# 幼儿中班美术教学计划700字

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-05-27

*幼儿中班美术教学计划700字（通用3篇）幼儿中班美术教学计划700字 篇1 工作计划网发布幼儿园中班美术教学计划，更多幼儿园中班美术教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的...*

幼儿中班美术教学计划700字（通用3篇）

幼儿中班美术教学计划700字 篇1

工作计划网发布幼儿园中班美术教学计划，更多幼儿园中班美术教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

二、教学进度安排周次教学内容课时周次教学内容课时

第一周各种各样的花灯，第十二周牛，第二周神奇的房子(想象画)，吃饱了草的牛，意愿画，第十三周长颈鹿，第三周鸟宝宝的一家，长颈鹿的一家，小鸟音乐会，第十四周阶段复习第四周猴子爬山(折纸)，第十五周各种各样的画(绘画)，第五周妈妈的礼物2鱼类王国(剪贴)，第六周我的妈妈1第十六周瓜果动物(小制作)2我和妈妈……，第十七周裙子(装饰画)，第七周各种各样的树，穿漂亮裙子的娃娃，给树穿上花衣服，第十八周军舰(泥工)，第八周花儿朵朵，第十九周各种各样的伞，神奇的花仙子，神奇的伞，第九周蜗牛(泥工)，第二十周借圆想象画2乌龟(泥工)，第二十一周快乐动物园，第十周长鼻子大象，第二十二周总复习大象本领大(想象画)，第十一周顽皮的熊猫1美丽的孔雀。

幼儿中班美术教学计划700字 篇2

活动目标

1、学会用鲜艳的色彩在指定范围内进行不规则的涂色。

2、感知对称印画特有的艺术风格。

3、对对称印画活动感兴趣，且能保持画面和自己服装的干净。

活动准备

1、幼儿用书人手一本。

2、《化蝶》音乐磁带

3、红、黄、蓝、绿、橙色颜料瓶若干(每组三瓶)

4、在每一个瓶子里放两支毛笔，每一张桌子放两块抹布。

活动过程

一、欣赏教师示范，引导幼儿猜测，激发幼儿兴趣。

师：今天我们来跟颜料宝宝玩个游戏，看我这里有什么?小眼睛看仔细了。教师用毛笔蘸颜料在对折线的一侧画出蝴蝶的半边。

2、请你猜一猜，这是什么呢?接着，教师将纸对折压印后展开：瞧!这是什么呢?你猜对了没有呢?(告诉幼儿用这种方式表现的画面叫做“对称印画”，让幼儿感知对称印画的方法。

二、猜谜语，引出蝴蝶，进一步认识蝴蝶的外形特征

1、师：身穿花衣服，一对翅膀光闪闪，不会唱歌爱跳舞，花丛里面跳得欢，请你猜一猜这是什么?如果猜不到，就用动作提示幼儿。

2、引导幼儿观察书上的蝴蝶，画面上有什么?你知道他是用什么方法做出来的?蝴蝶的身上有什么?蝴蝶的翅膀是怎样的?(两边的翅膀是一样的)

三、观察纸上的作品，引导幼儿操作。

1、用毛笔蘸颜料在指定的线条范围内涂上漂亮的颜色，启发幼儿用2——3种颜色涂色，然后，沿虚线进行对折和压印，最后，小心地、慢慢地打开。

2、在幼儿操作过程中，教师巡回观察，对个别能力较弱的孩子给予关注。

四、展示幼儿操作材料，让幼儿互相观摩学习，选出自己喜欢的蝴蝶。

五、播放《化蝶》音乐，在悠扬的音乐中，师生张开双臂，在活动室里模仿蝴蝶偏偏起舞。

幼儿中班美术教学计划700字 篇3

新的学期又开始了，本学期我担任四年级和五年级12个班的美术教学工作，为更好的完成本学期的教学目标和教学任务。现制定出本学期工作计划如下：

一、指导思想

1.进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，认真备好每一节课，上好每一节课。

2.认真贯彻学校工作重点，尽快筹备建立美术小组，完善美术教室，为学生提供良好的学习环境。通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

二、学生现状分析

每个年级都有6个班级，各班学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。这需要教师耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

三、教学目的要求

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣;了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

四、教学措施

1.应将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2.多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3.采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4.教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

总之无论是低年级还中高年级，在课堂教学中都要大力提倡学生主动参与，放手给学生，充分调动学生的积极性，让学生自觉地去思维、质疑，能够学会发现问题、解决问题，发挥学生自由思维的空间。使教师真正的成为学生发展的助手，参谋与引导者，与学生共同参与教学过程，共同研究、探索、解决疑难。

五、加强自身建设

作为一名教师还需不断的学习，加强自己自身建设，积极参与学校组织的公开研讨课和教研活动，认真听课、评课，虚心向每位教师学习，专研教学方法，博采众长，提高教学水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn