# 关于2025春德育工作计划【十六篇】

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-17

*班主任是班级的管理者,制定工作计划可以更有效的管理班级，那么关于班主任的德育教育工作计划怎么写呢。以下是为大家整理的关于20\_春德育工作计划【十六篇】,欢迎品鉴!第1篇: 20\_春德育工作计划>　　一、工作思路：　　依托开学初“习惯养成强化...*

班主任是班级的管理者,制定工作计划可以更有效的管理班级，那么关于班主任的德育教育工作计划怎么写呢。以下是为大家整理的关于20\_春德育工作计划【十六篇】,欢迎品鉴![\_TAG\_h2]第1篇: 20\_春德育工作计划

>　　一、工作思路：

　　依托开学初“习惯养成强化月”活动，抓规范，促养成，进一步夯实德育常规。以开展第23届“传承中华文化共筑精神家园”主题读书教育活动为契机，组织开展第二届校园艺术节，在上级领导调研和指导帮助下，努力解决学校实际问题，促进我校德育、体育工作的进一步科学化规范化。

>　　二、工作重点：

　　1、继续推进学生习惯养成教育。通过“习惯养成强化月”开展文明礼仪，尊师敬长，保护环境，爱校爱家教育，提高师生对习惯养成重要意义的认识，增强班级管理过程性评价，努力探索中小学生习惯培养的有效方法、途径。

　　2、心理健康知识普及，引导取得心理咨询师证的老师做好全校培训工作。

　　3、进一步探索德育课程化，以年级组为单位开展德活课研究，组织听评课。

　　4、继续组织开展校园文化建设活动，举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开展国学经典进校园活动，充分发挥环境的育人功能。利用电子屏、广播、橱窗、故事比赛等宣传阵地创设浓郁氛围。

　　5、积极推进落实“校园一小时体育活动”，加强大课间操管理。

　　进一步加强体育工作的评价研究。充分利用《大课间活动及学校常规体育工作评估标准》，进一步增强体育工作的实效性。根据学生年龄特点、身心特点确定比赛项目，个人项目和团体项目相结合，尽量扩大学生参与面；趣味性和竞技性相结合，适当增强趣味性，努力提高学生参与的积极性。

>　　三、德育工作具体活动安排：

　　（1）3月初“养成教育强化月”宣传教育活动，新学期开学典礼，第23届“传承中华文化共筑精神家园”主题读书教育活动启动仪式。

　　（2）3—7月份：以“传承中华文化共筑精神家园”为主题组织开展读书教育活动、庆“六一”文艺汇演等系列活动。通过开学典礼、主题班会、升旗活动、征文演讲活动、办板报、合唱、文艺汇演等形式，介绍中华优秀传统文化的丰富内涵和辉煌成果，帮助学生深入了解中华民族的历史传统和文化积淀，增强民族文化自信和价值观自信，培育和践行社会主义核心价值观。

　　（3）7—9月份开展班主任优秀工作案例征集活动。

　　（4）9月份“习惯养成强化月”活动，暑期德育工作创新案例征集。

　　（5）10月中旬举办校第二届班主任素质大赛。

　　（6）12月优秀中队，队员评选表彰。

>　　四、体育工作具体活动安排

　　（1）3月初做好xxxx年总结，布置xxxx年工作计划。

　　（2）3月上旬迎接县大课间操评估。

　　（3）3月中旬体育教师进行校园足球基本功培训。

　　（4）4月上旬参加全县中小学生篮球赛。

　　（5）5月中旬参加全县中小学生乒乓球比赛。

　　（6）10月做好《国家学生体质健康标准》数据测试工作，完成全校学生体质健康测试及数据上报工作。

　　（7）10月参加全县第三届中小学生跳绳比赛。

　　（8）11月下旬参加全县大课间操、学校体育工作评估活动。

　　（9）做好xxxx年学校体育工作评估和年度报表

　　（10）做好《国家学生体质健康标准》数据统计分析报告

**第2篇: 20\_春德育工作计划**

>　  一、指导思想

　　根据《中共中央、国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的要求，以“抢抓机遇，加快发展，追求卓越，争创一流”为工作思路，以“成人成才并重，成人先于成才”为工作原则，以“明礼、诚信、求是、竞先”为工作主线，以学校德育大课表为统领，以学生过“十关”为着力点，以“做一个有道德的人”和校园文化环境建设为平台，以学生成长手册和班主任手册为工作抓手，坚持培养健全人格,发展个性特长,为学生的终身发展奠基，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

>　　二、工作目标

　　1．以爱国主义教育为主旋律，以理想教育为动力，以养成教育为抓手，构建和谐校园、平安校园，营造师师和谐、师生和谐、生生和谐，师生平安的德育大环境。学生思想品德合格率100%；养成教育达标率100%；学生社会实践参加率98%；学生体质与健康合格率达95%以上。

　　2．以“自信、自主、自律”教育为主题，强化“全员德育”的育人意识，形成常规扎实、特色鲜明和成效显着并符合学校发展实际的德育工作机制。

　　3．加强班主任队伍专业化建设，探索新时期班主任工作的管理和培训模式，打造一支师德高尚、业务精湛、管理精细、富于创新和奉献精神的专业化德育管理队伍。

　　4．深化普法宣传教育，达到师生违法犯罪率为零；学校责任伤害事故率为零。

　　5．创新家长学校办学模式、积极主动协调家协、街道和共建单位的教育力量，进一步完善学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，构建新型德育协作机制。

>　　三、工作举措

　　（一）、以常规管理为起点，规范学生的行为习惯

　　以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和“五讲十无”、“十不准”为抓手，加强常规检查力度。首先加强对“五讲十无”的宣传，充分利用广播、文化长廊等宣传媒介来教育引导学生，坚持正确的舆论导向。其次强化对“五讲十无”、“十不准”贯彻，本学期重点整治学生带手机、上网和着装；再者，狠抓行为习惯的培养，强化对升旗仪式、课间广播操和环境卫生等督查力度，力促学生达到“五讲十无”的要求。

　　（二）、以活动为载体，创建文明校园、平安校园、和谐校园

　　1．开展安全教育。安全教育要做到：每天一分钟，一月一主题，活动有记录，责任要到人，宣传要到位，排查要及时，层层有责任书；抓住关键时段的安全管理，如上、放学，周六、周日等；及时化解矛盾，防止矛盾升级引发学生冲突导致伤害事件。此外还将通过安全图片展览、安全手册、放录像、讲座等形式，对学生进行安全教育，提高学生自我保护意识，保证师生平安。

　　2．为丰富校园文化生活，发现和培养体育特长人才；推动各种社团组织建设，为有特长的学生搭建展示的平台，培养学生的综合素质。

　　（三）、以法制教育为切入点，提高学生法制意识

　　1．以四月份为普法宣传教育活动月，积极落实“六·五”普法规划内容，做到人员、内容、时间和考核四落实，确保普法活动取得实效。

　　2．开展普法教育专题讲座，约请公安干警和法律专家来校开展普法报告1至2次或其它形式的法制教育活动，务求实效。

　　3．利用家长学校对家长进行普法教育。法制教育的内容有《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，通过对家长的普法教育，提高家长依法教子的水平。

　　（四）、以强化检查为着力点，推动各项工作落实

　　1．以《班主任工作手册》为抓手，按照《班主任教育责任事故认定及处理暂行办法》，进一步规范班主任教育行为、方法和要求，及时矫正班主任工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈工作。

　　2．加强班会课管理，着力提高班会课的质量。继续开展班主任示范班会活动，本学期德育处将安排三次示范班会，切实提高班会课的实效性。

　　3．加强与问题学生的沟通。要求班主任做好耐心细致的思想工作，引导他们知法、守法，自觉遵守校纪、校规和法律、法规，积极与家长沟通，争取家长的支持与配合，达到共同教育的目的，使问题学生得到更多的关爱，能乐观向上，健康成长。

　　4．加大对《班主任工作手册》的检查的力度。在班级管理中，要求班主任通过各种途径、各种方法把握学生的思想动态，及时记录学生和家长所反映的情况以及教育学生的心得体会。

　　5．加强校园文化建设的检查力度，指导班级建设有特色的文化环境；继续完善校园文化建设，做到用积极高雅的校园文化来湿润学生的心田，以文化人，以德育人。

　　（五）、以家校联系为支撑点，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

　　加强班主任家访的督查，对每位学生的家长电访或家访至少一次。加强班主任对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育方针和学校教育要求，提高家长教育子女的能力，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

　　（六）开展安全教育，提高防范意识，确保校园安全

　　校园安全无小事、学生安全重泰山。牢记“安全高于一切、安全就是质量、安全就是效益”的理念、坚持“安全第一，预防为主”的方针，充分认识安全工作的紧迫性、长期性、复杂性、艰巨性，加强对学生的常规教育、法制教育、安全教育和安全管理。

　　新学期，我们将坚持依法治校，做到“人员到位，制度到位，管理到位，检查到位，激励机制到位”，实行安全责任制，完善制度，落实责任。继续落实日常安全检查和监管的长效机制，进一步完善安全制度和各种应急预案，消除管理中的死角和空白。学校全体教职员工要了解和学习各种安全事故的应急预案。班主任应该对有特殊疾病的学生建档备案、并上报德育处和体育组，严格执行学校有关学生考勤管理的各项规定，体育老师要杜绝运动事故的发生。德育处、年级部要有计划利用学生大会、班会、网站、板报、校讯通等对师生进行安全教育，定期开展安全演练，提高突发事件的快速反应能力和应对能力。争取校园安全工作更上一层楼。

**第3篇: 20\_春德育工作计划**

　>　(一)全体教师提高思想认识，树立全方位育人理念

　　①让全部的学生得到全面发展。

　　②把学生当成自己的孩子去爱。

　　③坚持实施素质教育，改革评价方式。

　　④教师要树立大教育观并坚持走班主任老师专业化之路。

　　⑤注重对学生进行养成教育和感恩教育。

　　⑥教师努力成为家长、学生最可信赖的人。

　　>(二)认真落实精细化管理，对学生进行有序教育

　　本学年我们要树立有序教育理念，把有序教育认真贯穿到平时的育人工作中，从大处着眼小处着手，培养学生遵规守纪，有序生活。学会与人和谐，与学校和谐，与自然和谐，用自身良好的素质和修养去适应社会。对学生的各项管理能力精细认真，学生的每一方面表现都给出一定的规则，让学生知规则，懂规则，守规则，按照或依照一定的规则进行学习、生活、相片、竞争等以此规范学生的言行，使学生语言行为文明有序，学生生活井然有序，从而达到学校秩序稳定和谐，师生生活有序平安的教育目的。

　>　(三)加强值周工作，强化学生管理

　　本学年值周按年级组值周，值周教师对班级、年级进行检查和评定。每周按值周成绩评出年级组前7名(按1、3、3分三档)为本周达标班级，其余按成绩平均分三档(多余的加中间档)。另外值周教师每周根据值周情况从学习、纪律、卫生、行为习仪表五大方面对本年级组两个年级分a、b两档评价。

>　　(四)抓稳、抓好年级班级管理

　　本学期实行“双级考核”即学校考核年级，年级考核班级的管理体制。年级考核成绩以值周评定、学校评定各分别占60%、40%，优秀年级中各年级班班主任老师费，个人量化以及评模将与非优秀者区别对待。

　　①重视班主任老师专业化培训，深入持久进行班主任老师专业化与现代班集体建设课题研究。学校通过专题讲座，经验介绍，专题研讨，班主任老师工作现场观摩、竞赛和举办班级管理、养成教育、德育研讨等学习形式，提高班主任老师管理能力、工作水平和管理效果。

　　②重视学生文明行为教育，按照《一日常规》要求，重点做好校内外文明活动，同学之间自我管理，相互交往能使用礼貌用语，形成和谐、友好的师生关系、同学关系。

　　③坚持学生请假审批制。学生请假要填写请假条，班主任老师审批，年级组长签字(2天以上政教处备案)。

　　④树立爱校、爱集体意识。让师生树立我是实小主人的主人翁意识和“校兴我荣，校衰我耻”的荣辱意识，激发学生的爱校、爱集体意识。

　　⑤重视班级活动的开展，多开展适合本班学生特点，促进学生全面发展的有益活动;重视发挥学生主体作用，培养学生主动性、自主性，让学生管理学生，形成人人有事做，事事有人做，事事能做好的良好局面。

　　⑥巩固已有的课间操、班级文化建设、周会三项特色工作，各年级或年级组创特色工作并进行展示。

　　⑦开展“我的班主任老师工作”随感征文活动。

>　　(五)抓好“三个结合”教育

　　加强学校、家庭、社会的联系，结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

　　>(六)搞好校园环境卫生，做到环境育人

　　本学年，我们要加大卫生工作力度维护好校园环境整治的在果。政教处制定《卫生制度》设专人负责，由班主任老师包干，每班搞卫生班干1人组成学校卫生督察小组，负责学校卫生，检查督促和评比工作，创造优美的校园环境，真正做到环境育人。

**第4篇: 20\_春德育工作计划**

　　>一、指导思想

　　以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，结合我校的德育特色进一步深化学生的文明意识和文明素养。注重德育活动的组织实施，以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。继续强化班主任校本培训的力度和指导，不断促进班主任专业化成长和工作能力的提高。

　　>二、工作目标及要求

　　1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平。

　　2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

　　3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。

　　4、开展丰富多彩的德育活动,以活动为载体，丰富校园文化生活,陶冶学生情操。

　　5、继续开展好法制教育、安全教育、爱国主义教育。

　　6、加强对班主任工作的管理力度，严格按照班主任工作考核办法，开展班主任工作考核。

　　7、加强对“问题学生”的教育转化工作力度。

　　8、加强对学生日常行为规范的管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

　　9、开展富有特色的德育活动——红歌进校园

　　>三、具体工作措施

　　(一)、强化师德建设

　　1、强化师德、师风建设，结合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

　　(二)、抓好学生思想道德教育

　　1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，开展少先队主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

　　2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

　　3、继续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育。

　　4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。

　　5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

　　(三)、切实抓好常规管理

　　1、根据学校实际，进一步修订和完善符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。如《五项评比制度》，《班主任考核制度》，《优秀班级评选制度》，《优秀学生干部评选制度》等。

　　2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。 抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，定期出好主题黑板报并进行检查评比，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

　　4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

　　(四)、认真落实养成教育

　　抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

　　(五)、高度重视安全教育

　　全体教职工要高度重视学校安全工作,树立“安全第一”的观念,狠抓学校安全教育工作。结合我校的实际情况，利用周会、班会、红领巾广播站、红领巾监督岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。

　　(七)、认真进行法制教育

　　加强法制观念,提高教职工以及学生的法律素养。制定和完善学校规章制度,实现学校依法治教，教师依法执教、依法施教。主动联系学校法制副校长，通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园广播、国旗下的演讲等形式对学生进行法制宣传教育。

　　(八)、开展感恩教育和诚信教育

　　利用各种纪念日对学生进行感恩教育,使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。

　　四、工作安排

**第5篇: 20\_春德育工作计划**

　　课堂教学渗透德育绝不仅是思想政治课和历史课的事，相反，数学教学在培养学生辨证的思维品质、化归的思想、耐心细致的习惯方面有着其它学科无法替代的地位和作用。在初中数学教学中怎样渗透德育呢?

　　>一、加强渗透的“三性”

　　针对性研究把握学生的思想的新特点及变化趋势，是数学教学渗透德育的重要前提，教师必须用政治家的敏感去接受新信息，观察学生思想变化和行为变化，把握学生的思想动向，掌握了学生的思想动态，教学活动中渗透德育才能有的放矢，具有明确的目的性和针对性。

　　规范性数学教学渗透德育绝不能随心所欲，想讲什么讲什么，必须完成数学课程标准对思想教育的要求，这是数学教学渗透德育的基本依据，必须长期贯彻，克服随意性，不搞运动式，使德育内容规范、完整。

　　计划性数学教学中要研究哪些内容跟思想教育联系紧，哪些内容能有机结合，要求数学教师要订出整体计划，形成相应序列，这样才能紧扣教材，有计划分层次地进行德育渗透，使德育目标融入教材。

　　>二、把握渗透的“点”、“时”、“度”

　　找准教材中的“渗透点”是重点。教材是教和学的根本，也是进行思想教育之“源”，数学教材中蕴含了丰富的“育人因素”，如“平面直角坐标系”、“圆周率”、“国旗中五角星的大小比例”等。新教材中则更多与实际生活息息相关的内容。数学教材中的育人因素几乎都寓于知识之中，有一定的“隐蔽性”，这要求数学教师深入钻研教材，深刻领会教材的内涵和外延，只有在充分驾驭教材的基础上，才能悟出育人的真谛，找准教书与育人的“最佳结合点”——德育渗透点，数学课堂中只有找准“渗透点”，思想教育才能“随风潜入夜，润物细无声”。

　　掌握育人渗透的“时机”是难点。数学教学由于知识性较强、注重知识运用，对课堂结构的严谨，连贯性要求较高，因此，数学教学中不能不顾知识随意安排思想教育内容，进行强迫“渗透”冲击教学，教师必须遵循教材中知识的结构、层次、所处的特定位置，安排好教学过程，使思想和心理健康教育随教材要求的变化而随机渗透，做到因材施教，还要注意学生的心理和学习态度的变化，捕捉其情思的变化信息。调整思想渗透的“点”与“时机”，做到因人施教。要把握好渗透时机，教师要做到“眼明、耳灵、腿勤”：眼明则不失察;耳灵则信息准;腿勤则深入，掌握了解学生的知、情、意、行。再针对学生、教材实际，精心思考设计，思想教育的最佳渗透“时机”就不难把握了。

　　把握思想教育渗透的“度”是关键。“点”与最佳“时机”的结合中，教师应注意恰如其分处理好二者关系，数学是一门科学性、知识性、应用性较强的学科，如果“透”得“过度”，就会改变数学的性质，降低数学的知识性与科学性，而如果“渗”得不够，“透”不到位，则不能与学生的“兴奋点”发生共振而功亏一篑，因此数学教师要注意数学教学的特点，把知识教育与思想教育有机融合，不偏不倚，调度得当，准确把握渗透的“度”，使其到位而不越位。

　　>三、把思想教育渗透到数学课堂的各个环节

　　新课引入可以用数学家富于独创的史实或数学中蕴含的美激励学生对数学奥秘的探求欲和浓厚兴趣，也可以介绍其在生产生活实际中的应用，促其学好数学解决问题的强烈意愿。如在引入“平面直角坐标系”时，向学生介绍笛卡尔生病在床上学习，观察墙角吊在空中的蜘蛛，从而发明了坐标系。这样可以培养学生的学习意识。在引入“比例线段”时，可利用国旗上的五角星引发学生的学习兴趣，并进行爱国主义教育及美的教育。

　　概念教学在引入数学新概念时，可通过揭示矛盾，寻找解决矛盾的方法进行，通过新概念与相关概念之间的对比，寻找联系、区别。如在教学零指数和负整指数幂的概念时，可通过正整数幂的除法中，被除数指数不大于除数指数时产生的矛盾，引入解决矛盾的新方法，规定了零指数与负整数指数幂的定义，但又产生底数取值缩小为非零数的矛盾，这样，通过矛盾的产生、解决，培养学生的问题意识及解决问题的主动探求欲。

　　定理、公式、方法的引入及指导论证教师要抓住时机，让学生参与到结论的探求推导过程之中，启发引导学生用辨证的思想方法去探求解决问题的新途径。如在推导一元二次方程根与系数关系时，可采用由特殊到一般，由简入繁，通过特殊探路，执果溯因培养学生严谨、精确的治学精神。

　　知识的迁移和应用教师可利用实际生活中常见的问题设计训练，培养学生学数学、用数学的意识，提高学生把实际问题转化为数学模型及分析、解决问题的能力。如在“圆的基本性质”的教学时，可利用残缺不全的图形工件，提出问题：怎样把这块工件补全?从而对学生提炼数学模型的能力进行训练。此外，教师应注意让教学内容“活”、“动”起来。采用数形结合，图形变换，一题多解等进行变式训练，激发学生联想思维，逆向思维，使学生的思想也“活”起来，“动”起来。

**第6篇: 20\_春德育工作计划**

>　   一、指导思想：

　　本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

>　　二、工作目标：

　　1、加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。

　　2、严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

　　3、抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。

　　4、努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

>　　三、工作措施：

　　（一）严格执行省“五严”规定，规范中求提高。

　　教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细管理，努力提高教学质量。

　　1、严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

　　2、规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

　　3、切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

　　（二）切实加细化的教学管理，过程中求质量。

　　树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：

　　一抓备课。

　　在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课。

　　二抓上课。

　　课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。

　　三抓作业。

　　要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。三、四年级作文7篇大作，6篇小作；五年级大作7篇，5篇小作；本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字；每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟数学思维训练。

　　四抓辅导。

　　每位老师都要认真做好后进学生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展。

　　五抓评价。

　　建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。

　　学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。

　　（三）、扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

　　1、组织开展好读书活动

　　“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

　　2、组织开展好校园文体活动

　　继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动；阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

　　3、组织开展好学科竞赛活动

　　开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

**第7篇: 20\_春德育工作计划**

>　　一、指导思想：

　　本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

>　　二、主要工作措施：

　　1．切实加强队伍建设，提高德育整体水平。

　　2．狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。

　　3．深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。

　　4．创新德育评价，培育文明优秀少年。

>　　三、具体工作：

　　（一）抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

　　1．树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动；积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

　　2．加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

　　3．要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

　　4．搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

　　(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

　　1．做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实在的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

　　2．本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

　　3．坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对卫生区承包工作进行常态化的检查评比，特别是教室卫生、包干区卫生，由班主任负责，值日组定时、学校随时进行检查

　　4．开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下的讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，，促使学生形成良好的饮食卫生习惯。

　　（二）开展好德育评价，培育文明优秀少年

　　抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

　　（三）四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

　　做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

>　　四、开展形式多样的主题活动，提升学生素养。

　　具体各月活动安排如下：

　　二月常规稳定月

　　1．总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。

　　2．全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。

　　3．第一期黑板报。

　　4.加强纪律卫生规范教育

　　三月文明礼仪月

　　1．通过班队会、主题教育、路队、校外实践活动及文明礼仪训练等活动，对学生进行养成教育，规范学生行为；

　　2.主题板报检查。

　　3．“三八”妇女节感恩结合母亲节开展“感恩父母”德育主题系列活动：一、二年级学生给父母捶捶背、倒杯茶；三、四年级学生开展“今天我当家”家庭体验日活动；五、六年级学生给父母写封感恩信。开展学雷锋活动

　　4.“学雷锋”活动。

　　5．“畅想绿色”主题中队会，引导学生积极参加环保活动，逐渐使学生养成有良好的环保意识和行为习惯；

　　6.校外实践活动。

　　四月绿色行动月

　　1．结合清明节进行革命传统教育。

　　2．亲近大自然社会实践活动。

　　3．“畅想绿色”主题中队会。

　　4．主题板报检查。

　　五月热爱劳动月

　　1．利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

　　2．利用感恩日进行感恩教育。

　　3．组织班级管理经验交流会。

　　4．主题板报检查。

　　5.“法制讲座”、“防灾演练”等活动

　　六月欢乐迎新六一

　　1．通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质；

　　2.做好学期资料积累，整理归档工作。

　　3.制定假期活动计划，进行假期生活指导。

　　七、八月份

　　开展丰富多彩的暑假实践体验活动

**第8篇: 20\_春德育工作计划**

　　>一、德育工作目标

　　培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会 主义的思想感情和良好品德，激发学生的爱国情感;提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯;使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

　　>二、德育工作任务

　　班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会 主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

　　基本内容有公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、法制教育、心理健康教育、行为习惯教育、中华传统美德教育等。

　　>三、德育工作要求

　　重行为规范教育，抓薄弱环节，提高“班级管理评分”的实效。以执行、为基本点，以文明礼仪习惯的养成为重点，促进学生良好品行的形成。注重良好的学习习惯、礼貌习惯、卫生习惯、做人习惯、做事习惯的培养。

　　>四、实施途径

　　班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下:各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;家庭教育和校外教育活动。

　　1、利用晨会、班会对学生进行爱国主义教育，学科学教育。

　　2、进行以为内容的规范教育，以落实为切入点，结合学校礼仪教育要求，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

　　3、以落实学生个人日常行为为主线，以德育系列化活动和“班级星星榜”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

　　4、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。教师节举行“以的表现，向老师献礼”教育活动，“十、一”长假期间布置学生多收看一些战争时期的故事片。让学生做到“六知、四全”。“六知”:知队名、队旗、红领巾、队礼、、队的作风;“四会”:会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

　　5、每月班级进行民主评选，选出“德育小标兵”利用“星星榜”进行奖励，激发学生的积极性。

**第9篇: 20\_春德育工作计划**

>　　一、指导思想

　　依据我校的具体实际及学校的总体安排，按照一条主线（深入开展三严三实教育实践活动，办群众满意教育为主线）；两个重点（以学生全面发展和教师健康成长为重点）；三个阶段（按照深入学习和领会，全面落实和推进，认真反思和整改三个阶段）；四个推进组（以养成教育行为习惯为抓手，践行育德强能，爱我鄂尔多斯全员育人推进组、打造书香校园，建设强有力的教师队伍推进组、学习新课标与研究新课程助力师生学习和创新推进组、着力学生综合实践与操作能力培养，加强校园足球建设等四个工作推进组）；五项任务（构建法制校园，安全常抓不懈；体育卫生艺术，校园足球整体推进；课程建设科学高效，教育教学质量稳步提升；育德强能全员育人，服务和管理有效跟进；深入开展三严三实，推动相关工作圆满完成）的办学思路，特制定本计划。

>　　二、重点工作

　　（一）师德师风建设工作

　　（二）班级管理及班主任工作

　　（三）安全法制工作

　　（四）“爱我鄂尔多斯”主题教育活动及节假日活动

　　（五）家校联系活动

　　（六）少先队工作

　　（七）民族团结教育工作

>　　三、主要措施及具体工作

　　（一）师德师风建设工作

　　1.开学初搞好师德师风承诺活动，向全体教师、学生及家长宣读师德承诺书，全体教师签订师德承诺书。

　　2.开展“师德大讲堂”，组织学习上级文件，开展师德培训，三位副校长要对全体教师进行师德师风培训讲座。

　　3.组织开展教师的心理疏导讲座，邀请心理专家来为全体老师进行一次心理讲座，减轻教师的心理压力。

　　4.组织开展多种文体活动，通过活动来凝聚人心，释放压力。开展一次教师的乒乓球比赛，开展一次羽毛球比赛，组织开展一次教师歌咏比赛（与民歌比赛结合），组织一次野炊活动。

　　5.要求每位教师下学期写两篇教育随笔（观后感），并在校园网进行展播，通过点击率进行评比，在六一期间进行奖励。

　　6.开展一次“平凡的良心身边的感动”演讲比赛。重点挖掘“我身边的德育故事”，并将优秀的稿件在学校的“爱我鄂尔多斯”专区张贴表彰，特别优秀的稿件还将推荐给《杭锦教育》、《鄂尔多斯教育》、《内蒙古教育》发表。

　　7.在例会期间给全体教师播放师德师风教育影片《冯志远》，并撰写观后感。

　　（二）班级管理及班主任工作，严格执行《班主任考核评价办法》；修改《学生一日常规》；加强《中小学生守则》的贯彻和落实。

　　1.组织一次班主任技能大赛，比赛分为笔试、情景答辩、班队会设计或班主任课及10分钟模拟讲座、教育小故事分享、班主任才艺展示。

　　2.进一步完善校内班主任工作室，出台切合学校实际的班主任工作室制度、班主任工作室活动计划、活动主题，开展两次班主任工作室研修活动，积极组织参加旗级班主任工作室活动，并就旗级班主任工作室活动内容及时组织校级班主任工作室进行二次研修。

　　3.修改和完善“学生综合素质评价体系”，将足球内容加入到体系中。

　　4.修改和完善“班主任工作手册”，使手册成为班主任班级管理的一个重要内容。

　　5.三操工作，一项一项的整治，第一项是利用开学一个月的时间专门整治学生整队及上下楼梯。

　　6.温馨教室建设工作，继续完善温馨教室的教室布置、班级标识系统等，建立健全“温馨教室”创建的文字、影像等档案资料，丰富学校德育内涵，积淀德育文化，并为全旗“温馨教室”创建现场会观摩活动做准备。4月底进行温馨教室评比表彰，5月份组织上报旗级温馨教室。

　　7.3月份组织班主任培训，培训内容为校园足球的相关内容（包括五人制足球比赛的规则、“校长杯”足球联赛规程、班级足球队组建等）针对各年级学生的心理特征，拟邀请“班主任工作室”的优秀德育教师或班主任对我校班主任进行一次专题培训。

　　8.每月班主任必须上一次班主任课，班主任课上班主任要根据本班实际存在的问题对学生进行有针对性的教育，并要求有详细的教案。

　　9.组织好每月班级之星、学期之星、校园之星及各类荣誉的评选工作，及时发放荣誉证书，开展多样的表彰方式。

　　（三）安全法制工作

　　1.抓好安全工作队伍建设，层层落实责任制。学校书记、校长与分管副书记、副校长，分管副校长与环节干部，环节干部与各科任教师层层签订安全工作责任状；学校与各年级家长分别签订安全工作责任状。参加教育局安全股组织的有公安、交警、卫生等部门共同参与的学校安全人员专业知识和技能培训。

　　2.开学前一天，对学校周边和学校的所有涉及安全工作方面的所有设施、设备等一切安全隐患进行全面检查和记录，并落实“回头看”排查、整改活动，继续做好每周一升国旗仪式结束后的安全大检查，认真检查，做好记录。

　　3.细化各种安全应急预案，整顿安全工作人员，检查学校安保设施情况，并登记造册备案。

　　4.组织教师学习有关法治、安全教育的精神和中央综治委、教育部、公安部《关于深入开展安全文明校园创建活动的意见》以及《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规知识。深化“法治校园”、“平安校园”、“和谐校园”建设，着力维护学校安全稳定。

　　5.贯彻《杭锦旗中小学幼儿园安全管理实施意见》。组织上好“开学第一课”，按年级上好每天放学前最后一分钟的安全教育内容和每周一节的安全教育课，在教案中要有记录。

　　6.继续实行两放学全员路队执勤，安排好东西两个校门的人员，责任到人，提高值班质量。举行两次防火、防毒安全知识宣传或讲座，开展好5.12防震减灾演练活动。

　　7.继续执行治安巡查制度，实行24小时巡逻和值班制度，做好记录。配备专职门卫3名，配备兼职保安2名，配备专职宿管2名，组建学校治安联防队，早上7点-8点20由刘永平全面负责师生的安全等情况的检查和监督，中午11点30-下午3点由王永平负责住校和午托学生的安全、秩序等情况检查和监督，下午5点30至晚上9点由刘源负责住校生的安全和秩序等情况的检查和监督，刘源还负责星期六和日的住校生的安全和检查监督情况，实行无间断巡逻防护，提高安全防控质量。

　　8.做好师生体育运动和训练时的安全保障工作。每两周保证一节健康课，并有专门教案。4月份，在全校师生中开展“六五”普法知识竞赛。

　　9.认真开展“安全教育月”活动。3月份，利用黑板报、宣传栏、电子屏，手抄报等形式向学生宣传安全防范常识，并做好活动记录。

　　10.预防流行病、传染病，做好食堂卫生防疫和食品安全工作；不定期，不间断抽查学校食堂的进货、操作，学生入口等的监督、检查；保证师生的饮食卫生安全。每周一早晨班主任配合德育处、校医做好晨检工作，并做好记录。

　　（四）“爱我鄂尔多斯”主题教育活动及节假日活动

　　1.5月份开展一次面向全体教师、学生及家长题为“爱我鄂尔多斯”鄂尔多斯民歌大赛，组别设学生组、教师组、家庭组。开学初要将大赛的通知下发到年级组及全体家长和学生中，在校园门口要张贴海报。

　　2.开展一次“爱我鄂尔多斯”主题摄影、微视频展演，开学初将活动通知下发到各个班级及学生中，在校门口张贴海报进行宣传，向全体老师及家长公布投稿邮箱。5月份进行初选，6月份进行展播。

　　3.召开一次“爱我鄂尔多斯”主题队会，出一期有关鄂尔多斯、杭锦旗发展历史、传统文化、民俗习惯、经济建设等方面的主题黑板报和文化长廊。美术组组织一次爱我鄂尔多斯绘画展，语文组出一期爱我鄂尔多斯手抄报展，科学组办一次手工作品展，体育组组织

　　4.“我们的节日”系列活动

　　（五）抓好未成年人思想道德建设，开展丰富的家校联系活动，完善家校互动体系，推进家长委员会建设，办好家长学校。充分利用家长的资源和优势，分低、中、高三段召开家长培训会，分享家教成果。

　　（六）少先队工作，建立和完善共青团龙子心委员会各项工作制度和职责，指导青年工作，发现和培养青年中的优秀人才，推荐他们进入更重要的工作岗位。

　　（七）民族团结教育工作

　　民族团结帮扶工作具体落实到班级内，班主任调查本班少数民族学生的基本情况，并组织本班汉族学生与少数民族学生进行一对一或者多对一的帮扶活动，并留存具体的活动材料。与蒙古族幼儿园师生开展蒙古民族风情和生活习俗的交流和互动工作。

　　（八）做好各类档案的整理过程，每一次的活动都要有方案、活动过程性材料和总结。

**第10篇: 20\_春德育工作计划**

>　　一、指导思想

　　全面贯彻党的教育方针，坚持“为学生拥有美好未来奠基”的指导思想，以德育工作为突破口，以管理为关键，以活动为载体，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《湖北省关爱学生工程》，大胆创新，构建科学化德育体系，力创“上级满意，群众称赞，学生向往”的学校。

>　　二、工作目标

　　1、继续抓好德育队伍的建设，在巩固成果的基础上进一步提高实效。

　　2、养成教育出新招，学生养成教育有实效，形成儒雅行事的校风。

　　3、进一步加强安全卫生工作，确保无安全事故发生,校园内环境卫生保持全天侯迎检。

　　4、加强德育科研，切实开展中学生综合素质评定的研究和实践。

>　　三、教育管理措施

　　(一)完善德育管理体系，形成育人合力。

　　1、成立学校德育工作领导小组。组长：陈x(总支委员、支部副书记、常务副校长)副组长：马x(支部副书记、工会主席)、孙x(支部副书记、副校长)、刘x(副校长)、陈x(支部委员、总务主任)、李x(万店派出所指导员、法制副校长)、宋x(律师、法制副校长)。成员：付x(政教主任)、戢x(政教副主任)、宫x(团)和各班班主任、政治教师。执行成员：学校全体教职员工。其中刘x协助陈x校长分管学校德育工作，付x负责学校德育工作目标的具体实施和主持政教处日常工作。

　　2、构建“双四育人”的工作网络。即构建“四个育人”、“四条主线”的同时走育人网络。“四个育人”即把德育思想渗透到教学中，实现教书育人;渗透到教育活动中，实现活动育人;渗透到学校管理中，实现管理育人;渗透到环境优化中，实现环境育人。“四条主线”是：第一条是德育管理工作主线：校长—政教处—团总支—班主任;第二条是实施德育的主渠道主线：校长—教务处—教研组—各科教师;第三条是学生自我教育工作主线：政教处—学生会—班委会—学生;第四条是家校辅助教育主线：学校—家长委员会—家庭。形成育人合力，实现学校无闲人，人人教育人;学校无界限，处处教育人;学校无小事，事事教育人。

　　3、抓主渠道，各科教学要做好德育渗透。建立课堂教学的“4.2制度”，即在坚持常规教学的基础上，要求教师做到：四个要，即备课要备德育大纲;要备出育人点;传授知识要进行思想政治教育;训练要尽可能贯穿德育内容。两个结合：教书与育人相结合;理论与实际相结合。

　　4、加强家校沟通、形成教育合力。学校家长委员会成为联系学校和家长的桥梁，各班建立家校联系制度，每月向家长反馈学生表现，并征求家长的意见和建议，每学期至少召开一次家长会议，使学校教育和家庭教育形成合力。

　　(二)加强人员制度建设，增强德育实效。

　　1、加强政教处管理人员和工作人员思想作风和业务素质建设。思想作风：人人讲奉献、讲团结、讲师表、顾大局、视大体。处室作风：用热情对待家长，用真诚对待同事，用微笑对待学生，争创优秀处室，服务于师生。业务素质：不断加强学习，加强理论研究，力促科学化、专业化。

　　2、加强德育管理制度建设。学校德育管理制度力求“精细化”特点，与时俱进健全管理体制和考核方法，重新制定《德育领导小组工作职责》、《绿色班级评比考核细则》、《值周教师考核细则》、《万店中心学校学生一日常规》等，使制度之间相互衔接，形成相互制约的机制，最终达到对学生的有效管理。

　　3、加强学生干部队伍建设。政教处实行学生干部例会制度，组建团校，学生干部培训班，抓好学生文明监督岗的建设，把团队干部作为德育过程中的自我管理、自我教育、自我完善的骨干力量，每天进行文明监督，每周进行小结，充分调动和发挥广大学生参与学校管理的积极性，并在学校管理中起到应有的作用。

　　4、加强各类档案建设。认真做好学校各项评比、检查的档案记录，建立学生文明行为和违纪行为的档案记录，各班都认真做好《班务日志》记载。政教处对学校安全卫生、综合治理、扶贫助学、留守孩子教育和德育各项活动开展等各方面工作都高质量高标准设专档。

　　(三)强化班主任队伍建设为着眼点，全面提升班主任的管理水平。

　　一是业务能力力求“精”。打造一批师德高尚、业务精良、爱岗爱生的高素质班主任队伍。积极组织班主任校本培训，班主任均建有教育博客，每月撰写教育案例或反思一篇，参加每周一“七色彩虹”班主任工作坊讨论，积极参加每学年一次的班级经验交流会，每学年至少有一篇论文获上级奖励。通过主题班会课展示，提升班主任的基本功能力，同时，鼓励班主任针对个人及班级实际，开展生本研究与探索。

　　二是组织管理坚持“严”。详细制定学校德育工作计划，健全优化班级德育工作量化考核机制，将管理责任具体化、明确化，推行德育精细化管理。制定《班主任一日常规》，规范管理行为。

　　三是家校沟通实现“勤”。通过家长会、家访、一封信等形式全面畅通家校沟通渠道，有效构建学校、家庭、社会全员育人、全程育人的格局。同时，建立家长委员会制度，吸纳负责任的家长加入到学校管理中来，使家长也成为学校发展的“生力军”。

　　四是主题活动彰显“实”。以培养学生良好的习惯为出发点，围绕“习惯养成教育”、“感恩教育”等为主线，切实开展内容丰富、形式多样主题班会、综合实践活动，强化班主任在班级管理中的责任意识、服务意识、创新意识，做到知责任、讲奉献、善管理、育好人。

　　五是班主任待遇做到“好”。学校每年将班主任待遇公开让全体教师知晓，鼓励教师申报班主任岗位，不定期组织班主任到名校参观学习，每学期组织一次班主任野外拓展使之放松心情，积极争取各类班主任学习提高机会，保证班主任津贴的发放和各种奖励的兑现，促进班主任工作更加主动全面开展。

　　(四)狠抓学生养成教育，不断提高中学生的道德素养。

　　通过检查评比和自我评价相结合、纪律制约和自我要求相结合、严格训练和积极疏导相结合等途径，将养成教育落实到实处，努力实现初中学生的基本道德素养。

　　1、更新教师观念，学校无小事，教师无小节。学校的每项工作都富有教育性，都可以成为养成教育的有效载体。因此，教师要善于借助平凡普通的小事挖掘其内涵，关注其过程，充分发挥教材中的教育因素，使学生在参与各项教育教学活动的过程中，逐步形成良好的行为习惯。因此，我校要求全体教师自觉加强道德修养，树立文明、规范、端庄的师表形象，以自身的人格魅力感染学生。树立“师生共做”的行为习惯培养观，要求学生做到的，教师首先要做到。

　　2、我们将推广学生群体管理班级方法，班主任不唱独角戏，将一学期的各项工作，分成细致的小项目，如：各科代表、早操、课间操、安全监护、公物管理及卫生管理，班委会的工作明确到人，使每个学生都成为班级的小管理者，并且受班级委托，为班级承担一至两项工作任务，并提出明确的责任要求，使学生有了对班集体的责任感与荣誉感，把自己的全班服务的行为与全班的荣誉紧密结合起来。

　　3、我们积极探索学生自主管理模式，学校设立安全楼梯大使岗(各班安全员负责)、卫生监督岗(各班卫生监督员负责)、尊师礼仪岗(每周安排一个班级轮流负责)、公共秩序管理岗(学生会负责)、青年志愿者岗(团总支负责)等多种实践岗位，培养自我管理和自我约束的意识，促使学生由“他律”转向“自律”，把行为的要求转化为自我发展的需要。

　　4、在养成教育的过程中，关注学生的情感因素。通过班级之星、校园之星和“争当国旗手”活动，激发学生的主体意识，引导学生与同伴比，与自己比，营造“比、学、赶、帮”的氛围，倡导学生做最好的自己，创更大的辉煌。定期组织学生到学校德育基地“万店镇中心福利院”实践，通过亲身体验，教育学生感恩社会，让信念和理想在活动得以提升。

　　5、制定出《万店中心学校有效性课堂研究背景下学生教育实施方案》和《万店中心学校学生行为习惯具体要求》，每天从早上起床、内务整理、早餐、早操、卫生清洁到晨会、上课、课间活动、午休、课外活动、就寝、关灯、考勤等都有详细的可操作的规定，从小事着眼、细微处下工夫，小到物品摆放，大到校园环境都要求整齐一致，将学生的一日行为纳入规范化、秩序化的轨道，使学生在校做到人人有事干、事事有人干、时时有检查、事事有标准、每天有跟踪、日日有小结、周周有表彰。根据行为习惯的养成特点，和学生身心发展特点，把行为规范逐条分解，通过各种习惯的强化训练，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行为。

　　6、贯彻落实《湖北省关爱学生工程》，切实加强对留守学生、残疾学生，外来生的关爱，让所有的学生在学校能体验到家的温暖，享受到如到家的幸福。

　　7、加强对问题生的管理。对于教师外招学生实行试读(时间约一个月)，经思想品德鉴定合格后教务处正式办理接收手续，招生教师承包该生直至毕业。以班为单位安排教师与后进生帮扶，开展多种教育活动，落实每周一次谈心制度，对于屡教不改的重大违纪学生劝其转校。

　　(五)丰富德育活动形式，发挥活动育人功效。

　　德育活动要以传统节日和重大政治历史事件为契机，丰富多彩，做到月月有主题，周周有活动，注重活动体验代替空洞说教，活动内容和形式符合我校养成教育的实际。

　　1、利用升旗仪式开展爱国主义教育、集体主义教育、尊老爱幼、礼仪常识、文明用语、感恩教育等传统道德教育。利用每周一上午第一节课举行升旗仪式，全体教师参加。活动环节由三部分构成，即旗手感言、国旗下演讲、总结安排。旗手为当周负责班级杰出学生两名，政教处组织演讲团，人员包括学校领导、优秀教师、优秀学生、校外成功人士，主题由政教处提供思想教育侧重点，题目内容自行准备，一般时间不超过8分钟。

　　2、学校结合重大节日利用演讲比赛、文体活动、知识竞赛、征文、手抄报、专题讲座多种形式开展教育。各班也要形式多样的精神引领，强化学生道德意志。如唱好一首班歌、喊响一句口号、写好一句格言。尤其要加强每月一次主题班会的指导，改变班主任“一言堂”为学生的“群言堂”，由学生主持，全员参与，集体讨论的方式，力争取得好的教育效果。

　　3、积极开展心理健康教育，凸显学校特色。学校重视心理健康教育，在学生中广泛宣传心理健康的基本知识，使学生掌握心理健康的常见标准，学会认别自我及同学一般的心理困惑，掌握基本的心理调节技能，学校设置心语室，安排教师定期适时对面沟通，存共性问题进行团体辅导，化解疏导各种心理问题。

　　4、全校利用每天夕会时间开展“天天成长会”活动，由班主任落实，年级组和政教处检查督促。这一时间主要进行三个环节，一是学生在成长手册上记录感悟当天收获，二是以小组为单位交流，三是班主任简单点评。每周末学生将成长手册带回家由家长检阅。

　　5、继续开展好“三个一”活动。“三个一”活动要有专门的记录本，记录活动的内容，学期末评选出先进集体予以表彰。

　　⑴每天背诵一个格言警句。学期初，全班集中收集整理成册，再由学生轮流负责，每天在黑板的一侧写下一条格言警句，让学生背诵。定期开展背诵格言比赛活动。

　　⑵每周一个感恩故事。学期初在学生中广泛收集，整理成册，利用每周夕会进行讲故事活动(每学期20个故事即可)。

　　⑶每月一个好习惯。结合学生年龄特征，按照活动时间、习惯突出问题、活动形式、评价方式、评价等级制定活动计划。

　　6、筹建学校“留守孩子之家”。为真正落实对留守儿童的教育，改变学生思想现状，本学年政教处将组织建好一个留守孩子教育场所，开通留守孩子热线电话和网络视频，让留守孩子有一个与家长沟通的桥梁和心灵倾诉的场所，同时，开展好教师与留守孩子结对子活动，每学期开展一次“我心中最美丽的教师”评选。

　　7、加强激励机制，广泛树立典型。坚持开展创“绿色班级”、“最卫生寝室”、“送喜报”、“班级亮点展示”等活动。每次主题活动结束学校给进步学生送喜报，每学期末全校范围评选“校园之星”，每学年度末评选“感动校园十佳中学生”。

　　(六)开展“绿色班级”评比活动，打造班级建设“品牌”。

　　继续探索构建“绿色、和谐、民主、发展”的班级育人模式，提高学生整体的综合素质，这是我校班集体建设的一种创新实践。新学年我们要做好以下几点：

　　1、“绿化”班级共创建，人人齐参与。要求学生亲手种植，培育一株植物(花、草)或盆景，定期带回学校，装点教室。同学们将有益书籍带到班级里，大家共同交流，做书香少年，建书香班级，创书香家庭。设立一本“绿色心情”班级日记本，由每个同学参与，记录班级里的好人好事。

　　2、“绿化”师生情感。学生与老师之间的感情应该是和谐的、融洽的。绿化师生情感的关键在“爱”，班主任要给学生发自内心的爱，要让学生时刻体会到班主任在为学生着想，从生活到学习、从思想到方法，时刻给学生一种默默的、博大的关爱，使学生能从内心接受班主任。班主任要弯下腰、低下头，先走近学生，接触学生，了解学生，最终走进学生的心灵。

　　3、“绿化”学习方法。根据班级实际设立自我展示平台，学生把自己的“劳动”成果摆放在展示台上，可以是优秀作业、优秀作品、手抄报，还可以是手工制作等。通过这些作品的展示，学生们找到了自我，发展了自我，把自己认为是最优秀的一面展示给大家，相互学习、相互借鉴，取长补短，从而体验着成功，体验着的快乐。

　　4、“绿化”做人观念。在班级管理中，提倡“做人与学习并重”的观念，教给学生一些简单的为人处世的原则，让学生既成材又成人。班主任应该时刻注意自己的一言一行，从小事做起，注重用自己的行动教育学生，以自己的言语感化学生，做学生的楷模。同时，用敏锐的眼光捕捉教育契机，对学生进行做人教育，剔除学生思想中的“杂质”，净化学生的思想。

　　5、“绿化”心理素质。要注重在活动中培养学生顽强的性格、积极的心态、百折不挠的精神，培养学生坚强的意志品质，完善的心理素质。

　　学校实行周考核，各年级评选一个绿色班级授予绿色标志。

　　(七)优化校园环境，发挥环境育人功能。

　　学校文化氛围要浓厚，陶冶学生情操，丰富同学的知识，提升同学们的人文素养，达到“校园无荒地，处处育新人”的目标。校园内显著位置张贴校园之星学生宣传画，名人名言，学校礼仪要点。教室内张贴班级全家福、班训，设立《学习园地》，美化布置教室。建好学校“校园之声”，丰富学生的课余生活。坚持每周“美文有约”。结合阶段教育主题办好校园橱窗，设立“文明礼仪伴我行”、“曝光台”专栏。

　　(八)加强安全卫生工作，全力打造校园平安工程。

　　树立\"安全第一\"的思想，对安全卫生工作常抓不懈，做到警钟常鸣。校园安全由校长挂帅，分管政教的副校长负责协调各线实施落实，组织检查，总结评比。每位教职工都有保校园一方平安的责任。政教处是校园安全的指挥、实施、督促、检查、处理突发事件的中心。

　　1、实行安全管理工作岗位责任制，责任追究制和一票否决制，安全工作周例会制。学期初层层签订责任书。建立健全安全管理制度，落实实行学生到校报告制、危险品自查报告制、学生请假离校领导签字制、上课人数安全栏公布报告制、学生就寝点名制、教师上下课交接班制、学生离校教师护送制等制度，每学期人均设立100元安全管理过程奖，对安全管理各环节落实奖惩。

　　2、通过心理咨询日、“我与学生交朋友”和校长信箱等形式，帮助学生化解各种心理问题，防止由心理因素而引发的违纪事件的发生。

　　3、加大安全设施的投入，使物防工作落到实处。时刻坚持对学校各种设施的安全检查，发现一处，整改一处，不留隐患;增加灭火器的数量，更换过期失效的灭火器，保证灭火器的数量和质量，以防火患;加强对监控器技防的管理，让摄像头起到监控和震慑作用。学校要在每学期末和下学期初组织专班进行安全隐患排查，利用假期对较大隐患进行整改。设立安全隐患报告点若干个，让师生能及时报警，学校能及时排查隐患。

　　4、建立安全事故应急制度。认真制定学校安全意外事故处置紧急预案，要求假如学生发生意外伤害，教师第一时间报告班主任并及时采取措施，班主任向政教处和包年级领导报告，政教处人员第一时间必须赶到现场处理，做到小事能在校内解决，大事能处理果断有序，防止事态的扩大。

　　5、加强安全教育的宣传，提高全体师生员工的安全意识。组织教职工和学生对各岗位、多种内容、多种形式的宣传教育，让师生员工知道基本的安全防范知识，每学期至少一次紧急疏散，安全自救演练，提高师生应对能力。据学生和季节情况，注意做好“流感”、“腮腺炎”等传染病的知识宣传，并采取必要的预防措施。

　　6、严格落实《万店中心学校卫生工作方案》，继续实行班级卫生区域包干制度，每天早操时间大扫，每天公布检查成绩，继续实行存在问题及时整改制度，全天候保持校园净化、亮化、美化，力争减少值日工作，甚至不做值日。坚持每月一次学生个人卫生检查。

　　(九)加强德育科研，积极申报德育课题，提高德育工作的整体素质。继续深化心理健康教育体系的研究、班集体建设创新发展和基础道德教育模式的研究，创建学校现新德育体系。

　　(十)党建带团建，发挥共青团模范作用。积极争创“青年示范岗”、“青年文明号”、“岗位标兵”，努力提高青年教师素质，净化青年学生的心灵。加强团费收缴管理工作。

**第11篇: 20\_春德育工作计划**

>　　一、指导思想

　　认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，继续以《\_\_市\_\_区德育工作指导手册》为指导，培育和践行社会主义核心价值观，继续探讨“文明儿童”德育工作新实践。以“习惯教育”为主线，结合每月的主题、传统教育，广泛开展德育主题教育活动，强化班级管理、少先队工作、家长学校工作等，努力提高德育实效性。

>　　二、工作要点及措施

　　（一）抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力。

　　1、由校长室、德育处、少先队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

　　2、结合学校岗位职责和相关制度，认真履行职责，尊重学校制度的严肃性。让尊重制度，履行职责成为一种常态。

　　3、结合新完善的绩效方案中师德师风严格，加强作风建设。每一位教师要遵守师徳行风教风要求。要在师德师风作表率，履行课堂组织主体责任，做学生行为习惯的引路人和监管者。

　　4、加强对班主任工作的业务培训。贯彻落实《中小学生班主任工作规定》，通过研讨、经验交流，剖析新时期班主任工作的新特点，使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。

　　5、结合新“星级班”评比制度，既要把学校层面的日常检查评比工作落到实处，也要鼓励学生自主管理，积极争先，促进学生在长期的训练中养成良好的习惯。

　　6、规范班级中队会和主题班会，做到每两周一次中队活动，做到定主题、定时间。

　　7、规范体育课、集队、出操等行为，强调纪律要求，

　　8、继续开展班主任考核方案，评出含金量十足的优秀班主任。要引导各班加强班级文化建设，不仅重视班级环境和氛围营造，也要在班风学风建设、班干部培养和班的特色打造方面下功夫，更要在“育人”（引导学生树立正确的人生观、价值观，培养高尚的品德）上下功夫。

　　（二）进一步强化学生行为习惯养成教育，做好习惯教育月活动。

　　1、把行为习惯、文明礼仪教育、环境教育作为重点，继续研究确定学校的德育主线，整合方方面面的活动安排，组织开展丰富多彩的主题德育活动，使之与我校的德育工作目标更加紧密结合，更有针对性。

　　2、大力开展阳光体育大课间运动，保证学生每天在校不少于一小时的体育锻炼。全校统一学习武术操，武术操与跑操以及大课间活动练成一个整体，作为学校的团体特色项目。

　　3、继续大力加强与社会公益机构和团体（如\_\_服务站、康大职业学院）的合作，充分利用社会资源组织开展有针对性的德育实践活动，解决实际难题。

　　4、全面推进素质教育，深入挖掘学生文化、体育、艺术和科技实践活动的内涵，从本校实际出发，深化普及校园艺术活动、阳光体育运动、科技活动，让学生个性特长得到充分发挥，提高学生的艺术修养、审美能力、身心素质和创新能力。建议重点扶持几个具有发展潜力的项目小组，初步确定素质教育的特色项目。

　　5、继续推进书香校园的建设，落实晨读的规范，深化读书分享会的主题活动，使读书的分享的主题更加明显，活动更有成效。

　　（三）以宣传表彰为载体，加强校园文化建设。

　　1、构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

　　2、开展各类评优活动，营造争优创先的良好氛围，激励学生成长。在教导处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。采取自我推荐、自我展示与民主评比、综合考核相结合，树立学生的自信心，培养创优争先意识。

　　3、抓好“悦读书吧”、宣传橱窗、校园网的阵地建设，为学生搭建展示自我的平台。

　　（四）拓宽德育渠道，发挥家庭、学校、社会“三结合”教育优势。

　　加强家校共育，促进学校管理。继续发挥家长委员会的作用，调动家委会成员的积极性，听取他们的意见，更广泛地邀请家委会参与学校的建设。相关活动宜精不宜多，突出家委会的主体性。理顺家委会成员的退出和补位。做好家委会的换届工作。完善家委会的相关制度与资料归档。

　　（五）加强安全法制教育、及时规范地处理偶发事件。

　　1、加强对学生的法制教育，为了预防学生违法犯罪，确保学生健康成长，要加强对学生的法制教育，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识。

　　2、做好防震、防火、防盗、防意外事故等安全保卫工作。加强校内学生管理，经常进行各种安全演练活动。发挥值班人员、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患，加强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力，努力做到学生在校违法犯罪率为零。

　　3、重视学生心理健康教育。对有困难的学生进行心理疏导，解决学生碰到的心理压力，让每一个学生的身心都能健康成长。

　　（六）本学期德育工作排期：

　　九月份：

　　1、制订新学期德育工作计划、班工作计划。

　　2、组织一年级新生学前教育。

　　3、新学期开学典礼暨法制安全教育。

　　4、组织班级卫生及班级文化评比，做好期初迎检准备工作。

　　5、庆祝中秋节活动：自制灯笼、猜灯谜、食品分享会

　　6、开展“感恩教师”主题教育活动（制作教师节贺卡）

　　7、班主任例会：解读本学期德育，反馈上学期班主任工作资料检查情况。

　　8、家长会暨优秀家长颁奖、第三届家长委员会筹备。

　　9、班中队活动：第二周：学习新的星级班级评比方案和新的小学生守则、课堂习惯；第四周：了解队史，认识队旗、队徽、呼号；第五周：规范敬礼，系红领巾，唱队歌、校歌。

　　十月份：

　　1、开展“庆国庆”主题教育活动，活动形式：以“爱国”为主题的主题班会，墙报，庆祝国庆手抄报。

　　2、少先队开展建队日活动。

　　3、学校家长委员会、亲子义工队与\_\_服务站合作开展重阳节敬老、探访老人活动。

　　4、中队活动：我是一位遵守纪律的好儿童。

　　5、第三届家长委员会改选。

　　十一月份：

　　1、班主任工作会议：班主任工作中期小结。。

　　2、开展安全教育、道德和法制教育等活动。（总务处）

　　3、美术组开展全校学生现场绘画大赛

　　4、举行第二届体育节。

　　5、中队活动：热爱运动，规范集队；一路书香伴我行

　　十二月份：

　　1、中队活动：争当文明小公民；环保，从我做起。

　　2、筹备学校艺术节暨家长开放日（学生书画作品展、元旦汇演）。

　　3、庆祝元旦。

　　4、学校家委、亲子义工队开展冬日义卖活动。

　　\_\_年元月：

　　1、班主任工作会议：总结本学班主任工作。

　　2、班主任德育常规工作考核、奖励。

　　3、布置学期结束，寒假活动工作。

　　4、举行散学典礼暨安全教育

**第12篇: 20\_春德育工作计划**

　　本学期年级继续围绕着学校建设“和谐校园”的总目标，深入贯彻落实学期初全校德育工作会议精神，继续推进王主任提出的构建“和谐年级”的倡议，针对毕业班下半学期面临的具体情况，继续在全年级营造出一种抓德育就是抓教学，抓德育就是抓升学率的良好氛围。形成了“人人都是德育工作者”的全员参与态势，本学期初三德育工作重在抓监督，抓落实。具体工作计划

　　一、调动和激活德育工作组织体系，狠抓学生的后期教育

　　⑴、面对毕业班后期管理的复杂性和突发性的实际情况，年级通过与学校协调及时迅速的调动和激活德育工作组织体系，形成了年级主任主管，年级德育副主任分管，德育干事及班主任具体负责，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到德育工作时时有人管，事事有人管，不留管理真空。

　　⑵、针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人，不破坏公物；到作业及时独立完成，集会快、静、齐；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生，保持仪容仪表的得体。我们都有专门人员督促落实，注重培养学生的自律意识，成人意识。

　　二、强调过程更加重视结果，继续加强常规管理

　　纪律。课堂纪律，年级要求每一位教师在课堂上都要很好的掌控课堂纪律，做到上课时课堂秩序井然，防止和严禁出现迟到和旷课现象，督促值日班干做好《班级日志》的记录，出现突发事件迅速向年级报告，为让年级学校把事件的影响降到最低赢得时间。

　　为了确保课堂纪律的落实，不出现空堂等现象年级管理人员继续实行“走课制”即：凡是没课的年级管理人员，在上课期间要不定时的在各楼层转一转，观察一下各班的上课情况。发现问题及时上报王主任，并由王主任反馈给相关老师；自习课纪律，特别是午自习和晚自习纪律，为了明确责任年级都把值班教师具体分配到每一个班级；就寝纪律，年级也把值班教师排好班具体分配到每一天，每晚都严格按照德育处的要求蹲守到9：30才回家。

　　卫生。年级把清洁区承包到班级，班主任老师再具体分到每一个学生，年级德育管理人员备案。本着谁承担谁负责的原则，无论是教室卫生还是清洁区卫生都有专人负责。此外，年级通过学生会检查和德育管理人员抽查并结合德育处的检查结果加大对各班的卫生工作的督促落实，做到有检查就有反馈，有扣分就有事实依据。并且每天检查结果都继续及时利用小广播公布，做到公平公正。

　　安全教育。安全问题是德育的核心问题，特别是初三下学期，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有；再加上即将毕业，所以很容易出现一些突发事件。针对这些具体情况，年级将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全、上下楼的安全、就餐及早操和体育课过马路的安全，并拿出了相应的措施。

　　注重大型活动对学生的教育影响，充分利用活动的作用积极引导学生的言行。比如开学典礼、中考百日誓师大会、预填中考志愿、体育加试、中考动员会、每周的班会等。

　　学生毕业离校前，有针对性的分时段、重策略地开展一些文明离校活动。如可以开展：寄语母校活动、图书资料义赠活动、赠送母校毕业留念景观活动等。

　　三、关注学生心理健康

　　针对毕业班学生学习压力过大的现状，年级将积极通过各种途径进行引导。充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行润无细无声的引导，使他们确立对中考的信心。特别是让学校的心理咨询师吴佩贞老师有针对性的给学生做几次考前心理讲座，使学生树立正确的人生观、价值观和人生规划，树立正确的、切合自身实际的学习目标，化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业及中考的到来。

　　四、确保加强班学生学有所成顺利毕业，实现学校对家长和社会的承诺，办出名校特色。

　　针对上学期的工作实际，总结工作中的得失，我们初三年级下学期的具体做法

　　1、坚持“联动管理，个别突破为主；亲情互动，人格魅力感化为辅“的治班策略。多与学生谈心，多给学生机会，多抓教育契机，效果是十分明显的；

　　2、细化管理方式、方法和确立重点对象，建立每位问题学生的动态档案，加强家校互动。力争做到抓好一个，稳住一片；

　　3、严格落实相关纪律，亮出班级管理的上线和底线，通过典型事件和典型人告诫学生哪些事情能做，哪些事情不能做。进一步改善管理的方式与方法，做到宽严有度，既严格又灵活富有人情味，使学生在接受处理时能心悦诚服。受到处分和被撤销处分的学生布告及时张贴，并配上寄语和感言，以此引导和告戒其他同学；

　　4、进一步抓纪律、卫生等工作的常规要求，逐步养成学生的良好习惯，以此带动学生学习上的改善；

　　5、加强各班学生集体荣誉感的培养，使学生学会与人合作与交流，在合作交流中体验成功的喜悦，逐步树立信心；

　　6、帮助学生做好理想、职业人生的规划，并引导他们为之不懈的努力。加强学生的责任感教育，并在具体的生活小事、学习中培养他们的责任感意识；

　　7、协调处理好其班级学生、老师、与本班的关系。每一位学生的成材消除外部产生的不利影响；

　　8、严格请假制度，学生请假必须经班主任同意，否则将按违纪处理，使个别学生知难而退；对于请假条的使用年级也定期抽查，对于个别请假次数较多的学生，年级德育管理人员将进行询问；

　　9、充分利用各种涉及升学、毕业的考试，信息的采集等机会不断地对个别学生进行思想震慑，使这些学生始终处于高压之下，使他们有所怕头，有所顾忌，不敢太放肆；

　　10、班主任要学会抱怨和诉苦，要把自己的辛苦和烦恼及时恰当的与其倾诉，让他们逐步理解老师并学会感恩。

　　总之，本学期初三德育工作在更加注重实效，注重过程和落实的基础上，力争通过全体初三教师的共同努力，圆满完成学校分配的各项工作任务和目标，尽力向学校、家长、社会交一份比较认可的答卷。

**第13篇: 20\_春德育工作计划**

　>　一、回顾展望

　　我校\"以人为本，以德为先\"，以\"四好少年\"为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长，德育工作计划小学。

>　　二、加强团队建设。</p

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn