# 高一政治教学工作计划六篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-14

*教学计划课程计划是课程设置的总体计划。它规定了不同课程类型的相互结构方式，以及不同课程在管理和学习方法中的要求和比例。同时，对学校的教学、生产劳动和课外活动进行了全面安排，明确了学校应设置的学科、课程顺序和课时分配，并划分了学期、学年和假期...*

教学计划课程计划是课程设置的总体计划。它规定了不同课程类型的相互结构方式，以及不同课程在管理和学习方法中的要求和比例。同时，对学校的教学、生产劳动和课外活动进行了全面安排，明确了学校应设置的学科、课程顺序和课时分配，并划分了学期、学年和假期。 以下是为大家整理的关于高一政治教学工作计划的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**高一政治教学工作计划篇1**

>　　一、指导思想

　　为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

>　　二、教学目标和要求

　　用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来;针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育;努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

　　高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。

>　　三、具体工作

　　1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

　　2、健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

　　3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”(“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习;“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;“两法”即既要研究教法，又要研究学法)。

　　4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能

　　5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

　　6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

　　7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

　　8、开展多种形式的.快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。

**高一政治教学工作计划篇2**

　　>一、本期总体教学目标。

　　本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

　　>二、本期教学的进度

　　高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为:9月份完成教学计划1-3课;10月份完成积极哦啊小计划4-6课;期中考试完成后，11月份完成7-8课;12月份完成9-11课;元月份复习进行期终考试。

　　>三、教学设想及措施

　　高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题;其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施:

　　1、备好每堂课。

　　备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

　　2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

　　3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。

　　另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

　　4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。

　　授之以鱼不如授之以渔，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

　　5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

　　6、因材施教，分类指导。

　　对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

　　7、多考、多练。

　　多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

**高一政治教学工作计划篇3**

　　>一、教学目标：

　　通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

　　教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的能力，培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

　　>二、教材分析;

　　在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校以国学立校，以孝悌忠信礼义廉耻为校训，树立正确的价值观人生观有着十分重要的意义。

　　>三、学生分析：

　　高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，习惯了开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，不喜欢背诵，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

　　>四、教学措施和要求：

　　重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

　　1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

　　2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。

　　3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

　　措施：

　　1、精心备课。

　　每次备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每堂课都能得到学生和其他老师的认可，提升自身的教学素养和技能。

　　同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，限度的提高成绩。

　　2、课堂教学。

　　课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

　　发挥学生的主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

　　3、作业的批改和辅导。

　　通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。

**高一政治教学工作计划篇4**

>　　一、教学目标：

　　通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

　　教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的能力，培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

>　　二、教材分析;

　　在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校以国学立校，以孝悌忠信礼义廉耻为校训，树立正确的价值观人生观有着十分重要的意义。

>　　三、学生分析：

　　高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，习惯了开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，不喜欢背诵，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

>　　四、教学措施和要求：

　　重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

　　1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

　　2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。

　　3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

　　措施：

　　1、精心备课。每次备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每堂课都能得到学生和其他老师的认可，提升自身的教学素养和技能。

　　同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。

　　2、课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

　　发挥学生的主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

　　3、作业的批改和辅导。

　　通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。

　　课后认真批改作业，做好相关的批改记录，最好能够做到因人而宜，从而进行针对性的辅导和教化。

　　加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。

**高一政治教学工作计划篇5**

>　　一.教学：

　　1.目标：

　　依据教学大纲和课程标准，在总结上学期教学得失的基础上，完成必修2政治生活教学任务，培养学生增强思想政治素质，造就学生成为具有良好思想政治素质的社会主义合格公民，同时努力提高学生在同班级不同学科的成绩排名。

　　2.学情：

　　学生整体上素质较高，但普遍存在对政、史、地不够重视的认识误区。

　　3.措施：

　　⑴，.加强对学生的教育和引导,解决学生的思想问题，真正认识政治学科的作用，学会背诵，学会记忆，学会理解和应用。

　　⑵，根据学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。

　　⑶，坚持集体备课，备教材、备教法、备学生，加强双边活动，提高上课效率。

　　⑷，根据教学内容和学生的思想实际，充分利用各种丰富的教学资源开展教学活动。

　　⑸，加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因问题累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

　　⑹，组织学生撰写适合自己生活实际和能力的小论文，并给予修改配合组上编辑出版。

　　4、教学进度安排：

>　　二.教研教改：

　　1，根据学校和学科组的安排，坚持集体备课，完成组上分配的工作任务。

　　2，学习、新探索教学新法，改革课堂教学模式，调动学生学习主动性，培养学生主动思维，每节课留给学生的时间不少于5分钟。

　　3，认真准备，完成学校和组上安排的公开课教学。

　　4，坚持听、评课，本学期不少于10次，并认真对照自己的教学进行反思总结。

　　5，完成一次专题知识讲座。

　　6，本学期撰写教学论文1篇。

>       三，学习：

　　坚持经常学习，充电提高自己。一是学习专业知识，阅读3—5本专业著作;二是学习教育理论，特别是新教改思想;三是学习其他知识，坚持看新闻和读报纸。本学期写读书笔记2万字以上。

　　上学期，我校的各项工作得到上级政府和社会的充分肯定，我们信心倍增。本学期，是我校成立以来的第二学期，社会的关注和期待又让我们深感责任重大，压力不小。作为渭中一分子，我将进一步严格要求，积极进取，勤奋工作，兢兢业业，为学校的发展做出贡献。

**高一政治教学工作计划篇6**

　　>一、指导思想

　　以党的教育方针为指导，以上杭二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

　　>二、教学目标及对策

　　1、立足教材，夯实“双基”;督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

　　2、立足课堂，提高效率;立足规范，提高能力。着力培养学生理论联系实际的能力,分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

　　3、精选二轮复习资料和试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。

　　4、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

　　5、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

　　6、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

　　>三、第二轮、第三年轮复习要求

　　1、第二轮时间：20xx年3月15至5月初，第三轮5月初至6月初。

　　2、主要目的：应用能力、考试技巧水平提高。

　　3、具体方法

　　(1)回归书本

　　一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。

　　二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，三轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

　　(2)统览热点、重点

　　一是要重温旧题，尽量熟悉时政热点和重点规范思维方法，做到胸中有数;二是统览教材，熟悉教材的关键点、关键词等骨干性语言。

　　(3)训练必要的答题技巧

　　①审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。

　　②提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用定义法、因果关系法等。

　　③回答题解答要规范简洁。答好回答题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好回答题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料(审清材料包括那些信息)、审设问(审明问题指向)，切忌盲目作答。

　　最后留出7天左右的时间用于学生的回归教材、强化记忆、查漏补缺，进一步强化基础知识的记忆，整理错题笔记，加强对知识和能力的巩固。调节和平衡考前心态，在心理上打下高考坚实基础。

　　>四、具体措施

　　1、备课功夫花得深，重基础，促能力，知识的结构网络化、辐射化。

　　2、上好课，向45分钟要质量，有广度、深度、难度。

　　3、专题讲座要科学化、理论化，实践性强，引导学生关心时政，关心国内外重大热点问题。

　　4、详细落实看书、练习、测验、考试、评讲、课外辅导等环节，不轻易疏漏。

　　5、适当帮助学生制订复习计划，进行学法指导、选择好自备资料，不滥用，不搞应付。

　　6、试卷的难易度及梯度要把握好，教师要做到心中有数，定期设置目标。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn