# 关于道德与法治七年级上册教学计划【八篇】

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-13

*《道德与法治》共有18卷，其中小学有12卷。根据与儿童生活的密切程度，教材从近到远排列在生活的六大领域。在同一生活领域，根据学习难度采用螺旋排列法。初中的五卷书围绕个人、家庭、学校、社会、国家和世界展开。 以下是为大家整理的关于道德与法治七...*

《道德与法治》共有18卷，其中小学有12卷。根据与儿童生活的密切程度，教材从近到远排列在生活的六大领域。在同一生活领域，根据学习难度采用螺旋排列法。初中的五卷书围绕个人、家庭、学校、社会、国家和世界展开。 以下是为大家整理的关于道德与法治七年级上册教学计划的文章8篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】道德与法治七年级上册教学计划**

　　道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

　>　一、学生情况分析

　　七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

>　　二、教学内容与教材体系

　　教学内容与教材体系目前我校使用的是20xx人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：\"本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。\"据此，教材改革力求彻底转变以\"学科为中心\"的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

　>　三、欲达到的教学目标

　　1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

　　2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

　　3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

　　4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

>　　四、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

　　（一）、做好教学常规工作

　　1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有\"书\".认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

　　2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。

　　3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

　　（二）、积极参加教研，提高业务水平

　　1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

　　2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

　　（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

　　1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

　　2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

　　3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

　　4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

　　（四）、强化德育功能，开展课堂活动

　　1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

　　2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

**【篇2】道德与法治七年级上册教学计划**

>　　一、教材结构

　　七年级（上册）教材设四个单元，共10课。上册为1－4单元，每个单元2课或3课，每课一般安排2课时，每册安排20课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

　>　二、教材分析

　　七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了四个单元的内容。由“成长的节拍”（中学时代，学习新天地，发现自己）、“友谊的天空”（友谊与成长同行，交友的智慧）、“师长情谊”（师生之间、亲情之间）到“生命的思考”（探问生命，珍视生命，绽放生命之花），以成长为核心，涵盖、整合有关学习、自我探索、交往和生命的话题。从引导学生生活、满足学生成长的需要出发，依据课程标准中内容标准的相关要求，本册教材设立了相对独立的四个单元。

　　第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义。既是学生整个初中学习道德与法治的起点，也是全套教材建构逻辑的起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学阶段是一个全新的人生阶段的开始，面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能会有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学习、自我探索等课题中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

　　第二单元：“友谊的天空”，学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活全部展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

　　第三单元：承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。“师长”是学生成长中的“重要他人”，学生和师长关系如何，直接影响到学习和生活质量如何。教材不回避青少年成长可能带来的冲突与矛盾，在尊重学生独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达到相互理解。

**【篇3】道德与法治七年级上册教学计划**

　　以党的教育方针、科教兴国战略和科学发展观为指导,落实五河县\"让每个学生都学得好\"的教学理念,以实施全面素质教育品德课的教育功能,围绕走进中学、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我,认真完成学校工作任务,深化思想品德教育教学形式改革,开展多种形式的有益活动,努力提高教学水平和质量。

　>　一、学生情况分析

　　七年级新生刚刚完成小学教育进入新一阶段学习，在知识上广度与深度都远远高于小学，。而学生缺乏社会经验，从而导致在语言能力和理解能力上有所欠缺，这就要求教师在教学中多多联系实际，以便在启发学生学习兴趣的同时让学生感受生活。我校新生的成绩参差不齐，有的学生基础扎实，能够熟练掌握的基本知识和基本技能，可以进行额外的兴趣辅导，而有的学生基础相对比较薄弱，在教学中重点要培养他们学习的兴趣，帮组学生夯实基础，对于高难度知识不做过深的要求。针对学生成绩良莠不齐的这一情况，在教学中要做到因材施教，学生的课后练习也要进行分层次处理。

　　>二、教材分析

　　课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“成长的节拍”、第二单元“友谊的天空”、第三单元“师

　　1长情谊”、第四单元“生命的思考”。

　>　三、教学总体目标

　　热爱新的学习环境,调整心态满怀信心迎接初中生活,提高交往能力,认识个人和集体的关系。体会学习中的苦与乐,掌握学习方式,形成良好的学习习惯。欣赏每种生命存在的价值和意义,珍爰生命,培养保护自然环境、关爱生命的能力。了解青春期的一些心理和生理常识,以积极乐观的心态迎接青春的到来,树立正确的人生观和价值观。了解人的潜能,明确几种认识自已的恰当途径,培养关注社会、观察他人、评价自已的能力。认识人类情绪的多样性,理解情绪对个人行为和生活的影响,培养自我调控和自我控制的能力,保持积极、乐观、向上的情绪态度。知道生活处处有情趣,正确认识从众心理和好奇心,培养广泛的兴趣,抵制庸俗情趣。知道身边的种种诱惑,学会战胜不良诱惑的方法,逐步形成辨别是非的能力,充实初中生活。知道我国为保护青少年的健康成长专门制定的相关法律,初步形成运用法律武器保护自身合法权益的意识,了解青少年自我保护的方法和技巧。

　>　四、教学重难点

　　教学重点

　　1、积极面对新的学习环境,并对新的集体产生主人翁意识

　　2、尽快把握新的学习生活的特点,掌握学习策略

　　3、认识人类的生命的独特性,珍爱我们的生命

　　4、感悟美好的青春,正确认识自已

　　5理解情绪对人会产生的不同作用,学会调控情绪6了解认识情趣与兴趣的关系,培养高雅情趣的途径7树立拒绝各种诱惑的信心,掌握战胜不良诱惑的方法8了解青少年受保护的原因,学会自我保护

　　教学难点

　　1、珍惜新友谊,同学之间和谐相处,共同进步

　　2、认识初中阶段学习的特点

　　3、世界因生命而精彩,珍爱生命

　　4、走出青春的误区,体会青春的幸福

　　5、体会同学、老师的情谊

　>　五、教学采取的方法和措施

　　1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

　　2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

　　3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

　　4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

　　5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

　　6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

**【篇4】道德与法治七年级上册教学计划**

>　　一、教材结构

　　七年级（上册）教材设四个单元，共10课。上册为1－4单元，每个单元2课或3课，每课一般安排2课时，每册安排20课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

　>　二、教材分析

　　七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了四个单元的内容。由“成长的节拍”（中学时代，学习新天地，发现自己）、“友谊的天空”（友谊与成长同行，交友的智慧）、“师长情谊”（师生之间、亲情之间）到“生命的思考”（探问生命，珍视生命，绽放生命之花），以成长为核心，涵盖、整合有关学习、自我探索、交往和生命的话题。从引导学生生活、满足学生成长的需要出发，依据课程标准中内容标准的相关要求，本册教材设立了相对独立的四个单元。

　　第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义。既是学生整个初中学习道德与法治的起点，也是全套教材建构逻辑的起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学阶段是一个全新的人生阶段的开始，面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能会有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学习、自我探索等课题中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

　　第二单元：“友谊的天空”，学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活全部展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

　　第三单元：承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。“师长”是学生成长中的“重要他人”，学生和师长关系如何，直接影响到学习和生活质量如何。教材不回避青少年成长可能带来的冲突与矛盾，在尊重学生独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达到相互理解。

**【篇5】道德与法治七年级上册教学计划**

　>　1、教学目标

　　课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

　>　2、教材分析

　　第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

　　第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具在重要的意义。20\_年2月，《中国学生发展核心素养(征求意见稿)》出台，“积极交往，有效互动，建立和维良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

　　第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会和师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

　　第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

　>　3、教学措施

　　1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

　　2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

　　3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

　　4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

　　5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

　　6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

**【篇6】道德与法治七年级上册教学计划**

>　　一、学情分析：

　　本学期我担任七年级2个班的思想品德课教学工作。从各班成绩来看，整体上比较为理想，说明学生在小学基础知识掌握的较牢固。但是升入初中后，学生进入新的学校、新的环境、新的集体，接触新的课程、新的学习任务，学习科目增多，新同学面临许多不适应，可能对学生的学习带来不利的影响。因此本学期主要培养学生适应新的学习生活，转变学习方式，进一步提高学生的学习积极性、主动性，培养学生对思想品德课的兴趣和热情，努力提高各班的整体教学效果。

　　>二、教学内容：

　　七年级上册教材包括五个单元包括10课内容。

　　第一单元走进新的学习生活，热爱生活。本单元是思想品德课的开篇第一章，本单元的主题是引导学生适应新的学习环境，全面认识与评价自己，以良好的状态投入新的销售生活。第三课不一样的环境，不一样的‘我’的主要内容是使学生了解新的学习环境，感受新生活的变化，从而以积极的态度去面对，以科学的方法去适应，并学会融入新的班集体，正确认识和评价自我，全面、迅速地适应新的学习生活。第四课?知识让人生更亮丽?的主要内容是使学生认识学习的重要性，珍惜受教育权利，履行受教育的义务，转变学习方式，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，从而培养正确的学习态度，适应新的学习生活，创造更有意义的人生。

　　第二单元青春的脚步青春的气息。让学生知道自己在生理和心理方面的变化，学会接受这些心理和生理变化

　　第三单元生活告诉自己?我能行?。进行?我能行?教育，让每一个学生都说?我能行?，是本单元的生活主题。培养学生自尊、自爱、自信自强的生活态度，第五课?做自尊自爱的人?的主要内容是引导学生了解自尊、自爱的重要作用及赢得自尊和获得自爱的方法途径。第六课?人生当自强?主要介绍自信、自立和自强的问题，引导学生学会自立，进而从自立走向自强，做一个自立自强、服务社会的人。

　　第四单元经历风雨，才见彩虹，勇于面对挫折，在战胜困难和挫折的过程中磨砺坚强意志是本单元的基本目标。第七课?风雨中我在成长?包括两个项目?人生难免有挫折?和?就这样风雨兼程?，分别讲如何认识挫折和怎样战胜挫折。第八课?宝剑锋从磨砺出?阐述了坚强意志的重要作用和磨炼意志的方法等有关内容。

　　第五单元走近法律，与法同行，对学生进行法律知识的教育。第九课法律在我们身边让学生感悟到：法律就在我们身边，生活离不开法律，理解有哪些基本权利，哪些基本义务，怎样行使权力，怎样履行义务。第十课维护法律的尊严，学生知道违法和犯罪的联系和区别。在日常生活中要遵守法律。

　>　三、教学重点和难点

　　1、重点:

　　(1)热爱新的学习环境，自觉融入新的集体，适应新的学习生活，提高自我认识、自我评价的能力。

　　(2)懂得同学友情在人们生活、学习、工作中的.重要性;学会与同学、朋友、老师正确交往的方式。

　　(3)认识自尊、自信、自立、自强的重要性，理解自尊和自信的关系，懂得只有自立才能走向自强的道理。

　　(4)法律在生活中的作用，怎样用法律规范自己的行为

　　2、难点：

　　(1)学会运用法律武器来保护自己受教育的权利。

　　(2)树立正确的朋友观;学会建立民主平等的师生关系，增强正确处理师生矛盾的能力。

　　(3)掌握培养自信、自立、自强的基本途径和方法，提高自信心和自立自强的能力。

　>　四、主攻方向

　　1、严格要求，引导学生掌握基本观点、基本理论和基本知识。

　　2、培养学生自主、合作、探究的能力。

　　3、培养学生运用知识解决实际问题的能力。

　　4、通过各种生动有趣的教育方式，加强对学生进行集体观念、爱国主义、尊师守纪等思想品德教育，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，促进良好的班风、学风形式。

　>　五、方法措施

　　1、加强自身思想品德素质和文化素质的修养努力提高业务水平勇于改革创新。

　　2、认真钻研教材钻研教学大纲，深入学习现代教育思想理论，用先进的教学理论来指导自己的教学工作。

　　3、注重教学方法的改革，采用灵活的教学方法，如支架式教学法、抛锚式教学法、随机通达教学法、尝试教学法、?六步?教学法等。

　　4、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想;

　　5、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

　　6、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

　　7、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

　　8、运用教学媒体，努力利用现代信息技术手段进行教学，努力实现教学手段的现代化。

　>　六、教学进度安排：

　　每框安排一课时。教学学内容过多的适当延长为二课时。

**【篇7】道德与法治七年级上册教学计划**

>　　一、学情分析：

　　本学期我担任七年级2个班的思想品德课教学工作。从各班成绩来看，整体上比较为理想，说明学生在小学基础知识掌握的较牢固。但是升入初中后，学生进入新的学校、新的环境、新的集体，接触新的课程、新的学习任务，学习科目增多，新同学面临许多不适应，可能对学生的学习带来不利的影响。因此本学期主要培养学生适应新的学习生活，转变学习方式，进一步提高学生的学习积极性、主动性，培养学生对思想品德课的兴趣和热情，努力提高各班的整体教学效果。

　　>二、教学内容：

　　七年级上册教材包括五个单元包括10课内容。

　　第一单元走进新的学习生活，热爱生活。本单元是思想品德课的开篇第一章，本单元的主题是引导学生适应新的学习环境，全面认识与评价自己，以良好的状态投入新的销售生活。第三课不一样的环境，不一样的‘我’的主要内容是使学生了解新的学习环境，感受新生活的变化，从而以积极的态度去面对，以科学的方法去适应，并学会融入新的班集体，正确认识和评价自我，全面、迅速地适应新的学习生活。第四课?知识让人生更亮丽?的主要内容是使学生认识学习的重要性，珍惜受教育权利，履行受教育的义务，转变学习方式，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，从而培养正确的学习态度，适应新的学习生活，创造更有意义的人生。

　　第二单元青春的脚步青春的气息。让学生知道自己在生理和心理方面的变化，学会接受这些心理和生理变化

　　第三单元生活告诉自己?我能行?。进行?我能行?教育，让每一个学生都说?我能行?，是本单元的生活主题。培养学生自尊、自爱、自信自强的生活态度，第五课?做自尊自爱的人?的主要内容是引导学生了解自尊、自爱的重要作用及赢得自尊和获得自爱的方法途径。第六课?人生当自强?主要介绍自信、自立和自强的问题，引导学生学会自立，进而从自立走向自强，做一个自立自强、服务社会的人。

　　第四单元经历风雨，才见彩虹，勇于面对挫折，在战胜困难和挫折的过程中磨砺坚强意志是本单元的基本目标。第七课?风雨中我在成长?包括两个项目?人生难免有挫折?和?就这样风雨兼程?，分别讲如何认识挫折和怎样战胜挫折。第八课?宝剑锋从磨砺出?阐述了坚强意志的重要作用和磨炼意志的方法等有关内容。

　　第五单元走近法律，与法同行，对学生进行法律知识的教育。第九课法律在我们身边让学生感悟到：法律就在我们身边，生活离不开法律，理解有哪些基本权利，哪些基本义务，怎样行使权力，怎样履行义务。第十课维护法律的尊严，学生知道违法和犯罪的联系和区别。在日常生活中要遵守法律。

　>　三、教学重点和难点

　　1、重点:

　　(1)热爱新的学习环境，自觉融入新的集体，适应新的学习生活，提高自我认识、自我评价的能力。

　　(2)懂得同学友情在人们生活、学习、工作中的.重要性;学会与同学、朋友、老师正确交往的方式。

　　(3)认识自尊、自信、自立、自强的重要性，理解自尊和自信的关系，懂得只有自立才能走向自强的道理。

　　(4)法律在生活中的作用，怎样用法律规范自己的行为

　　2、难点：

　　(1)学会运用法律武器来保护自己受教育的权利。

　　(2)树立正确的朋友观;学会建立民主平等的师生关系，增强正确处理师生矛盾的能力。

　　(3)掌握培养自信、自立、自强的基本途径和方法，提高自信心和自立自强的能力。

　>　四、主攻方向

　　1、严格要求，引导学生掌握基本观点、基本理论和基本知识。

　　2、培养学生自主、合作、探究的能力。

　　3、培养学生运用知识解决实际问题的能力。

　　4、通过各种生动有趣的教育方式，加强对学生进行集体观念、爱国主义、尊师守纪等思想品德教育，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，促进良好的班风、学风形式。

　>　五、方法措施

　　1、加强自身思想品德素质和文化素质的修养努力提高业务水平勇于改革创新。

　　2、认真钻研教材钻研教学大纲，深入学习现代教育思想理论，用先进的教学理论来指导自己的教学工作。

　　3、注重教学方法的改革，采用灵活的教学方法，如支架式教学法、抛锚式教学法、随机通达教学法、尝试教学法、?六步?教学法等。

　　4、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想;

　　5、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

　　6、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

　　7、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

　　8、运用教学媒体，努力利用现代信息技术手段进行教学，努力实现教学手段的现代化。

　>　六、教学进度安排：

　　每框安排一课时。教学学内容过多的适当延长为二课时。

**【篇8】道德与法治七年级上册教学计划**

　　道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

　>　一、学生情况分析

　　七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

>　　二、教学内容与教材体系

　　教学内容与教材体系目前我校使用的是20xx人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：\"本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。\"据此，教材改革力求彻底转变以\"学科为中心\"的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

　>　三、欲达到的教学目标

　　1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

　　2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

　　3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

　　4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

>　　四、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

　　（一）、做好教学常规工作

　　1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有\"书\".认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

　　2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。

　　3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

　　（二）、积极参加教研，提高业务水平

　　1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

　　2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

　　（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

　　1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

　　2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

　　3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

　　4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

　　（四）、强化德育功能，开展课堂活动

　　1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

　　2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn