# 《创建积极的学习环境教育实践研究》工作计划

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-05-13

*一、研究分工：课题负责人：张希营 杨柏柱课题主持人：胡新岭课题实施人：石海峰实验班班主任：鲁金民实验教师：鲁金民、王艳说、庄雪艳、沈鸿雁、王相连、张倩倩、葛振玲、车丽材料组：刘青国、石立功、高海威、王志华二、研究措施:1、认真组织课题组成员...*

一、研究分工：

课题负责人：张希营 杨柏柱

课题主持人：胡新岭

课题实施人：石海峰

实验班班主任：鲁金民

实验教师：

鲁金民、王艳说、庄雪艳、沈鸿雁、王相连、张倩倩、

葛振玲、车丽

材料组：

刘青国、石立功、高海威、王志华

二、研究措施:

1、认真组织课题组成员学习教育教学理论、学习有关课题研究方面的专业知识，提高科研能力。

2、在有条件的情况下组织教师到科研先进单位学习、交流研究经验。

3、对课题组成员的研究情况进行定期评估，对研究工作成绩突出的教师予以表彰奖励。

4、定期召开课题组成员会，交流、展示研究成果。

三、本学期的主要研究目标:

1、完成学校社会环境状况的调查与分析。（高海威负责）

2、完成学校、家庭与社会学习环境的调查与分析。（鲁金民负责）

3、完成《给学生家长的十条建议》的信息反馈的统计与分析。（石海峰负责）

4、 研究如何在各科课堂教学中创建积极的学习环境，出一本《创建积极的学习环境论文集》。

5、开展课题组成员集体备课活动，学习、交流、掌握在课堂教学中情景创设的方法与技巧，使用专用备课，形成模式和特色。

6、开展个案研究。选择部分优生和学困生作为采访对象，搞好个案写作。

7、创建积极的学习环境教学策略研究：

(1) 新课程理念下的教师行为策略研究.

(2) 新课程理念下的学生行为策略研究.

(3) 新教材实施过程中学生学习环境的积极创建策略研究

(4) 学校、家庭、社区三位一体教育模式研究

(5) 学校外拓展学生学习空间、优化育人环境研究。

(6) 合作学习、互助辅导、自主学习及小组捆绑式评价模式研究。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn