# 2011年春季学期德育工作计划

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-19

*2011年春季学期德育工作计划一、指导思想坚持以“三个代表”重要思想为指导，努力贯彻落实科学发展观，以综合评价为导向，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，切实尊重少年儿童的身心发展规律，提高德育工作针对性、实效性和主动性，构建“全员育...*

2011年春季学期德育工作计划

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，努力贯彻落实科学发展观，以综合评价为导向，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，切实尊重少年儿童的身心发展规律，提高德育工作针对性、实效性和主动性，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”模式，拓宽德育空间，创建和谐校园，创新活动方式，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，走山区小学德育工作的特色之路。

二、工作目标

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展。

三、工作措施

（一）、狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强班主任队伍建设。开展优秀班主任及优秀班集体评比表彰活动，采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。

3、重视少先队辅导员队伍建设。建立辅导员工作绩效考评制度，评选“优秀辅导员”，充分发挥辅导员在班集体建设中的重要作用。加强对辅导员工作的指导、培训，提高中队辅导员的工作水平，使中队工作开展得扎实有效。

（二）、加强基础教育，培养文明学生。

1、强化养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重对寄宿制学生进行健康习惯、卫生习惯和生活自理能力等方面的养成教育，继续推行教师值周、红领巾礼仪岗、监督岗制度，加大检查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、大力开展法制和安全教育。各校点要继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

（三）、丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。各校点少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在践行、体验中提升自己的道德素养。

2、开展好节假日活动。利用清明节、

五.四青年节、

六.一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，结合学校实际演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生理解传统美德的内容。

3、开展好校园文化活动。把德育教育融入阳光体育活动、音、体、美兴趣小组活动中，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

4、充分利用大课间活动对学生加强教育。组织好每天的大课间活动，推选最好的游戏在全校进行推广让孩子们享受童年的快乐，体验生活的进步与发展，让每一名学生在动手动脑中，能力得到提高和锻炼。

5、结合实际开展德育主题实践活动，引领学生健康成长。在各种主题实践活动中形成德育意识，使学生的德育修养在不断丰富和深化的实践活动中得到完善和提高。

（四）、加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。

（五）、重视班集体建设，培养学生完整人格。

1、创建符合新课程要求的班级管理制度，建立和完善适应学生发展的班级管理机制。如：实行岗位轮换，培养、锻炼学生的自我教育和适应未来社会生活的能力，增强学生的责任感；实行班级公约，在班主任引导下，由班级学生共同来制定，培养学生的民主意识等。

2、丰富班级文化内涵，以班级文化建设为载体，以创建优秀班集体为目标，丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动，让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、选拔、培养好优秀的班干部。班主任在选好才用好才的同时，要定期召开班干部培训会，提高小助手的工作水平和能力，并让他们在大胆的实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。

4、科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

【2011年春季学期德育工作计划】 的相关参考：【返回 德育工作计划 栏目列表】

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn