# 小学二学期德育工作计划2000字【3篇】

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-16

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的小学二学期德育工作计划2000字【3篇】，欢迎阅读与收藏。【篇一】...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的小学二学期德育工作计划2000字【3篇】，欢迎阅读与收藏。[\_TAG\_h2]【篇一】小学二学期德育工作计划2000字

　　德育工作在学校教育中占首要地位，它是做好各项工作的前提，也是全社会的重点工作。为了创建和谐社会，和谐校园。中共中央，国务院下发了关于全民学习抗震救灾活动，在中小学中开展了关于进一步加强未成年人思想道德建设。创建和谐校园等活动，结合当前形势，上级的指示精神，在我校师生中开展各种德育教育活动。

　　>一、组织教师学习，提高认识，明确德育目标。

　　深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。明确活动的目的及意义。

　　1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

　　2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

　　3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

　　>二、把德育教育融入各种活动之中，以德育人，以情感人，培养学生良好的思想品质。

　　1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

　　2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教肓，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

　　3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

　　4、四年级以上的班级充分利用好版报。向全校师生宣传德育，法制等方面知识，提高学生的认识水平

　　5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的\'潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

　　>三、加强德育教育，使学生养成良好的文明习惯。

　　首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

　　>四、抓好德育的常规教育

　　1、利用升旗议式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下的讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

　　2、教育学生用文明用语，做文明事。

　　结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

　　3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

　　4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

　　5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培样学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

　　6、艺术文化活动

　　为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自已的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自已的艺术廊。张贴自已最精彩的作品。利用好自已班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

　　我校的德肓工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

　　>五、具体工作

　　日期

　　具体工作

　　三月份

　　1.贯彻德育工作的文件

　　2.组织学习《教师职业道德规范》

　　3.“中华魂”读书活动

　　四月份

　　1.德育工作讲话

　　2.学习《义务教育法》

　　3.常规教育专栏、板报

　　五月份

　　1.组织观看德育工作讲座

　　2.学习《教师行为五条禁令》及心得体会

　　3.开展向“抗震英雄少年”学习活动

　　六月份

　　1.教师德育工作演讲

　　2.“六一”演出

　　七月份

　　全学期德育工作的反思

**【篇二】小学二学期德育工作计划2000字**

　　>一、指导思想

　　以我校创建省级绿色学校为契机，以行规养成教育为载体培养学生良好的道德行为，扎扎实实的开展好我校的德育工作。

　　>二、工作目标

　　（一）加强小学生的心理健康教育，以班队课、晨间谈话等为载体，加强师生之间的交流，使学生具有更加健康的心理。

　　（二）通过学习进一步明确新的德育理念，增强德育工作针对性、实效性和主动性的新举措，使我校德育更加具有特色。

　　（三）开展形式新颖活泼的符合学生年级特点的具有层次性、实效性的活动。使学生在喜闻乐见的自主性教育活动中受教育，能从中感悟或学到做人、做事的道德准则，提高学生对人与人，人与社会，人与自然，人与自我的认识。

　　（四）重视家庭教育，规范家长学校的办学行为，提高家长学校的办学质量和水平，充分发挥家长学校辅助学校工作的积极作用。

　　（五）认真抓好班主任队伍的设建与培训。努力设建一支思想教育工作的先进队伍，使他们的德育观念、敬业精神等方面适应新的教育形势要求。通过学习、培训、交流，使德育骨干队伍迅速成长起来。

　　>三、具体工作与措施

　　（一）深入开展道德规范教育，加强行规训练，继续开展“雏鹰争章”活动。

　　本学期，我校将以《公民道德设建实施纲要》及《小学生日常行为规范》为依据，进一步探索行为规范教育的\'有效方式。加强行规训练，通过我们的教育活动，使学生能由“他律”转为“自律”。继续开展“雏鹰争章”活动，要求同学们在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

　　（二）积极探索开展心理健康教育的工作途径。

　　本学期我们将设建专门的心理健康辅导室，制定心理健康辅导制度，由我校具备心理辅导师证的老师进行心理辅导。我们还要求每位班主任老师要在日常工作中积极探索心理健康教育的工作方法，从以下几个途径开展这项工作：

　　1、结合思品课、品德社会课开展学生心理健康教育，

　　2、一三五中午将安排心理辅导老师在心理辅导室值班，解答学生的心理困惑。

　　3、期末时要交三篇心理健康辅导课教案。

　　4、切实提高心理辅导课的实效性。

　　5、各班必须要保证隔周一节的心理健康辅导课正常开展。

　　6、做好心理辅导记录。

　　（三）、加强德育队伍的设建，进一步健全和完善我校德育工作网络。

　　这学期我们要进一步加强班主任队伍设建，主要有以下几点：

　　a、定期召开班主任会议，及时反馈学校德育工作情况了解各班德育工作开展情况。

　　b、学期初、学期末各举行一次班主任经验交流会，以”班级文化设建”为主题，各班主任老师届时要结合自己工作开展的实际情况相互交流、相互学习，为学校的德育工作共同出谋划策。

　　（四）继续加强“三位一体”的德育网络设建。

　　密切学校与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。（1）继续办好家长学校，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。今年将鼓励家长参与我们学生的英语剧的表演。（2）加强基地设建，充分借助社区德育力量。落实各年级的教育基地，努力做到一学期活动两次。在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作，开发社会资源，开展多种教育活动。

　　（五）创建省级绿色学校。

　　为了创建省级绿色学校，我校将结合环境保护日，水资源保护日等开展一系列有意义的活动。将少先队体验教育与新课程学习内容相融合，组织同学们开展丰富多彩的社会实践活动。如：社会调查，开展植树节绿色小队活动，水资源调查实践活动，公益劳动、社区服务等。

　　（六）积极推进校园文化设建。

　　加强校园环境设建，做到净化、绿化、美化

　　开展丰富多彩、积极向上的艺术、读书和娱乐活动，努力建立和谐、

　　团结、向上的人际关系。

　　（七）开展学生的安全及道德教育。

　　让学生学会珍视生命，感恩关心你的人，培养学生的劳动和卫生意识，加强学生的文明礼仪、社会公德意识。

　　>四、德育体验活动

　　（一）开展读书节活动。

　　为了更好的为广大学生服务,丰富同学们的课余文化生活,激发同学们的读书热情,养成良好的读书习惯,提高审美情趣,丰富文化涵养,我校将以文学社挂牌仪式为序幕拉开以“享受浓郁书香，营建和谐校园”为主题的系列读书活动：

　　1、开展一次以“读书节”为主题的黑板报比赛（三月初）；

　　2、举行一次校园读书海报和好书推介手抄报比赛（3月9日）；

　　3、举行一次英语阅读风采大赛（4月6日）；

　　4、举办一次以扬荣抑耻为主题的现场征文比赛（3月14日）。

　　5、3月9日举行现场淘书乐活动。

　　（二）继续办好艺术节。

　　以多种形式发挥每位同学的艺术特长，展示每位同学的风采。在3月21、24、25将举行美术、书法、剪纸、独唱、独奏、独舞的现场赛；4月初摄影现场赛；在五月下旬举行班级英语集体节目，

　　（三）加强少先队设建。

　　1、为了加强班级扶助员的管理，每日的扶助员工作表现将有学校行政老师打分，同时班主任在对扶助员的选拔上要严格要求，选取对工作尽职尽责，起带头作用的优秀学生为扶助员，并且学期结束将对各班的扶助员工作进行奖励。

　　2、各班要配合大队部，扎扎实实开展积极向上的班队活动，做好活动资料的整理和记录，并拍下照片。

　　3、为了配合读书节的活动，营造氛围，每周一晨会的国旗下讲话改为语言类的才艺表演，包括快板、朗诵、三句半、相声等。

　　（四）创建省“绿色学校”。

　　我校将结合3月12日在三年级段开展植树护绿活动，在6月4、5日开展环境保护日主题大队会，保护水资源征文比赛，水资源调查实践活动等一系列有意义的活动。

　　(五)创建平安校园。

　　这学期将开展寻找身边的安全隐患、安全知识竞赛、安全知识黑板报比赛等系列活动，提高学生的安全意识。

**【篇三】小学二学期德育工作计划2000字**

　　>一、指导思想

　　德育是教育中最古老的话题之一，历来被人们所关注，尤其是在素质教育已成为各级各类学校主旋律的今天，德育更是引起人们的高度重视。江泽民同志也曾说过：“要说素质，思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”可见，要实施素质教育，加强德育、培养学生良好道德素质是非常重要的一环。幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

　　>二、主要工作思路：陈鹤琴“活教育”理论体系中的“目的论、课程论、方法论。”

　　我们立足于陈鹤琴教育思想中的“目的论、课程论、方法论”开展研究是因为陈鹤琴的“活教育”理论体系对我们现在进行的幼儿德育研究有着深远的现实意义。

　　第一，陈鹤琴指出“活教育”的目的就是“做人、做中国人、做现代人。”“爱国家、爱人类、爱真理。”体现了他的爱国主义精神和放眼世界的胸怀。这也应成为我们当今对幼儿进行德育的目的之一。。

　　第二，陈鹤琴指出“大自然、大社会，都是活教材。”把生活引向孩子，把孩子引向生活是如今倡导的课程内容，也应是幼儿德育所选择的课程内容。

　　第三，陈鹤琴“活教育”理论的基本原则是“做中教、做中学，做中求进步。”这与我们现在提出的重视幼儿的实践能力和创新意识的培养是相一致的，体现了素质教育的精神。这一原则在幼儿德育中的贯彻，能使我们少一点说教，多一点幼儿的主体性。

　　>三、本学期幼儿德育工作的具体实施

　　日常生活、游戏是实施幼儿德育最基本的途径。幼儿是在日常生活与游戏中，在与同伴及成人交往的过程中，了解人、事、物之间的关系以及一定的行为准则，并且进行各种行为练习，日积月累，循序渐进，逐步形成某些良好的行为品质的。如：在一日生活常规和生活制度中渗透着道德教育的内容，通过常规训练和严格执行生活制度，可以培养幼儿有礼貌、守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难等品德和行为习惯。在游戏过程中，幼儿自发地扮演一定的社会角色，实践一定的社会行为，体验一定的社会情感，利用游戏进行道德品质的教育，对幼儿社会性发展有其他任何形式难以替代的效果。专门的德育活动是实施幼儿德育的有效手段。专门的德育活动是指教师根据幼儿的年龄特征与各年龄班德育的内容与要求，结合本班幼儿的实际情况、行为表现，有目的、有计划组织的德育活动，也就是为实现某项德育内容而组织的教育活动，例如：谈话、讨论、丰富多彩的实践活动(如参观、春游、劳动、节日庆祝活动)等。幼儿的道德认知、情感以及行为，通过每一次活动，特别是实践活动的积累而逐渐得到发展。比如通过参观图书馆，幼儿亲眼看到一本本图书井然有序地摆在书架上，管理员阿姨辛勤地劳动以及读者安静有序地借阅图书等情景，会深深地体会到秩序的重要性，并更加爱惜图书;在认识家乡的活动中，幼儿参观家乡的名胜古迹，品尝家乡的风味特产，欣赏家乡的民间工艺品，并用绘画、手工及结构材料等多种方式表现自己心中的家乡风貌……这一系列活动能让幼儿实际地感受到家乡的美好，激发幼儿爱家乡的情感。

　　因此，幼儿园应将日常生活、游戏和专门的德育活动结合起来，注意在生活中渗透德育内容与要求，同时发挥家庭和社区环境的合力，有效地实现幼儿德育目标。

　　爱幼儿是向幼儿进行德育的前提，也是使幼儿身心健全发展的重要条件。幼儿对成人的信赖和热爱，使他们接受教育成为可能。

　　教师对幼儿的热爱不仅基于感情，也基于一种社会责任。教师应做到爱每一个幼儿，对所有的幼儿一视同仁，特别是不歧视那些有缺点或接受能力较差的幼儿，为幼儿创设一个道德成长的良好环境。教师对幼儿的爱是一种理智的爱，它建立在教师对教育、对幼儿发展的深刻理解的基础上。它必须有利于幼儿向着自立自强、富有爱心和责任感的方向发展。那种出于爱幼儿的良好愿望，而代替幼儿做他们自己能做的事，或者放纵幼儿做他们不应该做的事，都不是真正的爱。

　　教师应尊重幼儿的人格，保护幼儿的自尊心，坚持正面教育，善于发现幼儿的优点并给予表扬，决不能因为幼儿年幼无知而任意讽刺、挖苦、责骂幼儿，更不能恐吓和体罚幼儿，那样做会伤害幼儿的自尊心，不仅危害幼儿现实的个性发展和进步，而且对其长远的健康人格的形成也将造成不利影响。

　　教师应注意尊重并充分发挥幼儿的主体性。因为，幼儿是自身发展的.主体，离开了幼儿自身的努力，德育是不会有效果的。比如，引导幼儿遵守一定的纪律和规则，是幼儿园德育的一项重要内容。由于每一条纪律、规则对幼儿的行为都有一定的限制，因此教师执行规则时，容易将幼儿变成被动的受约束对象。正确的做法应该是：教师尽可能地让幼儿参与规则的制定，并在这一过程中引导·幼儿真正理解规则，感觉到每一条规则都是自己参与制定的，从而愿意主动地遵守。有这样一个例子：从户外活动回来，幼儿一窝蜂地拥进盥洗间，抢着洗手，结果挤成一团，有几个幼儿的衣服被同伴弄湿了，有几个幼儿还争吵起来，到教师那里告状……针对这种情况，教师提出问题请全体幼儿讨论：“这么多人要洗手，可是水龙头不够。怎样做才能让每个人洗得又快又好呢?”孩子们热烈地讨论起来，最后他们决定今后要分组轮流洗手。这样，“依次序轮流洗手”的规则就在教师巧妙的指导下，由幼儿自己定出来了。(二)遵循德育的规律实施德育人的每一种品德都由道德认识、道德情感、道德意志、道德行为四要素构成。在幼儿的品德形成过程中，四要素的发展不是同步的，幼儿的道德认识、道德意志等发展较差，因此，幼儿德育必须从情感人手，重点放在道德行为的形成上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn