# 党史学习计划范文十六篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-29

*&nbsp中国共产党的历史是一部政党史，是一部特殊的历史。它研究中国共产党在中华人民共和国成立后作为执政党的历史。 以下是为大家整理的关于党史学习计划的文章16篇 ,欢迎品鉴！【篇一】党史学习计划　　20\_年是实施“十四五”规划、开启全面建...*

&nbsp中国共产党的历史是一部政党史，是一部特殊的历史。它研究中国共产党在中华人民共和国成立后作为执政党的历史。 以下是为大家整理的关于党史学习计划的文章16篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】党史学习计划**

　　20\_年是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年，也是中国共产党成立100周年。为全面贯彻中共十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实党中央关于纪念建党100周年指示精神，全面总结和展示同中国共产党团结奋斗、风雨同舟的光辉历程，我中心制定《建党100周年学习方案》，面向社会各单位开展中共党史、党章党规党纪和有关理想信念教育、革命传统教育、法治思维教育、反腐倡廉教育、党史知识普及型竞赛等党性教育培训，如有需求请与我们联系(电话：010-68998188)。

　　>一、党史精品课

　　1、《中国共产党的光辉历程与经验启示》

　　孙 宁 北京市委党校(北京行政学院)党史党建教研部教授

　　陈 述 中央党校(国家行政学院)党史教研部教授

　　黄苇町 《求是》杂志研究员，《红旗》出版社原副总编辑

　　2、《毛泽东思想的科学体系和历史地位》

　　杨凤城 中国人民大学马克思主义学院中共党史系主任、教授

　　李东朗 中央党校(国家行政学院)党史教研部教授

　　刘智峰 北京市委党校(北京行政学院)党史党建教研部副主任、教授

　　3、《马克思主义世界观和方法论》

　　刘海涛 中央党校(国家行政学院)副教育长、教授

　　郭建宁 北京大学马克思主义学院原院长、教授

　　侯惠勤 中国社科院马克思主义研究院原党委书记、副院长、教授

　　4、《四史：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史》

　　杨 禹 中央电视台特约评论员，《中国改革报》副社长

　　黄苇町 《求是》杂志研究员，《红旗》出版社原副总编辑

　　祝 彦 中央党校(国家行政学院)党史教研部教授

　　5、《培育和践行社会主义核心价值观》

　　秦 强 中宣部全国宣传干部学院教研部副主任、研究员

　　王向明 中国人民大学马克思主义学院教授

　　侯衍社 中国人民大学马克思主义学院原副院长、教授

　　6、《中国特色社会主义文化发展道路和文化自信》

　　陈宇飞 中央党校(国家行政学院)文史教研部教授

　　李文亮 中国社科院中国历史研究院纪委书记兼院办主任、研究员

　　李清泉 《百家讲坛》主讲人，中央党校二级教授

　　7、《共产党员宣言》导读

　　周为民 中央党校(国家行政学院)马克思主义学院教授

　　韩冬雪 清华大学马克思主义学院原副院长、教授

　　李海青 中央党校(国家行政学院)马克思主义学院教授

　　8、《邓小平理论》

　　龙平平 原中央文献研究室第三编研部主任，邓小平思想生平研究会副会长

　　侯衍社 中国人民大学马克思主义学院原副院长、教授

　　杨信礼 中央党校(国家行政学院)哲学教研部教授

　　9、《当代社会主义思潮与我国意识形态建设》

　　辛向阳 中国社科院马克思主义研究院党委书记、副院长、研究员

　　戴木才 中宣部思想政治工作研究所原所长，清华大学马克思主义学院教授

　　郇 雷 中央党校(国家行政学院)科学社会主义教研部副教授

　　10.《十九届五中全会精神》

　　施芝鸿 中央政策研究室原副主任、研究员，中央宣讲团成员

　　杨秋宝 中央党校(国家行政学院)经济学教研部教授

　　王向明 中国人民大学马克思主义学院教授

　　>二、中共党史专题十二讲

　　1、《中国共产党为什么“能”》

　　主讲专家：谢春涛，中央党校(国家行政学院)副校(院)长、教授。1988年起在中央党校从事教学和研究工作。曾任中央党校报刊社社长兼总编辑、中共党史教研部主任、教务部主任，中央党校校委委员、中央党校(国家行政学院)校(院)委委员，挂职浙江省金华市副市长。中共十九大党代表,十九届中央候补委员。

　　课程简介：近代以来，在中国和世界舞台上政党繁多，难以数计，但是像中国共产党这样，成立近百年，连续执政70多年，引领中华民族站起来、富起来、强起来，这样的政党还很难找到第二个。中国共产党为什么能?应该从历史中找寻答案。主要讲四个问题，一是中国共产党为什么能建立新中国;二是中国共产党为什么能收拾好国民党留下的烂摊子;三是中国共产党为什么犯过严重错误还能得到人民支持;四是中国共产党为什么能取得现代化建设的巨大成就。

　　2、《朱毛红军与古田会议》

　　主讲专家：罗平汉，中央党校(国家行政学院)党史教研部主任、教授。入选新世纪百千万人才工程国家级人选、全国宣传文化系统“四个一批”人才、哲学社会科学领军人才，享受政府特殊津贴。

　　课程简介:20\_年10月30日，全军政治工作会议在福建上杭县古田镇召开。习近平总书记在讲话当中强调，革命的政治工作是革命军队的生命线，执行革命的政治工作，保证了我军始终是党的绝对领导下的革命军队，为我军战胜强大敌人和艰难险阻提供了不竭力量，使我军始终保持了人民军队的本色和作风。1929年12月召开的古田会议，对实行革命的政治工作具有里程碑式的意义。讨论三个问题。第一，朱毛红军的由来与红四军出击赣南闽西。第二，关于临时军委的不同意见与中共红四军七大。第三，“中央9月来信”与古田会议的召开。

　　3、《遵义会议与长征胜利》

　　主讲专家：高中华，中央党校(国家行政学院)党史教研部改革开放史新时期教研室主任、教授。中国近现代史史料学学会副会长。

　　课程简介：在长征途中1935年的1月，在贵州遵义召开了著名的遵义会议，这次会议在我们党的历史上具有重要意义，它是一个生死攸关的转折点。围绕遵义会议与长征胜利来展开分析，讲三个问题。第一，遵义会议召开的历史背景。第二，遵义会议召开的具体过程。第三，维护遵义会议决议与长征胜利。

　　4、《国共两党与抗日战争》

　　主讲专家：卢毅，中央党校(国家行政学院)党史教研部中国现代政党史教研室主任、教授。出版专著6部，在《历史研究》《近代史研究》《中共党史研究》等刊物上发表过学术论文，主持并完成国家社科基金重点项目和一般项目各1项。曾获中央党校教学优秀奖、科研优秀成果奖，获选20\_年度中国人文社科最具影响力青年学者。

　　课程简介：《国共两党与抗日战争》，讲的就是国共两党在抗战中的表现和贡献，主要围绕三个问题，第一，国民党在全国抗战中的表现。第二，中国共产党对全国抗战的贡献。第三，抗日战争胜利的意义和启示。

　　5、《延安整风与党的团结统一》

　　主讲专家：卢毅，中央党校(国家行政学院)党史教研部中国现代政党史教研室主任、教授。出版专著6部，在《历史研究》《近代史研究》《中共党史研究》等刊物上发表过学术论文，主持并完成国家社科基金重点项目和一般项目各1项。曾获中央党校教学优秀奖、科研优秀成果奖，获选20\_年度中国人文社科最具影响力青年学者。

　　课程简介：20\_年5月31日，在不忘初心牢记使命主题教育工作会议上，总书记说，从延安整风运动以来，我们党开展历次集中性教育活动，都是以思想教育打头，开展这次主题教育要强化理论武装，聚焦解决思想根子问题。他提到了延安整风，确实延安整风就是以思想教育打头，聚焦解决思想根子问题，并且在此基础上使全党达到了空前的团结统一。本讲从延安整风的历史背景、基本过程和深远影响三个方面重温那段历史。

　　6、《党夺取全国政权的历史经验》

　　主讲专家：刘宝东，中央党校(国家行政学院)党的建设教研部副主任、教授。主要从事中共党史党建教学与研究。曾为中央党校各类主体班次讲授《中国共产党夺取全国政权的历史经验》《学习》等教学专题。

　　课程简介：纵观党领导人民夺取政权的历程，解放战争时期是党的政策策略运用得最成功的时期，是党的各项能力展现的最淋漓尽致的时期，同时也是留给我们党的历史经验最为富集的时期。本讲以解放战争时期的历史为重点，从以下三个方面分析党领导人民夺取全国政权的主要经验：第一，强大的政治领导力，汇聚了最广大的民心和民力。第二，强大的军事领导力，实现了战局的惊天逆转。第三，强大的自身建设力，保障了党对一切工作的领导。

　　7、《建立新中国的构想及其实践》

　　主讲专家：张旭东，中央党校(国家行政学院)党史教研部教授。主要从事党史党建研究与教学，长期担任中央党校省部班、中青年干部一班、中青干部二班、厅局级班的主讲老师，先后讲授《中国共产党奋斗历程和优良传统》《中国共产党优良传统》《中国共产党夺取全国政权历史经验》《党委会的工作方法》导读，《建立新中国构想及实践》等专题。

　　课程简介：建立新中国的构想及实践，主要讲以下几个问题。第一，就是新中国的源与流，从概念式的角度来理一理。第二个，主要是从政治制度的形成和确立的角度，来讲新中国政治制度的架构，主要讲国体、政体、政党制度和国家结构。第三，主要讲新中国形象的塑造与接收。

　　8、《抗美援朝的决策及其影响》

　　主讲专家：李庆刚，中央党校(国家行政学院)党史教研部副主任、教授。在《中共党史研究》《党建研究》《党的文献》等专业刊物发表论文及在《人民日报》《光明日报》《求是》等报刊发表论文100余篇。

　　课程简介：1949年10月1日，新中国成立，新中国成立之后，面临的是百废待兴的局面。在这种情况之下，1950年6月6日至9日，党的“七届三中全会”在北京召开，这次会议确定了党在国民经济恢复时期的主要任务，准备带领全国人民为争取财政经济状况的好转而斗争。然而始料未及的是，在“七届三中全会”召开半个月之后，也就是1950年6月25日，朝鲜内战爆发。

　　9、《新民主主义向社会主义过渡》

　　主讲专家：罗平汉，中央党校(国家行政学院)党史教研部主任，教授。入选新世纪百千万人才工程国家级人选、全国宣传文化系统“四个一批”人才、哲学社会科学领军人才，享受政府特殊津贴。

　　课程简介：1949年中华人民共和国成立之时，我们国家还不是社会主义国家，而是新民主主义国家，中国的社会主义制度是1956年基本建立的，因此从1949年到1956年，整体上讲就是由新民主主义向社会主义的过渡时期，也可以说是从新民主主义向社会主义的转变时期，因此我们也把这段历史叫社会主义革命时期。那么这个过渡是如何完成的?本讲主要讨论三个问题，第一，新民主主义社会的基本特征。第二，过渡时期总路线的提出。第三，社会主义改造的完成。

　　10、《党对中国社会主义建设道路的探索》

　　主讲专家：李庆刚，中央党校(国家行政学院)党史教研部副主任，教授。在《中共党史研究》《党建研究》《党的文献》等专业刊物发表论文及在《人民日报》《光明日报》《求是》等报刊发表论文100余篇。

　　课程简介：中国社会主义建设道路的探索，是我们党历史上一个非常重要的组成部分。讲的是从1956年社会主义制度建立到1978年党的十一届三中全会之前，这二十多年的历史。第一个阶段，从1956年到1966年，叫社会主义建设的全面展开和艰辛探索的十年。第二个阶段，文化大革命的十年，从1966年到1976年。第三个阶段，文革结束，1976年到1978年，我们党史上一般称之为在徘徊中前进和实现伟大历史转折的两年。

　　11、《党的十一届三中全会与伟大历史转折》

　　主讲专家：沈传亮，中央党校(国家行政学院)研究室副主任，教授。主要从事中共党史、改革开放史、党的决策理论与实践研究。

　　课程简介：召开于1978年的十一届三中全会，在党的历史上，新中国的历史上都是特别重要的一次会议。通过这次会议，也实现了党的历史的一种转折。本讲讲三个方面问题，一是走向历史转折，二是决定命运的41天，三是实现了伟大历史转折。

　　12、《党的十八大以来的历史性成就和历史性变革》

　　主讲专家：沈传亮，中央党校(国家行政学院)研究室副主任，教授。主要从事中共党史、改革开放史、党的决策理论与实践研究。

　　课程简介：党的“十八大”以来，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，面对各种复杂国内、国际的局势，我们攻坚克难、励精图治，经济社会发展方方面面取得了巨大的成就。那么这种成就我们称之为历史性成就。当然在取得历史性成就的过程中，也发生了一些历史性的变革。本讲主要围绕“十八大”以来的历史性成就和历史性变革谈三个问题。第一，“十八大”以来取得历史性成就和变革的时代背景。第二，怎么正确地认识和全面把握这些成就和变革。第三，取得历史性成就和变革的原因与经验。

　　>三、党章党规党纪课程

　　1、《中国共产党章程》解读

　　李忠杰 原中央党史研究室副主任、教授，民生智库高级顾问

　　戴焰军 中央党校(国家行政学院)党建教研部原副主任、巡视员、教授

　　岳 亮 中央党校(国家行政学院)党史教研部副教授

　　2、《十九届中央纪委五次全会精神》解读

　　杨小军 中央党校(国家行政学院)政法教研部原副主任、教授

　　王希鹏 中国纪检监察学院副研究员

　　李志勇 中央党校(国家行政学院)科社教研部教授

　　3、《中国共产党国有企业基层组织工作条例(试行)》解读

　　张喜亮 国务院国资委研究中心党群处处长、研究员

　　张希贤 中央党校(国家行政学院)党建教研部教授

　　元跃旗 北京市委党校党史党建教研部教授

　　4、学习《中国共产党党员教育管理工作条例》

　　刘 春 中央党校(国家行政学院)研究生院原巡视员、教授

　　王 莉 中央党校(国家行政学院)党建教研部教授

　　肖贵清 清华大学马克思主义学院原副院长、教授

　　5、《 中共中央关于加强党的政治建设的意见》解读

　　秦 强 中宣部全国宣传干部学院教研部副主任、研究员

　　宋雄伟 中央党校(国家行政学院)政法教研部副教授

　　韩冬雪 清华大学马克思主义学院原副院长、教授

　　6、加强和规范党内政治生活

　　戴焰军 中央党校(国家行政学院)党建教研部原副主任、巡视员、教授

　　杨伟东 中央党校(国家行政学院)政法教研部副主任、教授

　　王向明 中国人民大学马克思主义学院教授

　　7、《增强“四个意识”坚决维护党中央权威》

　　赵湘江 中央组织部党建研究所副所长

　　李俊伟 中央党校(国家行政学院)马克思主义学院教授

　　王向明 中国人民大学马克思主义学院教授

　　8、《中国共产党纪律处分条例》解读》

　　周鹏飞 中央纪委国家监委法规室副局级纪检监察员

　　王宇光 中央纪委国家监委第六监督检查室副主任

　　秦 强 中宣部全国宣传干部学院教研部副主任、研究员

　　9、《深化运用监督执纪的“四种形态”》

　　李永忠 中国纪检监察学院原副院长、教授

　　修晓波 中央纪委国家监委驻全国政协机关纪检组原副组长

　　王希鹏 中国纪检监察学院副研究员

　　10、《纪检业务能力提升》

　　孙 飞 中央纪委国家监委研究室原副主任

　　王希鹏 中国纪检监察学院副研究员

　　刘云鹏 中石化原监察局兼职纪检监察员、教授级高级政工师

　　>四、党建工作课程

　　1、《提升基层党组织组织力》

　　张希贤 中央党校(国家行政学院)党建教研部教授

　　元跃旗 北京市委党校(北京行政学院)党史党建教研部教授

　　何 可 中石化集团公司党组办公室原主任、教授级高级经济师

　　2、《基层党支部建设》

　　张喜亮 国务院国资委研究中心党群处处长、研究员

　　王虎学 中央党校(国家行政学院)马克思主义学院马克思主义发展史教研部副主任、教授

　　元跃旗 北京市委党校(北京行政学院)党史党建教研部教授

　　3、《发展党员工作程序》

　　王益民 中国建筑材料研究总院党委书记

　　元跃旗 北京市委党校(北京行政学院)党史党建教研部教授

　　何 可 中石化集团公司党组办公室原主任、教授级高级经济师

　　4、《新时代国有企业基层党建工作实务》

　　秦德占 北京市委党校(北京行政学院)党史党建教研部主任、教授

　　何 可 中石化集团公司党组办公室原主任、教授级高级经济师

　　陈维伟 中国兵器人才学院原党委副书记、副院长、教授

　　5、《基层党支部工作方法》

　　陈泽山 大庆油田第三采油厂第四油矿党委书记、高级政工师，铁人学院兼职教授

　　元跃旗 北京市委党校(北京行政学院)党史党建教研部教授

　　杨云成 北京市委党校(北京行政学院)党史党建教研部副主任、教授

　　>五、党性分析

　　除开设党性教育课程外，引导学员召开民主生活会，按照理想信念教育和党章党规党纪要求，结合阅读《习近平的七年知青岁月》和自身工作实际，客观、深入、有针对性地进行党性分析。

　　>六、其他形式

　　1、召开一次座谈会。

　　以“畅谈成长历程，净化思想灵魂”为主题，开展座谈会，请新老党员畅谈自己的成长历程，重温入党誓词，净化思想灵魂。

　　2、开展一次活动。

　　开展一次知识竞赛、唱革命歌曲、革命名人知多少大家谈等活动，在参与中提升党性修养。

　　3、奉献一份力量。

　　组织党员开展一次志愿服务活动。

　　4、做好一次慰问。

　　在七一前，组织开展“温馨港湾”服务活动对单位中的老党员、困难党员、残疾人、困难弱势群体进行一次走访慰问活动。给他们送上党的温暖和关怀。

　　5、进行一次宣誓。

**【篇二】党史学习计划**

　　认真坚持“三会一课”制度，对于加强支部建设，提高党的战斗力、健全党的生活，严格党员管理，充分发挥党员先锋模范作用，具有十分重要的作用。根据《党章》和加强基层党组织建设的有关规定，结合本支部具体情况，制定如下“三会一课”活动计划。

>　　一、指导思想

　　深入贯彻落实党建工作制度，紧紧围绕粮食系统的发展大局，切实改进党员学习、工作和组织生活的方式方法，提高组织生活的质量，创建学习型党组织。

　>　二、活动目标

　　扎实开展“三会一课”，不断提高党员的思想政治素质，引导全体党员立足本职工作，充分发挥先锋模范带头作用，充分体现出支部就是一个堡垒，党员就是一面旗帜。

　　>三、活动内容

　　以学习为主，重点学习《党章》、从严治党“八项要求”、“三严三实”要求、省委“八个务必从严”的决策部署、市委“三个带头”、“四个管好”要求。

　　四>、具体安排

　　(一)支部党员大会每季度至少召开一次，因工作需要可随时召开。大会的主要内容如下：

　　1.学习党的路线方针政策，传达学习上级党组织的有关文件、决议、批示;

　　2.研究和讨论支部委员会的工作报告、决议或是决定;

　　3.讨论决定发展新党员、预备党员转正、表彰优秀党员，决定对犯错的党员的处分;

　　4.对单位的发展规划、年度工作计划、重要工作安排等问题进行讨论，提出意见或建议;

　　5.开展民主评议党员活动;

　　6.讨论需要由支部大会决定的其他重要事项。

　　(二)支部委员会每月至少召开一次，遇特殊情况及有必要时，支部书记可随时召集。会议内容如下：

　　1.讨论研究贯彻上级党组织的指示和决议;

　　2.分析党员的思想状况，研究支部工作计划、工作报告和党员教育、思想政治工作以及支部建设;

　　3.讨论支部工作重要事项和工作措施;

　　4.讨论通过年度支部工作计划和工作总结;

　　5.开展批评与自我批评;

　　6.组织发展新党员的培养教育、优秀党员奖励和其他需要支部委员会讨论的重要事项。

　　(三)党小组会一般每月召开1至3次(包括半年1次的党小组民主生活会)，如支部有特殊任务，次数可以增加，也可推迟召开。会议内容如下：

　　1.学习党的路线、方针、政策，学习党的基本知识;

　　2.讨论如何贯彻执行支部的决议，团结带领群众完成各项任务;

　　3.党员进行思想汇报和工作汇报，开展批评和自我批评;

　　4.讨论有关党内事物。如评选优秀党员，讨论犯错误党员的处分;

　　5.分析群众思想状态，研究如何做好群众思想政治工作。

　　(四)党课每月至少安排1次。主要内容如下：

　　党课要以党章和党的路线方针政策为基本教材，结合各个时期党的中心工作，对党员进行党的基本知识、党性修养、党风党纪及理想宗旨教育。

　　党课的主要内容是：

　　党支部要对党课教育活动做出计划安排，要系统地学习党的理论及党的基本知识，学习上级党组织有关方针、政策，提高党员素质。党支部要做好入党积极分子的培养、培训工作，及时了解和掌握他们的思想状态，定期(每季度)研究、讨论党员发展工作，确定重点培养发展对象，并认真填写每个入党积极分子的考察表。

　　>五、有关要求

　　1.“三会一课”要坚持政治性、思想性、原则性，同时要积极探索灵活多样、丰富多彩的方式方法，注重特色，注重活动实效。

　　2.各支部“三会一课”的开展，要密切联系党员的思想实际和特点。切实针对支部党员的特点，创新组织生活形式，不断增强党性观念、组织观念和纪律观念。

　　3.党支部在落实“三会一课”制度中要给党员充分发表意见的机会，允许党员对支部工作和领导提出批评意见和建议.“三会一课”必须发扬民主，维护党的集中和统一。党支部支委会成员要坚持集体领导与个人分工相结合的原则。支部成员要互相尊重，互相支持，团结一致;要积极学习党的理论知识，提高支部成员的理论水平、素质，以达到提高成员战斗力的目的。

　　4.认真做好“三会一课”活动记录，注意保存和积累活动资料。

**【篇三】党史学习计划**

　　>一、重要意义

　　开展党史教育是提高全党思想政治素质的重要途径，是保证我党永葆青春活力、永远立于不败之地的重要举措。通过开展集中性与经常性结合、系统性与深刻性并重的党史教育活动，使全体党员特别是党员领导干部深入了解我党领导人民革命、建设、改革的历史，从党的历史经验与教训中汲取智慧，从党的优良传统和作风中汲取营养，对于增强每一个党员宗旨意识和党性观念，坚定理想信念，激发爱党、爱国热情，弘扬党的光荣传统和优良作风，提高党性修养具有现实意义。

>　　二、活动时间

　　20\_年4月—10月

　>　三、活动内容、步骤及形式

　　第一阶段思想动员

　　活动时间：四月初

　　活动内容：召开全体党员大会，进行思想动员，提高全体党员思想认识，明确活动方向。要把学习党史知识，包括观看党史内容的电影、电视、录像和读书活动纳入每个党员的学习计划之中。

　　第二阶段深入学习

　　活动时间：四月底

　　活动内容：1、学习国家领导人关于中共党史、中国近代史、中国革命史的重要论述。

　　2、学习《中国共产党历史》第一、二卷，《中国共产党简史》、《中国共产党新时期简史》等党史基本著作。

　　3、学习《中国共产党贵州历史》第一卷、《中国共产党贵州简史》等地方党史基本著作。

　　通过学习，使每个党员在思想上做到对党有新认识、新了解和新感情。

　　第三阶段专题讲座

　　活动时间：五月份—七月中旬

　　活动内容：共六个专题分别由支部涉及到的六个部门各派一人担任讲解。

　　专题一：中国共产党的诞生与新民主主义革命的兴起（组织部讲解）。

　　专题二：毛泽东思想的确立与新民主主义革命的伟大胜利（宣传部讲解）。

　　专题三：新中国的成立与社会主义建设道路的探索（纪委讲解）。

　　专题四：中国特色社会主义道路的开辟与邓小平理论的形成（人事处讲解）。

　　专题五：历史性的跨越与“三个代表”重要思想的提出（吕选周同志讲解）。

　　专题六：树立科学发展观与社会主义和谐社会的构建（李培仁同志讲解）。

　　第四阶段红色基地参观学习（活动地点待定）。

　　活动时间：九月中旬

　　活动内容：组织全体党员赴周边红色教育基地参观学习，开展观看图片、听解说员讲解、祭扫烈士陵园、回顾党的历史，重温入党誓词等活动，进行爱国主义和革命传统教育。

　　第五阶段总结交流

　　活动时间：十月份

　　活动内容：及时总结经验，进行交流讨论，并上交党史学习教育心得体会，以此提高党史学习教育的针对性和实效性。

　>　四、学习活动要求：

　　1、统一思想，提高认识。

　　要求每一位党员要高度重视党史学习教育活动，充分认识开展党史学习教育活动的重要意义，积极参加党史学习教育活动。

　　2、深入学习，务求实效。

　　每一位党员要把党史学习教育活动与单位的工作实际及党员个人的思想实际结合起来，要将党史学习教育活动与开展建设学习型党组织、创先争优活动、践行宗旨教育活动、四帮四促活动有机结合起来，有效推动各部门工作的开展，使党史学习教育活动落到实处，取得实效。

　　3、严格考勤，认真笔记。

　　为了保证支部的党史学习教育活动计划的顺利实施，要求每一位党员要按时参加学习，认真做好学习记录。党员因故不能参加学习，应向支部书记请假，并说明原因，事后应抽时间进行补学、补笔记。

**【篇四】党史学习计划**

　　为推动党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走，确保取得实实在在的成效，按照党史学习教育工作会议部署要求，对党史学习教育工作作出如下安排：

　　一、学习目标

　　开展党史学习教育，一是要通过学习党的百年历史，真正做到“明理、增信、崇德、力行”，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是要通过学习党的百年历史，科学认识、正确把握历史发展的规律，进一步深化对党的性质宗旨的认识，提高应对各种风险与考验的能力与水平。三是通过学习党的百年历史，自觉承担起时代赋予我们的使命，传承弘扬好党的优良传统，激发担当使命的责任感、紧迫感，不断提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力，切实把党史学习教育的成效转化为学院改革发展的动力。

　　二、学习内容

　　1.重要讲话精神

　　习近平总书记在党史学习教育动员大会、庆祝中国共产党成立100周年大会、党史学习教育总结大会上的重要讲话精神。

　　2.指定学习资料

　　习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》。

　　3.重要参考资料

　　《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》。

　　4.重要扩充资料

　　《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》《习近平总书记教育重要论述讲义》，习近平总书记关于教育的重要论述，“四史”系列读本（教育部编写），以及近现代医学史。

　　三，学习要求

　　一要原汁原味，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持学思用贯通、知信行合一，做到学深悟透、融会贯通、真信笃行，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、增强贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性、坚定性。二要站稳立场，坚持和运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观分析和研究问题，才能学深悟透党的历史。三要全面学习，从头到尾认真地学习，才有可能悟道明理。四要辩证分析，学习中避免以小博大、以偏概全、用小考证颠覆大历史、以局部之真颠覆历史之真。

**【篇五】党史学习计划**

　　>一、总体要求

　　20\_年是中国共产党成立100周年，在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全校各级党组织，广大党员、干部要认真学习习近平总书记在中央党校党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，深刻认识“三个必然要求”的重大意义，突出“六个进一步”的重点，落实“四个方面”的工作要求，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，以强烈的责任感和使命感投身学习教育，以昂扬姿态奋斗“十四五”、奋进新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

　　开展党史学习教育，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中精神，深入学习贯彻自治区党委十二届八次、九次、十次、十一次、十二次全会精神，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，坚持学习党史与学习中新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，做到学史明理、学史增信、学史崇德，学史力行，引导广大党员、干部学党史、悟思想、办实事、开新局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚持立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才的使命和初初心。

>　　二、实现目标

　　（一）坚持学史明理。通过学习教育，树牢唯物史观，深刻认识中国共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，深入理解把握马克思主义中国化成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性真理性，增强全校广大党员、干部和师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

　　（二）坚持学史增信。通过学习教育，筑牢信仰之基，深刻认识红色政权来之不易，深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色主义中国特色社会主义为什么“好”，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的信仰，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，铸牢中华民族共同体意识。

　　（三）坚持学史崇德。通过学习教育，弘扬优良传统，传承红色基因，赓蓄精神血脉，增强党的意识、党员意识，大力弘扬“不到长城非好汉”的革命精神，立政德、明大德、守公德、严私德，永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之情，永葆党的先进性和纯洁性。

　　（四）坚持学史力行。通过学习教育，加强党性锤炼，砥砺政治品格，践行知行合一，引导广大党员、干部准确把握新发展阶段、深入贯彻新发展理念、加快融入新发展格局。

　>　三、学习计划

　　（一）深入学习领会习近平总书记党史教育动员大会重要讲话精神，深刻领会开展党史学习教育的重大意义、重大部署、工作要求，把讲话精神贯彻落实到党史学习教育全过程。

　　学习时间：4月中旬

　　学习内容：习近平总书记在中央党校党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》

　　学习形式：集体学习及专题研讨

　　（二）深入研读习近平中《论中国共产党历史》，坚持读原著、学原文、悟原理，逐篇学习，深刻领会，及时跟进习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话和最新指示精神。

　　学习时间：4月下旬

　　学习内容：《论中国共产党历史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国文化的历史论述摘编》、《中国共产党简史》。

　　学习形式：个人自学与专题研讨

　　（三）专题学习新民主主义革命时期历史。深刻领会我们党领导人民经过二十八年浴血奋战，完成民族独立和人民解放的历史任务，建立中华人民共和国，实现中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

　　学习时间：5月中旬

　　学习内容：《论中国共产党历史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国文化的历史论述摘编》、《中国共产党简史》

　　学习形式：集体学习

　　（四）专题学习社会主义革命和建设时期历史。深刻领会我们党领导人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，实现中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

　　学习时间：5月下旬

　　学习内容：《论中国共产党历史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国文化的历史论述摘编》、《中国共产党简史》、《中国共产党的100年》

　　学习形式：个人自学

　　（五）专题学习改革开放新时期历史，深刻领会我们党领导人民进行改革开放新的伟大革命，成功开创、坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族从落后时代到大踏步赶上时代的历史性跨越。

　　学习时间：6月上旬

　　学习内容：《中国共产党简史》、《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》、《社会主义发展简史》

　　学习形式：个人自学

　　（六）专题学习党的十八大以来的历史。深刻领会中国特色社会主义进入新时代，我们党领导人民推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

　　学习时间：6月下旬

　　学习内容：《中国共产党简史》、《中华人民共和国简史》、《改革开放简史》、《社会主义发展简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想问答》

　　学习形式：集中学习

　　（七）收看庆祝中国共产党成立100周年大会

　　学习时间：拟定7月1日

　　学习内容：庆祝中国共产党成立100周年大会

　　学习形式：收看视频及党员座谈会

　　（八）重点学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，通过组织收看庆祝大会直播专题学习交流研讨宣讲阐述，全面宣讲，掀起学习贯彻高潮，要以七一讲话精神为指导。深化党史学习，以100周年系列庆祝活动为载体，深化党史学习，以典型人物事迹为引领，深化党史学习教育，引导广大党员干部进一步深化对新品总书记重要讲话精神的理解和认识，深化对我们党光辉历史的学习，掌握以各个历史时期的杰出。

　　学习时间：7月中旬

　　学习内容：习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神

　　学习形式：个人自学

　　（九）“学党史、强党性、提能力”专题培训班

　　学习时间：拟定9月中旬

　　学习内容：“学习强国”学习近平台党史学习视频材料

　　学习形式：视频学习

　　（十）以七一讲话精神为指导，深化党史学习，以100周年系列庆祝活动为载体，深化党史学习；以典型人物事迹为引领，深化党史学习。教育引导广大党员、干部进一步深化对习近平总书记重要讲话精神的认识理解，深化对我们党光辉历史的学习掌握，以各个历史时期的杰出革命英雄、杰出建设楷模和杰出时代先锋为榜样，更好地发挥党员先锋模范作用。

　　学习时间：拟定10月中旬

　　学习内容：习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神

　　学习形式：主题党课及专题研讨

　　（十一）深化党史学习教育，同学习党的十九届六中全会精神结合起来，引导党员、干部更好地用党中央精神统一思想、统一意志、统一行动。

　　学习时间：拟定11月中、下旬

　　学习内容：党的十九届六中全会精神

　　学习形式：集中学习

　　（十二）深化党史学习教育，同学习习近平总书记在党史学习教育总结大会上重要讲话精神结合起来，以总结为新起点，使党史学习教育融入日常、抓在经常，形成长效机制，发挥长效作用。

　　学习时间：拟定12月中旬

　　学习内容：习近平总书记在党史学习教育总结大会上重要讲话精神

　　学习形式：集中学习

　　（十三）召开专题民主生活会、组织生活会

　　学习时间：拟定12月下旬

　　学习内容：围绕党的意识、党员意识、党性意识；“四个意识”“四个自信”“两个维护”坚定不坚定

　　学习形式：集中学习

**【篇六】党史学习计划**

　　>一、重要意义

　　开展党史教育是提高全党思想政治素质的重要途径，是保证我党永葆青春活力、永远立于不败之地的重要举措。通过开展集中性与经常性结合、系统性与深刻性并重的党史教育活动，使全体党员特别是党员领导干部深入了解我党领导人民革命、建设、改革的历史，从党的历史经验与教训中汲取智慧，从党的优良传统和作风中汲取营养，对于增强每一个党员宗旨意识和党性观念，坚定理想信念，激发爱党、爱国热情，弘扬党的光荣传统和优良作风，提高党性修养具有现实意义。

>　　二、活动时间

　　20\_年4月—10月

>　　三、活动内容、步骤及形式

　　第一阶段思想动员

　　活动时间：四月初

　　活动内容：召开全体党员大会，进行思想动员，提高全体党员思想认识，明确活动方向。要把学习党史知识，包括观看党史内容的电影、电视、录像和读书活动纳入每个党员的学习计划之中。

　　第二阶段深入学习

　　活动时间：四月底

　　活动内容：1、学习国家领导人关于中共党史、中国近代史、中国革命史的重要论述。

　　2、学习《中国共产党历史》第一、二卷，《中国共产党简史》、《中国共产党新时期简史》等党史基本著作。

　　3、学习《中国共产党贵州历史》第一卷、《中国共产党贵州简史》等地方党史基本著作。

　　通过学习，使每个党员在思想上做到对党有新认识、新了解和新感情。

　　第三阶段专题讲座

　　活动时间：五月份—七月中旬

　　活动内容：共六个专题分别由支部涉及到的六个部门各派一人担任讲解。

　　专题一：中国共产党的诞生与新民主主义革命的兴起（组织部讲解）。

　　专题二：毛泽东思想的确立与新民主主义革命的伟大胜利（宣传部讲解）。

　　专题三：新中国的成立与社会主义建设道路的探索（纪委讲解）。

　　专题四：中国特色社会主义道路的开辟与邓小平理论的形成（人事处讲解）。

　　专题五：历史性的跨越与“三个代表”重要思想的提出（吕选周同志讲解）。

　　专题六：树立科学发展观与社会主义和谐社会的构建（李培仁同志讲解）。

　　第四阶段红色基地参观学习（活动地点待定）。

　　活动时间：九月中旬

　　活动内容：组织全体党员赴周边红色教育基地参观学习，开展观看图片、听解说员讲解、祭扫烈士陵园、回顾党的历史，重温入党誓词等活动，进行爱国主义和革命传统教育。

　　第五阶段总结交流

　　活动时间：十月份

　　活动内容：及时总结经验，进行交流讨论，并上交党史学习教育心得体会，以此提高党史学习教育的针对性和实效性。

>　　四、学习活动要求：

　　1、统一思想，提高认识。

　　要求每一位党员要高度重视党史学习教育活动，充分认识开展党史学习教育活动的重要意义，积极参加党史学习教育活动。

　　2、深入学习，务求实效。

　　每一位党员要把党史学习教育活动与单位的工作实际及党员个人的思想实际结合起来，要将党史学习教育活动与开展建设学习型党组织、创先争优活动、践行宗旨教育活动、四帮四促活动有机结合起来，有效推动各部门工作的开展，使党史学习教育活动落到实处，取得实效。

　　3、严格考勤，认真笔记。

　　为了保证支部的党史学习教育活动计划的顺利实施，要求每一位党员要按时参加学习，认真做好学习记录。党员因故不能参加学习，应向支部书记请假，并说明原因，事后应抽时间进行补学、补笔记。

**【篇七】党史学习计划**

　>　一、总体要求

　　（一）重大意义

　　20\_年1月8日，在主题教育总结大会上指出“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史结合起来”。20\_年2月20号在党史学习教育动员上发表重要讲话，党的历史有着丰富的红色资源和宝贵的精神财富，也是我们学好历史的生动教材。学习“党史”就是要教育引导全体党员、干部弄清楚我们从哪里来、往哪里去，总结历史经验、把握历史规律，汲取开拓前进的强大勇气和力量，更好地走向未来，交出中国共产党人坚守初心、勇担使命的时代答卷。

　　（二）指导思想

　　坚持以思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“党史”学习教育作为一项重要的任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，了解中国推进生态环境保护的思想史和实践史，让初心薪火相传，把使命勇担在肩，在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、奋力创造新时代中国发展新奇迹、推进生态环境治理体系和治理能力现代化的进程中走在前、做表率。

　　（三）目标任务

　　要通过学习“党史”深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

　　永葆坚定信念。要把学习“党史”作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，全力打造“无边界的、有品质的、英雄的、创造的”，协调推进生态环境高水平保护和区域经济高质量发展。

　　永葆奋斗精神。要清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，瞄准“三大任务”“一大平台”，扭住强化“四大功能”，围绕加快建设“五个中心”、持续打响“四大品牌”、着力提升城市能级和核心竞争力、不断推进生态环境治理体系和治理能力现代化，久久为功、绵绵用力，奋力取得生态文明建设的新突破。

　　永葆为民情怀。要牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众美好生态环境需要作为实际工作的出发点和落脚点，紧紧依靠人民群众，更加自觉地走群众路线、拜人民为师，更好地服务人民、造福人民，充分激发人民群众中蕴藏的无穷智慧和力量，在共建共治共享中把“城市，让生活更美好”演绎得更加精彩，把真正建设成为“树的世界、花的海洋、鸟的天堂、云的故乡、人的乐园”，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

　　永葆担当本色。要按照为发展勾画的宏伟蓝图，传承作为党的诞生地的初心和使命，突出作为改革开放前沿窗口的激情和创造，体现矢志建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市的能力和担当，攻坚克难、真抓实干，大力实施“奉信、、奉献”工程，深入推进“水天一色”工程，争当生态环境领域善作善成的实干家，在干事创业中奋力创造新时代“美、强”新高峰新奇迹。

　　>二、主要措施

　　（一）明确参加对象

　　参与“党史”学习教育的对象是全体干部职工，重点是党员和领导干部。

　　（二）把握学习内容

　　主要学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史（1949-20\_）》、《新中国70年》等著作；学习关于“党史”的重要论述。

　　除此之外，中共一大、二大会址、四大纪念馆及县委旧址等革命遗址遗迹、纪念场馆，全区9家党性教育基地，系列影视、戏剧、话剧等文艺作品，干部在线学习、学习强国、基层党建等线上课程，发行发表的刊物、书籍和理论研究成果等都可作为学习资源。

　　（三）丰富学习形式

　　“党史”学习教育的形式包括党组中心组学习、集中轮训、理论宣讲、组织生活、在线学习培训等。其中，领导干部可主要依托党组中心组学习开展“党史”学习教育；各党支部可通过“三会一课”和主题党日组织党员开展“党史”学习教育。坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，鼓励充分利用各种信息技术手段、各类智慧学习平台，组织引导党员、干部开展“党史”学习教育。局党总支和各党支部重点开展七项系列活动。

　　组织阵地教育。充分发挥中共一大、二大会址、四大纪念馆及县委旧址等革命遗址遗迹、纪念场馆，首批长三角党员教育基地，全区9家党性教育基地等红色文化资源，组织党员开展一次阵地教育，在与历史最近的地方回望历史、读懂历史、思考历史。

　　举行演讲比赛。以“回望来时的路，看清脚下的路，坚定前行的路”为主题，举行一次演讲比赛，引导党员交流学习体会、展示学习成果、发表学习见解，抒发爱党爱国之情，营造良好学习氛围。各党支部也可定期举办“党史”阅读沙龙、诗词歌会等，为增进党员交流、激发学习热情、提高学习质量创建平台。

　　实施以考促学。为考察党员对“党史”的掌握程度和学习成效，进行一次考学活动，可以是专题测试，也可以是知识竞赛，以考促学，以学促干。各党支部也要发动党员积极参加“学习强国”学习平台定期推送的相关答题活动。

　　重温入党誓言。以党支部为单位，组织党员重温入党誓词，重温入党志愿书，念一念誓言，照一照当下，找一找差距，说一说成长，拾忆入党初心，担当职责使命。

　　开展结对共建。以党支部与辖区单位党支部结对共建为契机，联合开展“党史”学习教育，促进资源共享、理论共学、业务共进、矛盾共解。

　　深化主题党日。按上级部署及区委要求，各个党支部结合实际工作和支部特色，年内需至少安排4次围绕“党史”学习教育内容的主题党日活动。通过主题党日活动，”编辑织政治功能，使“党史”教育贯穿基层党组织全年组织生活始终，进一步提高站位、锤炼党性、深化教育。

　　举办专题党课。开展“党课开讲啦”活动，除邀请专家学者举办一场全局党员、干部参加的大型“党史”学习教育主题党课外，各级党组织书记需安排至少1堂“党史”学习教育内容的专题党课，认清历史事实，厘清历史脉络，把握时代脉动，厚植爱党爱国情怀。

　>　三、组织保障

　　（一）落实主体责任

　　按照《中国共产党党员教育管理工作条例》要求，党组履行主体责任，紧密结合实际，制订全局“党史”学习教育总体实施方案。每个党支部都要结合实际，对支部“党史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各级党组织书记要承担起主体责任，亲自谋划和审定学习教育方案、亲自部署和参加学习教育活动、亲自总结和提炼学习教育成果，层层传导压力，从严从实抓好学习。

　　（二）加强宣传动员

　　要积极宣传中央、市委决策部署和区委工作要求，让党员、干部深刻领会开展“党史”学习教育的重大意义，把握主线、聚焦重点、结合工作，克服党员、干部学习历史中可能存在的知当下而不知过往、知其然而不知其所以然、知其一而不知其二、知其表而不知其里等短板问题，高标准、高质量、高水平得参加“党史”学习教育活动，确保“党史”学习教育学得全面、学得深入、学得辩证、学得实在。要结合实际工作，挖掘身边的、的、生态环境领域的奋斗事迹、改革经历，发挥离退休党员干部的创帮带作用，讲好红色故事，传承红色基因，弘扬红色文化，激发红色能量。要善于总结提炼，各党支部要及时沟通组织学习活动的经验和做法，进一步营造学史、知史、明史的良好氛围。

　　（三）强化统筹协调

　　坚持把“党史”学习教育与学习贯彻思想结合起来，与巩固主题教育成果形成长效机制结合起来，与坚定贯彻落实中央、市委和区委各项决策部署结合起来，与自觉践行党的群众路线结合起来，与层层落实管党治党主体责任结合起来，与调研走访工作结合起来，与党支部结对共建结合起来，与改进工作作风结合起来，强化统筹协调，不断夯实推进“党史”学习教育的抓手，提高学习质量。党组将通过走访调研、听取汇报、现场观摩、参加学习讨论、参加双重组织生活等方式，加强基层支部“党史”学习教育工作的指导，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。把“党史”学习教育开展情况，作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核活动、基层党建工作责任制检查的内容。

**【篇八】党史学习计划**

　　为推动党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走，确保取得实实在在的成效，按照党史学习教育工作会议部署要求，对党史学习教育工作作出如下安排：

>　　一、学习目标

　　开展党史学习教育，一是要通过学习党的百年历史，真正做到“明理、增信、崇德、力行”，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是要通过学习党的百年历史，科学认识、正确把握历史发展的规律，进一步深化对党的性质宗旨的认识，提高应对各种风险与考验的能力与水平。三是通过学习党的百年历史，自觉承担起时代赋予我们的使命，传承弘扬好党的优良传统，激发担当使命的责任感、紧迫感，不断提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力，切实把党史学习教育的成效转化为学院改革发展的动力。

　>　二、学习内容

>　　1.重要讲话精神

　　习近平总书记在党史学习教育动员大会、庆祝中国共产党成立100周年大会、党史学习教育总结大会上的重要讲话精神。

　　2.指定学习资料

　　习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》。

　　3.重要参考资料

　　《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》。

　　4.重要扩充资料

　　《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》《习近平总书记教育重要论述讲义》，习近平总书记关于教育的重要论述，“四史”系列读本（教育部编写），以及近现代医学史。

　>　三、具体安排

　　>四、学习要求

　　一要原汁原味，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持学思用贯通、知信行合一，做到学深悟透、融会贯通、真信笃行，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、增强贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性、坚定性。二要站稳立场，坚持和运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观分析和研究问题，才能学深悟透党的历史。三要全面学习，从头到尾认真地学习，才有可能悟道明理。四要辩证分析，学习中避免以小博大、以偏概全、用小考证颠覆大历史、以局部之真颠覆历史之真。

**【篇九】党史学习计划**

　　根据中央、省委有关部署要求和学院党史学习教育工作方案，现就党支部开展党史学习教育作如下工作安排，请各支部结合“三会一课”、主题党日认真组织实施。

　　>一、引导党员个人自学

　　各党支部要引导全体党员提高思想认识，端正学习态度，静下心来认真自学，原原本本学习习近平总书记重要讲话和指定学习材料，用好重要参考材料，做到对党史的主要脉络有基本了解，对党史上的重大事件、重要会议、重要人物有基本把握，对党的思想理论、精神谱系、历史经验有基本理解，为深化学习教育打下坚实基础。同时，深入学习习近平总书记视察山西重要讲话、重要指示和“三篇光辉文献”，深入学习习近平总书记关于教育工作的重要指示精神。坚持真学、细学、深学，坚持边学习边思考、边学习边总结，做到常学常新、常思常悟、常研常得。要求每月至少精读一本指定学习材料或重要参考材料。(时间安排在3月至12月)

　　>二、组织党员集体学习

　　各党支部在党员自学的基础上，紧紧围绕学习习近平总书记动员大会、庆祝大会等重要讲话精神，围绕学习党的十九届六中全会精神，围绕学习百年党史，组织支部党员开展集中学习，做到深学、深悟、深刻。要求各支部分三个阶段开展党史专题学习。

　　(一)第一阶段：从动员大会到“七一”庆祝大会期间。全面系统学习党的百年奋斗史，进一步感悟思想伟力，增强用党的创新理论武装全党的政治自觉;进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动;进一步深化对党的性质和宗旨的认识，始终保持马克思主义政党的鲜明本色;进一步总结党的历史经验，不断提高应对风险挑战的能力水平;进一步发扬革命精神，始终保持艰苦奋斗的昂扬斗志;进一步增强党的团结和集中统一，确保全党步调一致向前进。以中国共产党百年历史为基本时间线索，专题学习新民主主义革命时期历史，专题学习社会主义革命和建设时期历史，专题学习改革开放新时期历史，专题学习党的十八大以来的历史。

　　1.举行第一次党史专题学习。深入学习领会习近平总书记党史学习教育动员大会重要讲话精神，深刻领会开展党史学习教育的重大意义、重大部署、工作要求。深入研读习近平《论中国共产党历史》，坚持读原著、学原文、悟原理，逐篇学习、深刻领会、开展交流。及时跟进学习习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话和最新指示精神。同时学习好《毛泽东邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》。(时间安排在3月底前)

　　2.举行第二次党史专题学习。深入学习领会习近平总书记党史学习教育动员大会重要讲话精神，深入研读《中国共产党简史》，深刻领会百年来我们党的光辉历程、伟大贡献、初心宗旨、重大理论成果、伟大精神、宝贵经验。围绕学习新民主主义革命时期历史开展交流，深刻领会我们党领导人民经过二十八年浴血奋战，完成民族独立和人民解放的历史任务，建立中华人民共和国，实现中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。(时间安排在4月15日前)

　　3.举行第三次党史专题学习。深入学习领会习近平总书记党史学习教育动员大会重要讲话精神，围绕学习社会主义革命和建设时期历史开展交流，深刻领会我们党领导人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，实现中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。(时间安排在4月底前)

　　4.举行第四次党史专题学习。深入学习领会习近平总书记党史学习教育动员大会重要讲话精神，围绕学习改革开放新时期历史开展交流，深刻领会我们党领导人民进行改革开放新的伟大革命，成功开创、坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族从落后时代到大踏步赶上时代的历史性跨越。(时间安排在5月15日前)

　　5.举行第五次党史专题学习。深入学习领会习近平总书记党史学习教育动员大会重要讲话精神，深入研读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，坚持学党史和悟思想相统一，结合学习习近平总书记最新重要讲话精神，进一步在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫。(时间安排在5月底前)

　　6.举行第六次党史专题学习。深入学习领会习近平总书记党史学习教育动员大会重要讲话精神，围绕学习党的十八大以来的历史开展交流，与学习习近平总书记重要著作篇目结合起来，深刻领会中国特色社会主义进入新时代，我们党领导人民推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，如期打赢脱贫攻坚战，即将全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。(时间安排在6月15日前)

　　(二)第二阶段：从“七一”庆祝大会到党的十九届六中全会期间。重点学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神。

　　7.举行第七次党史专题学习。深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，深刻领会讲话的时代意义、科学内涵、核心要义、实践要求，树牢正确党史观，进一步加深对党的历史的系统把握，更好地知党史、听党话、跟党走，更好地继承传统、立足当前、开创未来。(时间安排在7月底前)

　　8.结合中国共产党成立100周年庆祝活动深化学习。组织收看庆祝大会直播，组织线上参观在中国共产党历史展览馆举办的“不忘初心、牢记使命”大型主题展览，观看庆祝中国共产党成立100周年文艺演出，进一步深化对习近平总书记“七一”重要讲话精神的认识理解，深化对我们党光辉历史的学习掌握。(时间安排在7月份)

　　(三)第三阶段：从党的十九届六中全会到总结大会期间。重点学习党的十九届六中全会精神、习近平总书记在党史学习教育总结大会上的重要讲话精神。

　　9.举行第八次党史专题学习。深入学习党的十九届六中全会精神，进一步深化党史学习教育，更好地用党中央精神统一思想、统一意志、统一行动。(时间安排在11月底前)

　　10.深入学习领会习近平总书记在党史学习教育总结大会上的重要讲话精神。深刻领会党史学习教育的重大成果、宝贵经验，把党史学习教育成果转化为全面加强党的建设、全面建设社会主义现代化国家、实现山西转型出雏型的强大力量。(时间安排在中央党史学习教育总结大会召开之后)

　　具体要求∶一要用好重要参考材料。用好《中国共产党的一百年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等重要参考材料。同时，用好根据党员干部学习过程提出的问题组织编写的学习辅导材料。二要见人见精神。向“七一”勋章获得者、全国“两优一先”获得者学习，向各个历史时期的杰出革命英雄、杰出建设楷模和杰出时代先锋学习。以典型为引领，向典型看齐，更好地发挥先锋模范作用。

　　>三、讲好专题党课

　　院级领导、党总支书记、党支部书记和党员处级干部要结合党史学习教育中的体会和思考讲一次党史专题党课。(时间安排在“七一”前后)

　　>四、用好多种资源

　　1.用好红色资源。结合支部主题党日，组织党员干部参观革命遗址遗迹、革命博物馆、纪念场馆等，通过实地实物、鲜活讲解、互动体验等，从伟大抗战精神、太行精神、八路军精神、吕梁精神、右玉精神、刘胡兰精神等革命精神中汲取力量。(时间安排在3月至12月)

　　2.开展线上学习。组织党员用好“学习强国”、“三晋先锋”等开设的“党史学习”专栏，运用新媒体平台微党课，深化对党史内容的学习掌握。(时间安排在3月至12月)

　　3.用好可视化教材。组织党员收看《百年风华》《申纪兰》《刘胡兰》《走向胜利》《百件文物话百年》等一批党史题材的政论片、专题片、影视剧、讲座视频。(时间安排在3月至12月)

　　>五、开展专题主题党日活动

　　根据学院“每月一主题”支部党日活动的具体安排，各支部通过组织重温入党誓词、给党员过政治生日等，结合实际开展主题突出、特色鲜明、形式多样的专题主题党日活动。(时间安排在3月至12月)

　　>六、开展“我为群众办实事”实践活动

　　1.立足本职办好实事。各支部坚持从实际出发，根据不同领域不同群体党员的特点，用好党员先锋岗、党员突击队、党员示范区、党员承诺践诺、党员志愿服务等载体，组织全体党员立足本职本岗做好工作，聚焦身边人、身边事，广泛开展党员志愿服务活动，积极解决和回应师生员工关切和“急难愁盼”的具体问题;开展“我为群众办实事”实践活动，充分展示新时代学院共产党人的良好风貌。流动党员、离退休党员要根据自身实际，力所能及地开展志愿服务。(时间安排在3月至12月)

　　2.把握重点开展实践活动。要紧扣和抓好立德树人根本任务、解决师生思想、学习、生活存在的困难和问题等内容开展实践活动。要紧扣转变工作作风、提升抓落实提效能等内容开展实践活动。(时间安排在3月至12月)

　　>七、开好专题组织生活会

　　各党支部按照上级部署和工作要求，召开严肃认真、形式多样的专题组织生活会，认真开展党性分析，深入交流学习体会，对照查找差距不足，明确今后努力方向，激发前行奋斗动力。领导干部要严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加组织生活，一起学习讨论、一起交流心得，一起接受思想教育，确保党史学习教育取得扎实成效。(时间安排在“七一”前后)

**【篇十】党史学习计划**

　　根据市委和市教卫工作党委《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》，学校党委结合本系统具体实际，推进系统全体党员、干部学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”），现提出如下实施方案。

　>　一、指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，把使命永担在肩，推动学校系统教育卫生事业高质量创新发展，为建设世界一流中医药大学打下坚实基础，在上海实现教育现代化、打造全球健康城市典范进程中学校发挥应有的作用。

　　二、目标任务

>　　通过学习教育，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

　　（一）永葆坚定信念。要把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为坚持和发展中国特色社会主义、作为推动学校各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，推动学校各项事业高质量创新发展。

　　（二）永葆奋斗精神。要清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，紧密围绕国家健康战略和上海经济社会发展大局，牵住教育和医疗卫生体制改革重大任务，久久为功、绵绵用力，奋力取得新的更大突破，继续书写更加辉煌的历史篇章。

　　（三）永葆为民情怀。要牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，更加自觉地走群众路线，更好地服务人民、造福人民，聚焦提供优质公平的教育和保障人民群众生命安全、身体健康，把“城市，让生活更美好”演绎得更加精彩，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

　　（四）永葆担当本色。要按照xxxxx为上海发展勾画的宏伟蓝图，传承上海作为党的诞生地的初心和使命，突出上海作为改革开放前沿窗口的激情和创造，体现教育卫生领域承担国家重大改革试点任务的能力和担当，攻坚克难、真抓实干，争当善作善成的实干家。

　>　三、重点措施

　　（一）精心组织“四史”学习教育。坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导党员、干部认真学习“四史”，学习《xxx关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学xx重要讲话中有关“四史”的重要论述，学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史（1949-20\_）》、《新中国70年》等著作，不断深化对不忘初心、牢记使命的认识和理解。

　　1.把“四史”作为党委中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习讨论，做到“一学一报”，及时总结报告学习情况。

　　2.把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容和各级党校开展党性教育的重要组成部分，在入党积极分子、发展对象、预备党员培训、毕业生党员集中教育、海归班和国情考察班、中层干部理想信念宗旨教育培训班中，提高“四史”教学内容课时比重。

　　3.把“四史”学习教育作为基层党支部“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，贯穿党支部组织生活始终。年内党支部至少安排4次围绕“四史”学习教育内容的主题党日活动。

　　4.严格执行党员领导干部双重组织生活制度，推动党员领导干部带头学习“四史”，并带动全体党员、干部加强学习。各级党组织书记需安排至少1堂“四史”学习教育内容的专题党课。

　　（二）把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手，坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合。持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学思践悟、融会贯通，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，同学习贯彻xxxxx考察上海重要讲话精神和对教育卫生健康工作的重要论述统一起来，引导全系统党员、干部坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

　　（三）抓住重要节点开展“四史”学习教育。紧密结合上海丰富的红色资源和上海改革开放新实践，在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习，持续推动全系统上下掀起学习“四史”的高潮。

　　1.上半年在庆祝浦东开发开放30周年之际，重点组织学习上海改革发展的奋斗历程，感悟上海勇当排头兵、先行者的责任、勇气和担当。

　　2.在上海世博会举办10周年纪念活动中，重点组织学习宣传“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念，回顾我们党领导人民治理和发展城市的实践历程。

　　3.在“七一”党的生日前后，重点组织开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色文化纪念场馆寻访活动等。

　　4.在“十一”国庆节期间，重点组织开展学习新中国史活动，回顾我们党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。

　　5.在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点组织开展学习改革开放史活动。

　　6.除此之外，上半年重点围绕新冠肺炎疫情防控、九月烈士纪念日、十月中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年等，开展学习教育活动。

　　（四）利用丰富资源开展“四史”学习教育。积极发挥高校作为“四史”教育、研究、宣传的重要阵地作用，采取形式多样、青年学生喜闻乐见的学习方式，把鲜活丰富的“四史”内容融入各种活动，引导青少年扣好人生第一粒扣子。鼓励基层党组织开展红色寻访活动，让党员、干部、师生群众到革命遗址遗迹、纪念场馆实地学习了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。用好“歧黄中国”课程资源，充分利用学校思政课师资优势，广泛开展形式多样的宣讲活动。

　　基层党组织利用全市层面推荐的兼顾权威性和可读性的高质量学习用书，开展读书活动。马克思主义学院将“四史”融入思政课，马克思主义理论宣讲团为基层党组织提供“四史”党课菜单。校图书馆设立“四史”学习教育专题书区，推荐书目并营造良好的学习氛围。举办学生“微党课”评比和宣讲活动。

　　（五）创新方式方法开展“四史”学习教育。充分发挥基层党组织的主动性、创造性，积极探索有利于调动党员参与学习教育积极性的做法，倡导有利于提升学习教育效果的措施。

　　1.在总结“伟大工程”示范党课基础上，探索精品党课建设，打造一批高质量精品课程。

　　2.利用移动APP、“两微一端”等信息技术手段，用好学习强国、上海干部在线学习城等平台，组织引导广大党员、干部积极上网学习“四史”。处级以上领导干部在线学习“四史”不低于10学时。

　　3.面向大学生组织“心怀大爱勇担当同心同行抗疫情”学生主题教育活动。

　　（六）坚持分类施策开展“四史”学习教育。针对不同对象特点，对开展“四史”学习教育的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求。

　　各级领导干部要发挥领学促学作用，把自己摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。

　　校本部党组织要针对教师和大学生党员的特点，以党支部为单位，组织党员开展学习教育，严格组织生活，加强组织建设，让党员普遍接受一次深刻的思想教育，并充分依托思政课和课程思政等载体，突出立德树人根本任务，加强对大学生的理想信念教育。

　　附属医院党组织在开展好学习教育的同时，要认真按照创建党员示范岗的要求，结合新冠肺炎疫情防控，推出有效措施，积极引导广大党员立足本职岗位践行初心使命，以实际行动更好地联系服务群众。

　　高度重视大学生对“四史”的学习，结合学校思想政治理论课改革创新，使之课程化、系统化，让广大学生进一步坚定“四个自信”，树立正确的历史观。

　　（七）努力形成一批有影响力的“四史”学习教育成果。通过加强党建研究工作，围绕“四史”学习教育，形成一批高质量的党建研究成果。推进“四史”学习教育品牌项目培育，支持鼓励基层党组织创建一批“四史”学习教育创新项目、基层党建创新案例。挖掘运用好学校博物馆资源，努力打造成“四史”教育基地。

　>　四、加强组织领导

　　（一）落实主体责任。各级党组织要充分认识开展“四史”学习教育的重大意义，按照市委统一部署，把“四史”学习教育作为一项重要政治任务抓好抓实，切实履行主体责任，紧密结合实际，对开展“四史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各级党组织书记要切实承担起第一责任人的责任，亲自审定工作方案，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

　　（二）抓好统筹推进。学校党委成立“四史”学习教育领导小组（以下简称领导小组），负责全程抓好“四史”学习教育的开展。领导小组下设办公室，负责日常工作，办公室主任由党委分管负责同志兼任。各级领导班子、领导干部首先要抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。组织部门要加强工作指导，把开展“四史”学习教育纳入党员教育培训工作规划，在党员、干部日常教育管理中抓细抓实。宣传部门要加强宣传引导，广泛开展宣传报道，激发全体党员、干部学好用好“四史”的热情，营造浓厚学习氛围。其他各部门要各司其职、各负其责，努力形成分工协作、密切配合的工作格局。

　　（三）强化督促检查。学校党委将采用听取汇报、走访调研、明察暗访、现场观摩、随机抽查、专项督查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，加强工作指导和督促检查。把督促指导的重点放到基层、放到支部，深入了解“四史”学习教育开展情况和实际效果，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。把“四史”学习教育开展情况，作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、基层党建工作责任制检查的内容。

**【篇十一】党史学习计划**

　　>一、重要意义

　　开展党史教育是提高全党思想政治素质的重要途径，是保证我党永葆青春活力、永远立于不败之地的重要举措。通过开展集中性与经常性结合、系统性与深刻性并重的党史教育活动，使全体党员特别是党员领导干部深入了解我党领导人民革命、建设、改革的历史，从党的历史经验与教训中汲取智慧，从党的优良传统和作风中汲取营养，对于增强每一个党员宗旨意识和党性观念，坚定理想信念，激发爱党、爱国热情，弘扬党的光荣传统和优良作风，提高党性修养具有现实意义。

　　>二、活动时间

　　20\_年4月—10月

　　>三、活动内容、步骤及形式

　　第一阶段思想动员

　　活动时间：四月初

　　活动内容：召开全体党员大会，进行思想动员，提高全体党员思想认识，明确活动方向。要把学习党史知识，包括观看党史内容的电影、电视、录像和读书活动纳入每个党员的学习计划之中。

　　第二阶段深入学习

　　活动时间：四月底

　　活动内容：1、学习国家领导人关于中共党史、中国近代史、中国革命史的重要论述。

　　2、学习《中国共产党历史》第一、二卷，《中国共产党简史》、《中国共产党新时期简史》等党史基本著作。

　　3、学习《中国共产党贵州历史》第一卷、《中国共产党贵州简史》等地方党史基本著作。

　　通过学习，使每个党员在思想上做到对党有新认识、新了解和新感情。

　　第三阶段专题讲座

　　活动时间：五月份—七月中旬

　　活动内容：共六个专题分别由支部涉及到的六个部门各派一人担任讲解。

　　专题一：中国共产党的诞生与新民主主义革命的兴起（组织部讲解）。

　　专题二：毛泽东思想的确立与新民主主义革命的伟大胜利（宣传部讲解）。

　　专题三：新中国的成立与社会主义建设道路的探索（纪委讲解）。

　　专题四：中国特色社会主义道路的开辟与邓小平理论的形成（人事处讲解）。

　　专题五：历史性的跨越与“三个代表”重要思想的提出（吕选周同志讲解）。

　　专题六：树立科学发展观与社会主义和谐社会的构建（李培仁同志讲解）。

　　第四阶段红色基地参观学习（活动地点待定）。

　　活动时间：九月中旬

　　活动内容：组织全体党员赴周边红色教育基地参观学习，开展观看图片、听解说员讲解、祭扫烈士陵园、回顾党的历史，重温入党誓词等活动，进行爱国主义和革命传统教育。

　　第五阶段总结交流

　　活动时间：十月份

　　活动内容：及时总结经验，进行交流讨论，并上交党史学习教育心得体会，以此提高党史学习教育的针对性和实效性。

　　>四、学习活动

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn