# xx小学校园垃圾分类处理工作计划

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-04-17

*xx小学校园垃圾分类处理工作计划　　当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生;另一方面本身又含多种有用物质...*

**xx小学校园垃圾分类处理工作计划**

　　当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生;另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

　　一、活动目的:

　　1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

　　2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识;逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

　　3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

　　4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

　　5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

　　二、内容要点:

　　1、宣传和动员:

　　(1)掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学(科学课、美术课等)中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解:环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

　　(2)指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

　　(3)开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

　　(4)成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

　　(5)定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

　　2、发出倡议:

　　在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议:希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

　　3、组织全员参与:

　　我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是:使全体学生主动参与这项活动。为了使学生能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

　　三、活动形式与方法:

　　(一)落实行动:

　　第一阶段:

　　1、撰写环保小论文

　　组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

　　2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

　　3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

　　4、有计划地进行有关垃圾分类的介绍活动:

　　在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

　　5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

　　第二阶段:

　　1、成立班级绿色委员会

　　根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

　　2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

　　3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

　　第三阶段:

　　1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

　　2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

　　3、结合科学课有关环境保护(垃圾分类)的教学内容，组织学生写心得体会。

　　(二)综合实践活动的下一步设想:

　　1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。

　　2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动;不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

　　四、注意事项:

　　1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。

　　2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动;在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。

　　3、对学生们在平时所表现的良好的“垃圾分类”习惯，及时给于鼓励和适当的奖励。(据报道，在国外就有针对学生的垃圾银行，学生们可以在鼓励、奖励机制下持续发展自己的行为。)

　　附:

　　“新城小学垃圾分类处理”活动背景材料

　　一、垃圾在土地中自然降解的时间:

　　(1)玻璃瓶:4000年、(2)塑料:100-200年、(3)易拉罐:80-100年、(4)皮革:50年、(5)尼龙织物:30-40年、(6)铁罐:10年、(7)口香糖:5年、(8)橘子皮:2年、(9)烟头:1-5年、(10)羊毛织物1-5年、(11)纸:3-4个月。

　　二、生活垃圾中那些是可以回收利用的东西:

　　(a)可回收垃圾:1、废纸:报纸、本子纸、各种包装用纸、办公用纸、广告纸片、大小纸盒等(但纸巾不能回收)。

　　2、塑料:各种塑料袋、塑料瓶、塑料包装、泡沫塑料、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料等。

　　3、玻璃:玻璃瓶和碎玻璃片 。

　　4、金属:易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮等。

　　(b)不可回收垃圾:有机物:落叶杂草、菜根果皮、鸡肠鱼肚、蛋壳鳞毛都可用来生产适用于种植“绿色食品”、城市绿化或家庭养花的优质有机肥料。

　　(c)有害垃圾:废电池、废荧光灯管、水银温度计、废油桶、过期药品等。

　　三、垃圾资源的回收价值:

　　(a)废纸:回收纸张对环境的影响

　　1、一吨纸需要17棵树，一张a4纸可获得80%的再生纸。

　　2、比一般的造纸过程要短。

　　3、节约电能和水资源，可节约3-5倍的水，产生少的废水。

　　(b)废塑料:来自--石油，回收废塑料就是节约石油。所有的废塑料、食品袋、编织袋、软包装盒等废塑料可还原成汽油、燃油;从1吨废塑料中能生产出700-750公升无铅汽油或柴油。

　　塑料的种类:pe 45%(饮料,洗发水)、pp 15%(包装食品)可以回收、pvc15%(玩具、医疗)、ps 10%(一次性用品)

　　(c)废玻璃:废玻璃回收再造，可不仅可重复使用35次节约自然资源，还可减少大约32%的能量消耗，减少20%的空气污染和50%的水污染。

　　(d)废易拉铝罐:废罐溶解后可100%地无数次循环再造成新罐;而且，还可制成汽车和飞机等的零件、甚至家具。循环再造铝罐可节省95%新造铝罐所需的能源，减少95%的空气污染。丢弃一个铝罐就等于浪费半个铝罐的石油。

　　四、垃圾回收再利用有三种基本方法:

　　(a)、直接利用:啤酒瓶、酱油瓶

　　(b)、循环利用:纸、塑料、金属、玻璃

　　(c)、综合利用:堆肥、发电

　　xx小学

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn