# 小学学期教学工作计划2025

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-05-28

*小学学期教学工作计划2023（精选14篇）小学学期教学工作计划2023 篇1 一、创新机制，扎实开展校本培训 练好内功，建好队伍，是推进课改实验工作的基本立足点。新学期，为了进一步扎实开展校本培训工作，我镇小学创新机制，实行 年级组长负责制...*

小学学期教学工作计划2025（精选14篇）

小学学期教学工作计划2025 篇1

一、创新机制，扎实开展校本培训

练好内功，建好队伍，是推进课改实验工作的基本立足点。新学期，为了进一步扎实开展校本培训工作，我镇小学创新机制，实行 年级组长负责制 。年级组长对学校的法人代表校长负责，对本年级的教育教学活动负责，根据学校教学工作计划制定出本年级工作计划，指导实施计划，具体做好分年级分学科教师培训、集体备课的全过程管理、年级组教师的业务考核、各学科教学研讨活动、青年教师的培养等。

校本培训，利用 星期学校 (双周日下午)把课标解读、教材疏通和专业技能发展作为重点，积极组织教师参加参与式、对话式和案例研究式的培训活动，进一步完善以会代训、以课代训、以研代训、以评代训、以考代训的 五训 机制，积极探索培训工作的新思路、新方法，形成新格局。通过培训，能使45周岁以下的青年教师初步达到 五能 要求(即能有扎实的教学基本功、能上出有效益的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能进行课件制作(电脑操作)、能搞好课题研究)，能使老年教师初步达到 四能 要求(能有扎实的教学基本功、能上出有效的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能搞好课题研究)。继续举办课改沙龙，加大对青年教师的培养力度。

二、周密安排，努力创建县级校本教研基地

1、实施 强师工程 ，积极开展青年教师培养工作。

中心校制定《青年教师培养规划》，45周岁以下的教师全部列入培养对象，实施 强师工程 ，结对子，签合同，实现以老带青、以青促老，共同发展、共同提高。 强师工程 要切实结合中心校开课日活动、完小公开课活动、部分教师达标课活动具体实施。

2、实行年级组长负责制，加大对集体备课的管理力度。

根据全县教研工作的会议要求，集体备课的管理与研究，力度只能加大，不能削弱。集体备课从 个人钻研 主讲辅导 集体研讨 成案 复备 要扎扎实实走好每一步，重点做好主讲辅导和集体研讨。所以，新学期我镇小学创新管理机制，实行年级组长负责制，修订《厉庄镇中心小学集体备课细则》，一个重要原因就是为了增强集体备课的管理力度，增强集体备课的实效性。中心校要求各年级各学科备课组要结合《细则》制定好备课组活动计划，安排好主讲教师，全组教师只要有在备课组活动之前充分进行个人钻研(在教参教本上圈、标、记)，研讨过程中真正参与集体研讨，主讲教师集体研讨过程中，要认真记好研讨记录，真正把全组教师针对每课时的研讨发言、达成共识的建设性意见、综合实施到教案之中。

3、引导教师重视，加大对作业设计的研究力度。

在新课改的形势下，如何设计出符合新理念的作业，一直困扰着部分教师。教师只有注意训练的双基性、针对性和探究性，才能设计出具有层次性实效性和开放性的作业。教师在进行作业设计时，一定要努力做到 四要 ，即教材要钻透，目标要找准，训练要扎实，拓展要有度。

三、建章立制，规范教学过程管理

1、严格执行课程计划，继续实施巡课制度。

全体教干教师要站在执法的高度严格执行课程计划，开齐上足教好各门课程，严格执行 三表 (即作息时间表、课程表、教学进度表)，切实减轻学生过重的课业负担(严格控制学生在校时间，小学生在校不超6小时;严格控制学生作业总量，小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。保证小学生每天有9小时以上的睡眠时间)。本学期，各完小校长、主任要轮流值周，加大巡课力度。中心校也将实施对各完小的巡课制度。通过巡课，坚决杜绝教师随意调课、掉课、挤课的现象发生。对于中心校在巡课过程发现的不正常现象，将视其情节轻重给予批评教育直至全镇通报。

小学学期教学工作计划2025 篇2

一、指导思想

根据《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》精神，继续贯彻执行上级有关文件和会议精神，落实党的教育方针，坚持 一切为了学生 的宗旨，开展扎实细致的教学管理、深入有效的教学研究、积极务实的教学改革。

二、主要工作

(一)学习理论，转变观念，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术能力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、戏剧等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包含有运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

(3)充分开发课程内容，加强学科内容与生活、与科技发展的联系。现实从 教课本、学课本 向 用课本教、用课本学 的转变。冲破学科自身的知识阶限，加强学科之间的知识联系和综合应用。

(4)创导建构的学习，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力。获取新知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

(5)形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

(6)顺应课程三级管理机制，增强 适应性 ，对校安排课程和综合实践活动每位老师要多动脑筋，多想方法，充分以发挥教学中的创造性。对于本校有自主管理权的综合实践活动和校安排课程的设置要体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。积极开发并合理利用校内处各种课程资源充分发挥图书馆、实验室、专用教室和各类教学设施和实践基地的作用，广泛利用校外图书馆、博物馆德育基地等社会资源以及虞山、尚湖等自然资源。结合学校特色，利用和开发信息化课程资源，科学实践资源。

2、把握新旧交替的过渡性课程方案，结合本校实际的课程计划积极主动实施。(列表如下)

几点说明：

1、一年级全部实行新课程计划，而由于今年是新课程计划实施第一年所以会存在一些问题，处理意见如下：

①品德与生活课由于教材跟不上，上课内容定为原来的品德与心理健康两部分，任课教师可灵活安排进度计划。

②艺术学科由原音乐教师和美术教师共同任教，如何合作教好一本教材需要教师通力合作，提倡集体备课，原专任教师应逐步向艺术教师要求靠拢。

2、信息技术是我校的特色之一。因此本学期1至6年级均尝试开设信息技术课。各年级任课教师在学校制定的总目标基础上自行制订计划(安排上机时间占总时间的50%)并上送教导处.

3、关于综合实践活动

①四、五、六年级不单独设班队活动课，综合实践活动包含班队活动内容，每月安排一次综合实践活动展示。(原班队活动形式)

②综合实践活动在学校制定的总目标基础上由各年级组分别制定活动计划，并以年级为单位统一开展活动。

③综合实践活动应以研究性学习为主要方法，以社会、社区为大课堂，以培养学生劳动技能为内容之一，以信息技术为重要手段的综合性活动。

④学校订有 科技综合实践活动 活页材料作为三 六年级综合实践活动参考材料，另外高年级订的《动手做报》也可供参考。

4、原15分种短课1节上英语、4节上写字。

5、取消原兴趣小组活动安排。学生特殊才能主要在学科学习、综合实践活动以及双休业素质班中培养和发展。

(二)、课程改革与教学研究相结合

教研活动和教学活动要认真研究课程标准，熟悉教材，摸清教材体系变化，用新课程标准的理念审视原有的教学实践活动，实现教育观念的全新转变。

1、主科教研活动利用单周(语、数、外分别为周二、周三、周四)统一开展。

2、副课(包括艺、体、自、信息等)利用双周开展教研活动。

3、综合实践活动每月开展一次教学研讨活动，具体另作安排。

(三)、课程改革与教学管理结合

1、主学科继续以教学 五认真 为重点管理内容。

a、听课管理，上课是教学过程的中心环节，全体教师要建立正确的课堂教学 质量观 ，尽快适应40分种制课堂回归要求。校行政将加强随堂课、示范课、竞技课、结对课等多种课形的听课。使全校的优质课率得到提高。(优质课率目标达80%)。

小学学期教学工作计划2025 篇3

一、学生基本情况分析

学生经过上一个学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位 一 和 十 ，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分;知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这一个学期的教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这一个学期的教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这一个学期的教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这一个学期的教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

找规律 和 统计 是两部分新的教学内容。 找规律 引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施

1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。

2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。

4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

小学学期教学工作计划2025 篇4

一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1、加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5)数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程;关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6)现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期(双周二下午)开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

5、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)落实 教学档案 的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

九月：

1、数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2、制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自已研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。

十一月：

1、各科组教研活动(围绕教学档案和常规课规范展开，课堂一般的程序，如何准确分析出学情，怎样的措施效果更好，怎样分层次由浅入深上课，布置作业，考测等等)、集体备课。

2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。

3、常规检查。

4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

十二月：

1、各科组教研活动、集体备课。

2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。

3、各年级根据教材，进行数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比。)

20xx年一月：

1、写好科复习计划、总结，上交有关资料，资料(计划、总结、教学档案等)归档工作。

2、准备期末考试。

3、备课、作业批改常规检查。

4、期末测试及质量分析。

5、教师教学工作总查、考核。

小学学期教学工作计划2025 篇5

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以教育强市会议精神为指导，在市教研室教研工作精神的指导下，以深化课堂改革为目标，推进素质教育的有效实施，为提升我校教研品位，提高我校教学质量，打造一支又红又专的教师队伍而奠定基础。

二、工作目标

课程改革稳步、高效的推进;

学校教研管理具有科学性、校本性和可操作性;

教研常规工作有序有效;

教学质量稳步提升。

三、工作重点

1、切实加强教师自身研修，提高专业水平，增强大局意识、服务意识，营造积极向上的氛围。

2、加大校本教研力度，将新教材和新课标的学习、研究以及新教材在课堂教学中践行后的反思、研讨作为校本研训的重点来抓，从而提高教师驾驭新教材的能力。

3、加强实验课题研究的实施管理，做好语文、数学结题工作，充分发挥教学科研的先导作用。

4、组织教师组织各级教学比武、学科竞赛和论文撰写活动，促进教师业务理论水平和教学实践能力的提高。

5、改革评价制度要求，建立促进学校发展，教师提高，有利于新课程实施的评价体系。

6、坚持不懈地开展教研检查、督导、总结评优工作。

7、组织六年级组教师迎接毕业考试。

四、具体措施

1、塑造行风形象，强化服务意识。

育人德为先。

本期我们将组织教师认真学习《教师职业道德规范》，引导教师们理解和遵循为人师表，爱岗敬业的从业准则，使教师们能以高尚的师德修养、渊博的知识，精湛的教学艺术，真正成为先进文化的弘扬者和传播者，成为学生前进道路上的引路人。

2、抓实校本教研和校本培训，提高教师理论水平和教学实践能力，让教师走上名师成才之路。名校靠名师支撑，名师靠学校培训。由此看来学校实现教、研、训一体化是何等的重要，为了学校有更好的发展前景，本期将做好以下几项工作：

①积极组织教师参与各级部门组织的各项课改培训活动，如，请专家来学校进行讲座，或让老师外出学习返校校后再进行汇报，可采用讲座、上汇报课等形式。

②我们要分析研究目前本学科课堂教学的现状，多渠道引导教师以课堂教学中出现的问题为研究课题，以学术沙龙、课堂观摩、主题研讨、教学设计、案例分析等方式开展课堂教学研讨，在对教师课堂教学行为的观察、分析与评价中去诠释课改理念，真正实现理念与行为的有效转化。

认真组织校内随堂听课、示范课、外出观摩课、比武课等活动，把对课改理论的学习、对高师课堂的点评与教师个人课堂教学行为的反思有机结合起来，在观摩、比较、分析、反思中实

现理念与行为的有效转化。

③组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学论文，用浓厚的学习研究氛围感染、熏陶教师。

④加强对新课程的教学研究和加大实施新课程的宣传力度。具体做法是：

a集体备课每4周不少于1次，每次活动都要做到有中心发言人，有记录人员，每次集体备课先由中心发言人钻研教材，搜集资料，精心设计教案，作中心发言，然后组内成员交流意见，设计自己的教学方案，在此基础上分头上课，再课后集中反思。通过集体研讨，可形成一个集体教案，也可以形成几个充满个性的教案;

b切实继续抓好 一课例三研讨二反思 的校本教研活动，充分发挥个人、集体备课组、教科室的作用。 一课例三研讨二反思 方法有二：一是 一课例多人上 ，即集体备课――第一人上课――反思、研修――第二人上课――又反思、研修――第三人上课，直至满意为止，从中探讨出一种最佳的教学模式在全校推介，真正达到教学资源共享的目的;二是 一课例一人上 ，教导处、教科室组织全校教师对某一课例进行反复研讨、修改、汇聚集体智慧，从而打造出我校的 精品课 、 样板课 ，这样以课堂教学为载体的教学研究活动，

通过反复观看上课，亲自参与反复评课、研修，真正实现课堂教学研究群体化，把教师引到教学改革的研究中来，让每位教师由 教书匠 向 科研员 转化。

c着实抓好课题实验，以课题研究带动课改。请实验老师在课题负责人的指导下本期做好后期的结题工作，写出可行性强，实用价值高的结题总结报告，争取获奖。

3、加强教研常规管理，确保教学质量的提高

②上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学随意性。避免教学上出现原则性、科学性、知识性错误。课堂教学要求目标明确，训练题密度适中，并分层次进行，不拖堂。提倡教师做到课前温习教案，课中调整，课后反思，平时要有一周以上的贮备课。我们将随时抽查，推门听课，及时了解教师的教、学生的学，提高课堂教学效率。

③继续抓好语、数中考、期考的命题及试卷分析工作，尤其是六年级的迎考工作。我们将及时调整教学策略，弥补教学不足。教研组长每月认真及时地组织教师开展质量研讨会，

④督促各教研组开展好组内研讨课、以

及学科活动。

4、强调音乐、美术、体育和科学等学科的特色教育，继续组建各种兴趣小组。

小学学期教学工作计划2025 篇6

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的 小学数学课堂教学三环节 构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1、加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)落实 教学档案 的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4)开展课题实验活动，并做好实验记录。

小学学期教学工作计划2025 篇7

一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1、加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5)数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程;关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6)现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期(双周二下午)开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

5、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)、落实 教学档案 的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

九月：

1数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自已研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。

十一月：

1、各科组教研活动(围绕教学档案和常规课规范展开，课堂一般的程序，如何准确分析出学情，怎样的措施效果更好，怎样分层次由浅入深上课，布置作业，考测等等)、集体备课。

2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。

3、常规检查。

4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

十二月：

1、各科组教研活动、集体备课。

2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。

3、各年级根据教材，进行数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比。)

一月：

1、写好科复习计划、总结，上交有关资料，资料(计划、总结、教学档案等)归档工作。

2、准备期末考试。

3、备课、作业批改常规检查。

4、期末测试及质量分析。

5、教师教学工作总查、考核。

小学学期教学工作计划2025 篇8

教学计划：

一、通过围棋儿歌、形象化口诀引起学生对围棋好奇和兴趣，掌握棋子的基本下法，建立对棋子气的认识，懂得打吃。

二、认识棋盘，懂得如何数气;掌握打吃与被打吃的概念，练习打吃与提子。

三、学习掌握围棋的提子规则，掌握禁入点、虎口、打劫、打二还一、打多还一的概念、形状、规定。

四、分步骤学习围棋吃子的技巧：双叫吃、关门吃、抱吃，征吃、重点加强对征子的练习。

五、围棋吃子技巧之：枷吃、扑与倒扑、接不归，做好七种吃子技巧的练习，提高吃子的能力。

六、边上与中央吃子的方向，如何逃子。

七、了解掌握切断和连接概念和下法，对断点有清楚的认识，掌握围棋的块的概念和形状，懂得分断的目的。对棋形有基本的认识。

八、学习认识围棋的死活，懂得辨别真眼和与假眼，以及做眼和破眼的方法。

九、学习棋与棋互相包围后杀气和紧气方法步骤。

十、初步学习围棋布局的基本原理和方法，建立围地的思维。

小学学期教学工作计划2025 篇9

一、全面落实教育界方针，各项工作协调发展。

1、加强好信息科的配备工作和教学工作，信息教学已经成为教育发展的方向和教学的重要内容。每位教师都必须十分重视这个问题，否则是会落伍和被淘汰，一要每位教师要重视这门科的学习和使用;二是要加强信息有关工程的建设。

2、抓好校园美化工作，做到净化、美化、绿化。

3、重视提高学校的卫生保健水平。重视卫生保健知识的宣传和教育。高年级以上要抓好青春期卫生教育工作，以及学生健康心理和人格的教育。

4、加强饮食卫生管理。落实好厨房卫生工作和厨工的体检工作。

5、加强教师车辆管理，想方设法建造车棚。

6、加强安全设置，与交管站联系在校门口设置交通安全路标。

二、学校近期目标。

1、力争多媒体设备，以便教学工作开展。

2、认真抓好教学质量，成为我镇的示范学校。

3、积极参加镇举行的各项竞赛活动，力争取得最隹成绩。

4、狠抓校风、班风，创建文明学校。

小学学期教学工作计划2025 篇10

小学普通话教学计划的制定是为了充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，构建和谐校园的重要作用。以下是小学普通话教学计划，欢迎阅览!

广普通话、推行规范汉字是学校的重要工作之一，为了进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，认真贯彻《国家通用语言文字法》，结合我市创建全国园林城市的工作，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，切实推动学校爱国主义教育活动。

一、 指导思想：

认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，着力普及普通话，实施用字规范，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识。结合我市创建全国园林城市的工作，通过多种形式的宣传活动提高师生推普的积极性。构建和谐校园，营造良好的语言文字环境从而促进我校创建市级语言文字示范校的活动。

二、主题：“提升语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”

三、领导组织机构：

(一)领导小组

组 长：李元清

成 员：冯 隽 谢玉峰 周银华 张晓军

(二)工作小组：各班语文教师、班主任。

四、具体工作安排：

(一)提高语言文字规范化意识

定期组织广大师生要认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，认识到用普通话交流、规范文字书写，有利于民族间的文化交流，有利于国家的经济发展，有利于教育的普及、科技的腾飞。因此，学校要把普及普通话纳入日常工作，纳入专业技能训练，纳入学校常规管理，纳入学校文化建设。使普通话成为校园语言。

(二)建立领导机构，健全规章制度

制定计划，健全制度。每学期召开1—2次推普工作会议，制定计划，建立健全与推普有关的制度，研究推广办法，做到措施得力，责任到人。

(三)加强校园文化硬件建设

1、设置推广普通话标牌和条幅，要随处可见。

2、加大宣传力度，发挥班级学生干部的推普作用 。

学校广播室要不定期进行“推广普通话专题节目”的宣传，做好普通话的示范工作。

3、开展推普专项活动

组织开展形式多样的活动，评比颁奖，将活动内容留底入档。如：“讲故事、演讲、书法、经典诵读比赛”等。

(四)重视校园普通话软件建设

课堂是推普的主阵地，培养师生掌握规范的语言是素质教育的一个方面。为培养师生良好的语言素质，保证师生学好、说好普通话，学校要把推普工作纳入到日常的教育教学之中，使其成为教学工作的有机组成部分。我们要从以下几个方面开展工作：

一是提高学校领导的认识，增强责任感;

二是强化教师的榜样示范作用;

三是发挥课堂教学，尤其是语文教学的主渠道作用，将普通话贯穿在语言教学各个环节;

四是规范学生的言行;

五是开展各种推普活动。

1、推广普通话从教师抓起。坚持“推普”与教师基本功训练相结合。教师应充分发挥示范作用，上课时必须使用普通话，改正方言音;注重学生语言表达能力的培养，特别是语文教师兼有对学生的听、说、读、写能力培养的责任。

(1)使用普通话上课、辅导、评讲等，做到一使用，二坚持，三加强，四小结。

(2)学校各种会议、评课、发言、集会、通知等均用普通话。

(3)教师之间的日常工作交流强调要用普通话。

(4)组织好每期普通话演讲、经典美文朗诵比赛等活动。

(5)各班的黑板报要做到拼音、字体要规范，不写错音节和字体。

2、在学生中确立“说好普通话,写规范字 诵经典美文”的语言意识。学校要求每位学生用普通话交流，用规范字写作业，提高语言表达水平。

(1)课堂上使用普通话提出问题、回答问题、讨论问题。

(2)日常生活交流，师生之间、同学之间的问好、对话等要用普通话。

(3)大队、中队等集体进行活动时强调使用普通话。

(4)养成认真书写的好习惯，结合各科学习，要求学生不写错别字、音节、结合语文实践活动开展寻找误音、错字活动。

(5)每生都要配备一本《新华字典》之类的学习工具书。

3、坚持“国旗下讲话”制度。抓住升旗仪式契机对师生进行爱国主义教育，激发学生热爱祖国，热爱祖国的语言，讲好普通话的情感。

4、大队部要把推普工作纳入文明班建设评比中，制定出量化考核标准，语言面貌差的班级、个人不能评为先进班集体和文明学生。

5、规范教案书写，规范板书，规范作业批语。

6、营造普通话校园氛围。要求师生进学校开口讲普通话，普通话是教师的职业语言，是学校的校园语言。同时要营造校园说普通话的环境，使师生在潜移默化中受到教育与警示。

(1)“校园网”开办普及普通话专栏。为更好地营造推广“普通话”氛围，加强普及普通话宣传，便于广大师生的沟通与学习，教务处要将学校“推普”计划、方案、基础知识和宣传材料等输入校园网，拓展宣传空间，使信息沟通，资源共享。

(2)认真组织“推普周”活动，制定好计划，确定好内容，使其达到更高效果。

(3)大队部要把推普工作纳入文明班建设中，制出量化考核标准，根据平时考核结果，学期末评出一定数量的普通话先进班集体。

(4)规范教案展览。开展规范教案展览活动，由教务处组织实施，着重规范教案的格式，特别是规范书写，对规范的教案进行展览。

普通话的推广是一项长期的任务，，我们要长抓不懈，坚持“讲普通话 写规范字诵经典美文”的主导思想，争取不断提高教职工中一级水平比例，让她成为我们校园的主流文化。

小学学期教学工作计划2025 篇11

指导思想

以现代教育理论为指导，以全面实施素质教育为宗旨，以提高教学质量为核心，以镇小学中心校教学工作计划为准绳，结合我校具体情况，突出教学质量这一工作中心，切实提高课程实施水平和教育教学质量。学校的的主要工作是教学工作，教学质量的提高正是素质教育的体现。因此，本学期的重点工作仍然是提高教学质量。

强化校本教研，提高教师培训实效

深入开展校本教研活动，探索教师培训的有效形式，使教师逐步养成学习与反思的好习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，使教师之间形成互相学习、专业切磋、协调合作、彼此支持的浓厚的教研氛围。立足于课堂层面发现问题和解决问题。以问题为课题，直面具体教学，切入实际教学，通过“教师个人的自我反思、教师集体的同伴互助”，开展校本研究。各学科要以典型课例为载体，以对原教学行为反思为起点，通过设计说课、说课实践、反思说课、课堂展示和课后再反思等校本研究，提出新的教学方法和策略。2、积极组织教师参加校本培训，加大教师培训力度，提升教师队伍整体素质。力争在教学能手评选、优质课评选、优秀教案评选、优秀论文评选中取得更多的奖励，建设新的骨干教师队伍。3、采取多种措施，加快骨干教师的培养，重点解决老教师教学方法陈旧，年轻教师教学不得法问题。

抓好教学常规管理，加强质量监控，全面提高教学质量

开学初，从自身、教研组、学校等多个层面组织全体教师学习镇小学教学工作意见，认真做好记录，学校做好监督与反馈，将教学常规学习贯穿于教学始终。教导处也将根据“常规”对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，倡导教师做到常规教学工作“五认真”，即：认真备课、认真上课、认真及时批改学生作业、认真辅导学生、认真做好检测和反馈，切实加强教学五个环节的管理。学校与教师及时沟通与交流，老师也及时反馈自己的反思，使检查与反思互动化。

备课要精心。备课要做到有明确的教学目标、教学理念，充足的教具准备、清晰的教学环节、精要的问题设计，有较为详细的导语、过渡语、总结语设计，有完整的板书设计和教学反思。要做到备学生，备教材，备方法，备教具。要体现出个性。要有“教师教学行为”和“学生学习行为”以及“学情分析”等内容，要杜绝抄老教案或抄教参或下载教案的现象。学校将定期和不定期的检查教师的个人备课。对不合要求的备课提出批评并定期整改。在备课中体现出启发引导、延伸拓展。书写要认真，格式符合要求。通过以上要求，引导教师认真钻研教材，学会运用教材，通过备课质量的提高，达到提高课堂教学质量的目的。所有教师提前一周备好课。要以教研组为单位开展集体备课活动，共同钻研、共同探讨。

上课准备要充分。本学期在加强备课管理的同时，也加强随堂听课的管理。尤其加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。督促青年教师进行课后反思，提高课堂教学指导的针对性。学校将对随堂听课中教师教学的质量进行等级划分，并纳入到年底考核，以此督促教师上好每一堂课，保证课堂教学质

认真组织课堂教学。坚持自始至终全过程调动学生学习的积极性。特别重视非智力因素的作用，做到教书育人，每一节课都要做到教有目的练有中心，学有效果，坚决克服课堂教学中的浮躁、浮夸现象，坚决克服课堂只是个别人表演的舞台的现象。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，真正落实学生在课堂上的主体地位。

作业要有效能。各学科教师要注意对作业效果的及时批改和反馈。对书面作业，教师要全部认真批改，防止漏判、错判现象的发生，对学生出现的错误，教师要及时问明原因，并予以纠正，及时复判;批改后，教师要写明评价的等级和批改的日期。倡导教师在作业批改中使用激励性评语，激发学生学习自信心。作文评语要规范(写楷体字)。各科教师要有批改作业记录。各教研组本学期至少要针对作业设置和批改问题组织一次专项教研。

辅导要有提高。本学期我们将继续做好课外辅导工作，开学初语、数、英、科学四科教师要结合本班学生实际制定课外辅导计划，建立课外辅导记录，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，对学优生则要加强培养发展其特长，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，确保优秀率，提高合格率。各教研组本学期至少要针对学生辅导问题组织一次专项教研。对学习差的学生采取多种形式的辅导，进行具体的学生指导，帮助他们提高成绩。辅导要有目的、有计划，做到定时间、定地点、定学生、定内容、定要求;辅导方式要灵活多样，课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导与个别辅导相结合，知识技能与学法指导、情感培养、心里疏导相结合。要提高辅导的针对性和实效性。本学期继续加强对特长学生的辅导，在学期末组织参加数学、语文、英语、科学等学科知识竞赛，语文教师要鼓励并辅导学生写作投稿，提高学生写作水平;数学、英语教师做好竟赛辅导，争取让学生参加各级各类竞赛，通过对各种特长学生的培养，争取在诸方面获得丰硕成果。

检测要有针对性，注重反思与提高。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。结合上学期考试情况，本学期学校将继续加大对语、数、英、科学四学科的阶段性调研力度，对薄弱环节(年级学科)进行跟踪调查指导，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。本学期要加强月质量检测，每次检测后，要求教师进行详细的质量分析，学校进行学科质量分析，以此督促全体教师重视教学质量，重视学生的学习效果。一是重视反馈，搞好二次过关，实现二次过关满分卷;二是做到即时阅卷，即时讲评;三是做好分析总结，把握学情，调整教学策略，补弱救失，查漏补缺。本学期数学、语文、英语、科学学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，可以采取多种方式进行，并做好质量分析。学校在期中和期末要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这

项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析。

继续做好“五个一”工程。本学期仍然要求每位教师做到“五个一”，即：每位校干教师每学期阅读一本教育理论专著，或有关课程改革的著作;整理一本不低于10000字的学习笔记;执教一节公开课或示范课，研究课;撰写一篇镇级以上(含镇级)发表或获奖的论文、实验报告、经验总结等;至少参加一次镇级以上的学习或教研活动。

作业管理。新课讲完后，留适量的作业，要求学生按时完成(基本在课内完成)，认真批改作业，普遍性问题及时讲解纠正，对不按时完成作业和作业潦草的学生要热心教育，耐心帮助。除课堂作业外还要设计自学预习作业、收集处理信息作业、动手操作作业、实践活动作业等，作业且忌重复、过量、或要求过高等。

本学期教学的重点是抓好语、数、外、科学四门学科的教学。而外语学科的教学是我校的一个薄弱环节，因此，本学期我校加大了英语学科的教学力度，首先，安排了四位对英语有专长的教师担任。同时本学期我校将组织对英语教师的听课、评课活动，以此，提高我校的英语教学水平

小学学期教学工作计划2025 篇12

本学期学校工作的总要求是，认真贯彻、落实党和国家的教育方针，紧密结合我校的具体实际，按教育规律办事，进一步转变教育观念，以课堂有效教学为先导，保证各项工作齐头并进。为了做好本学期学校的各项工作，现计划如下：

一、指导思想：

以党的群众路线教育和教育方针为指导，认真贯彻落实县教育局及中心学校的部署，坚持以人为本，以加强管理和师德建设为主线，抓管理，提高教育教学质量，抓师德，树立教师良好形象，抓安全，创造良好的教育教学环境和平台，抓投入，逐步改善办学条件，推动学校教育教学工作的稳步发展。与时俱进，充分挖掘师生创造潜能，以活动为载体，面向全体学生，促进全面发展，实行全方位管理，面对新格局，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。

二、强化德育工作，提高学生道德素养：

认真贯彻落实中共中央关于加强德育工作的意见和《公民道德建设实施纲要》，积极探索新时期学校德育新路，努力培养学生的创新精神和实践能力，塑造健康人格，提高德育工作的针对性和实效性，为全面推进素质教育，培养适应现代化的建设人才做贡献。

1、坚持把德育工作放在首位

(1)健全德育工作领导机构。以少先队辅导员，班主任组成德育工作领导小组。认真制订并指导落实各项措施，使德育工作起到导向，动力作用。

(2)认真组织全校教职工学习党的教育方针和教育法规。如：《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等。坚持依法治校，依法行政，加强师生德育工作。

(3)结合上级领导的管理和部署，积极开展各项活动，深入开展学英模，学雷锋活动，继续实施有益于学生身心健康的文娱，体育等活动，培养学生的爱好，兴趣，发挥特长，增长才干。

2、加强德育工作

(1)要继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，大力倡导 爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献 的基本道德规范和行为准则，把弘扬民族精神和加强思想道德建设放到重要位置。进一步发挥课堂教学主阵地和主渠道的作用，将思品与生活，思想与社会及综合实践活动等学科的教学与学生的生活紧密结合，加强爱国主义和社会主义教育。以为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，提高思想道德水准。

(2)学生良好行为习惯的养成教育要继续以《小学生行为规范》为训练的主要内容，学校要充分利用学习园地、黑板报等创设育人环境，各班要抓好班队活动阵地，积极开展做 集体的小主人 ， 学习的小主人 等宣传教育活动，提高学生自我教育，自我管理能力，为学生的和谐发展，生动活泼和主动全面发展营造良好的氛围。同时也让同学们用自己的双手为学校种出种草，美化校园。

(3)深入开展德育教研，完善德育教育的评价办法。一方面，要抓好每个教师的《班主任手册》填写，把教育学生的情况记录在案，期末上交。另一方面，抓好教育职责的落实：每周一进行升国旗例会讲话，对学生进行教育;值周教师每天巡堂发现问题及时教育;大队辅导员抓好每天行为规范检查;班主任每个学期上一次专题班会课，如：纪律教育： 勤学守纪，多动脑 ，集体主义教育： 美化校园，多出力 ，人格教育： 诚实节俭，勤读书 ，礼貌教育： 礼貌待人，心灵美 ，环保教育： 爱护环境，齐动手 等。同时加强家长学校的建设，做好 三结合 教育工作。

(4)加强和完善少先队建设，培养队干能力。本学年继续完善少先队自我管理模式。在队委中，成立队员的自我检查小队。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早午书声琅琅，安全事故无发生;通过读一本好书，讲一个书中的故事，编一份手抄报，做一件好事等读书活动，丰富学生知识，活跃学生身心，陶冶学生品格。

3、加强安全教育

建立健全学生安全教育制度，落实好安全教育工作责任制，定期和不定期地对学校各班安全状况进行检查，推行校方责任险工作，采取合法手段，不断增强学生和学生家长的保险意识，防患于未然。着重抓好交通，防火，游泳等方面的安全教育和安全措施的落实，坚持全面抓安全，全员抓安全，全过程落实安全措施。

4、积极开辟第二课堂活动，指导学生开展有益身心的文娱，体育，游戏，书法，歌咏，绘画，看优秀影片，读书，读报，到郊外游玩活动。

5、继续开展好评先、评优竞赛活动。开展以班级为单位，每周量化评分，评出各级的先进班，颁发流动红旗。期末进行师生的各类评优活动，并给予奖励。

三、精致教学管理，提高教学质量：

本学期，学校将围绕《中小学校管理规范》，精致学校管理，提升办学水平。突出教学管理的精致化，全面提高各科教学质量。

1、抓好校本教研制度的学习。根据小学教学工作基本要求，结合学校实际，我们制定校本教研制度。开学初，组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求，教师在实际工作中自觉执行。

2、抓好校本教研制度的落实。要抓好集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，强化作业训练关键环节，提高教学管理实效。加强教学常规管理，一是认真执行教学管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题。二是要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补;要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

3、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

4、努力加强薄弱学科。学校将尽可能加强英语、科学等薄弱学科教学，创造条件完善这些学科的教学设备设施，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，积极提高这些学科的教育质量。

四、加强队伍建设，打造名师工程

1、切实加强师德建设。要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、德为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业思想和职业道德水平为重点，切实开展师德建设活动。通过开展多种形式的学习、演讲、表彰等活动，并以相关的考核、奖惩、评聘制度为保障，将榜样示范教育与警示教育相结合，增强教师师德意识和法制意识，自觉运用师德规范和法律知识约束修正自身的教育行为，切实提升我校教师队伍的整体形象。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。引导青年教师树立终生学习的理念，切实体现继续教育的实质内涵。继续深入推行理论学习与考核制度。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。通过“读书活动”、“骨干教师培育计划”、“教育教学竞赛”等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。

五、加强体育、卫生和艺术教育，促进学生全面发展。

1、本学期，学校将严格执行国家课程标准，贯彻省课程计划调整的精神，加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。要合理安排课表，保证每周有两节体育课或体育活动课，同时加强下午课外活动组织，提高小学生每天户外一小时运动的质量。加强学生健康教育特别是心理健康教育。

2、加强艺术教育，提高学生艺术修养。本学期，学校将兴趣小组及学校各项团队训练制度化，保证时间、保证地点、保证队员，及时训练。各队要有训练计划、目标，并且建立好梯队，形成一套完善的体制。

六、重视校园管理，构建和谐校园

1、抓好校园环境建设。一是做好学校围墙的整修工作。二是重视校园文化建设。二是抓好班级文化建设。各班的荣誉专栏、学习园地等要不断充实内容巩固“平安校园”创建成果。我们将把学校安全工作放在重中之重位置，重点抓好校舍设施设备安全、师生在校人身安全等。要落实安全工作责任制，进一步健全和完善规章制度，完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施，及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。加大教育、监督、检查力度。要以防为主，通过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。

2、坚持和深化校务公开工作。切实加强教育行风建设，优化民主监督各项制度，提高校务管理工作民主化、法制化程度，推进教育决策科学化、民主化和规范化。一方面通

3、高度重视学校财务管理。开展节约型校园创建活动，本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放;所需物品的添置继续实行“申报—审批—采购”的流程，坚决杜绝滥购、堆积、流失。学校将严格执行“一费制”收费标准，实行收费公示制，做到规范收费，接受社会的监督。

小学学期教学工作计划2025 篇13

小学品德学科教学计划

一、工作思路

以课程改革为中心工作，体现以人为本的教育思想，提升“品德与生活”、“品德与社会”课程实施的质量。深化理论学习，以课题研究带动教师课堂教学行为的转变。

二、工作安排

(一)加强理论学习

本学期继续组织教师进一步认真学习课程标准，加强新教材的研讨力度。以思品骨干教师为核心，积极组织教师不定期地举办专题沙龙研讨，为实施新课程的教师创设交流和研讨的平台;开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究及教育资源建设等方面的研究，从教育理论指导教学实践、教学实践丰富教育理论的纬度出发，指导教师深入探讨思品教学的策略。

(二)关注教学实践

1、加强课程管理，严格执行和落实国家课程标准，要求辅导区开设本课程的学校按照教学进度进行教学活动，确保本学科开足上好。

2、关注思品教学，不只注重于课堂，而应把它当作一门学科，有课程意识，注重教学效益和教学质量。

3、积极参加区教研室组织的形式多样的现场观摩和研讨活动，加强校际间的合作与交流，关注各校课程实施状况。

4、关注教学一线典型的新课程案例，鼓励教师注重积累平时好的课件、教案等资源，积极发现优秀的教学改革成果，不断丰富本辅导区

新课程资源。

三、主要工作

二月 小学品德与生活(社会)学科组长会议。

讨论建立辅导区思品页。

组织思品学科的老师确立本学期个人研究的课题 三月 品德学科市级立项课题 “课堂教学设计”。

镇小学品德与生活(社会)优质课评比 (内容以六年级为主) 四月 辅导区思品学科沙龙研讨活动。

镇思品骨干教师进行专题讲座。

五月 镇小学品德学科优质课竞赛。

区思品骨干教师示范课。

六月 辅导区思品学科优秀论文及案例评比。

小学学期教学工作计划2025 篇14

一、班级情况分析

四(1)、四(2)班绝大部分学生学习态度端正，上课遵守纪律，但也有些学生学习不用心，懒惰，有怕做作业不守纪律的.坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。同时这两个班的学生在学习上还是有一定潜力的，需努力挖掘。

四(3)班学生基础较扎实，思想品德较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质，形成“守纪、惜时、善思、创新”的学风。

二、教材分析

本册教材的主要内容有：乘法、除法各部分之间的关系，混合运算(二)，三步计算应用题，年、月、日的认识，四则运算的意义和运算定律，简单的统计(一)，三角形、平行四边形和梯形的认识。

本册各部分内容都很重要，其中三步混合运算式题和应用题，四则运算的意义和运算定律，三角形、平行四边形和梯形的认识是本册的重点，三步计算应用题是本册的难点。

提前按排乘法、除法各部分之间的关系这部分内容，不仅可以使学生掌握乘法和除法的验算方法，培养验算的习惯，进一步提高计算能力，而且可以继续渗透方程思想。

三步混合运算式题不仅可以使学生掌握四则混合运算的顺序，提高整数计算的能力，而且为以后学习小数、分数四则混合运算和列综合算式解应用题作了准备。

三步计算应用题部分安排了三组一般应用题和求路程的行程问题，通过这些应用题的教学，不仅可以让学生掌握这些应用题的数量关系，解题方法，而且可以让学生更进一步的掌握由条件推向问题或由问题寻找条件的分析方法和思路，还可以培养学生思维的灵活性和敏捷性。

年、月、日的认识，是在时、分、秒认识的基础之上，通过观察、比较，教学较大的时间单位年、月、日，以及24时计时法，帮助学生进一步扩大关于时间的知识范围。

四则运算的意义和运算定律这部分内容可以为以后小数、分数的计算打好基础。对于运算定律的学习，可以让学生理解和掌握一些规律性的知识，有助于学生在今后的计算中逐步做到计算方法的合理和灵活。

简单的统计是统计知识教学的起步。在过去教学中渗透统计思想的基础上，从本册开始正式教学统计和初步认识。教材重在让学生初步认识统计的过程，包括收集和整理数据，填写统计表和根据统计表回答问题。

三角形、平行四边形和梯形的认识这部分，首先让学生认识线段、射线、直线、垂线、平行线和角这些几何知识中最基本的概念，学生掌握了这些概念，才能进行几何知识的学习。

接着认识三角形、平行四边行和梯形，认识这些图形，初步掌握它们的特征和一些性质，将为以后的学习打下良好的基础。

三、教学目的要求

1、初步掌握乘、除法运算中各部分的关系，会根据这些关系求未知。

2、使学生进一步掌握四则混合运算的顺序，提高整数计算的能力。

3、使学生进一步认识年、月、日的，掌握24时计时法，帮助学生进一步扩大关于时间的知识范围。

4、培养学生用各种思维方法解决问题的能力。。

5、培养学生的探索意识和探索精神。培养学生的学习兴趣，树立数学学习的信心。

6、使学生会列出含有未知数的等式解答一些简单应用题。

7、使学生进一步理解和掌握四则混合运算这部分知识，有助于学生在今后的计算中逐步做到计算方法的合理和灵活。

8、学生初步了解统计的过程，初步学会数据收集、整理的方法，初步认识简单的统计表。

9、使学生认识线段、射线、直线、垂线、平行线和角这些几何知识中最基本的概念，学生掌握了这些概念，能进行几何知识的学习。

10、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯。

四、渗透思想品德教育

1、结合有关数学内容进行爱祖国、爱社会主义的渗透教育。

2、结合有关内容，对学生进行辩证唯物主义的启蒙教育。

3、结合有关内容，培养学生的科学探索精神和严谨的科学研究作风。

4、通过活动培养学生尊敬师长、互相帮助的好品质。

5、结合练习题进行绿化祖国保护环境的思想教育。

6、结合教学培养学生良好的学习习惯。

五、教学措施

1、严格遵守教学六认真进行教学活动。

2、不断学习理论知识，提高业务水平，进行教育教学改革，以适应时代的需求。

3、注意学生差异，因材施教。

4、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材，以适应大纲要求。

5、计算方面要注意培养学生选择合理的方法和工具进行计算的能力。

6、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

7、教师的教学方法具有创新意识。

8、教学中发扬教学民主，创造一个轻松和谐有序的教学和学习氛围2、充分利用电器，教具，学具，加强直观性萄А?/P

9、接班后，对所有学生进行成绩摸底，排好、中、差，平时课上提问就有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一。

10、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，使笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

六、课时安排

内容课时

一、期初复习2

二、乘法、除法各部分之间的关系6

三、混合运算(二)7

四、三步计算应用题12

五、年、月、日4

六、课本四则运算的意义和运算定律25

七、简单的统计(一)5

八、三角形、平行四边形和梯形12

九、期末复习5

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn