# 2025年特殊教育教研工作计划范文(通用3篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-04-22

*教学研究就是教育研究。总结教学经验，发现教学问题，研究教学方法。教学和研究的公理是先研究，然后教学和研究，教学和研究促进研究。 以下是为大家整理的关于20\_年特殊教育教研工作计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 20\_年特殊教育教研工作计划...*

教学研究就是教育研究。总结教学经验，发现教学问题，研究教学方法。教学和研究的公理是先研究，然后教学和研究，教学和研究促进研究。 以下是为大家整理的关于20\_年特殊教育教研工作计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 20\_年特殊教育教研工作计划**

　>　一、指导思想

　　全面贯彻落实《残疾人教育条例》和国家、省、市《第二期特殊教育提升计划（20\_-20\_年）》，以党的“十九大”精神为指针，以习近平新时代中国特色社会主义思想和各级教育工作会议精神为指导，倡导“一切为了残障学生融入社会”的办学理念，践行“奉献、阳光、务实、创新”的校风和“博爱、敬业、厚德、笃行”的教风，改革创新，争先创优，提升管理能力、教学质量和服务水平，努力确保学校健康、快速发展。

　>　二、工作重点

　　1.以党建为引领为基。始终把政治建设摆在党建首位，全面提升党员及教师政治素养。在党员和教师中持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的十九届四中、五中全会精神，加强党员干部教师学习教育和思想理论武装。

　　2.以推进素质教育为首。尊重学生个性，积极实施个别化教育及融合教育，建立普特融通机制，实现残健互助促成长；正常开展康复训练、兴趣小组阳光体育和大课间活动，挖掘潜能，补偿缺陷，着力提升学生的综合素质，培养他们生活适应、社会适应的能力。

　　3.以师资队伍建设为本。以强化师德师能建设为核心，深化师德承诺活动，提高职业道德水准和幸福指数；加大教师基本功培训力度

　　，打造学习型、科研型特殊教育教师队伍。

　　4.以学校细致管理为重。强化制度管理，进一步修订和完善相关制度，落实岗位目标管理和安全管理责任；严格规范办学行为，开齐上足各门课程；优化教师评价体系，形成和谐向上的工作局面，提升社会和家长的满意度。

　　5.以教育教学改革为主。积极实施新课程改革，注重校本课程建设，提升康复训练的实效性，高效实施个别化教育方案，定期开展“送教（康）上门”教育服务工作，切实做好对区域融合教育工作的服务与指导，全面提升教育教学质量，促进区域特殊教育健康快速发展。

>　　三、具体措施

　　(一）着力抓好队伍建设

　　1.干部队伍建设。不断强化班子的政治理论学习;建立健全班子的各项规章制度，重视思想建设，强化责任意识。实行每月例会制，议问题，提要求，明目标，定措施，创造性地开展工作。加强政治理论和业务理论的学习，不断提高中层以上干部队伍素质。要深入班级、教学第一线，积极参与教育教学活动，实行中层以上干部协助班主任及科任老师共同解决班级实际困难和问题。想师生之所想，解师生之所困，全心全意做好服务师生工作，着力打造懂管理、精业务、讲奉献、善服务的干部队伍。

　　2.班主任队伍建设。建立健全班主任竞争上岗制，重视班主任理论学习和业务培训，定期组织交流，通过管理案例研讨、观摩等系列活动，提高班主任的实践能力。通过学习培训，努力建设一支学习型

　　、研究型、专家型的班主任队伍。坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动创造性的开展工作。把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

　　3.教师队伍建设

　　（1）加强师德建设，树立良好师风。

　　加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残障学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱岗敬业，严格执行师德禁令，恪守教师职业道德，拒绝从事有偿家教和收受礼品礼金等行为。

　　（2）强化岗位培训，加速教师成长。

　　加强教师岗位培训，通过教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。开展校青年教师基本功竞赛、优质课及教学评比活动；组织教师参加县级及以上培训、教研活动和教学竞赛活动；利用周五教研组活动时间定期开展校级层面的教师业务学习与培训；安排教师外出参观学习，不断促进教师专业成长。

　　（3）加强梯队建设，优化整体结构。

　　抓好新老教师梯队建设，使年轻教师主动求教，在实践中求进。针对我校年轻教师的特点，围绕课堂教学帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高课堂效益。教导处定期组织年轻教师学习教材教法、课堂教学常规等内容，切实加强年轻教师队伍建设工作。高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子，为他们成长搭建舞台，组织参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨等活动。

　　(二）抓好学生养成教育

　　教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

　　1.加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、少团工作负责人、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

　　2.抓实学生养成教育工作。注重培养学生良好的行为习惯和安全防范能力，践行“以课堂教学渗透，以养成教育促进，以体验活动强化，以文体活动拓展”的育人模式。根据学生实际，利用安全课、班队会和各种集会对学生进行养成系列教育和安全教育；借助重大节日开展专题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。课余时间组织不同类型的学生开展不同形式与内容的教育实践活动，促进学生优良品德和良好行为习惯的形成。

　　3.不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期召开家长会、家长开放日等活动，让社会和家长了解我们的学校、我们的教育，形成教育合力。同时注重心理健康教育,能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

　　(三）抓好学生安全管理

　　由于教育对象残障学生的特殊性，可以说安全隐患时刻存在，故安全管理是我们学校工作中的头等大事，必须放在首要位置，要做到未雨绸缪。守住安全底线，是特教人神圣的使命和艰巨的任务，确保学生安全万无一失是每个特教人的职责。

　　1.建立健全学校安全管理长效机制。全面落实校园安全工作“一岗双责、人人有责”，层层分解安全管理责任，层层签订安全工作责任书，全面落实人防、物防、技防措施。做到落实责任、注重实效。

　　2.进一步加强食品安全管理。严格落实学校食品安全管理规定，组织做好学校供餐准备工作，严格落实岗位人员持证上岗制度，确保学校食堂食品采购、储存、加工、留样、配送等关键环节安全可控。

　　3.广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”

　　、开展“安全教育周”活动、开好安全教育主题晨会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等来校开设讲座，组织师生进行应急疏散演练和消防演练，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

　　4.定期利用告家长书进行安全温馨提示，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

　　5.对学生实行全天候跟踪看护式安全管理措施，安全监管人人有责。做到眼明、嘴勤、腿勤、手勤，管到每个学生、每个环节和每个时段，发现隐患及时处理。强化晨午检制度、课前点名制度、因病缺勤登记制度、课间及放学交接制度的执行力，多管齐下，填好班务日志，确保学生平安。

　　6.定期进行安全隐患大排查。每月对校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患登记台帐，限期整改消除隐患。

　　7.严把“入门关”，实行保安24小时交替值班制度，每天安排1名中层干部、每个楼层1名教师和2名保育员导护值班，严格督查课间交接、放学交接、集会交接等安全管理制度的落实情况。

　　8、全面落实教职工全天候24小时各时段学生安全管理直接责任人分解规定及安全责任追究制度，进一步加大安全管理考核处理力度

　　，实行安全责任事故“一票否决制”，从严、从实抓好学校各项安全工作。

　　(四）努力抓好教学质量，调整心态，转变观念，由教知识转换为教学生学会生活、学会生存，尽可能补偿学生的缺陷，开发孩子们的潜能，促进他们能逐步融入到社会主流中去，能自立于社会。

　　1.加强常规管理，规范教学行为。严格执行课程计划，全面开齐课程，并针对残障学生进行个别化训练课程的开设，开足课时，要求教师上好每一节课，认真抓好教学工作。开学初制定好学科教学计划。教导处将采取深入班级听课指导和走廊巡视等方式进行督查，及时了解教师的上课情况，保证课程计划的顺利实施。

　　2.加强教科研，提高办学效益。

　　（1）注重课程建设，开设生活适应、体育、兴趣组、康复训练、等课程，所有教师要充分了解每一个孩子，要针对学生实际情况，有效开展各类康复训练活动，促进学生功能恢复，着力培养学生的生活技能、兴趣特长和生存能力。

　　（2）深化教学改革，坚持“尊重差异、按需施教、多元发展”的育人理念，探索实践多元、开放的教育教学方式，实现三个结合：集体教学与个别化教育相结合；知识传授与康复教育相结合；校内教育与校外教育相结合。让每位残障孩子都能接受最适合的教育，促进其足够、多元发展，全面提升教育教学质量。

　　（3）实施融合教育，组织学生深入社会开展融合教育实践活动，努力提升残障孩子社会综合实践能力，促进他们适应社会、融入社会、回报社会。

　　（4）坚持“聚焦教学、关注细节、追求实效”的教研思想，认真落实好每一节课的教育教学活动，以教研组为单位开展课例研究活动

　　，提升教学的艺术手段。组织教师积极申报各级各类研究课题，积极参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，积极撰写教学论文、案例及教育叙事等，争取在教育教学和教育科研上多出成果。

　　（5）研究制定评价措施和办法，注重过程督导和阶段性考评。贯彻落实培智教育“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定个别化教育方案，包括学期发展总目标，每月根据学生的发展总目标制定具体的学习教育目标、康复训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标进行针对性的教学，并及时进行督导评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

　　(五）倾力抓好后勤服务工作

　　1.牢固树立服务意识，提升后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为学校、为师生服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳

　　，灵活、高效、创新，保质保量地完成临时性工作任务。

　　2.加强校园环境建设。使校园中每一个景点、每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。

　　3.建立健全校产登记、使用、维护和报废制度。对全校校产做好登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。

　　4.进一步加强财务管理。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二要实行校务公幵。

　　5.加强食堂与食品安全管理。与供菜商签订安全责任书，加强对食品质量的检查与监督力度，严把进货、加工、销售三关。强化对炊管人员的法制教育、卫生教育、职业道德教育和定期健康体检工作，认真执行《食品卫生法》，加强炊事人员的技术培训、服务培训。

**第二篇: 20\_年特殊教育教研工作计划**

　>　一、指导思想：

　　在学校教导处的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《课程标准》要求。

　　>二、目标任务：

　　1.强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

　　2.认真学习教学理论，继续深入开展课堂教学模式的研究，开展学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

　　3.加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查。

　　4.进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

　　5.继续加强骨干教师的作用，提高全体教师的教学水平。

　　6.积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

　>　三、工作思路：

　　新学期，我校教学工作的基本思路是：围绕一个中心，突出两个特色，落实三个重点，强化五项工作，全面提高我校的教学教研水平。

　　围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

　　突出二个特色：精心打造和谐校园;精心多培育骨干教师。

　　落实三个重点：以校本教研为重点;以深化课堂教学改革为重点;以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

　　强化四项工作：加强教学常规管理;加强质量监控与评价;加强教师队伍建设;加强学生素质的培养。

　>　四、工作重点与措施：

　　1、关注学生学习习惯的培养。

　　新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯;按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为.

　　2、认真组织参加全县中学教师教学技能竞赛。

　　我校以这个活动为机会，在上一届取得较好成绩的基础上，积极组织全校教师以饱满的热情参与到这个活动中来，尽可能的让更多的教师能有机会到外面去上一堂优质课、听一堂优质课，能有更多的人拿奖。激发教师进一步关注自身的教育教学技能基本功的提高，在全校掀起练技能，强素质，为学校的发展做贡献的热潮。

　　3、做好过程性质量检测工作。

　　为了帮助教师及时发现问题，及时调控教学进度，及时解决教学过程中的“夹生饭”问题。新学期，学校教导处将会不定期不定时地对教师教学和学生的学业完成情况进行多次的质量抽测。同时，要把抽测后的质量反思做为活动的重点，各个教研组要在抽测后一周的时间里，组织全体教师以客观、冷静的态度，本着发现问题，总结得失，改进教学的目的，从试卷、学生、教师自身三方面对抽测结果做出详尽全面的书面分析。特别是认真对待月考，考后认真组织开好教学例会，每个教师都应有所体会。

　　4、抓实校本教研,提高教学工作的有效性。

　　(1)加强教研组建设。

　　教研组是青年教师成长成材的摇篮，是开展学科教研活动的主阵地。新学期我们将在教研组教研活动的“实”与“新”上做文章。

　　首先，认真落实每周一次的教研活动和业务领导下教研制度。每次活动要由教研组长和成员根据活动主题和学科特点，拟订活动内容。过程中做到有主题内容，有计划，有措施，有总结反馈，有教研内容记录。形式上做到有学习、有交流、有反思，有讨论。同时还要注意做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。本学期，各教研组在发挥我校校本教研优良传统的基础上，要以争当“新小五佳教研组”为动力，积极树立教研组的整体形象，形成自己的工作特色，加强组内的学习互动。学校将结合“优秀教研组”，通过多种形式对教研组的常规工作进行考评。

　　其次，要认真做好每期一个特色主题的研讨活动。本学期各教研组要以课堂问题为主题，探讨教学过程中出现的一些问题和疑惑，激发教师的参与意识与创造热情，鼓励教师合作交流，共享教研成果，力求使每一次教研活动成为促进教师教学能力的场所。本学期，语、数教研组要围绕着“学校特色教学创建项目”

　　多作研讨，语文教研组将在“书香课堂教学模式”上多作探讨，数学教研组要在“生活化课堂教学模式”上多作研讨。同时，各教研组还要加强命题研究，努力提高教师的命题能力。

　　(2)开展有效的校本教研活动。

　　创新活动形式，丰富活动内涵，提升活动实效。在继续做好“教学反思、案例评析、专题学习、听课评课，课例研究、主题研讨”等校本教研活动的同时，新学期我们将力求在活动内涵上求突破，活动实效上做文章。将综合“课例研究和主题研讨”两种活动的优势，立足于学科焦点问题，做好问题研究活动。首先改变过去以听课评课为主的浅层面的课例研讨形式，着重于对有研究价值的问题的梳理，并以问题为辐射，带动整个学科教师按照主题研讨活动的“学习-剖析-实践-反思”的程序开展过程性研究活动。这样借课例研究，生成问题，验证成效;借主题研讨，验证方法，总结得失。使教师在参与教研活动的过程中，提升教学水平和研究能力。

　　6、立足课堂，加强学科建设，深化课程改革，促进教学质量的有效提高。教学质量是学校的生命线，质量的保证就是我们学校给学生提供什么样的课程，因此，学科课程建设是我们这学期研究探索的主题和工作重点之一，将本着重基础、重能力、扬特长、促发展的学科建设思想，充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生全面发展，全面提升学科教学质量。

　　(1)学科建设要求：

　　打造校内“特色课堂”是新学期的教学教研创建特色。要求各学科都借特色课堂争创活动，努力实现课堂教学“轻负担、高质量;低耗时、高效益”。(认真贯彻“三转、五让”，转变教学观念。“三转”是指变注入式教学为启发式教学;变学生被动听课为主动参与;变单纯知识传授为知能并重。“五让”是指在课堂教学中能让学生观察的要让学生观察;能让学生思考的要让学生思考;能让学生表述的要让学生自己表述;能让学生自己动手的要让学生自己动手;能让学生自己总结的要让学生自己推导出结论，教师不能包办代替。认真落实“三讲、三不讲”要讲学生易混、易错、易漏的内容;讲结构、规律性的内容;讲延伸性、创新性的内容。学生已会的不讲、学生自学能会的不讲、讲了学生也不会的不讲。认真执行“三要、三不要”即课堂上要讲练结合，反对无效劳动。各种练习要及时反馈，要堂堂纠正，要节节落实;不要无效环节，不要搞形式，不要齐步走。)

　　(2)各学科建设重点：

　　语文学科：主要抓好两件事：一是读书与积累，语文学科将继续以读书为抓手，进行大阅读课的研究和各年级的专项教学研究，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。特色建设方向：人人爱读书，个个会朗诵，善演讲。二是抓好写字教学，把写字当作促进学风建设的重要举措，静下心来写，沉下心来学。

　　数学学科：要进一步重视学生双基的落实，也要关注学生数学思维的训练。低段要继续抓好口算，抓好学生解决问题能力的培养;高段要着重抓好学生数学思维训练，提高学生综合运用知识的能力。

　　英语学科：要注意培养学生对英语的学习兴趣，各英语教师尤其要抓好学生的学习态度;要利用早读辅导及课堂教学，激发学生学习英语的兴趣。

　　其他学科：要在自主整合教学内容，完成教学任务的基础上，尝试变革、有效推进，积极形成自己的学科特色，力争每个学生都有本学科的一个爱好与特长。

　>　五、具体工作安排：

　　8月

　　制定整个学期总体教研计划

　　9月

　　1、确定各科科组长。

　　2、召开各科科组长会议。

　　3、组织教师认真阅读新课程新课标。

　　4、具体制定本学期教研计划。

　　5.认真组织搞好第一次教学研讨活动。

　　10月

　　1、认真组织开展各科听课评课活动。

　　2、教研组长会议，制定教研月活动计划。

　　3、选拔英语教师技能竞赛选手。

　　11月

　　1、月考，教学例会。

　　2、教研组长例会。

　　3、部分学生座谈会。

　　12月

**第三篇: 20\_年特殊教育教研工作计划**

　>　一、指导思想

　　贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

>　　二、教研目标和任务

　　我校综合教研组包括英语信息技术科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

　　1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素养教育，努力改革课堂教学，加强教学方法钻研，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面全员全程主动参与教学过程，促进其综合素养的提高。

　　2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

　　3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

　　4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

　　（1）英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的练习，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注重结合教材，因地制宜，特殊要注重口语的练习和日常用语的累积，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

　　（2）[品德与生活][品德与社会]教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研\"趣——情——理——行——恒\"五字教学法，既坚持引以为趣动之以情晓之以理导之以行持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如\"比思想，见行动\"等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会适应社会的素养，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注重知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会适应社会的能力，做到理论联系实际。

　　（3）自然教师在教学中要力求直观易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然探研自然的爱好。

　　（4）信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

　　（5）科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；环绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性群众性研讨并行，面与点共进。要认真钻研课程功能课程结构课程内容课程实施课程评价，深入了解并及时解决教学中的艰难和问题，总结推广教学经验，探究教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

>　　三、具体措施

　　1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学教研与特色特长教育等工作。

　　2、各教师认真钻研本学科的教学大纲教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观学生观效益观，以新观念实施新教材。

　　3、学科小组与综合大组有分有合，\"以学生为本\"落实教研活动。两周一次的教研组活动以\"新课程新理念\"为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习共同提高的目标评课，讨论有重点有主题。

　　4、各教师应加强自身素养培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

　　5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好打算好每节爱好课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

　>　四、主要工作活动安排

　　1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

　　2、在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

　　3、强化继续教育，增强自身素养。

　　（1）结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，累积经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记勤于反思勤写体会。

　　（2）充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫瞄记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

　　（3）加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

　　（4）经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去请进来，多向他人学习。

　　4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课上课布置与辅导作业辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵便应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法\"一主多辅\"，努力做到事半功倍。

　　5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

　　6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫瞄记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

　　7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn