# 幼儿园中班年级组长工作计划

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-04-23

*幼儿园中班年级组长工作计划（通用14篇）幼儿园中班年级组长工作计划 篇1 本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教...*

幼儿园中班年级组长工作计划（通用14篇）

幼儿园中班年级组长工作计划 篇1

本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，现将工作总结如下：

一、安全警钟长鸣，认真做到保教结合

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

五、逐月工作安排

二月份：

1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

2、加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。

3、确定中班器械操音乐

三月份：

1、年级组会议(安全教育，本月小结)

2、各班自然角布置到位。

3、幼儿春游

四月份：

1、排练中班幼儿器械操

2、家长半日开放活动

五月份：

1、各班编排的节目进行交流考核工作，富有新意和趣味性。

2、听课交流小结活动。(向其他年级组内教师学习，要有心得体会)

六月份：

1、配合园部开展好“六 一”儿童节庆祝活动。

2、各班增添开展区域活动物品。

3、学期结束工作：认真填写各类总结的撰写，物品的发放等等。

七月份：

做好假期安全工作的准备。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇2

一、指导思想

我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班中一位是老教师，另一位是富有责任心的新老师，十三名教师，原班级教师人员安排没有变动，幼儿人数没有增加。本学期我们中班年级组将深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，和我园“让每一位幼儿在幼儿园每一天开心有价值”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进一步提升幼儿的保教质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，立足于各班的实际情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。因此现必须认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、分析调整

根据小班的实际情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。上一学年，小班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，苗苗班成绩有目共睹;观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚;个人挡案、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班幼儿的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们各班之间将继续互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

三、工作目标

1、使幼儿适应并喜欢幼儿园的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。

2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。

3、使中班年级组的每一位老师提高阅读能力;提高对幼儿的观察评价能力;提高合作交流能力;提高反思能力;提高课题研究能力。

4、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。

5、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

四、重点工作

1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、分层培养。开展教师业务学习论坛，让组内老师成为业务学习的主人，轮流主持业务论坛，不断提高业务素质、教研能力，并鼓励教师苦练技能技巧基本功。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、加强对新教材《幼儿园建构式课程》的学习和研究，使每位老师对其教材都有全面了解，以便对幼儿有的方式地进行教学。教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结(谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等)，对下一个主题计划的制定商讨，合理地安排五大领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

3、在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。我们将组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。加强教研活动及日常教育教学的交流谈论;协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力;充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。每月一次的集体备课：针对同一教材进行集体备课;观摩活动，共同反思，探索更适合中班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施;写好听课反思，交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

4、结合本学期的节日：中秋、国庆、重阳等，各班开展丰富的社区活动，并组织幼儿进行尊老敬老的活动。能根据幼儿园一日活动安排有条不紊的开展一日教学活动，带领幼儿积极锻炼身体，保证充足的户外活动时间，根据幼儿需要，制作丰富多样的体育玩具，让一日活动更加科学、合理、精彩的开展。

5、深入开展课题《挖掘生活中的物品——让幼儿数学课堂更生动》的研究，努力提高教科研水平。加强教师对幼儿数学教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展数学教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

6、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加大卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

7、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力;在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展;能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

8、各项工作的开展离不开家长的支持，我们将充分发挥“家校通”和博客的作用，向家长展示我们的活动安排，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，开辟“家长园地”，让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。班级老师应每周与每位家长进行一次电话联系，使家长放心把自己的孩子放在我园，并“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇3

一、指导思想

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》、《XX县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

二、主要目标

1.营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。

2.努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。

3.做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

三、工作重点及措施

（一）建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1.正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。

2.以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。

3.积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4.班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

（二）开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1.开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。

2.创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3.保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4.开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的一个组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的时期。本学期我们将利用教师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5.一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

（三）建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家长分享幼儿在园的精彩表现；利用家长接送幼儿的时间，更全面细致地了解每一个幼儿。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼儿、家长及同事。从而让家长更热心支持我们的工作。

四、逐月安排

八月份：

1.布置班级环境，区域环境。

2.合理安排功能室和户外活动场地。

3.商讨本学期的主题活动内容。

九月份：

1.制定年级组计划，学期计划。

2.排练幼儿早操。

3.开展《我长大了》的主题活动。

4.开展“教师节”和“中秋节”的节日活动。

5.确定班本课程的研究方向。

十月份：

1.开展“国庆节”和“我们都是好朋友”的主题活动。

2.开展“国庆节”的节日活动。

3.开展班本课程的前审议工作。

4.备课笔记和学习故事的检查。

十一月份：

1.开展“美丽的秋天”的主题活动。

2.开展半日活动，召开家长会。

3.开展班本课程的中期审议工作。

4.开展教师读书交流活动。

十二月份：

1.开展“可爱的动物”的主题活动。

2.开展“快乐圣诞，喜迎新年”主题系列活动。

3.学习故事交流研讨活动。

4.班本课程展示交流活动。

一月份：

1.开展“冬爷爷的礼物”的主题活动。

2.完善幼儿成长档案。

3.收集整理年级组资料。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇4

一、情况分析：

我们中班年级组有两个平行班，四名教师，各位教师工作责任心强、虚心好学、认真努力。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学工作中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

二、指导思想：

以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，确立\"一切为了孩子\"、\"以人为本\"的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

三、工作目标：

努力学习专业知识，提升教师专业水平，提高保教质量。

四、工作重点：

1.树立\"一切为了孩子，全心全意为家长服务\"的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。

2.积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。

3.深入贯彻新《纲要》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

4.开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作。组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。认真研究，期末上好课题汇报课和专题汇报课。

五、主要措施：

(一)认真学习，不断更新提高教育理念。

1.不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2.认真开展两周一次的政治学习活动，做到有计划有记录。

3.互相听课，互相学习，共同提高。

4.积极参加案例评比和基本功竞赛。

(二)认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学能力。

1.认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2.认真实施教学活动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。

3.认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

(三)积极参加教研活动，提高教学有效性。

本学期，我们将以舞蹈活动作为重点研讨内容，通过互听观摩课，互相学习，取长补短，促进舞蹈教学能力的提高。

(四)注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1.积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

2.结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。

六、每月工作安排：

九月份1.做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。

2.制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划。

3.学习新的徒手操，编排新的韵律操、午间操。

4.认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境。

5.更新班级网页。

6.参加案例评比。

7.结合国庆节开展\"迎国庆游艺活动\"。

8.填写并发放《宝宝成长记录》。

十月份1.参加园内教研组活动(舞蹈课)。

2.家长课堂：卫生知识讲座。

3.各班结合\"重阳节\"开展敬老爱老教育活动。

4.青年教师参加中心举办的技能技艺比赛。

5.观摩中心学科带头人展示活动。

6.填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份1.幼儿自理能力比赛：穿衣。

2.积极迎接园部的班级一日活动调研督查。

3.秋游活动。

4.认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。

5.家长开放半日活动。

6.观摩中心骨干教师展示活动。

7.填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份1.组织幼儿开展冬季锻炼活动。

2.参加论文比赛。

3.做好课题中期汇报活动。

4.填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份1.家长讲座：消防知识。

2.撰写幼儿评语，填写发展报告单，评选好孩子。

3.做好各类总结。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇5

20xx下半年，我园教育科研工作将以上级精神 坚持科学发展观，深化科研引领作用，促进教师专业化发展 为指导，围绕幼儿园中心工作，从实际出发，制定本学期计划如下：

一、深化课题研究管理

1、组织召开我园独立立项的省级规划课题阶段性成果展示活动。我们将分别了解子课题组、名师立项课题组、师徒牵手帮带小组及园级课题研究组等进展情况，在此基础上，确立展示内容与形式，以推进 十二 五 课题的深化研究。

2、作为区龙头课题基地校，我们将认真整理研究资料，撰写阶段总结，以推进课题进展的扎实有效。

3、组织教师积极参加第三届教育案例、第八届教育科研札记评优活动。借助群落研究的力量，让更多老师学习案例的写作技巧，提高反思、总结、提升水平。

二、深化科研机制建设

1、积极参加教科研群落阶段性经验总结交流会。本学期，幼儿园群落研究将活动四次：第一次：十月中旬，交流各园即将开展的活动，商讨、共识本学期研究的内容。第二次：十一月上旬，开展教师教研交流，让彼此的学习拓宽教师专业化发展的思路。第三次：十二月上旬，开展优秀案例评析活动，提高反思、写作能力。第四次：一月上旬，群落研究小结。

2、认真做好 三个一 工作：读一本书、总结一条经验、写一篇文章。

三、深化 三名 特色创新

1、继续做好对第二批首席教师的课题研究管理与指导。

2、加大日常听课、研讨、反思的力度，提升优秀教师的个性化教学水平，增强课堂有效性。

3、持续做好幼儿园 师徒牵手帮带 活动，让名师发挥骨干、辐射作用，让更多年轻教师更快地成长。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇6

1、集集体的智慧，提升年级组老师的综合能力

随着教改的不断深入，幼儿的主体性、创造性、自主学习能力的培养是我们现在教育中需要关注和努力实施的。这些要求使老师在组织活动时要多考虑幼儿的兴趣、需要，多从幼儿的角度去思考，运用最适合的教学手段与方法。但是在很多时候，老师们都会觉得无从下手。所以在年级组活动时，我们会安排一些集体备课的内容，让老师们把主题教学和棋类教学中的困惑和困难提出来，与其他老师一起探讨，结合集体的智慧，来解决一些教育实践中的具体问题，使集体活动开展更有实效，老师的工作开展的更加顺利。

2、注重学习环境的创设对幼儿的作用

让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，是我们本学期要努力去做的一个方面。我们将结合课程的进行和目标的变化，让幼儿在教学活动中发挥想象，大胆进行绘画和手工创作。同时老师将根据幼儿的年龄特点、动静活动特征为幼儿设计丰富多样的区域活动材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

3、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

4、开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的平台

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

本学期，我们将开展多元化的竞技比赛和能力展示活动，如：县官赛跑、螃蟹运球、踩高跷、吹气球、讲故事比赛等，通过这些比赛，提高幼儿的表现能力，促进了幼儿的全面发展。

月工作安排：

二月份：

1、加强幼儿在园一日常规的培养。

2、做好开学的准备工作。

3、各班晨操的训练。

4、做好特长班的报名工作。

5、月活动：县官赛跑。

三月份：

1、开展三、八妇女节主题教育活动。

2、深入学习纲要中的目标。

3、开展植树节主题教育活动。

4、开展英语晨间畅游活动。

5、月活动：螃蟹运球。

四月份：

1、开展清明节主题教育活动。

2、组织家长开放日活动。

3、各班加强幼儿的体能锻炼。

4、开展五、一主题教育活动。

5、月活动：踩高跷比赛。

五月份：

1、六、一活动的排练。

2、加强训练幼儿的拍球技能。

3、月活动：吹气球比赛。

六月份：

1、庆祝六、一活动。

2、各项期末工作归类上交。

3、假期安全活动的开展。

4、开展端午节的主题教育及安全教育活动。

5、月活动：讲故事比赛。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇7

一、情况分析：

我们中班年级组有两个平行班，四名教师，各位教师工作责任心强、虚心好学、认真努力。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学工作中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

二、指导思想 ：

以邓小平理论和 三个代表 重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，确立 一切为了孩子 、 以人为本 的教育目标，以园工作计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

三、工作目标：

努力学习专业知识，提升教师专业水平，提高保教质量。

四、工作重点：

1.树立 一切为了孩子，全心全意为家长服务 的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。

2.积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。

3.深入贯彻新《纲要》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

4.开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作。组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。认真研究，期末上好课题汇报课和专题汇报课。

五、主要措施：

(一)认真学习，不断更新提高教育理念。

1.不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2.认真开展两周一次的政治学习活动，做到有计划有记录。

3.互相听课，互相学习，共同提高。

4.积极参加案例评比和基本功竞赛。

(二)认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学能力。

1.认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2.认真实施教学活动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。

3.认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

(三)积极参加教研活动，提高教学有效性。

本学期，我们将以舞蹈活动作为重点研讨内容，通过互听观摩课，互相学习，取长补短，促进舞蹈教学能力的提高。

(四)注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1.积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

2.结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。

六、每月工作安排：

九月份

1.做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。

2.制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划。

3.学习新的徒手操，编排新的韵律操、午间操。

4.认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境。

5.更新班级网页。

6. 参加案例评比。

7. 结合国庆节开展 迎国庆游艺活动 。

8.填写并发放《宝宝成长记录》。

十月份

1.参加园内教研组活动(舞蹈课)。

2.家长课堂：卫生知识讲座。

3.各班结合 重阳节 开展敬老爱老教育活动。

4.青年教师参加中心举办的技能技艺比赛。

5.观摩中心学科带头人展示活动。

6. 填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份

1.幼儿自理能力比赛：穿衣。

2.积极迎接园部的班级一日活动调研督查。

3.秋游活动。

4.认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。

5.家长开放半日活动。

6.观摩中心骨干教师展示活动。

7.填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份

1.组织幼儿开展冬季锻炼活动。

2.参加论文比赛。

3.做好课题中期汇报活动。

4.填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份

1.家长讲座：消防知识。

2.撰写幼儿评语，填写发展报告单，评选好孩子。

3.做好各类总结。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇8

一、分析调整

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩。主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、突出重点

在本学期中，我们幼儿园在试用一种新教材，这是我们本学期工作的重点，我们将围绕着这一重点来开展工作。

1、加大环境创设、自制玩教具自制材料的力度，体现出创意和艺术性并充分利用废旧物。各班教师互相学习，交流互助，使整个年级组的环境创设的技能都得到提高。

2、加强对园本课程的深化落实。

通过年级组内的学习、内化，系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

3、研究新教材，找到切实可行的教学方法。

4、编排好迎六一节目，精彩展示庆六一活动，

我们中班年级组将全力以赴地编排好迎六一节目，大家群策群力，力争呈现一场精彩的演出。

三、反思提高

在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。

1、提高阅读能力

2、提高对幼儿的观察评价能力

3、提高合作交流能力

4、提高反思能力

5、提高课题研究能力

途径：

1、组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。

2、加强教研活动及日常教育教学的交流谈论

3、协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力。

4、充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动

指导其他教师。

四、本期活动

本学期除了六一活动外，还有其他活动，如 3 8 爱妈妈 活动、3月12日开展 植树节 活动、4月5日开展 清明节 活动、5月1日开展 五一节 活动等等。我们中班年级组将积极参与每一次活动，年级组成员合理分工，相互配合，为活动出谋划策，力求圆满完成任务。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇9

一、 指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》和《3 6岁幼儿发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到提高，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

二、主要目标

1)加强师资队伍建设，特别加大新教师培训力度，促进专业成长。

2)认真抓好常规管理，加强对青年教师班级常规管理的指导力度，提高保教质量。

3)开展多样教研活动，促进教科研工作

4)有效开展主题活动，促进师生能力发展

5)安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长

6)开展家园合作工作，提高教师形象

三、具体措施

(一) 加强师资队伍建设，促进专业成长

1、扎实进行教师培训

(1) 教师业务学习每两周一次，内容主要包括计算机、《指南》、《教师职业道德》、班级管理等，要求教师认真按照各项培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录。

(2) 基本功(书写规范字、绘画、弹唱、舞蹈)的学习可以在实践活动和业余时间的练习

上，每学期请一名有特长的教师给大家做培训。

(3) 教师每学期要读书一本，学期末开展一次全园的读书交流活动

2、积极组织教师各项比赛

(1)每学期组织一次基本功比赛由年轻教师参与，提高青年教师的专业素质，如书写规范字、普通话、绘画、弹唱、舞蹈等。

(2)开展环境创设和角色区域设计大赛，每班选派一名老师当评委，并组织所有老师参观交流。

(3)优质课比赛：开展美术课、体育课(户外活动)、示范课、随堂课等各项活动。提高

教师教学技能，促进幼儿全面发展。

(二)、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1、以绩效考核细则规范教师教育教学惯例，新学期要抓教育教学常规的管理，组织教师学习考核细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师评优的依据。

2、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性 和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜、因材施教，教学准备要在课前一天完。

3、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。不仅能体现区域与主题活动的结合性，主题教育的延用性，而且能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

4、抓好班级管理，规范一日活动。加强对班级常规，教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日管理作为教师经常性的工作在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。杜绝各种安全事故的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

(三)、开展多样教研活动，促进教科研工作

(1)现场会、研讨：针对一日环节中优秀管理方法及出现的问题及时进行现场研讨，进行反思与总结。

(2)开发玩教具的多种玩法：以某一种物品为主题，组织教师开发不同玩法。 (3)确定教研时间，集体备课活动每周一次，由各教研组长组织实施。每一名老师都要轮流当主备人，帮助每一位教师的专业成长，也以利于教师之间的交流与反思。、

(4)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(5)教师每学期上一次优质课，每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录、教学反思。

(6)园本教研活动，根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。课后执教老师要及时反思课堂过程中的不足，反思自己的课堂成功之举、课堂败笔之处，发现问题、总结经验，上交教研课教案和课后反思资料。

(四)、有效开展主题活动，促进师生能力发展。

1、充分挖掘教育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。

2、利用主题活动，促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来。共同培养幼儿的各第一种能力。

3、做好主题活动的材料整理与汇总，主题活动与区域游戏有效结合，充分利用主题墙饰，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

(五)、安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长。

1、全园人人讲安全，人人懂安全，教师发现安全隐患及时消除和报告，针对教师、幼儿、家长，加强不同年龄段的宣传教育工作，提高幼儿自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。 坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。每月对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3、加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识。

(六)、开展家园合作工作，提高教师形象。

1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、认真做好《家园联系栏》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

4、积极做好家长工作，充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。

四、具体工作安排

八月份：

1.各班班级主题环境、区角环境、游戏环境创。

2.落实分班工作，稳定幼儿情绪，培养班级

3.学习幼儿园各项规章制度

4.进行课程教材的培训

九月份：

1.制定年级计划,以及各学科的计划

2.做好新生接待工作，召开各班幼儿家长会

3.检查各班常规工作、教学活动的开展情况

4.各班开展喜迎 教师节 活动

5.开展幼儿园环境与区角创设比赛

6.各教研组检查学科计划及备课情况

十月份：

1.各班开展 我爱我的祖国 主题活动

2.各年级教师半日活动领导跟踪活动

3.开展各组园本教研活动

5.对幼儿、教师各项课程学习及文明礼仪情况进行抽查

6.教师基本功比赛

7.幼儿分年龄段开展技能比赛

8.召开家长委员会

十一月份：

1.组织教师进行优质课听评课活动

2.各班开展 美丽的秋天 主题活动

3.家长半日开放活动

4.组织各班幼儿户外游戏比赛(拍球)

5.月末工作总结(填写家园联系册)、收集各种资料

十二月份：

1.各组开展园本教研活动

2.开展第一届亲子运动会

3.家长问卷调查，汇总调查情况

4.各教研组检查学科计划及备课情况

一月份：

1.各年级庆元旦表演

2.班级完成各种总结材料

3.各班做好班级财务清理工作

4.各班对幼儿假期生活进行安全教育

5.认真填写幼儿家园联系手册

6.对教师各项工作

幼儿园中班年级组长工作计划 篇10

一、指导思想： 在新《纲要》的指导下，在园部领导的指挥下，我们中班年级组将结合园本课程，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力。

二、主要工作与措施

㈠教育教学工作

⒈把加强教育行风建设和师德教育紧密结合起来，全组教师从提高自身素质做起，求实求效，力争一流工作，建立尊重、信任、理解的新型师幼关系，为幼儿的发展创设良好的育人氛围。

⒉积极参加幼教中心和本园组织的各项活动竞赛，认真对待，积极准备，争取好成绩。

⒊努力创设与幼儿相适应、相渗透的环境，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，突出游戏在一日活动中的主体地位。

⒋有针对性的开展课题研究，结合课程改革，各班教师开展幼儿园教与学的研究工作，发挥理论与实践相结合的优势，探索与课程相适应的教学方法，对幼儿园课改过程中存在的问题进行攻关，同时注意总结经验，积累经验，切实提高教科研工作水平。

⒌加强区域游戏的研究，创造性的创设活动区角，在注重幼儿创新精神和动手实践能力培养的基础上，根据幼儿的不同兴趣和不同爱好开展活动，提高幼儿的活动质量，让幼儿亲历过程、体验乐趣。

⒍根据园本课程，结合中班幼儿的年龄特点，做好每周一次的课程审议，使课程更适合本班的幼儿。

⒎全组教师积极利用 教师节 、 重阳节 国庆节 、 元旦 等节日开展主题教育活动，使幼儿在不同的节日活动中获得教育与感悟。

8.根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，同时根据幼儿的兴趣制作丰富多样、适合幼儿活动的体育玩具。

㈡家园工作

挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园年级组活动。运用家长园地、家长半日活动等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班教学动态。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园年级组组织的各项活动，取得家园教育的一致性。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇11

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

3、平时班与班之间进行预约交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析，

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会;利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

1.主题活动：难忘的春节。

2稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3.组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4、正式启动家园联系册。

5.搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

1.根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2.年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。(两周一个)

3.学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4.年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天?

四月份：

1.预设主题：美丽的春天等

2.社会实践活动：扫墓、春季运动会

3.园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。

4.家长工作：分批家教座谈会。

5.按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。(以后每月相同)

6.年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会?

五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2.理论学习：如何撰写案例?认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4.模拟测试题。

六月

1.预设主题：小学在等我等

2.幼小衔接活动：参观小学。

3.继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4.家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩?怎样做好幼儿入小学的思想准备?……

5.准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇12

工作重点：

一、 安全警钟长鸣，认真做到保教结合

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边地区的知名度。

措施：

1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

4、和保育员互相配合，在安全工作到位的基础上进一步提高保育工作的质量，使安全工作得到全方位的保证。

5、把保育工作紧密的与一日活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

在保证幼儿园教学领域的基础上，教师能积极面对更大的工作负担，使《马宏双语》特色教育得到充分的展现。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

3、在掌握一定量单词、词组、句子的基础上，把《马宏双语》渗透到一日活动中进行巩固和复习，给幼儿实践锻炼的机会。

4、教师在教学活动实践中，注重对游戏的探索。

5、在合理安排各领域课程和双语课程的前提下，加强区域化活动的力度。

6、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，通过每月的考核和检查，以此对教师起到一定的促进作用。

7、要求年级组内教师认真对待各种进修活动，不断适 应社会的发展。

8、年级组内教师要有良好的精神面貌，确保最佳的工作状态，携手共创优秀年级组，争取优秀教师(班级)。

三、 加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

措施：

1、 定期和不定期的向家长开放活动，家园紧密配合。

2、 加强家园联系，要以 接待好家长，关心好孩子 为宗旨，通过多种形式进行联系(家长园地、口头联系、个别交流、电话联系)等方式，逐步完善家长沟通工作。

3、 每月进行1~2次的业务练兵活动，活动形式多样化。

4、 针对晨间活动及区域活动的薄弱环节和年级组内教师共同商讨，真正发挥一日活动的整体质量。

5、 进行互听、互评活动，取长补短。

6、 年级组长对年级组内教师进行考核，不断促使教师在个方面能自勉、自励，有较大的提高。

工作安排：

二月份：

1、 学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

2、 加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。

3、 完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。

4、 作好各个兴趣班的报名工作，时间、场地协调好。

三月份：

考核内容：根据中班幼儿的年龄特点，以五个领域和《马宏双语》的教学内容为主，每个教师发挥想象，进行 家长园地 创新设计评比活动。

1、 配合园腰鼓队作好幼儿选拔工作。

2、 配合园部选拔 园骨干教师 工作，做好相应准备工作。

3、 关心年级组内每位教师的工作生活情况，做到心中有数。

4、 大专教师马红艳开放创新活动。

5、 中旬完成教师 家长园地 创新设计评比考核活动。

6、 年级组教师会议(工作情况汇报、活动评价)

四月份：

考核内容：根据班级、幼儿年龄特点，进行各班自制教玩具的评比活动，要求 样式新颖，易学易玩，数量适中，牢固耐用。

1、 月初完成各班自制教玩具的评比，并正常投入到活动中去，督促教师的晨间活动情况。

2、 做好期中幼儿身高体重的测量和成绩册填写的工作。

3、 向家长开放半日观摩活动。

4、 年级组内部分教师迎接大专考试。

5、 为五月份排练节目作好前期准备工作。

6、 年级组会议(安全教育，本月小结)

7、 各班自然角布置到位。

五月份：

考核内容：以配合园招生工作，迎接 六 一 儿童节为前提，各班各施所长排练节目，

形式自定。

1、 各班编排的节目进行交流考核工作，富有新意和趣味性。

2、 配合园部本月中旬招生工作及户外大型宣传活动。

3、 听课交流小结活动。(向其他年级组内教师学习，要有心得体会)

六月份：

考核内容：各班开展有班级特色和幼儿年龄特点的区域活动，主题自定。

1、 配合园部开展好 六 一 儿童节庆祝活动。

2、 各班增添开展区域活动物品，进行考核评比。

3、 为大班毕业典礼准备节目，欢送大班哥哥姐姐。

4、 学期结束工作：认真填写成绩册、园籍卡，各类总结的撰写，物品的发放等等。

5、 做好假期安全工作的准备。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇13

指导思想;

本学期继续以《新纲要》为教学依据，认真学习把握好新教材的起始阶段，把《新纲要》精神全面融入到新课程中，全面提高教学质量，开拓教学新思路。《马宏双语》仍是本学期主抓的课题，而努力提高年级组教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

5、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

二、增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层台阶

年级组内教师认真研究新课程中出现的教学新思路、新问题，使新课程能正常的落实到教学活动中去。在研究新课程的同时，我们要继续《马宏双语》的课题深入。

措施：

1、教师要把握最新的教育理念，深化教育改革，认真学习新课程内容，把课程内容初步的融入到我们的一日教学活动来，并且能根据社会的最新动态及时的开展生成课程的教学活动，在开展中不断摸索、研究，使之逐步完善。

2、认真的实施新课程有关内容，重视行为到观念的转变和体现。

3、以新课程为主，开展一系列教师活动，鼓励教师把理论与实践有效的结合，形成适合本年级组内开展的教学模式，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高自身的业务素质。

4、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

6、要求年级组内教师认真对待各种进修学习的机会，不断适应幼教新形势。

7、根据本年级组实际情况，以老带新进行《马宏双语》教学的过关活动，使课题活动正常开展下去。同时认真配合课题组长的工作，深入开展好这一课题。

8、教师除合理安排教育综合活动和双语课题活动外，要加强晨间、户外、区域化活动的力度。

三、加强家园联系

1、加强家园联系，要以 接待好家长，关心好孩子 为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动，特别是生成课程的开展。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

九月份：

1、做好学期开学准备工作，积极参与园内环境创设评比活动。

2、召开年级组内全体教师会议：学习幼儿园各项规章制度，修订安全责任细则。

3、各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。

4、完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。

5、做好各个兴趣班的报名动员工作，开展时间、场地协调好。

6、召开年级组内家长会，认真撰写会议内容。

7、幼儿初期的身高、体重的测量工作。

十月份：

1、做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。

2、根据新课程主题活动的内容进行年级组教师预选教案活动，为家长开放半日活动作好充分的准备。

3、幼儿成绩册第一次填写。

4、检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

1、围绕主题

活动进行区域活动的评选活动。

2、各班常规教育活动的抽查。

3、幼儿阅读比赛。

4、向家长开放半日活动。

5、学习幼教文章，写心得体会。

十二月份：

1、年级组内教师创新活动评比活动。

2、亲子活动 我们爱运动。

3、幼儿写数比赛。

4、迎新年庆祝活动。

20xx年一月：

1、庆新春各班环境创设评比活动。

2、成绩册填写，幼儿身高、体重、视力的测量工作。

3、撰写各类总结、论文，进行总结交流。

4、发放幼儿各类物品(成绩册、幼儿

用书、被子、礼品)，做好寒假安全教育工作。

5、年级组内物品的清点归放。

幼儿园中班年级组长工作计划 篇14

一、指导思想

我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班中一位是老教师，另一位是富有责任心的新老师，十三名教师，原班级教师人员安排没有变动，幼儿人数没有增加。本学期我们中班年级组将深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，和我园 让每一位幼儿在幼儿园每一天开心有价值 的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进一步提升幼儿的保教质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，立足于各班的实际情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。因此现必须认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、分析调整

根据小班的实际情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。上一学年，小班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，苗苗班成绩有目共睹;观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚;个人挡案、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班幼儿的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们各班之间将继续互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、工作目标

1、使幼儿适应并喜欢幼儿园的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。

2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。

3、使中班年级组的每一位老师提高阅读能力;提高对幼儿的观察评价能力;提高合作交流能力;提高反思能力;提高课题研究能力。

4、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。

5、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、重点工作

1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、分层培养。开展教师业务学习论坛，让组内老师成为业务学习的主人，轮流主持业务论坛，不断提高业务素质、教研能力，并鼓励教师苦练技能技巧基本功。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、加强对新教材《幼儿园建构式课程》的学习和研究，使每位老师对其教材都有全面了解，以便对幼儿有的方式地进行教学。教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结(谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等)，对下一个主题计划的制定商讨，合理地安排五大领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

3、在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。我们将组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。加强教研活动及日常教育教学的交流谈论;协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力;充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。每月一次的集体备课：针对同一教材进行集体备课;观摩活动，共同反思，探索更适合中班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施;写好听课反思，交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

4、结合本学期的节日：中秋、国庆、重阳等，各班开展丰富的社区活动，并组织幼儿进行尊老敬老的活动。能根据幼儿园一日活动安排有条不紊的开展一日教学活动，带领幼儿积极锻炼身体，保证充足的户外活动时间，根据幼儿需要，制作丰富多样的体育玩具，让一日活动更加科学、合理、精彩的开展。

5、深入开展课题《挖掘生活中的物品 让幼儿数学课堂更生动》的研究，努力提高教科研水平。 加强教师对幼儿数学教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展数学教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

6、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加大卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

7、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力;在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展;能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

8、各项工作的开展离不开家长的支持，我们将充分发挥 家校通 和博客的作用，向家长展示我们的活动安排，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，开辟 家长园地 ，让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。班级老师应每周与每位家长进行一次电话联系，使家长放心把自己的孩子放在我园，并 微笑服务 每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

四、每月工作安排

八月份

1、调整各班物品，大扫除。

2、整理新教材，做好开学准备工作。

3、各班环境布置、更新，丰富幼儿活动材料，进行环境评比。

4、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：我和朋友在一起、快快慢慢)

5、集体备课(第一周)。

6、通知家长做好幼儿入学准备。

九月份

1、主动向家长了解幼儿在家的生活习惯，个性脾气等情况，抓好开学常规工作，养成良好的一日生活常规。

2、新操创编。

3、利用教师节中秋节宣传相关知识。

4、随堂听课、教学常规检查，新教材使用情况检查、资料整理。

5、新教师培训暨师徒结对仪式，新教师听课。

6、各班丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。

7、商讨并制定十月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：红黄蓝绿和香香的蔬菜)

十月份

1、国庆节庆祝活动。

2、《祖国祖国多美丽》摄影、绘画展。

3、各班级半日活动检查与评比。

4、各班种植园播种活动。

5、随堂听课。

6、读书心得交流，业务学习。

7、新教师《刚要》、《保教指南》理论考试。

8、课题、专题实施交流。

9、商讨并制定十一月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：快乐运动每一天)

十一月份

1、开展 我是健康宝宝 幼儿体能比赛。

2、班级主题墙更新、区域角创设评比。。

3、中班生活教师保育技能比赛。

4、地震、火灾疏散演练活动。

5、组织幼儿挖番薯活动。

6、教师业务学习和备课活动。

7、商讨并制定十二月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：做个好孩子并不难)

8、期中幼儿发展状况评估、随堂听课。

9、读书心得交流。

十二月份

1、各班专题特色展示、交流。

2、组织 我的小手真能干 生活自理能力比赛。

3、商讨并制定一月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：勇敢的我)

4、举行圣诞节亲子游乐活动。

5、随堂听课、教学常规检查，新教材使用情况检查、资料整理。

6、教师业务学习和备课活动。

7、根据课题实施情况进行案例撰写练兵活动。

一月份

1、师徒结对成果汇报。

2、幼儿成长档案及发展评价研讨。

3、做好期末考核和评优工作。

4、撰写中班年级组、各班、个人工作总结

5、新教材资料整理归档，落实下学期计划、进度。

6、幼儿离园安全教育。

本学期，我们中班年级组全体教师将会根据中班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，齐心协力、务实求新，加强工作作风建设，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长，使中班年级组工作更上一层楼，并为我园的蓬勃发展贡献我们的一份力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn