要内容的环境卫生整治工作，扫除卫生死角，优化、美化校园育人环境。

3、以规范学校卫生常规工作为重点，不断提高学校卫生工作质量，力争在学期末使本校卫生工作成为学校的一大亮点.

三、具体措施

1、提高认识，加强管理

创建卫生校园是我校每一位师生的责任和义务，学校上至领导，下到学生都要把它作为一项重要任务来落实，尤其是要加强校园环境美化、绿化、净化工作。卫生工作领导小组需要经常研究工作开展情况，分管领导要深入各班检查学校各项卫生工作，学校要利用相当一部分资金加强校园环境的美化、绿化。

2、开展宣传，强化清洁卫生意识

(1)健康教育课纳入课表正常运行。

(2)利用学校校会、手抄报、班会、画廊等多种宣传媒介开展卫生知识宣传、举办卫生知识专题讲座。注重对学生身体、心理健康知识的辅导，帮助他们养成良好的个人心理素质和卫生习惯，努力达到知识知晓率95%以上，行为养成率90%以上，力争在学校卫生工作评比中不失分。

(3)加强校园环境卫生管理，组织培训“卫生小卫士”，坚持每天检查评比各班各处环境卫生，教育学生养成不乱抛纸屑，见到杂物勤弯腰的好习惯。

3、重视师生身体健康。

认真上好健康教育课，让学生了解健康的相关知识，经常检查学生眼保健操、读写姿势，鼓励学生多参加体育活动，切实保障师生身体健康。

4、加强卫生监督

协助上级领导和相关部门，进一步加强对教学卫生、环境卫生、食品卫生的监督工作。坚持定期检查校园内各责任区卫生清扫、保洁情况，巡视食堂卫生工作状况，对在上述检查中发现的不符合操作规范和卫生要求的现象，及时汇报分管领导和相关职能部门，并提出整改意见以供参考。

学校重点工作计划书安排 篇13

一、指导思想

紧紧围绕“以德立校、依法治校、民主管理、科研兴校”的办学思想，以“让学生打下扎实稳固的基础，使学生具有终生受益的素质”为办学目标，以质量效率为主线，以传承创新为动力，以促进师生发展为核心，以推进课堂教学改革为重点，坚持向管理要质量，向细节要成效，向失误要成功，向薄弱环节要效益，竭力发展学校特色，全面提高教育教学质量。

二、工作思路

1.抓住一个重点：推进四环节教学模式。

2、发展三项特色：细化责任管理，深化养成教育，强化艺术体育。

3、解决五大问题：解决制约机制不够严谨的问题，骨干教师比重较小的问题，教学改革进展不大的问题，薄弱年级与薄弱学科的问题，校本教研的低效问题。

三、工作目标

1、建立明细的岗位职责，形成较为合理的考核办法和评价机制，提升学校的整体执行力。

2、四环节教学模式实验研究有较大的突破，校级骨干教师可以达到校内外示范水平。

3、完善德育管理模式，深化《“双十”养成教育》，建设文雅、亮丽、和谐、博爱校园。

4、全面提高教学成绩：(1)统考年级力争全区团体前四名水平。(2)薄弱年级和薄弱学科转化取得明显的成效。(3)超过与参照学校教学成绩的教师达到一半以上，消除10分以上的差距。

5、坚持规范办学，强化学校管理，实现零收费、零纠纷、零意外伤害的目标。一二年级零书面家庭作业的探索取得一定进展。

6、培植特色教育亮点，提高艺术体育的教学效益，使我校真正成为艺术体育特色学校。

7、提高教师的专业水平和身心素质：(1)教师专业知识测试全员合格.(2)扩大骨干教师比重，能承担开发示范教学的教师达到全体教师的四分之一。(3)提升教师的身心素质。

四、工作重点

(一)、坚持责任兴校，加强制度建设。

1、实行校级领导“一项三包”(包级、包科、包月)工作制度：即校级领导要抓好一项分管工作，管理好一个年级，深入一个教研组，承担一个月的学校日常管理任务。

2、建立完善严谨的各类岗位职责，实行严格有效的考核办法，增强管理的制约效益。重点做好《教职工考勤管理办法》、《教师学期考核办法》、《绩效工资发放办法》的修订和完善工作。

3、强化绩效管理，实行中期期末两次最佳质量奖励办法，推行首席班主任评选办法，对最佳创优教师实行奖励优先、培训优先、荣誉优先，让实干人得实惠，让吃苦人不吃亏。

(二)、重视师训工作，促进教师发展。

1、坚持“四讲四提升”，保持班子领导成员的感召力。即：领导成员要“一讲责任，提升领导力;二讲团结，提升凝聚力;三讲风格，提升感染力;四讲学习，提升业务能力”。

2、深入学习《中小学教师职业道德规范》，认真落实《教师道德规范十不准》，实行师德承诺活动。

3、开展“好教师的标准是什么?”大讨论。培养“坚守岗位、脚踏实地、自重自律、博爱和谐、勤勉谦逊、淡泊名利、追求高远、豁达宽容。”的教师团队。“打造幸福快乐的教师团队，培养乐学向上的学生班队”

4、实行主题学习制度。围绕“实力与尊严”、“爱与责任”、“反思与进步”、“个体与团队”、“爱岗与爱己”进行学习讨论，提高师德修养。

5、关注教师的身心健康，力所能及改善教师健康状况。继续为教师提供成长和锻炼平台，邀请省内知名心理健康专家为教师进行心理健康辅导。

6、健全激励机制，提供优质服务，搭建发展平台，保障学习考察经费，加大名师建设的投入，在全员提高的同时，让名优教师脱颖而出。

7、坚持典型引路，实现整体优化，推动教师队伍建设。期末学校将进行先进个人评选活动，让先进工作者感受到尊重和认可，充分发挥榜样的示范引领作用。

(三)、深化养成教育，焕发德育魅力。

1.实施“三讲教育”，进行“知”的教育。值周领导升旗讲、品德教师课堂讲、班主任随机讲，让每个学生明确《“双十”养成教育规范》的具体要求。

2.提高常规要求，落实“行”的问题。强化校园卫生、两操两放学、课间活动、学生学习习惯的管理与教育，创建有序、和谐、亮丽、文明的高雅校园。

3.开辟教育途径，突出“情”的培养。深入开展“三爱护”(地面、墙面、桌面)教育，进行养成教育征文和手抄小报评选，使学生的良好习惯不断得到培养。

4.加强检查督促，强化“意”的训练。实行走动式管理、成立文明监督岗、做好值周检查和反馈，有效纠正不良行为，提高教育效益。

5、落实工作制度，体现“责”的意识。完善《值周领导工作制度》、《班主任工作条例》，实行“一周一主题制 ”“一周一报”制、“一周一会制”。

6、坚持典型引路，发挥“优”的作用。实行最选优班集体评选，表彰奖励先进德育工作者，进行“四好少年”和星级学生奖励表彰活动，引导师生见贤思齐，共同进步。

7、建设班级文化，彰显“特”的风范。重视班级文化建设，确定各班级的班训、班级奋斗目标、制定班级公约，进行课前呼号，形成规范而富有个性化的班集体。

(四)、实施精细管理，构筑有效课堂。

1、加速工作进程，服务模式改革。以骨干教师所带年级为重点，实施“破”、“学”、“导”“研”、“评”五字工作策略，积极推进四环节教学模式改革，全面落实“先学后教”、“少教多学”的基本理念。

(1)、“破”——严格按照“定向自学”—“互动探究”—“精讲点拨”—“检测训练”为课堂环节进行有效导学。规范备课模式，即“教学目标”、“教学重点”、“学习提纲”、“课堂展示”、“精讲点拨”(含板书设计) 、“课堂检测”、“教学反思”等备课流程。

(2)、“学”——安排业务领导、骨干教师、学科带头人赴教学模式改革成功学校进行实地现场学习，邀请名校教师进行课堂示范，继续实行月学习制度，向教师印发相关学习材料。

(3)、“导”——校长及业务领导对重点年级教师进行不低于两次的课堂调研，发现课堂教学的亮点与不足，与实验教师共同探讨教学的最佳途径，有效把握教学环节和课堂细节。

(4)、“研”——安排实验教师在校内上研讨课，进行课堂教学模式改革专题征文活动，以教研组为单位开展教学模式改革座谈，实行同年级相互听课办法达到互勉共进的效果。

(5)、“评”——补充完善《四环节教学模式评价标准》，发挥其导向和引领的作用，为推进课堂教学模式提供重要保障。

2、强化质量监控，实施精细管理。坚持以提高教学质量为核心，构建教学工作责任制的有效体系，完善教学管理考核制度，抓好教学常规的落实。

(1)、落实“12345”要点工作。即组织每人一堂公开课活动，进行思品与综合实践两个非应试学科的教学验收，组织三次教学常规检查，安排四次教学质量抽查，为各应试学科提供5次复习资料。

(2)、推行年级视导工作机制。由校长、教导主任、包级领导组成教学视导领导小组每月对两个年级的课堂及案头资料进行一次视导，进行互动性调研。

(3)、做好防差转差工作。以关爱差生、家校联系、结对互助、分层教学为主要途径做好低年级的防差与高年级转差工作。实行目标管理与灵活的奖励办法，设立防差转差专项奖励经费。

(4)、加强薄弱学科改造。《完善各学科教学指导意见》，并对照实施，进行有效评价;实行课堂调研，查找薄弱学科存在的问题，对症下药，提高教学效益。

3、开发校本课程，提升学校品质。落实“培育文明学生”的办学理念，探索打造美德教育校本课程和软、硬笔的教学的校本课程，制定实施方案，作为品德课程和语文教学的的补充，提高德育的针对性和写字美学的欣赏。

(1)、在主题上突出以“忠”为主的国家意识，以“孝”为主的家庭伦理，以“俭”为主的生活信条，以“信”为主的交往准则，以“礼”为主的行为规范，以“勤”为主的学习状态。

(2)、在形式上，收集整理，适合小学生特点的美德童谣、美德故事、美德人物、美德格言作为教育内容，并不断丰富课程内容。

4、提高教研实效，服务课堂教学。坚持以校为本，抓好校本教研，扎实开展“直接、简单、有效”的教研活动，改善教师的心智模式，促进专业发展，提升学校的教育实力。

(1)、进行自主教研。每一教师每学期上一节公开课，听不低于20节课，撰写20篇以上教学反思，完成一篇教学论文，整理5000字的学习笔记。

(2)、推行分散教研。实行年级视导或推门听课的方式，在此基础上由主要领导或教研组长负责，实行分年级分学段教研的办法，提高教研实效。

(3)、进行集体教研。各教研组要创新形式，开展合作式备课、二次备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨、集体学习等，开辟交流空间，使教师在互补共生中成长。

(五)、打造优势项目，发展办学特色。

1、传承艺术体育工作，培植学校特色。坚持传承与创新并重，发扬“争先创优，顽强拼搏”的学校精神，把艺术体育当做我们的特色项目去打造，使学校的办学特色有成功的底蕴。

(1)、抓实普及工作。上好体育艺术课，坚持进行传统项目的训练，保证每一年级有专项锻炼项目，抓好广播操、校园集体舞、队列队形的日常训练，认真落实“两课两操”督导工作。

(2)、抓细考核工作。不定期对体艺课堂及教师的案头资料进行检查，做好学期各年级展示式教学效果验收。

(3)、抓好竞赛工作。以提高学生的整体素质，培养个性特长为目的，做好艺体特长生的培养工作，做好各类艺体竞赛的组织工作，充分发挥学生艺体特长和竞技水平。

2、加强卫生管理，提高师生的健康水平。以负责任的态度，坚持预防和教育相结合，加强学校卫生工作监管力度，提高服务水平，确保不发生群体性疾病的传染。

(六)、提高服务水平，创建平安校园。

要加强后勤、安全管理工作，做到服务第一，供给及时，管理规范，保障有力，实行优质化的后勤服务及零伤害的安全目标。

1、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，健全学校安全检查、监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要进行随机检查，切实预防学生伤害事故发生。

2、要重点抓好学校用水用电，以及设备的防护工作。用电设施学生不得动用，机电房学生不得进入，发现不安全隐患及时上报，相关人员进行及时维护、维修。

3、加强门卫管理。门卫和保安人员必须按时开关大门，并坚守岗位，防止学生走失和社会闲杂人员进入校园。

4、进行安全演练，提高师生突发事故的

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn