# 小学六年级数学春季培优补差工作计划集合3篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-23

*数学[英文：数学，源于古希腊语&mu&theta&ETA&mu&alphaM&Aacutethēma通常缩写为数学或数学]，是研究数量、结构、变化、空间和信息概念的学科。 以下是为大家整理的关于小学六年级数学春季培优补差工作计划的文章3篇 ...*

数学[英文：数学，源于古希腊语&mu&theta&ETA&mu&alphaM&Aacutethēma通常缩写为数学或数学]，是研究数量、结构、变化、空间和信息概念的学科。 以下是为大家整理的关于小学六年级数学春季培优补差工作计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**小学六年级数学春季培优补差工作计划篇1**

　　提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强计算和分析能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

　　一.思想方面的培优补差。

　　1.做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

　　2.定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

　　二.培优补差的原则：

　　优等生全优，中等生优化，后进生达标。

　　三.学生基本情况分析：

　　本班共有学生38人，其中男生21人，女生17人。班级里大部分学生较有上进心，有良好的学习习惯，但还是有一部分学生学习态度不端正，没有良好的学习习惯，成绩较差，对班级的一些活动的参与不够积极，因此，本学期要利用班级一切可以利用的资源，充分调动学生的学习积极性和参与活动的积极性，促进班级整体发展。

　　本班38人中都是本施教区内的，由父母的悉心照料，大部分都是留守儿童，他们忙着工作赚钱，无心照顾孩子，大部分学生缺乏集体荣誉感，整个集体的向心力不强，导致这部分学生自由散漫，学习成绩不稳定，所以，我格外关注这群可爱的孩子。

　　四、培优对象和辅差对象

　　培优对象：朱星、彭娜、彭清艳、吕世娇、朱文洁、尹文锋、尹文照

　　辅中对象：向德龙、李传洁、李道富、朱浩、尹佳稳、宋传泽等

　　补差对象：黄文、熊明娥、雷玲、袁星星等

　　五.有效培优辅差措施：

　　(一)优秀生培养：

　　1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。

　　2、进一步改革学习方法，提高学习效率。

　　3、在共同提高的基础上,每天出一题弹性作业,让优生吃得饱.

　　4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

　　(二)后20%学生的转化培养：

　　1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。

　　2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。

　　3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

　　4、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。让优生给差生讲述自己的学习方法，用优等生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。

　　5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

　　6、充分利用早上早读前和中午时间进行面对面辅导,讲解练习.

　　7、做好\"每日清\"工作,包括题题清,课课清,人人清.争取做到当堂知识当堂清,不留后遗症.

　　六、.在培优补差中注意几点：

　　1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

　　2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。

　　3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握;上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的\'重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

　　4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

　　5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

**小学六年级数学春季培优补差工作计划篇2**

　　根据本班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

　　所谓培优辅差，即教师倾心倾力去培养思想品德素质和科学文化素质较高的学生，使之扬长避短，成为有用之才，而对思想品德素质和科学文化素质较差的学生则尽心尽力，使其取长补短，健康成长。简而言之，也就是常说的让差生不差，优生更优。

　>　一、本班情况分析

　　六（2）班共有学生53人，其中男生31人，女生22人，结合五年级期末成绩和本人教了一年的了解，有3名优生，10名差生，实属差生率教高的班级。

　>　二、思想方面的培优补差。

　　1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

　　2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

　>　三、有效培优转差措施。

　　利用课余时间和晚自习，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

　　1．课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

　　2．安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

　　3．课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”--拓广题。满足不同层次学生的需要。

　　4．培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

　>　四、在培优转差中注意几点：

　　1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

　　2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的.题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

　　3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

　　4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

　　5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

　　6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

　　“精诚所至，金石为开”。如果教师既做到了心中有数，又做到了措施得力，还做到了持之以恒，那教学的培优辅差工作就真正落到了实处，不再是一句漂亮的空话。我们的教学工作就会跃上新的台阶，就能全面提高学生的思想品德素质和科学文化素质，就能为祖国培养出一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人和建设者。

**小学六年级数学春季培优补差工作计划篇3**

>　　一、指导思想

　　为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，培优补差工作有着十分重要的必要性。

　>　二、确定学生名单

　　通过上学期的期末测试结果以及平时的变现，进一步确定班上学生的情况，班上的后进生与优等生名单，其中在思想纪律方面的后进生有：庄思豪、周富强、何鋆博、陈洛克;学习方面的后进生有：郑婉汝、蔡业、黄贤南、卢铖业、戴微微、马蓓蓓、杨小平、池邦鑫等;其中优等生名单如下：邓鑫炎、吴珏默、魏露慧、何橙棋、张莹、何乐茹、邓迎迎、陈洁等。

　　针对这些情况我定出了六年级的培优补差计划：

　　>三、后进生的思想转化

　　1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的\'积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

　　2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

　>　四、有效培优补差措施

　　利用课余时间和课后时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

　　1、课上后进生板演，中等生订正，优等生解决难题。

　　2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

　　3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”--拓广题。满足不同层次学生的需要。

　　4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答;解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

　　5、每个单元进行一次单元知识测验，并做好学生测验质量分析，理出错题，进行反馈整理。

　　>五、培优补差中注意问题

　　1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行;其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

　　2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

　　3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

　　4、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

　　5、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是懒惰造成的，有的是其他原因。比如①学生自己不会做。②不敢向同学或老师请教。③不认真，马虎等等。教师一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，学生才会感受到老师的关爱，才会努力去学习。

　　6、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测，及时反馈矫正，耐心辅导。

　　在教学中，本人努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定要把此项工作做好，争取做出好的成绩。

六年级数学培优辅差工作计划范文二

　　一、指导思想：

　　本年级的学生相互之间学习及纪律情况参差不齐，在上课过程中自然而然地产生一系列的问题，针对这些现象，为提高优生的自主和自觉学习的能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质，为了让培辅计划要到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的基础，并能协助老师进行辅差活动，提整个班的素养和成绩，特制定本学期培优辅差具体计划。

　　二、目的：

　　1、全面提高学生学习的主动性和积极性

　　2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生活起来。

　　3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

　　4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

　　三、基本情况

　　1、学生情况分析

　　本年级共有学生39人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，有大部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有少部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、不做作业、等现象。

　　2、培优辅差对象

　　①学业成绩优秀及表现积极(优生)培养对象

　　孙芙蓉杜知莉荆炜闫思辰赵世龙

　　②辅差对象

　　张世鹏郝文奇王国辰梁雅楠赵振强戎子祎

　　四、具体措施：

　　培优

　　1.每周有选择性地上一节思维训练课.

　　2.在日常教学的分层练习中有的放失地注意对优生的培养.

　　3.每天出一题弹性作业,让优生吃得饱.

　　辅差

　　1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

　　2、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

　　3、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

　　4、对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

　　5、采用激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

　　6、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

　　7.充分利用早早读和午静时间进行面对面辅导,讲解练习.

　　8.做好\"每日清\"工作,包括题题清,课课清,人人清.争取做到当堂知识当堂清,不留后遗症

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn