# 高中数学教师个人工作计划【13篇】

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-05-22

*教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。 以下是为大家整理的关于高中数学教师个人工作计划的文章13篇 ,欢迎品鉴！高中数学教师个人工作计划篇1>　　一、基本情况分析　　任教XX班与XX班两个班，其中XX班是文化班有男...*

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。 以下是为大家整理的关于高中数学教师个人工作计划的文章13篇 ,欢迎品鉴！

**高中数学教师个人工作计划篇1**

>　　一、基本情况分析

　　任教XX班与XX班两个班，其中XX班是文化班有男生XX人，女生XX人；XX班是美术班有男生XX人，女生XX人，并且有音乐生X人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

>　　二、指导思想

　　准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

>　　三、教学建议

　　1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

　　2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

　　3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

　　4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

　　5、加强课堂教学。

**高中数学教师个人工作计划篇2**

>　　一、制定的依据

　　随着高一新教材的全面实施，本年级数学学科的教学进入了新课程改革实际阶段，

　　高一数学教学计划

　　。本计划制定的依据主要是以下三个：

　　(1)二期课改的理念：一个为本、三类课程、三维目标

　　(2)新数学课程标准(详见《广州市中小学数学课程标准》)

　　(3)三本书：课本、教参、练习册

　　(4)本校教研组对本学期学科的要求

>　　二、基本情况分析

　　高一(3)全班共52人，男生24人，\_8人。上学期期末为区统测，平均分为54.1分，合格率为5%，优秀率为0%，低分率为56%。高一(4)全班共53人，男生26人，\_7人。上学期期末为区统测，平均分为50.3分，合格率为3%，优秀率为0%，低分率为62%。

　　从上学期期末统测来看，我班的学生在数学学习上可以说既有优势也有不足。优势是：1、有潜力;2、师生关系比较融洽，互相信任，配合默契。存在的不足是：1、聪明有余，而努力不足;2、男生聪明，上课积极，但不够勤奋、踏实;\_真，但上课效率不高，学得不够灵活。3、从期末统测来看，差生的比重大;4、个别学生懒惰成性，学习态度、学习习惯极差;5、平时学习不够用心，自觉，专心思考、钻研的时间太少;6、一些同学学习成绩起伏大，不稳定;7、一些好学生满足现状，骄傲自满，思想放松，导致成绩退步;8、学习兴趣，动力，上进心不足。

>　　三、本学期力争达到的目标

　　1、完成三类课程的教学任务。基础性课程要扎扎实实，夯实基础;拓展性课程要适当延伸和补充，进一步提高学生的能力和水平;研究性课程要重过程，不重结果，培养学生自主学习，探索研究的习惯与品质。

　　2、完成新数学课程标准规定的教学目标。

　　3、进一步规范学生的学习习惯(包括预习、上课、作业、复习等)。

　　4、转化学困生，提高成绩。有些学生成绩总是上不去，以为不是块读数学的料，久而久之，产生放弃数学，讨厌数学的心理。由此，我在学习中，要多方面激发其学习兴趣，耐心指导，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心，让其喜欢数学，找到学习数学的乐趣。

　　5、一手提高优秀率，一手减少不及格人数，力争班与班之间无明显差距。

>　　四、具体措施

　　1、从期末统测来看，学困生的比重大，优秀率没有。为此要进行分层教学，学困生要注重基本题、常规题的反复操练，增强他们对数学学习的信心和兴趣。好学生要避免无谓失分的情况，注重数学思想、方法、能力的培养，着眼于高三。总而言之，学困生还是继续注重双基的训练，将做过，讲过的题目再反复操练。另外也不能忽略了高分学生的培养，给好学生布置一些有质量的课外题，定期查阅，批改，答疑。这样，通过抓两头，促中间，带动整体水平的提高。

　　2、提高教学质量，要抓好课堂教学这一主阵地。根据课程标准，教参，切实落实教学目标，做到全面不遗漏，要以考纲为标准。另外，每节课要安排必要的练习时间，多安排随堂测试是有好处的。试题讲解时要突出方法，突出思考、分析过程，要暴露学生解题过程中思维、概念、计算等方面的错误，对学生的错误要有针对性的矫正，补偿。不就题讲题，注意适当的变式。帮助学生掌握解题的方法，积累解题经验，课后要引导学生进行反思、订正，以加深对概念的理解，方法的掌握。

　　3、从期末统测看学生应用能力明显不足。教师要通过平时教学培养学生阅读审题、数学建模的能力。让学生熟悉一些常见的实际问题的背景，及解决这些问题的相关数学知识。

　　4、期末统测中选择题普遍得分不高，应引起我们的重视，

　　工作计划

　　《高一数学教学计划》由于选择题只有答案，所以解答选择题的策略是：合理、迅速、检验，要善于转化，避免机械套用公式、定理和“小题大做，舍近求远，简单问题复杂化”的不良习惯。另外，由填空题的错误表达和解答题的计算粗心、考虑不全面而造成的无谓失分，导致了分数上不去和好学生考不出高分。所以，为保证得到该得的分数，要求必须认真审题，明确要求，弄清概念，思考全面，正确表达。

　　5、注重讲练结合。要多安排课堂练习，当堂检测。当日作业，周练，月考要及时安排时间进行讲评。平时要注意练习的有效性(适当题量，恰当难度，精选精练)，规范书写，认真批改，及时讲评，反馈矫正(建立错题集，进行再认识)。坚决反对只练不讲，只讲不练。评讲中要针对学生的错因进行分析，找出存在的问题，有针对性地加以弥补缺漏，发现问题要跟踪到题，跟踪到人。本次统测中许多试题平时讲过，练过，考过，但错误仍然很多，值得我们重视与反思。

>　　五、保障措施和可行性

　　1、关爱学生，严格要求，用情实现师与生的沟通，用景实现教与学的融合;

　　2、加强基础知识、基本技能、基本方法的教学和基本能力的培养，精心组织教学内容，难度要适当，要追求最有效的训练，要清楚哪些学生需要哪些训练，切实注重部分学生的补差和提高，关注全体学生的学，基本教学要求要有效落实到位;

　　3、注重加强知识之间的联系和综合，内容和方式要更新，有层次推进，多角度理解，反思总结，重视教与学的方式多样化;

　　4、激发兴趣，重视过程教学，重视错误分析型学习;

　　5、重视开放性、研究性问题的教学，关注主观评判性问题的学习，研究新题型，真正发展学生的数学素质，培养其数学能力。

　　6、结合二期课改新课程标准、教参，扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

　　7、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。

　　8、加强课外辅导，利用中午和晚间休息时间辅导学生答疑解惑、找学生谈话等等。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

　　9、搞好单元考试、阶段性考试的分析。学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解，过关。

　　10、学生除配套练习册外，每人订一本《一课一练》作为补充练习，并要求每周写学习感悟与学习疑惑，每人准备一本错题本收集错题，每人在课本留白处做好课堂笔记。另外，我自己有充足的时间与资料，进行习题精选与练习补充。

>　　六、总目标达成度与现阶段教学目标达成度的相关分析

　　本学期一定要在如何提高课堂效率上下功夫，同时抓平时的学习习惯，学习规范，作业质量等细节问题，切实提高学习的有效性。另外，在上学期的基础上，本学期力争消灭不及格，并使那些因无谓失分而导致分数起伏不定的学生能稳定下来，从而进一步提高优秀率。

　　目前，我班面临的困难与问题还非常多，好在学生的学习势头保持良好。我和我们班的全体学生，将尽我们所能，力争在本学期能有所收获，更进一步。

>　　七、课堂教学改革与创新、信息技术的应用与整合

　　1、结合二期课改，将“接受式学习”变为“主动式学习”，“启发式学习”，将“要我学”变为“我要学”，并积极开展拓展性课程，研究性课程，培养学生的创新精神和实践能力。

　　2、加强基础训练，但要避免“题海”战术，要精讲精练，举一反三，突出方法，总结经验，采取变式训练，专题训练等多种方式。

　　3、针对本学期三角公式多的特点，设计一些学生学习支持材料，如公式默写表，公式背诵口诀，公式记忆方法，公式小卡片等。

　　4、借助“TI图形计算器”强大的图形功能以及多媒体教学设备，制作精美课件，辅助教学，使教学内容更加形象直观，通俗易懂。

　　5、利用“Bb”系统建设e课堂，建设网络学习包。

　　6、写数学感悟或一周问题，与学生进行书面讨论交流，答疑解惑，给予学法指导。

　　7、对不同层次的学生进行分层辅导，分层补充课外练习。

　　8、进行数学演讲，了解数学史，写写数学周记等，提升学生的数学素养与兴趣。

**高中数学教师个人工作计划篇3**

　　在学校领导的正确指导下，我高二数学备课组教师，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，在很好地完成了上学年的教学任务的基础上，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高数学科的教学质量。

>　　一、有计划的安排一学期的教学工作计划

　　新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

　　一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

　　在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

>　　二、定时进行备课组活动，解决有关问题

　　备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

>　　三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

　　按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

>　　四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

　　本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**高中数学教师个人工作计划篇4**

>　　一、指导思想：

　　准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

　　二、学生基本情况分析：

　　1、基本情况：高二(1)班和高二(4)班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二(1)班为理科班数学学习兴趣较为浓厚。我觉得对于象我们地方性学校来说，这个班的数学成绩以及整体水平情况还算可以。分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生。

　　而高二(4)班是艺术班数学学习较为一般，有些学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性;有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，学习上只满足完成老师，同时，所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握得不够扎实，灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差，只会模仿解决一些简单问题，不能举一反三，题目稍微有点变化就束手无策。

>　　三、教学目标

　　针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

　　1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

　　2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

　　3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

　　4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

>　　四、教法分析：

　　1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

　　2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

　　3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

>　　五、教学措施：

　　1、抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

　　①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题。

　　②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

　　2、加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

　　①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

　　②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

　　3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。

　　学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

**高中数学教师个人工作计划篇5**

>　　一、制定的依据

　　随着高一新教材的全面实施，本年级数学学科的教学进入了新课程改革实际阶段，

　　高一数学教学计划

　　。本计划制定的依据主要是以下三个：

　　(1)二期课改的理念：一个为本、三类课程、三维目标

　　(2)新数学课程标准(详见《广州市中小学数学课程标准》)

　　(3)三本书：课本、教参、练习册

　　(4)本校教研组对本学期学科的要求

>　　二、基本情况分析

　　高一(3)全班共52人，男生24人，\_8人。上学期期末为区统测，平均分为54.1分，合格率为5%，优秀率为0%，低分率为56%。高一(4)全班共53人，男生26人，\_7人。上学期期末为区统测，平均分为50.3分，合格率为3%，优秀率为0%，低分率为62%。

　　从上学期期末统测来看，我班的学生在数学学习上可以说既有优势也有不足。优势是：1、有潜力;2、师生关系比较融洽，互相信任，配合默契。存在的不足是：1、聪明有余，而努力不足;2、男生聪明，上课积极，但不够勤奋、踏实;\_真，但上课效率不高，学得不够灵活。3、从期末统测来看，差生的比重大;4、个别学生懒惰成性，学习态度、学习习惯极差;5、平时学习不够用心，自觉，专心思考、钻研的时间太少;6、一些同学学习成绩起伏大，不稳定;7、一些好学生满足现状，骄傲自满，思想放松，导致成绩退步;8、学习兴趣，动力，上进心不足。

>　　三、本学期力争达到的目标

　　1、完成三类课程的教学任务。基础性课程要扎扎实实，夯实基础;拓展性课程要适当延伸和补充，进一步提高学生的能力和水平;研究性课程要重过程，不重结果，培养学生自主学习，探索研究的习惯与品质。

　　2、完成新数学课程标准规定的教学目标。

　　3、进一步规范学生的学习习惯(包括预习、上课、作业、复习等)。

　　4、转化学困生，提高成绩。有些学生成绩总是上不去，以为不是块读数学的料，久而久之，产生放弃数学，讨厌数学的心理。由此，我在学习中，要多方面激发其学习兴趣，耐心指导，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心，让其喜欢数学，找到学习数学的乐趣。

　　5、一手提高优秀率，一手减少不及格人数，力争班与班之间无明显差距。

>　　四、具体措施

　　1、从期末统测来看，学困生的比重大，优秀率没有。为此要进行分层教学，学困生要注重基本题、常规题的反复操练，增强他们对数学学习的信心和兴趣。好学生要避免无谓失分的情况，注重数学思想、方法、能力的培养，着眼于高三。总而言之，学困生还是继续注重双基的训练，将做过，讲过的题目再反复操练。另外也不能忽略了高分学生的培养，给好学生布置一些有质量的课外题，定期查阅，批改，答疑。这样，通过抓两头，促中间，带动整体水平的提高。

　　2、提高教学质量，要抓好课堂教学这一主阵地。根据课程标准，教参，切实落实教学目标，做到全面不遗漏，要以考纲为标准。另外，每节课要安排必要的练习时间，多安排随堂测试是有好处的。试题讲解时要突出方法，突出思考、分析过程，要暴露学生解题过程中思维、概念、计算等方面的错误，对学生的错误要有针对性的矫正，补偿。不就题讲题，注意适当的变式。帮助学生掌握解题的方法，积累解题经验，课后要引导学生进行反思、订正，以加深对概念的理解，方法的掌握。

　　3、从期末统测看学生应用能力明显不足。教师要通过平时教学培养学生阅读审题、数学建模的能力。让学生熟悉一些常见的实际问题的背景，及解决这些问题的相关数学知识。

　　4、期末统测中选择题普遍得分不高，应引起我们的重视，

　　工作计划

　　《高一数学教学计划》由于选择题只有答案，所以解答选择题的策略是：合理、迅速、检验，要善于转化，避免机械套用公式、定理和“小题大做，舍近求远，简单问题复杂化”的不良习惯。另外，由填空题的错误表达和解答题的计算粗心、考虑不全面而造成的无谓失分，导致了分数上不去和好学生考不出高分。所以，为保证得到该得的分数，要求必须认真审题，明确要求，弄清概念，思考全面，正确表达。

　　5、注重讲练结合。要多安排课堂练习，当堂检测。当日作业，周练，月考要及时安排时间进行讲评。平时要注意练习的有效性(适当题量，恰当难度，精选精练)，规范书写，认真批改，及时讲评，反馈矫正(建立错题集，进行再认识)。坚决反对只练不讲，只讲不练。评讲中要针对学生的错因进行分析，找出存在的问题，有针对性地加以弥补缺漏，发现问题要跟踪到题，跟踪到人。本次统测中许多试题平时讲过，练过，考过，但错误仍然很多，值得我们重视与反思。

　　五、保障措施和可行性

　　1、关爱学生，严格要求，用情实现师与生的沟通，用景实现教与学的融合;

　　2、加强基础知识、基本技能、基本方法的教学和基本能力的培养，精心组织教学内容，难度要适当，要追求最有效的训练，要清楚哪些学生需要哪些训练，切实注重部分学生的补差和提高，关注全体学生的学，基本教学要求要有效落实到位;

　　3、注重加强知识之间的联系和综合，内容和方式要更新，有层次推进，多角度理解，反思总结，重视教与学的方式多样化;

　　4、激发兴趣，重视过程教学，重视错误分析型学习;

　　5、重视开放性、研究性问题的教学，关注主观评判性问题的学习，研究新题型，真正发展学生的数学素质，培养其数学能力。

　　6、结合二期课改新课程标准、教参，扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题、周练题、章考题、月考题。

　　7、加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。

　　8、加强课外辅导，利用中午和晚间休息时间辅导学生答疑解惑、找学生谈话等等。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

　　9、搞好单元考试、阶段性考试的分析。学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解，过关。

　　10、学生除配套练习册外，每人订一本《一课一练》作为补充练习，并要求每周写学习感悟与学习疑惑，每人准备一本错题本收集错题，每人在课本留白处做好课堂笔记。另外，我自己有充足的时间与资料，进行习题精选与练习补充。

　　六、总目标达成度与现阶段教学目标达成度的相关分析

　　本学期一定要在如何提高课堂效率上下功夫，同时抓平时的学习习惯，学习规范，作业质量等细节问题，切实提高学习的有效性。另外，在上学期的基础上，本学期力争消灭不及格，并使那些因无谓失分而导致分数起伏不定的学生能稳定下来，从而进一步提高优秀率。

　　目前，我班面临的困难与问题还非常多，好在学生的学习势头保持良好。我和我们班的全体学生，将尽我们所能，力争在本学期能有所收获，更进一步。

　　七、课堂教学改革与创新、信息技术的应用与整合

　　1、结合二期课改，将“接受式学习”变为“主动式学习”，“启发式学习”，将“要我学”变为“我要学”，并积极开展拓展性课程，研究性课程，培养学生的创新精神和实践能力。

　　2、加强基础训练，但要避免“题海”战术，要精讲精练，举一反三，突出方法，总结经验，采取变式训练，专题训练等多种方式。

　　3、针对本学期三角公式多的特点，设计一些学生学习支持材料，如公式默写表，公式背诵口诀，公式记忆方法，公式小卡片等。

　　4、借助“TI图形计算器”强大的图形功能以及多媒体教学设备，制作精美课件，辅助教学，使教学内容更加形象直观，通俗易懂。

　　5、利用“Bb”系统建设e课堂，建设网络学习包。

　　6、写数学感悟或一周问题，与学生进行书面讨论交流，答疑解惑，给予学法指导。

　　7、对不同层次的学生进行分层辅导，分层补充课外练习。

　　8、进行数学演讲，了解数学史，写写数学周记等，提升学生的数学素养与兴趣。

**高中数学教师个人工作计划篇6**

　　1、理论学习：

　　抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

　　2、做好各时期的计划：

　　为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

　　3、备好每堂课

　　认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

　　4、做好课堂教学

　　创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

　　5、批改作业

　　精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

　　6、做好课外辅导

　　全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

　　总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**高中数学教师个人工作计划篇7**

　　>一、不断提高个人素质

　　一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

　　1， 读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

　　2，同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

　　3 ，尝试课堂创新改革传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划。

　　4，参加教科研活动。

　　>二、德育工作计划

　　结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

　　1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

　　2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

　　面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

**高中数学教师个人工作计划篇8**

　　作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

>　　一、指导思想

　　全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

>　　二、工作目标

　　1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

　　2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

　　3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

>　　三、措施与要求

　　1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

　　2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

　　3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

　　4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

　　5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

　　6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

　　7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

　　8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

　　9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

　　总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

>　　四、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

　　1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

　　2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

　　3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

　　4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

　　5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

　　6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

　　7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

>　　五、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

>　　六、班务工作的重点

　　1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

　　高三（17）班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

　　（1）情感投入激发学生自信心。

　　（2）课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

　　（3）发挥班主任在信心教育中的核心作用。

　　（4）成功教育鼓足信心。

　　（5）赏识教育深化信心。

　　（6）宽容学生，实现自我教育。

　　2、对学生全面实行个性化教育。

　　每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

　　3、严格纪律管理。

　　学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

>　　七、班务工作的安排

　　9月份：

　　1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

　　2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

　　3、招开班科联系会。

　　10月份：

　　1、学生信心教育计划实施。

　　2、严格纪律管理。

　　11月份：

　　1、组织进行月考的复习和考后分析。

　　2、招开班科联系会。

　　12月份：

　　1、学生的个性化教育。

　　2、抓常规管理。

　　1月份：

　　1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

　　2、写学生的评语。

　　3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

　　高三（17）班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

**高中数学教师个人工作计划篇9**

　　我以前一向是在教文科班的数学，这学期对于我来说，面临着挑战，因为本学期我接手了两个理科班。以前我带的始终是文科班，对于文科班的学生的状况比较理解，但对于理科班来说，我不明白他们对学习会有怎样的想法与做法。针对这种状况，我制定了如下的高中数学教学计划：

>　　一、指导思想

　　在学校、数学组的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，严格执行“三规”、“五严”。利用有限的时间，使学生在获得所务必的基本数学知识和技能的同时，在数学潜力方面能有所提高，为学生今后的发展打下坚实的数学基础。

>　　二、教学措施

　　1、以潜力为中心，以基础为依托，调整学生的学习习惯，调动学生学习的用心性，让学生多动手、多动脑，培养学生的运算潜力、逻辑思维潜力、运用数学思想方法分析问题解决问题的潜力。精讲多练，一般地，每一节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

　　2、坚持每一个教学资料群众研究，充分发挥备课组群众的力量，精心备好每一节课，努力提高上课效率。调整教学方法，采用新的教学模式。

　　3、脚踏实地做好落实工作。当日资料，当日消化，加强每一天、每月过关练习的检查与落实。坚持每周一周练，每章一章考。透过周练重点突破一些重点、难点，章考试一章的查漏补缺，章考后对一章的不足之处进行重点讲评。

　　4、周练与章考，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重潜力的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)，适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持群众研究，努力提高考试的效率。

　　5.注重对所选例题和练习题的把握：

　　6.周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识潜力的提高，提升综合解题潜力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高潜力.

　　7.多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选取典型的数\*系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种潜力的机会，从而到达提升学生数学综合潜力之目的.不脱离基础知识来讲学生的潜力，基础扎实的学生不必须潜力强.教学中不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合潜力.

>　　三、对自己的要求――落实教学的各个环节

　　1.精心上好每一节课

　　备课时从实际出发，精心设计每一节课，备课组分工合作，利用群众智慧制作课件，充分应用现代化教育手段为教学服务，提高四十五分钟课堂效率。

　　2.严格控制测验，精心制作每一份复习资料和练习

　　教学中配备资料应要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。三类练习(大练习、训练、月考)试题的制作分工落实到每个人(备课组长出月考卷，其他教师出大练习、训练卷)，并经组长严格把关方可使用.注重考试质量和试卷分析，定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保学生的学习用心性不断提高。

　　3.做好作业批改和加强辅导工作

　　我们的工作对象是活生生的对象──学生，那里需要关心、帮忙及鼓励。我们要对学生的学习状况做超多的细致工作，批改作业、辅导疑难、及时鼓励等，个性是对已经出现数学学习困难的学生，教我们的辅导更为重要。在教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习状况，有针对性地进行辅导工作，不仅仅要给他们解疑难，还要给他们鼓信心、调动自身的学习用心性，帮忙他们树立良好的学习态度，用心主动地去投入学习，变“要我学”为“我要学”。

**高中数学教师个人工作计划篇10**

>　　一、指导思想：

　　准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

>　　二、学生基本情况分析：

　　1、基本情况：高二(1)班和高二(4)班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二(1)班为理科班数学学习兴趣较为浓厚。我觉得对于象我们地方性学校来说，这个班的数学成绩以及整体水平情况还算可以。分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生。

　　而高二(4)班是艺术班数学学习较为一般，有些学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性;有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，学习上只满足完成老师，同时，所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握得不够扎实，灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差，只会模仿解决一些简单问题，不能举一反三，题目稍微有点变化就束手无策。

>　　三、教学目标

　　针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

　　1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

　　2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

　　3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

　　4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

>　　四、教法分析：

　　1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

　　2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

　　3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

>　　五、教学措施：

　　1、抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

　　①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题。

　　②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

　　2、加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

　　①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

　　②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

　　3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。

　　学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

**高中数学教师个人工作计划篇11**

　　在新的学期和新的开始，学校呈现出生机勃勃的新面貌。为了做好这项工作，特制定本学期教学工作计划如下：

　　>一、指导思想：

　　新学期，我将担任高三数学、3(2)班班主任、学校通讯员等职务。在这里，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的专业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

　　>二、素质教育：

　　我重视实施素质教育，坚决把实施素质教育落到实处。关爱所有学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。严格要求学生，耐心教学，不得讥讽、歧视、体罚或变相体罚，保护学生合法权益，促进学生全面、积极、健康发展。

　　>三、教研工作：

　　我会积极参与教学研究，不断探索和研究教学方法。谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

　　教案是教师讲课的依据。它不仅陈述了教学要求和教学目标，而且明确描述了能力培养的内容、要求、目标和教学措施，既体现了课程标准的要求，又保证了“课程标准”的要求得到落实。这样，素质教育就可以成为整个教育教学的一个必不可少的内容，避免盲目性和随意性，增强计划性。在编写教案时，应注意教育的方法和机会，从而向学生传授知识，发展学生的思维能力，促进学生的全面发展。在具体的教学过程中，小学教师要结合所学，让学生学习知识，吸收“营养”的其他方面，开阔视野，拓展知识面，培养实事求是、努力学习的科学态度。

　　>四、出勤：

　　新学期伊始，我将以热情和激情投入工作。在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

　　>五、教学常规：

　　我会从各个方面积极探索提高课堂教学效率的因素。我会积极学习，阅读相关资料，重新认识教育理论，目标教学，教学方法，学习方法的指导，智力因素和非智力因素，从而提高自己用理论指导实践的能力。积极实施目标教学，根据教材和学习情况确定每节课的重点和难点。备课好好教，40分钟要求质量。坚持周前备课，努力备课、备教材、备学生、备教具、备教法。我们应该从知识和能力两个方面精心设计教学计划，积极运用v

　　在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，说话认真多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，提高学生的综合能力。

　　>六、班级工作计划

　　为了把这个班建设成“团结、活泼、严谨、学术”的作风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。班级工作计划是专门制定的：

　　1、确立班集体的目标

　　阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。没有共同目标，阶级集体就失去了动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。班主任作为班级的组织者，应该根据学生的思想、学习和生活来制定班级的目标。在实现班级集体目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育和自我教育的过程。每个集体目标的实现都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的喜悦和幸福，从而形成集体荣誉感和责任感。

　　2、培养学生的竞争意识，有“你追我”的风格;

　　(1)通过各种手段纠正学生的学习动机和态度，引导学生掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

　　指导本班学生课外阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

　　(3)经常与各学科老师交流，了解学习情况，做好协调工作。

　　3、面对所有学生，一定要顾全大局，两头抓，中间促;

　　4、关键是要特别注意班级纪律，因为纪律是成绩的保证。抓纪律的关键在于教育后进生。所以，转化后进生，尤其是双重差异的后进生，是极其重要的。

　　5、鼓励学生大胆创新，勇于表达，积极参与学校活动。对于在娱乐方面有突出表现的同学，鼓励他们在学好专业课的同时参加校内外活动，让班级氛围更加活跃。

　　6、挖掘学生的特长，培养各方面的人才，培养学生的动手能力和说话能力，为他们早日踏上社会打下良好的基础。在这方面，本学期计划举办更多的主题班会，如演讲比赛。

　　7、培养学生良好的行为习惯，做到礼貌、文明、自律、卫生。在学校尊重老师，主动打招呼;注意公共场所的班容、

　　保持安静，遵守纪律。

　　8、成绩好，表现好的同学，要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，不断进步。

　　9、努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。

　　10、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

　　11、完善班委，明确小学教师分工，提高学生管理能力。

　　>七、预期目标：

　　作为我校的一名年轻教师，这学期我将认真执行学校新学期的工作计划和教学计划，以课程改革为重点，以科研为导向，注重常规课堂教学，在学习中成长，在反思中进步。向老教师学习，求教，全面提高个人素质。改正缺点，弥补工作中的不足，让自己尽快成长为一名优秀的、称职的老师。同时，注重培养学生的“探究学习”、“自主学习”和“合作学习”，创造适合学生的空间。

**高中数学教师个人工作计划篇12**

　　在学校领导的正确指导下，我高二数学备课组教师，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，在很好地完成了上学年的教学任务的基础上，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高数学科的教学质量。

>　　一、有计划的安排一学期的教学工作计划

　　新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

　　一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

　　在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

>　　二、定时进行备课组活动，解决有关问题

　　备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

>　　三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

　　按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

>　　四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

　　本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**高中数学教师个人工作计划篇13**

>　　一、指导思想

　　准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

>　　二、学生基本情况分析

　　基本情况：高二（1）班和高二（4）班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二（1）班为理科班数学学习兴趣较为浓厚。我觉得对于象我们地方性学校来说，这个班的数学成绩以及整体水平情况还算可以。分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生。

　　而高二（4）班是艺术班数学学习较为一般，有些学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，学习上只满足完成老师，同时，所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握得不够扎实，灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差，只会模仿解决一些简单问题，不能举一反三，题目稍微有点变化就束手无策。

>　　三、教学目标

　　针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

　　1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

　　2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

　　3、提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

　　4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

>　　四、教法分析：

　　1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

　　2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

　　3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

>　　五、教学措施：

　　1、抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

　　①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题。

　　②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

　　2、加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

　　①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

　　②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

　　3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。

　　学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn