# 2025年幼儿园大班学期计划

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-04-20

*2023年幼儿园大班学期计划（精选15篇）2023年幼儿园大班学期计划 篇1 在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下： 一.培养幼儿良好的个人卫生习惯。 让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿...*

2025年幼儿园大班学期计划（精选15篇）

2025年幼儿园大班学期计划 篇1

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

一.培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二.培养幼儿的交通安全意识。

1.教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐 三无 车辆。

2.教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1.防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2.用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3.防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四.其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

2025年幼儿园大班学期计划 篇2

一年之际在于春 ，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园;知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强;语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法;科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握;(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强;(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈;有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏;同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习 数学 的兴趣。

(2)引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验;又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设 自理 的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁;手脏、脸脏后能及时清洗;会做餐后、午睡活动后的简单整理工作;有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等;此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的 大家庭 ，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验;并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点 如何做好幼小衔接 工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、 继续办好 家长学校 ，每月通过 家园联系册 向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩 亲子活动 、 家长开放日 等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、 配合园部办好 家园报 ，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

三、本学期月工作计划安排表。

二 月 份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

三 月 份

开展 三八妇女节 节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现 我是妈妈的好帮手 。

四 月 份

开展 清明节 教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展 劳动节教育活动

进行园级唱歌比赛。

六 月 份

进行跳绳比赛活动。

2025年幼儿园大班学期计划 篇3

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外，他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高,孩子们对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,在游戏活动中不断探索，使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同，所以表现能力存在着很大的差异，如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

二、各领域目标的要求及设置

(一)、语言领域:

1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。

2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。

4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

( 二)、数学领域:

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

(三)、社会领域:

1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

( 四)、美术领域:

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

( 五)、保育工作:

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。

3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

( 六)、常规教育工作:

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。

4、教育孩子遵守课堂纪律,举手发言,积极回答老师问题。

(七)、家长工作

1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况,并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在 园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

2025年幼儿园大班学期计划 篇4

大班下学期教育目标

一、健康领域

1、教育幼儿喜欢吃各种事物，进一步加强幼儿良好的饮食习惯的培养，

2、幼儿能克服畏惧和依赖心理，能独自一人在另一房间独立睡眠，并自觉做到早睡早起，形成良好的睡眠习惯，

3、能正确的洗手、洗脸、洗头、洗澡，保持仪表整洁，知道讲究个人卫生和环境卫生，形成良好的卫生习惯，

4、学会自己添饭，能独立进餐，不洒饭菜饭后主动舒适桌面，能迅速有次序的穿脱衣裤、鞋袜、会系鞋带，培养幼儿较强的生活自理能力，

5、知道换牙是一种正常的生理现象，掌握换牙期间的自我保健，知道吃饭前后不作剧烈运动，了解人体内部重要器官的主要功能和保健，知道夏季的保健常识，

6、学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法，懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力，

7、学习左右分队走，促进幼儿的动作协调性、灵活性、准确性的发展，

8、学习大班第二套幼儿广播操及一套器械操，

9、通过各种游戏，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬、攀登等动作，提高动作的难度，发展幼儿的协调能力及创造力，

10、知道嫉妒是一种不良的心理现象。

培养幼儿积极竞争的心理素质，

11、培养幼儿积极上进、自尊自信、乐群合作、积极竞争，较强的独立性和责任感等良好的心理品质和行为，

二、语言领域

1、在日常生活中坚持说普通话，能清楚、正确的发出在交往和讲述中所用到的语音，

2、继续丰富词汇，学习一些常见虚词、介词、连词，能用一些常见的同义词和反义词，

3、养成运用文明语言交往的习惯，能清楚的表述自己的要求和见闻，

4、能较完整的连贯的讲述自己的生活经验，突出讲述的中心内容。

学习用语言来反映事物的本来面目，

5、喜欢学习文学作品和丰富优美的祖国语言，

6、能有表情的朗诵十五首左右的诗歌，看图讲述十个左右的事，能较正确的评价别人的讲述，

7、喜欢阅读幼儿图画书，能讲述图画的主要内容，学习制作图 画书，学习认读与幼儿生活密切相关的一些词汇，

三、社会领域

1、使幼儿了解医院的任务、分科、医护人员分工和看病手续，懂得要配合医护人员治疗，

2、使幼儿知道图书馆是储存知识的宝库。是专供人们借书、阅读的地方，教幼儿学习借阅手续，知道爱护图书，尊重管理人员劳动，

3、知道公园是供人们游览的社会公共场所，有必须遵守的规则，教育幼儿爱护花木和游乐设施，做一个好游客，

4、认识社会上有各种各样的广告。

主要特征和广泛用途，懂得植树和保护树木的意义。

4、使幼儿知道动物也有家，发现动物与环境的关系，启迪幼儿生态平衡意识和环保意识。

5、教幼儿简单了解桥的发展，激发幼儿学科学的愿望。

6、引导幼儿认识镜子，发现哈哈镜的奇妙特点给与平面镜的区别。

7、引导幼儿通过实验活动，感知电、电影画面动作和形成音响效果的简单方法，培养幼儿发现学习。

8、使幼儿了解计算机的组成和用途，激发幼儿好奇心和学习愿望。

9、教幼儿了解不锈钢和玻璃钢的特点和用途，培养幼儿的发散思维能力。

10、引导幼儿观察飞机的外形特点，激励幼儿探索科技产品的愿望。

11、教幼儿通过操作学习，感知物体的沉与浮的现象，培养幼儿进行小实验的兴趣。

12、使幼儿了解冰雹形成的原因，认识其危害。

13、进一步使幼儿认识夏季特征，学习夏季卫生知识。

14、学习按图形的两种特征分类，提高幼儿的分类能力。

15、认识球体、长方体、正方体、圆柱体，了解形体特点。

16、学习20以内的加减法，理解加法互换规律和加减互逆关系

17、理解不等式的含义，初步学会不等式变等式。

18、认识1元内的人民币，了解简单的兑换关系;培养幼儿分析、比较、判断与推理能力。

19、学习区别轻重和远近，发展幼儿观察、判断推理能力。

20、学习区分左右，发展幼儿的空间方位知觉

21、学会看日历，知道星期的概念，培养幼儿的时间观念。

五、艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、引导幼儿更加完整的描绘自然界和社会生活中的失误，表 多种物象的关系。能画出具有一定情节的画面。

3、能更加熟练的使用多种多样的绘画工具、材料和形式进行绘画活动。

4、能用丰富的色彩表现动物、人物和景物。更加丰富幼儿的色 彩和审美情趣。

5、能较熟练的运用各种花纹、图案均衡的装饰、美化生活用品。

6、在熟练掌握双三角形折、双三角形折的基础上，变化折出动物等形象。并运用组合折的方法，折出立体、有趣的玩具。

7、会运用卷贴、折叠剪，剪直线、剪曲线等技法，剪贴多种艺术造型。

8、引导幼儿运用较复杂的多种泥工技能塑造形态各异的组合物体，发展幼儿的想象力和创造力。

9、进一步引导幼儿欣赏符合幼儿情感的美术作品，进一步培养幼儿不断发现生活中美的能力。

10、利用废旧物品、简易、方便的纸工材料，制作玩具与装饰品。

11、能根据歌曲内容和性质，正确的、教有表情地演唱歌曲，并能运用不同速度、力度去表现歌曲的情绪。

12、能根据不同歌曲内容，控制调节自己的声音，能随意加上动作进行表演。

13、掌握一定数量的韵律活动，接触更多的民族民间舞蹈。

13、 较准确地按音乐的内容和节奏特点，做较为复杂的模仿动作和组合动作。

14、鼓励幼儿根据音乐性质、内容大胆创造相应的音乐形象，发展其音乐想象力、创造力及表达能力。

15、确定熟悉的音乐作品的性质，能将性质显明的作品归类;能感知音区的变化;较正确的分辨一些乐器的音乐特点。

16、了解中外著名音乐家及其代表作，了解不同的音乐表现形式，提高审美鉴赏能力。

17、引导幼儿完整地描绘自然界和社会生活中熟悉的事物，表现多种物象的关系。

18、能画出具有一定情节的画面，表现自己对生活的美好愿望。

19、学习用不同冷暖和深浅的颜色作画，能用丰富的色彩表现动物、人物和景物。更加丰富幼儿的色彩感受和审美情趣。

20、能教熟练的运用各种花纹、图案均衡的装饰、美化生活用品。

21、会运用卷贴、折叠剪他、剪直线、剪曲线等技法，剪贴多种艺术造型。

22、 导幼儿运用复杂的多种泥工技能塑造形态各异的组合物体，发展幼儿的想象力和创造力。

23、进一步引导幼儿欣赏符合幼儿情感的美术作品，进一步培养幼儿不断的发现生活中美的能力。

25、会运用简易、方便的纸工材料，绘、剪、粘、穿插、人物、动物、植物和生活用品，提高艺术修养。

26、 利用废旧物品与自然物制作玩具及装饰品

2025年幼儿园大班学期计划 篇5

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，我们三位保教人员将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。在班级中营造一个“爱的大家庭”，用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、情况分析

本学期班级幼儿38名，其中男孩 19名(包括新生两名)，女孩 18名。具体情况体现在以下几方面：

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和老师交谈，同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的自信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩，且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有一定创造力 。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做，有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

1、 幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。

2、 同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

3、 幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。

4、 部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况：

1、\_\_\_\_\_\_\_\_上课时很少举手发言。

2、\_\_\_\_朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮助，有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规，各方面能力较差，不会使用学习用品。

(四)、家长情况：

家长积极配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高;在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

二、班级目标

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质;充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的责任意识，形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的 家园对话互动网 。

三、具体措施

(一)班级经营

三位一体，每个教师都是班级的主人，尊重每一位老师的建议，建立保教人员彼此间的合作意识，并进行合理的工作分工：按主题轮流主班，主 班 老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作，配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作，并配合主 班 老师完成环境、教学、家长工作，但分工不分家，大家互帮互助及时地作好交流，每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，认真做好幼儿观察记录,每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。建立良好的班风，创建良好的班级氛围，让幼儿学会倾听别人的建议;学会欣赏同伴，为别人的成功感到高兴;学会具有集体荣誉感，具有团队合作精神;学会不怕困难，胜不骄傲，败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。 各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿积极性。

(二) 班级教育

1、班级环境

1)根据教学内容，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2)设置自然角，设置幼儿记载本定期更换内容，师生共同管理，使其富于生机特色及具有教育意义。

3)设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4)与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动，评一评谁的抽屉最整洁，谁的值日生做得最出色等。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等;(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为,让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，面对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与集体的活动，在别人需要帮助的时候，愿意给人于帮助，在集体活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教;身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、 向 老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4.任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成任务的好习惯，增强幼儿的任务意识。

5.培养幼儿良好的学习习惯

适应一年级的学习生活，关键是要培养幼儿良好的学习习惯。良好的学习习惯是幼儿顺利进行学习活动的保证：a.严格遵守作息时间。如：不迟到早退、不随便请假等;b.培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;c.爱想、爱问和认真回答问题;d.爱护书本及学习用品。E、通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。F、在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的，本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中，我们将重点创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的能力，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面：培养倾听习惯，会在集体面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不同形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面：喜欢用多种感官探索周围环境，喜欢提问，愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动，并养成主动整理材料的习惯。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握一定活动规则，获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录

艺术方面：学习用自然的声音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画快乐。

实施措施：

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、老师，尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动 “逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

第一主题：《快乐城》，第二主题：《逛商场》，第三主题：《童话世界》，第四主题：《大自然的呼唤》，第五主题：《离别时刻》，两位老师分别生成主题活动。

(三)、班级保育

四、班级特色

我班班级特色不仅仅是餐前那一段时间，而要贯穿在一日活动中，通过我们的“美文欣赏”，增进孩子对文学作品的兴趣，提高孩子的语言能力，发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力，养成良好的书写习惯和一定的文学素养。具体开展如下：开学初发放问卷调查表，开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境：墙面、图书角、每日一句话;

第二步作品欣赏：动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合;

第三步创造性表现：小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师;

第四步对作品进行创编。

五、家长工作

1、开展“沟通天天有”的活动，根据我们的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问,我先说”。

2、开展“有难大家帮”的活动，“你的困惑，就是我们的服务”，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑发送到班级QQ群或短信通上，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

3、开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对老师工作的合理化建议，用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

4、调动家长参与每周二下午三点的“家长咨询日”，由主班老师负责，每次预定邀请4名家长，其他家长可以自愿参加。就幼儿园活动、班级工作、幼儿情况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制，以电访、每天接送面谈等形式，加强与家长们相互沟通与交流，保持来好的密切联系，让家长充分了解和积极参与到我们的教育活动中来，同时为我们活动提供丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长，三天再次电话交流，满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动，请家长来班级参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，参与亲子活动，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。同时，也鼓励家长积极参加班级助教的队伍，开展“义教”活动。

7、及时更换家长园地，更新网站资料，让家长了解幼儿园每日教育活动。

8、每月通过短信通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

9、召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

10、继续办好“家教读书俱乐部”，增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案，体现幼儿在主题活动中的成长。

六、其他工作

1、积极开展生动有趣的班级活动。如“三八亲子活动” “才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动;“春游”，“庆六一活动”“知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动;定期带幼儿外出接近自然，探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

2、平时继续采用幼儿评选的形式，选出小班长和小组长，采用月轮换制，每月换座位的时候进行竞选，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前.

2025年幼儿园大班学期计划 篇6

一、情况分析：

( 1 )在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

( 2 )在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

( 3 )在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自己的的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念(今天、昨天、明天等)和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

( 4 )在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

( 5 )通过观察、了解，我们发现我们的孩子在自主学习的意识上还有待于提高，他们在学习上大多表现出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，在主题活动中，孩子生成问题的能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现问题、解决问题

( 6 )个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼 儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

( 7 )家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

二、学期目标：

1 、有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。。

2 、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3 、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4 、探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5 、了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境的意识。

6 、了解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7 、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。

8 、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9 、能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表现自己的感受、体验、想象、创造。

10 、能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11 、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12 、丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13 、建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14 、与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

三、月保教工作重点：

九月份：

1 、开展内容丰富的 开学三天大活动 ，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐，体验长大了的积极情绪，主动给弟弟妹妹进行表演，为弟弟妹妹作榜样。

2 、开展 你变、我变、大家变 这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。

3 、向幼儿介绍 的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4 、引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5 、鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6 、教幼儿学习新的 器械操 ，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7 、 家园共育 ：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1 、开展 我是中国人 的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2 、让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学习处理日常生活中可能出现的紧急情况。

3 、开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。

4 、鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

1 、开展 亮眼看世界 的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。

2 、能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。

3 、开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4 、天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱幼儿做好间中休息。

5 、家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1 、开展 动物大世界 的主题活动，能了解动物的生活习性，及人 在游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，在操作中能发现问题、提出问题。

2 、引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作 品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3 、通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4 、家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1 、开展 开心一刻 的主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处理问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2 、开展 迎新年 的庆祝活动 鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

3 、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4 、家园共育：建立家园互联网，提高家园交流的速度。

2025年幼儿园大班学期计划 篇7

1班级情况分析

我们班有幼儿41人，男生28人，\_\_3人。经过中班一年的学习和生活，每位幼儿都在原有基础上得到了不同程度的发展和提高，各方面的能力都有所提高。我班幼儿已初步建立了良好的学习习惯和生活常规;绝大部分幼儿能积极、主动、愉快地参与各项活动，有一定的自主性。但是我们还发现，有部分幼儿的倾听习惯需要加强培养，如学习活动中的注意力分散，不能长时间的专著地听老师讲课等;在活动中，有个别幼儿没有正确的坐姿，不能积极地动脑大胆地举手发言等等。针对以上不足，我班两位老师要统一思想，与家长一起，帮助孩子们克服困难，在一日生活各环节和教育教学中渗透相关教育，希望在这一学期里，使幼儿各方面都有一定的进步。

2班级幼儿特点及主要表现：

——优势分析

1、幼儿在自理能力方面的有了明显地提高，如在吃完自己一份饭菜的基础上还尝试自己盛饭、盛汤，并能够将食物残渣放在固定处，吃完以后把碗筷整齐归类摆放。在日常生活中幼儿已经有了初步的自我服务和互助服务的意识，如自己整理仪表、学做值日生等。

2、能大胆的用普通话与老师交流，大部分幼儿语言表达较清晰和完整;喜欢并能较快地接受新事物。

3、对周围变化的刺激有很强的好奇心，有较强的求知欲，并能积极地向老师提问。大部分幼儿能够积极收集与主题有关的资料。

——弱势分析

1、在学习活动中，幼儿的倾听习惯不太好，个别幼儿还喜欢插嘴，自控能力不够。如李国耀、尤路淏、赵俊文等，需多关注提醒。

2、部分幼儿自信心不强,遇到困难会表现出知难而退,对于探索的兴趣不高。

3、部分幼儿动手能力较弱，不能熟练的进行剪、画和制作等活动。

——个别幼儿情况

1、针对个别幼儿任性，霸道的行为，培养幼儿心中有他人的意识，逐步形成友好交往的习惯。(陈界男)

2、针对个别比较好动，自由散漫的幼儿注重规则意识的培养。

3家长情况分析

我班多数家长来自外地，多数家长都是自己个体经营或在公司做领导，经济收入比较

稳定，我班有些家长是全职太太对宝宝的教育比较重视。

具体措施：

一)日常性的家长工作：

1、早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流宝宝在园得情况。

2、利用电访的方式和家长进行交流，让家长即使没空来园接孩子，也能随时了解孩子的情况。

二)阶段性的家长工作：

(1)家访：

开学前本班老师对每个宝宝进行家访，特别是新生人园，我们都会做一个详细的家访工作，对特殊幼儿我们会做好相关笔记，以便我们和家长能更好的达到家园共育。

(2)家长会：

每学期我们幼儿园开学时都会开一次家长会，让每个家长和本班老师在零距离接触中商讨教育对策，让我们的孩子能得到更加全面的发展。每一次家长会的成功开展对我们都有很大的启发，我们相信只要家园共育就能让孩子更加健康的成长。

(3)家长开放日：

每学期我们都会开展一些让家长积极参与的活动，如：亲子游戏乐园、秋游、家长半日活动开放日、运动会、元旦文艺汇演等，让家长更心贴心的了解宝宝，让家长能更放心的把孩子交给我们，让孩子更开心的上学就是我们的信心。

2025年幼儿园大班学期计划 篇8

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

2025年幼儿园大班学期计划 篇9

一、情况分析

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，\_\_0名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿\_\_等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

经营目标：

(1)营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2)为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

(3)帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三、保育和教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。

每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

d、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄\_\_。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

①严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。

②我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

③经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

5、配合保健医生做好卫生保健工作①把好晨检关，在晨区活动后进行评价，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

(二)教育工作

(1)在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

根据园部计划我们将加强对区域活动的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。因为只有新奇、生动的环境，才会使幼儿产生感知的兴趣。“兴趣是个水闸，依靠它，能打开注意的水库并指引注意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中，幼儿几乎对任何动态的环境都感兴趣。所以，教师应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境，充分利用场地，为幼儿提供充分活动的机会，尽量让幼儿有更多的选择，从而引导幼儿参与的积极性和主动性，独立自主去观察、操作、探索、发现，从而认识问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出：“小孩子玩，很少空着手玩的。必须有许多玩具的东西来帮助才能玩得起来，才能满足玩的\_\_，玩固然重要，玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料，使幼儿乐于活动。

2、提供难易程度不同的材料，使幼儿能成功，有自信。

孩子间是存在差异的，有的孩子主动性强，有的主动性差一些，有的动手能力强，有的则表达能力强。而老师就应该很清晰地了解每一个孩子的发展状况，提供适合不同能力水平孩子的学习，操作的材料，让每一个孩子有积极探索的愿望和机会，并使每个孩子获得成功，获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所珩生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订具体的目标，投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、注重环境的创设和利用，促进幼儿的发展：

(1)环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，我们不再只注意画面的美观，一反以前以教师意愿代替幼儿的想法，专门创设涂鸦墙，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品，让他们大胆地想象和创造，为他们提供展示作品的机会、条件，引导他们相互欣赏。尊重每个幼儿的想法和创造，并接纳肯定他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的快乐。

5、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

四、本学期幼儿重点能力的培养

A、培养良好的阅读习惯的培养。

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

B、培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

1,教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦;

2,在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

3、以良好的精神面貌参加幼儿园的早操比赛。

C、培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动具体措施：

1,划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2,利用家具分隔各区域，阻止幼儿东张西望，从而能更好的集中与自己的活动。

3,准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

五、教研工作

继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，本学期我们将加大对幼儿科学兴趣的培养，开展丰富多彩的活动，让幼儿学会观察、学习纪录。深入开展科学主题探究活动如“旋转乐园”“动感天地”“我想飞等”重视非正规科学活动环境的创设。引导孩子进行研究性学习，在活动中及时张扬幼儿的学习，充分展示幼儿的学习潜能，让幼儿字的发现问题、收集资料，自发的探究问题、合作学习，自由的表达经验、表现能力……使孩子在丰富的学习活动中体验各种经验，并帮助他们进行提升。

六、家长工作：

(一)指导：

1.让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏

2.及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。

3.每周五让家长进园接送幼儿，及时向家长反馈幼儿的在园情况，公布幼儿一周的活动情况，学到的本领。

4.对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

5.家长会：让家长了解幼儿园的近期变化，班级此时的情况及本学期重点工作。

6.做好家长开放日、家长沙龙的工作。主动向家长了解幼儿在家的生活情况。经常向家长宣传一些育儿和保健方面的知识

(二)配合：

1.积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

2.建立家园联系：每位幼儿建立一份发展情况，幼儿家园联系手册每人一本其中有幼儿本月在园的发展情况，教师的祝语及期望，幼儿在家的情况，家长的希望及建议。

3、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

2025年幼儿园大班学期计划 篇10

一、指导思想

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

1、以主题教学为契机，积极探索 有效教学 ，提高教师自我反思能力和实践能力。

2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。

3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。

2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。

4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

1、进行教室环境创设。

2、召开开学初家长会。

3、重点抓一日活动常规工作。

4、新授早操和律动。5、制定各类工作计划。

6、冬季运动会节目选材。

7、发《家园互动手册》。

8、新生家访。

9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

3、区域材料评比活动。

4、半日开放活动。

5、节目排练。

6、发《家园互动手册》。

7、月反馈内容发放。

十一月份：

1、体能比赛活动。

2、开展公开听课评课交流活动。

3、发《家园互动手册》。

4、冬季运动会活动。

5、月反馈内容发放。

十二月份：

1、迎元旦一系列活动。

2、写评估手册。

3、故事比赛活动。

4、发《家园互动手册》。

5、月反馈内容发放。

一月份：

1、 上交各类计划。

2、 区域年级组小结。

2025年幼儿园大班学期计划 篇11

本学期本班幼儿 名旧生 名，新生 名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决 向往上小学、又不知道怎样做的问题 。

2、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的Du立意识，增强Du立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

A前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：将

活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

B数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿Du立思考问题的能力。

班级日常工作：

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3)在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选;音乐、体育学科的观摩及评选; 三.八妇女节 以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与 小博士知识竞赛 积极预备 庆五.一 诗歌、故事展示会;做好庆 六.一 英语周汇演工作;大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1)做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每月及时更换床单被套。

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5)鼓励家长积极参加各种班级活动： 三、八节 爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

2025年幼儿园大班学期计划 篇12

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动;有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn