# 2025年中学德育工作年度部署

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-18

*20\_年，学校将紧紧抓住《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》这一工作指导方针，加强教师的德育管理水平。以养成教育为切入点，创新德育工作，强化德育工作实效性。进一步落实以初一年级 “迈好中学的第一步”。初二年级 “迈好青...*

　　20\_年，学校将紧紧抓住《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》这一工作指导方针，加强教师的德育管理水平。以养成教育为切入点，创新德育工作，强化德育工作实效性。进一步落实以初一年级 “迈好中学的第一步”。初二年级 “迈好青春的第一步”。初三年级 “迈好人生的第一步”。高三年级 “迈好成才的第一步”为德育分层目标的学生养成教育体系。按照学校总体工作部署开展德育工作。为更好的落实各项工作要求，制订如下工作计划：

　　一、德育工作重点

　　我们还将以班主任培养中的班主任工作论坛及分层次培训;阳光男孩(女孩)评选活动;中华传统美德教育中的国学小讲堂;“三结合”教育中的家长学校、家访等工作，为德育工作的重点。将继续在常规管理上下功夫，细化各项学生及班级的常规管理，每月要开展有特色的主题教育活动，以三月份开展“行为规范月”养成教育活动。四月份开展“五爱教育月”爱国教育活动。五月份开展“校园文体月”文体教育活动。六月份开展“综合实践月”社会教育活动。七月份开展“家校联系月” 活动。八月份开展“新生教育月”入学教育活动。九月份开展“行为规范月”养成教育活动。十月份开展“爱国主义教育月”活动。十一月份开展“安全教育月”活动。十二月份，开展班主任培训、家访活动。一月份开展“家校联系月”活动。让各项活动都能围绕这一主题，使学校的德育工作尽快进入系统化、常规化、科学化的轨道。

　　二、进一步加强班主任队伍建设，实施全员德育，提高教师的德育管理水平。

　　1、进一步建立健全各项规章制度。三月份开学前，将结合工作实际和我校德育队伍的实际情况，进一步制定和完善《班主任工作职责》、《班主任例会制度》、《班主任经验交流制度》、《德育科研经验交流制度》、《班主任德育工作评价及考核制度》制度，量化一系列非常具体的要求，使德育工作队伍的管理工作有章可循，有法可依。

　　2、进一步加强班主任队伍的培训。本学期，学校将从班主任的培训和指导，将采取新老班主任结对子，年级组培养，班主任会培训，学生处日常检查共研班级出现的问题等形式，促进和提高新班主任的工作能力和水平。

　　3、进一步加强青年班主任的培养。本学期将通过《德育工作简报》组织青年教师学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《班主任暂行规定》等相应的文件，学习优秀班主任先进事迹。让年轻教师迅速成长。尽快造就更多的骨干教师和优秀班主任。

　　4、进一步细化班主任的考评机制。将要求学生处做好班主任“六到位”的检查工作，并认真做好检查记录。利用《德育简报》、红旗班评比、各项活动评比等载体，进行每月一评，考评班集体建设情况，并与班主任均贴挂钩。学期末将进行班主任学期末的评定满意率测评。结合每月评定结果、班主任考评细则及、学生对班主任的评价和建议。把每学期的班主任考评，作为年终评优选先、晋级评聘的主要依据。

　　三、下学期，将以阳光男孩、阳光女孩评选活动为主要载体，以学科德育、主题活动、艺术特色班级建设、学生社会实践为主阵地，使德育教育于各项活动之中，增强德育工作的针对性和实效性。

　　1、加强学科德育渗透，将阳光男孩(女孩)评选活动渗透到学科教学，使学生评价工作量化至平时教学工作之中。

　　阳光男孩、阳光女孩评选活动应该渗透到各个学科中。我们将在各学科中开展阳光之星的评比如：结合英语课评出“英语之星”，结合语文课评出“文学之星”，结合体育课评出“体育之星”，结合音乐课评出“艺术之星”等等，把星级评选活动与平时课程及科任教师对学生的考评紧密结合起来。

　　2、整合德育主题活动，将学校各项德育活动都与阳光男孩(女孩)评选活动紧密结合，使德育活动更加科学、系统。规范。

　　(1) 三月份将开展“行为规范月”养成教育活动。

　　将召开“弘扬雷锋精神”新学期开学式，对优秀学生及阳光班级进行表彰。结合开学式开展学雷锋青年志愿者活动。

　　将召开一次以“争做文明中学生、告别不文明行为”为主题的主题班会。

　　在这个月的活动中评出阳光男孩、阳光女孩中的“文明之星”和阳光男孩、阳光女孩中的“优秀青年志愿者”。

　　(2) 四月份将开展“五爱教育月”爱国教育活动。

　　四月五日，将开展清明节活动，组织初一学生祭扫。并开展“热爱祖国、弘扬英烈精神”的征文活动。由学生处、团委组织网上扫墓，缅怀革命烈士。以此来追思亲人，悼念烈士，寄托哀思。

　　还将利用间操、体育课、自习进行各班队列广播操的训练。

　　(3) 五月份将开展“校园文体月”文体教育活动。

　　五月份还将进行(兴趣小组)书画作品展活动。评选出阳光男孩、阳光女孩“艺术之星”。

　　农历四月初二，孟子出生日定为“中华母亲节”，到时将号召学生为父母洗脚、做家务等活动。评选阳光男孩、阳光女孩的“勤孝之星”。

　　将继续开展“阳光大课间”活动，学生的阳光体育运动、组织教师和学生一起，进行间操时间进行队列、广播操评比，从初一开始每天间操一个班到队伍前表演并由评委打分，评出“阳光队列班级”。使得学生在活动中增强了体质，锻炼了身体，养成良好的行走习惯。

　　(4) 六月份将开展“综合实践月”社会教育活动。

　　将领学生走出去，走进社区，开展综合实践活动，在六月份开展一次“走进社区”学生社会综合实践活动。

　　科技知识小报、学生小制作“露一手”学生作品展活动。

　　评出阳光男孩、阳光女孩的“实践之星”“创作之星”。

　　(5) 七月份将开展“家校联系月”家庭教育活动。

　　放假前，学校将要求支部和学生处共同组织广大党员和班主任老师，走访学生。在走访的学生对象上，以学习尖子生和问题学生为主，兼顾特殊家庭的学生。学校也将由校长带队，对每班双特学生进行了慰问。

　　并将召开全校学期家长会，发放致家长一封信，学生评价手册等。

　　为学生布置德育作业，开展有意义的假期活动。进行学期阳光男孩、阳光女孩的评选活动。

　　组织班主任开展家访，控制流失学生。构建成学校、家庭、社区三结合的教育网络，使“三育人”紧密结合，形成养成教育合力。

　　(6)八月份开展“新生教育月”入学教育活动。

　　每年，就新生的普遍状况来说，他们的文明道德习惯、学习习惯、健身习惯、卫生习惯的现状是不能令人满意的。为此，我们每年把八月份定为新生教育月。

　　接收新生，对新生进行分班。

　　对新生进行行为规范的教育。

　　(7)九月份开展“行为规范月”养成教育活动。

　　新学期开学式，优秀学生及阳光班级表彰。

　　开展关于行为规范月卫生(班级和个人)、纪律、行为习惯、文明礼貌评比活动，在一个月的时间内集中对各班学生的卫生、纪律、行为习惯、文明礼貌做出评价。

　　发放《新学期致家长一封信》，信的内容要结合本年级学生实际需要来写，如：新学期家长为学生准备怎样的新学期学习用品，本学期学习重点、难点，学习上的要求，班主任联系电话等等。

　　9月份，学生处结合“教师节”开展尊师活动。

　　十一前开展学校体育运动会

　　(8)十月份开展“爱国主义教育月”活动。

　　结合“十一国庆”开展“十一爱我中华”升旗演讲及爱国主义教育月活动。

　　我校还担任市里组织的“祭孔”活动的演出任务，今年有部分师生参加演出，显现了孔子学校的办学特色。

　　(9)十一月份开展“安全教育月”活动。

　　结合“119”消防日，开展消防演练和学生的行走路线训练。通过组织消防演练，紧急疏散的活动，让学生从中学到自我保护、火警处置和逃生等方面的技巧和方法。

　　组织一次卫生知识讲座.

　　总结学生处一年的工作，做好迎检的准备。

　　出一期安全板报，并请艺术教师进行打分评比。

　　(10)十二月份，开展班主任培训、家访活动。

　　跳大绳比赛。

　　召开全校学期家长会，发放致家长一封信，学生评价手册。

　　组织学校帮扶活动，班主任开展家访，控制流失学生。

　　开展班主任论坛活动

　　(11)一月份开展“家校联系月”活动

　　为学生布置德育作业，开展有意义的假期活动。

　　进行学期优秀学生、优秀班级评选活动。

　　3、班会、板报将结合每月的主题教育活动及2011年教育局校外办、团委、教育学院综合部的工作要点进行开展。

　　四、继续开展“道德早餐之国学讲堂”活动，使活动能尽快纳入到学校整体工作之中，进一步深化与拓展特色德育教育。

　　1、本学期将继续在初一、初二年级开展“道德早餐之论语小讲堂”活动。

　　利用每天早读前十分钟时间，由各班学生自己组织，初一学生诵读《弟子规》;初二学生诵读《论语》，这种方法改变了以往传统说教式的德育方法，将会以一种新的形式走进学生内心世界，使学生在积极参与和不断感悟中提高思想道德素质。

　　2、将利用综合课开展主题教育活动，把综合实践课作为德语的重要载体来抓，有效地提升活动的主动性和自觉性。

　　(1) 国学教育主题设计：三、九月份，将以“诵经典、明事理”为主题;四、十月份，将以“讲论语、知内涵” 为主题; 五、十一月份，将以“寻找经典诗文，弘扬民族精神”;为主题;六、十二月份，将以“谈心得、学做人” 为主题。

　　(2) 国学教育内容设计：请每名学生讲一个论语经典名篇及自己对经典的理解。在初一、初二开展《论语》《弟子规》的朗读比赛。为学生布置德育作业，让学生利用星期六、日在家休息时间搜集《论语》故事或经典的中华传统美德的故事，每周一早读讲给班级学生听。写一下通过一学期学习的学习心得、以及将来如何做人，报效祖国有奖征文活动等等。

　　(3) 国学教育检查验收：将由学生处实行定期和不定期检查，对活动坚持好、效果好的班级进行奖励，确保活动的效果。

　　五、培养学生良好的心理素质和健全的人格，扎实推进心理健康教育工作。

　　1、加强学习，提高业务。通过《德育简报》，下发学习材料的形式，向班主任贯彻教育部颁布的《心理健康教育指导纲要》，加强班主任对学生心理健康教育的研究，促进教师心理健康教育水平。

　　2、进入课堂，整合资源。利用综合课的时间，分别以“阳光心情、阳光行为”和“健康班级、健康课堂”为主题，班主任组织开展两次有针对性的心理活动课，上好一节心理活动课是培养学生的情感、态度、价值观，实现学科与心理健康教育的整合。

　　3、利用书籍，扩充渠道。组织学生利用课余时间进行自学一些有关心理教育的书籍、报刊，不断充实自己，提高理论水平。

　　4、经常谈心，积累素材。为班主任准备一本《“心灵之窗” 心理教育业务笔记》，作为班主任与学生谈话、心理教育的记事，以便班主任更好的总结经验、提高业务水平。

　　5、展示成果，总结经验。每学期搞一次班主任心理教育业务笔记、个案分析、教育成果评比。

　　六、加强法制与“六五”普法教育，提高学生法律素质，促进学校依法治校，定时定期的对师生开展法制教育。

　　1、三月份、九月份开学初，整顿校园周边秩序，加强巡逻，确保师生人身安全。

　　2、四月份、十月份，学校领导与派出所干警联合搜缴管制刀具等活动。

　　3、通过每月的《安全知识半月谈》对学生进行法制，交通、安全方面教育。

　　4、四月份、十一月份，组织学生紧急疏散演练活动，让学生从中学到自我保护、火警处置和逃生等方面的教育。

　　5、建立学校卫生安全领导机构，校医有早检记录，学生疾病记录制度，疾病高发期，每周一次对班级消毒。

　　6、透过团委广播站“安全直通车”栏目对学生进行法制教育。

　　七、进一步开展家教课题研究及各学科的学科渗透，落实全员德育工作要求。

　　1、学生处将利用好综合实践课这一有效载体，在教学中，有机地对学生进行品德教育，挖掘教学中的育人功能，特别强调拓展型课程中的德育渗透，要求教师充分挖掘教材中的德育因素，对学生进行思想品德、综合实践方面的教育，充分发挥学科教学中的资源强势，进行道德观念、法制意识、爱国主义的教育。

　　2、在政治、历史、地理等学科教育的价值观目标和教学过程中，有意识地进行德育渗透教育，引导学生了解中国公民的权利义务，增强维护祖国统一和民族团结的意识。加强德育科研，提升德育工作的水平。

　　3、七月份，学生处每学期都将组织召开一次班主任工作论坛，将以家庭教育为课题，每年都以共研和经验介绍的形式，促进班主任队伍的建设和家庭教育的研究。

　　4、学期末，将班主任经验交流材料形成《班主任工作案例集》。

　　八、其他工作

　　1、将创办《德育工作简报》通过简报对班主任进行定期培训，学习理论前沿的知识，通报班级一个月的管理及学校开展各项活动完成效果。

　　2、继续办好《安全知识半月谈》编辑。

　　3、将编辑2011年《班主任工作案例集》，收集整理班主任工作经验体会。

　　4、继续做好每天早、午、晚班级卫生，间操、两个眼操的管理，及课间纪律的管理与记录，每周红旗班的评比工作。

　　5、开展学生卫生常识教育、体检、饮食、饮水等疾病防控知识的教育与管理。

　　6、开展对学生交通、人身安全与法制方面的教育。

　　7、定期开展学生安全疏散演练、管制刀具收缴工作。

　　8、加强学校食堂、宿舍、厕所、小卖店的管理工作。

　　9、抓好学生会建设及开展丰富的学生社团活动。

　　10、抓好控辍、农民工子女入学和家访工作。

　　11、规划好新楼的走廊文化、班级文化、板报、橱窗等宣传教育工作。

　　12、利用好广播站、升旗等有力的宣传教育阵地，对学生进行时事新闻，安全知识等多方面教育。

　　13、认真完成校外办、综合部、体卫艺开展的各项工作。

　　14、做好平时文字材料的归档、积累、整理，为迎接年终督导工作奠定基础。

　　九、各项工作的保障措施

　　1、学生常规管理要以各种制度为依托，检查到位，落实到位。

　　2、每项活动都要进行评比、打分，作好记录汇总。

　　3、常规管理及特色活动评比成绩及时公布并颁奖。

　　4、建立班级日志，将详实记录班级活动开展情况。

　　5、发放班主任学习笔记，积极开展班主任的理论学习与经验交流。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn