# 实验学校班主任工作计划

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-06-02

*时间稍纵即逝，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，让我们一起来学习写工作计划吧。但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？下面是小编整理的实验学校班主任工作计划，欢迎阅读与收藏。实验学校班主任工作计划1>一、班级学生的情况分析：1、班级学生的思想...*

时间稍纵即逝，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，让我们一起来学习写工作计划吧。但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？下面是小编整理的实验学校班主任工作计划，欢迎阅读与收藏。

实验学校班主任工作计划1

>一、班级学生的情况分析：

1、班级学生的思想状态情况分析：

九年五班的学生情况分析、学生的成绩为平均分50—54之间，最高分与最低分相差20分左右，一部分学生属于各科均衡发展，一部分学生属于文科偏低，一部分学生属于理科偏低。总体分析部分学生有积极向上的动向，属于是锐意进取型的学生，这部分学生大部分将会是班级主流。他们有较好的学习习惯，学习态度端正，学习成绩还可以。是班级的中坚力量。一部分是态度游离型的学生，他们缺乏应有的上进心，自信心明显不足。这是需要做思想工作的学生。他们能听从老师的管教，作业能在老师的催促下完成。这部分学生占到班级学生人数的四分之二强。还有一部分学生行为上较散漫，明显表现为坐姿不端正，课上爱说话，有时会有小动作，这将是工作中的重中之重，管好他们，他们会和班级一起健康成长，否则，他们将会成为班级发展的绊脚石，直接影响班级的健康发展，直接影响班级的学习成绩，乃至影响学校的发展，所以，无论从学习上、行为习惯养成上都要特别关注。

2、班级学生的学习成绩分布：

九年五班学生在上学期期末考试，属于年级中等学生、从以上成绩分析，要想冲击实验班的水平，任务还是相当艰巨的，但是我相信只要我们更多的付出我们的关爱，相信通过我们共同的努力，也一定可以结出累累硕果。这是对我们的考验，这也是本学期工作计划的重要任务之一。

>二、班级工作目标：

1、学风建设目标：尽快形成良好的学习风气，主要表现在上课的合作学习参与度上，学生的听课状态上以及作业的认真程度、作业的完成度、作业的正确率上。在开学初的燃起希望之举动中，规范学生的行为要求，以鼓励引导为主线，强化激励策略的运用。经过一段时间的实施，将引导的重点转向学生情感的控制与意志品质上来。以学习成绩的有效调度，控制学生成功的底线，有效激发学生成功的情感体验，获取不断向上的不竭动力。将学生学习的注意力吸引到即定的知识范围上来，做到低起步，常落实。这样，在教师的引导下，学生学习的劲头会逐步调动起来，相信，良好的学风就会出现。

2、狠抓四项常规的落实工作。开学向学生强调要求，以学生行为量化为标准，从出勤、仪表、卫生、出操等几方面，注意严格要求学生，严格考勤制度，重在平时落实，检查到位，不要让学生有侥幸心里。在向学生讲明利害的基础上，强化落实。仪表方面，定期检查坚持不留怪发型、不佩戴饰物、不留长指甲。卫生方面实行小组承包制，每一个小组成为一个固定单位，每天负责卫打扫、管理、保持工作，并进行评比，选出优秀小组定期表扬。严格按照出操制度执行，，坚持快、静、齐，做操时动作到位。主要做法如下：

1）从班级的整体发展目标上去抓，开学制定符合班级发展的目标，要让学生发现能够实现目标的有利因素和不利因素，从而，克服缺点，发扬优点，实现目标。

2）尽快形成良好的班级舆论，人人为班集体做贡献，形成人人为小组、为班级争光的局面。

3）加快小组建设，形成你追我赶的学习氛围，加强小组长的建设，对小组长进行培训，加强小组长的监督职责，并加大组内的评估。成立学习部、纪律部、卫生部等相关机构，目的是为班级的发展把关，并协同各小组长完成班主任布置的工作，做到上下一致，共同搞好班级建设。总之，围绕学校的四项常规建设，在平时严格要求的基础上，注重行为的规范以及自我约束能力的提高。

>三、班级建设的核心理念：

班级组成主体是人，人又是生命的主体。作为现代教育，必须唤醒学生的生命意识，要引导学生关注自己的生命，关心他人的生命存在。懂得尊重自己的生命，尊重他人的生命需要。要让生命焕发出美丽的色彩。让学生明确：师生之间要互相尊重，学生之间要互相尊重。在和睦融洽的气氛中互相激励，共同进步。

四班级工作的主要策略：有针对性的对相关学生进行教育，把他们分出不同层次来。意在根据不同的学生，采取相应的方法。

五班级月周日工作要点：

9月份工作要点：在收心整纪的基础上，主要抓好板报的宣传工作，班级工作计划的制定、借教师节、中秋节的重要节日，抓好尊师爱生的思想教育活动，围绕中秋节，抓好学生的亲情教育。结合班级的整体工作，制定班级学生互动激励机制。围绕本学期的工作目标，结合学校的四项常规教育，制定班级的常规教育内容：即出勤、坐姿、作业、纪律、卫生、仪表、出操。根据这些方面，学生制定具体的行为发展目标，作为考核的依据。纳入学生行为激励评价体系。然后侧重抓好作业的收缴工作，打消学生开学来的懒散意识。

10月份爱国主义教育月：

根据建国60年的重要契机，开展迎国庆献礼活动，学生根据自己的不同情况，从纪律、学习、卫生、礼仪等角度，展现自己光辉的一面，向共和国献礼。然后，通过学生的活动，给学生创设展示的舞台，通过主题班会、宣传栏、或专门制作展牌展示学生光辉的一面，为伟大的祖国增添光彩。学习是学生的主要任务，要借此机会，适时开展学习大比拼活动，注意要以小组为单位，考察小组的总体学习成绩，引导学生在合作学习、同伴互助、合作探究等方面努力。最后，通过班会形式，开展“颂祖国、创佳绩”主题班会。以切实行动歌颂祖国。

11月在月初要切实开展交通安全教育，对学生的乘车情况，车况要有所了解，和家长取得联系，共同做好学生的安全教育工作。在此基础上，召开中间生学生会议，帮助学生查找自己学习上的优势因素和阻碍因素，让优秀学生谈自己的学习行为，帮助学生发现自己学习上的阻碍因素，从而提高学习成绩。学困生的家访工作以及提高工作。

12月份：做好阶段学习总结，让学生总结这一学期以来自己的成长，以“我成长，我快乐”为主题，进行优秀文章展示活动。让学生体验成长的快乐。获取不断攀升向上动力。并作好期末复习动员工作，让期末考试成为检验学生成绩的重要手段，真正考出学生的水平。周份活动主题活动方式活动效果

1周从规范入手，在纪律上强化教育，狠抓仪表、出勤教育。教师监督

2周根据规范，学生制定自己的目标，班级制定总体目标，宣读考评细则。教师监督

3周强调安全教育教师监督

4周月评比活动，家长信息反馈活动教师监督

5周学习习惯教育听课习惯作业习惯教师监督

6周学习方法交流优秀稿件交流教师监督

7周开展“我们初三了”主题班会教师监督

8周月交流评比结果家长反馈教师监督

9周思想教育月爱国主义教育教师监督

10周征文《庆60华诞》教师监督

11周安全教育教师监督

12周期中考试动员教师监督

13周卫生教育、跑操的意义教师监督

14周安全教育教师监督

15周爱国主义教育教师监督

16周成功教育———征文《成功在你脚下》教师监督

17周学习指导教师监督

18周正确对待考试的教育教师监督

19周安全教育教师监督

20周考前教育教师监督

实验学校班主任工作计划2

伴着奥运凯旋的歌声，我带领我的学生迎来中学生活的第一年。他们由小学生变成中学生，在心理和身体两方面都要经历一次考验，同时也赋予我一项艰巨的任务。

首先在思想工作上：帮助学生尽早习惯中学生活，包括在学习生活两方面。从过去的一切包管转变为自主学习，自我管理，顺利的度过转型期，正确对待中学生活。培养学生的集体观念。鼓励学生\"以班为荣\"，作到在班集体生活中积极参与校，班活动，逐步在班里形成\"爱心，恒心，信心\"的班风。

其次，加强学生的养成教育 ：督促学生认真负责做值日，按时交作业，正确对待考试及考试成绩，充分展示自我才能等。同时规范学生在校一日常规，帮助学生在\"德，智，体，美，劳\"几方面得到发展。

具体工作：

九月：督促学生完善每日常规，积极筹备第一次主题班会\"我骄傲，我自豪，我是外语学校的一员\"。结合奥运，配合学校，开展教育活动\"唱响国歌\"活动。

十月：鼓励学生积极参与小发明，小制作等活动，充分发挥挖掘学生的潜能.积极配合学校办好社会实践活动，做到\"平安外出，高兴归来\"。

十一月：督促学生积极备战其中考试，做好总结，交流学习体会，做\"学习型班集体\"，在班里形成互帮互助，共同进步的良好学习班风。

十二月：加强一日常规的巩固，形成，并积极筹备\"迎新年，中外文化交流活动\"，丰富学生课余生活，开拓学生视野。

元月：做好期末考试的准备，以及总结工作。认真作好假期安全教育工作，帮助学生作好假期学习生活的安排。

以上工作将以学校具体工作为主，配合学校个部门，完成各项工作。

实验学校班主任工作计划3

>一、指导思想：

在认真学习李校长的求真务实和我校的德育工作计划之后，根据初三（7）班的具体情况，我将在本学年的班主任工作中努力去营造一个温馨的班级，让这些所谓的学困生在这个集体中找到自我。

>二、具体工作和措施：

（一）、学会正确关爱，营造温馨班级。

1、把握班级情况。

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、作业经常不完成，有三个同学上学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

2、用情感感化他们，激发学生学习的欲望。

在班级管理中，今后我将努力将自己与人为善的爱心倾注给他们，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。现在14个学生在班中全部有自己的职责，充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的.工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的

价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

（二）在班级管理中做到严、细、恒和做好表率。

1、严：

制订非常细致的班规，让学生认识到，我是比较严格的。正式开学后，利用第一个班会课，在班会上详细讲解、宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。凡是第一个违反了班规的，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。用来杀一儆百。一定让学生知道班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。之后，在找被处理的学生谈心，让他们心中明白：严才是真爱。

2、细：

在今后工作中我做工作一定要细，切不可主观武断、粗暴，对我班学生更要勤于家访，主动了解情况，勾通学校与家长的联系。细心观察学生的一言一行，细心洞察学生每一次出现的错误，细心规劝。让他们心中明白：老师对他们的爱。

3、恒：

对于这个班我的工作一定要持之以恒。不能抓一段时间，放松一段时间，贵在恒心。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

4、我要做好学生的表率，真正做到为人师表。

今后凡是要求学生做到的，我自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。因为，教师的身教作用尤其重要。要求学生做到的不迟到，不早退等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；每天午休，我必到班，和学生共同吃饭，有的学生不爱吃学校的饭，每天把我的饭与学生交换。每天放学督促学生打扫卫生，让学生知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本就不会存在有偷工减料、偷懒等机会。

>三、主动协调好我班各课任老师的工作，积极主动配合各科老师的教学活动。

由于我班的特殊情况，制定了家庭练习本，把每天的学生情况向家长及时反馈，及时和家长沟通；建立各科的作业统计表，及时发现学生不交作业的行为，及时纠正，即使在联系本上反馈。争取做到事事有根据，不让学生钻空子。同时发现学生的进步及优点及时在联系本表扬和鼓励，增强学生的自信心。

>四、每月工作安排。

9月份：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、庆祝教师节

4、开好学校要求的主题班会。

10月份：

安排期中考试的复习工作。

11月份：

1、搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2、根据期中考试的情况召开一次主体班会。

12月份：

1、搞好班级建设，迎接上级督导。

2、认真学习，养成良好的学习习惯。

3、配合学校搞好中外文化交流活动。

俗话说：严是爱，松是害，不教不管会变坏。我将努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求。尽量不给学校的领导添麻烦。让学生平稳地完成初三的学业。

实验学校班主任工作计划4

>一、班级基本情况和目标：

一年三班共有学生31人，其中男生18人，女生13人。学生大多数来自于高新区各个地段。这些学生自然状况参差不齐，但素质不错，进取心强。根据一年级新生的特点，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

>二、活动安排：

第一周：学生报道，做好开学以及小学生一日常规工作。

第二周：学生进入正式上课学习阶段，做好学生各项资料的登记造册工作。给家长下发“学生补种疫苗通知单”。

第三周：挑选班干部，制订班规以及各项活动计划，强化学校以及班级的各项常规管理条例。开展主题联欢会：迎接“教师节”和“中秋节”的“迎双节”联欢活动。

第四周：以班级为单位，准备15以上的校运会检阅节目。一年三班初步选定歌舞表演《甩葱歌》。做好各项常规教学工作。

第五周：积极筹备“高新第一实验第一届校运会暨学校庆典仪式”活动。配合学校领导布置的各项工作。

第六周：召开长春“高新第一实验第一届校运会暨学校庆典仪式”（根据学校的组织安排）。

第七周：“十一”国庆长假。

第八周：进入“小长假”后的第一周，开始学校的学习生活，做好各项一日常规和教学工作。

第九周：准备期中考试，复习迎考。做好各科复习工作。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：学习新课，并以班级为单位开展社会实践活动。

第十三周：主题班会：特色班学习心得展示（古筝、绘画、书法，小主持人等）。同时配合学校做好各项常规教学工作。

第十四周：开展“互帮互助”活动。

第十五周：“互帮互助”总结会。

第十六周：主题班会：“我爱我家，感恩父母”。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

实验学校班主任工作计划5

根据初二学生的生理发育特点，他们正处于青春发育旺盛期，这个期间尤于心躁、气旺，加之学习压力大，容易出现问题，也容易产生分化，因此，在配合任课教师主抓学习的同时狠抓学生的思想稳定。

>一、不断充实自己

1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上能跟上时代的步伐。

2、学习新的教育理念（渠道：班主任杂志、教育台的教育信息、教育思想的讨论等等），探索适合学生特点的教育方法。

>二、中心工作

1、结合学校的评比制度确立以小组为单位的本班的评比制度。如：课堂纪律、卫生清洁、作业完成、文明礼貌、仪容仪表等等，评比结果与操行评语结合起来。

2、建立个人档案。每个学生出现的错误（如：迟到、早退、不完成作业、打架骂人、卫生脏乱等），每个同学受过那些奖励或获得那些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的要给予突出奖励，奖、惩要分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态、思想波动、出现的问题、心理的问题等，及时妥善的解决，使学生健康的成长。

4、搞好主题班会。（多年的经验告诉我适时、适当的主题班会能起到意想不到的作用）

“军训的启迪”为主题的班会。有军训的过程和军训的成果，有军训对学生的影响多少的辩论，有学生的收获，激励班级树立正气。

“告别童年、我长大了”为主题地班会。有回想童年快乐的表演，有步入人生第一个转折的誓言，有步入十四岁生日的庆祝，让学生意识到肩负的责任。

“学习经验交流会”有学科的学习方法的介绍，有学习态度的介绍，有向老师提问或向同学提问的对话过程，增进师生的理解、促进学生的进步。

如有时间还可结合看电影“张思德”谈感想，结合校规校纪进行辩论等等。

5、建立激励制度。取得好成绩（包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等），班机内部给与奖励（有学习用具、奖状等）

>三、配合学校做好其他工作。

1、组织学生唱响国歌，树立爱国思想，唤醒他们的社会责任感。

2、结合学校的科学月活动，号召学生大胆实践，踊跃参加。

3、迎接区督导抓好本班地班风和班纪，展现良好的校风。

4、抓好社会实践地落实，期中、期末考试的安排。

5、圣诞节地联欢要有趣、适当 。

总之，一个班级的良好发展不是一人的努力，我需要与其它班主任 、任课教师 年级主任密切配合，共同协作，需要校领导、政教处的支持。我会努力做好我的工作的。

实验学校班主任工作计划6

>一、 指导思想：

认真贯彻落实《北京市中学生守则》和《北京市中学生日常行为规范》配合学校继续开展\"十无\"达标工程，榜样激励工程和环境育人工程，在班级管理中进行贯彻、落实。努力构建适合学生发展的教育环境，把我的一切工作落实到为了学生的成长与发展上。加强对学生的爱国主义、集体主义、和社会主义的思想教育；帮助他们树立正确的世界观，人生观和价值观。在班主任工作中把素质教育带进课堂，提高学生的整体素质。

>二．工作重点：

1． 加强对班团干部的管理，提高干部工作的积极性，自觉性。

针对初三学生的生理心理特点和实际情况，我认为大部分同学都具备了基本的自律能力，因此我除了做好检查督促外，要加大对干部能力的培养，挖掘干部的工作潜力，使他们能独立处理班内一些具体事务，充分发挥学生自检自查能力。另外，加强团支部的团员发展活动，调动学生学习的积极性，形成一个纪律好、学习好、团结向上的班级体。

2． 组织好各种活动，在活动中渗透德育。

这学期我在入学初准备进行英语单词竞赛和作文竞赛，在活动过程中培养学生的学习积极性和主动性，帮助他们及时的了解自己的学习水平，制定相应的改进措施。在校体育课和课外锻炼活动中，作好动员工作，以此为契机，激发学生的竞争意识和锻炼兴趣，既增强了学生的集体荣誉感，同时也为学生的体育加试打好一定的基矗

在校圣诞活动/元旦联欢活动中鼓励学生积极参与，组织学生排练一些英语节目，使学生在集体活动中既锻炼了自己的能力，又展现自己的才华，达到寓学生的教育于活动之中的目的。

此外，我还要开展有规模，有针对性的，富有教育意义的主题班会，从而在与学生交流过程中和学生共同研究问题，解决问题，以形成积极进娶蓬勃向上的良好班风。

本学期主题班会计划如下:

九月: 尊师爱校,作文明中学生

十月: 我为祖国生日献礼

初三----人生的十字路口

十一月: 期中考试交流…学习方法交流

十二月: 新年的畅想

3. 充分尊重学生, 形成良好的师生关系

俗话说:\"尊其师,爱其教\"，初三学生在个性上更趋于成熟,自我意识增强, 这时若没有良好的师生关系就容易造成师生对立，阻碍教育活动的开展，因此我首先，做到尊重每一个学生，尽量不在全班面前批评学生，给每个学生足够的权利，多召开一些班团会，力争民主地解决班内问题。

其次，争取在教育中鼓励为主,个别批评教育为辅。六班的学生普遍老实，肯学，但大部分对自身缺乏信心，所以我要对待学生耐心, 有爱心，不断的帮助他们，肯定他们，引导他们，督促他们，尽可能多地发挥他们的潜力。

再次，深入学生们当中，真正做一个学生的朋友。真正做到换位思考，从学生的角度去考虑问题，做好班级的辅导员。

4． 作好家长、任课教师、学生之间的联系人

初三阶段是学生毕业升学的重要阶段，而这学期是各科重点难点掌握的关键期，所以我在教育学生养成良好的学习习惯的同时，还要经常深入学生了解学生的学习情况，及时地把这一情况反馈给家长和任科教师，或者把教师和家长的意见传达给学生，尤其是平衡各任课教师的辅导学生时间，作业量，作好师生之间的纽带，为班级的学习进步服务。

5. 作好初三学生的毕业教育。

针对初三学生的毕业心理，对其进行理想和责任教育，鼓励其脚踏实地，立足现时，树立近期目标，为目标而努力奋斗。另外，针对一些学生的毕业恐惧心理，对学生进行教育，使之端正学习态度，争取更大的进步。

总之，本学年我一定会在此计划的基础上，根据具体实际进行一定的调节，把全部的精力投入到班级管理工作中去，为初三（6）的学生的进步而努力工作的。

实验学校班主任工作计划7

育英国际实验学校工作经验告诉我们：只有你去适应工作环境，工作环境是不会来适应你的。初一学生从一开始的一切都那么新鲜，一切都需要探索，一切需要互相了解中终于过度到得心应手。现在在进行新理念教学时，我认为新理念也应该（更应该）体现在班级管理中，管理就应该进行教育观点与教育理念的转变，一位教育界名人说过：“成功的班主任的秘诀是：只有你去适应学生，不能让学生来适应你。”

我们班的口号是：“你爱5班，5班也爱你！”为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成热爱班集体的主人公，特制定班级工作计划：

>一、培养和发展班干部，增强班级的凝聚力

我坚信“一个好的班委会，就等于有一个好的班集体”。我通过对他们在初一时的观察，以及对个别同学的座谈了解，提供两个班长候选人，让全班同学民主选一位班长，再让班长在班级同学中进行优化组合。由于班长是他们挑选的，他们也很自愿地让班长进行组合挑选。由班长选择各个职能班委以及各个小组组长，由学习委员选择各个学科代表，所以，他们工作起来会特别卖力，都争取当好，毫无怨言。

我给干部提出的要求是分工明确，加强配合，以身作则。他们团结一致，能正确掌握班级的正确的舆论导向，每个人都能独当一面，是我工作的左右臂。

为他们提供机会表现自我寻找机会为班级出力。

>二、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约

为了让班级管理形成目标管理，班委会从（课堂常规、餐厅就餐、寝室常规、公共卫生、遵规守纪）等五个方面制订《班级量化管理细则》，全班同学轮流记班级日记，每人记一天，记录当天各堂课的听讲情况、作业情况、值日情况、出勤情况以及同学们的近期想法，每天早晨我到班第一件事看班级日记，掌握第一手资料，以便有的放矢的采取管理措施。并在文化餐期间把表扬和应注意的问题提出来，并及时说一些勉励的语言等，这样对学生起潜移默化和熏陶作用。

附：班级德育量化管理细则

1、每人每学期奖励100分底分。

2、每月每人无迟到奖励2分，迟到（班级）一次扣1分，并罚值日一天。

3、重大考试进年级前一百名者，每人加5分；年级名次进步100名及以上者，加5分；进步40~99名者，加三分。（不重复加分）

4、作业少交一次扣一分，抄作业及被抄者，发现一次，每人扣一分。

5、各学科竞赛在年级组范围内获奖，每人次奖励2分；在市级以上级别竞赛获奖，每人次奖励5分。

6、课堂自习违反纪律者，每次扣2分。（以任课老师反映为准）

7、违反校纪校规，损害班级利益者每次扣10分，并罚值日3天。

8、打扫卫生优秀组每人加1分，不好的每人扣1分。

9、自愿办黑板报的同学每人次奖励1分，若板报评比获年级前3名，该板报组全体同学每人再加1分，文章在校级以上报刊发表，每篇奖励3分。

10、好人好事酌情每人1分。为班级赢得奖励的每人次嘉奖2分。

11、其它酌情加分或减分。

12、每星期公布一次迟到、作业情况，每月底公布一次分数。以每学期为单位统计。

>三、培养研讨风气，提高班级学习成绩

初一下的课程相比初一上学期的课程比较深，尤其是理科学科，有的学生开始学习时兴趣浓但问题不少；有一部分学生入不了门，而且随着年龄的增长，学习的深入，理科学科越发深而难，仅靠教师一人答疑，真是杯水车薪。因此，我认为做班主任工作，要很注重在学生中间培养小老师。我在给学生读《群体效应法》时，结合自己多年带班的经验，反复强调研讨的重要性。

先通过调换座位，把学习程度相差不多，喜欢讨论的同学的座位调在一起，吸引并影响其他同学加入讨论圈子。过一段时间，又把他们作为一粒火种洒向班级的其他位置。同学们在讨论中相互学习，激发兴趣。大家很快会发现爱讨论问题的同学学习成绩提高很快，其他同学急切找到自己的学习伙伴。研讨风气也就由此培养起来。班主任在排座位是犹如下一盘棋，反复考虑周边关系，权衡利弊，既有利于学习，又要有利于班级纪律和学生各自性格的发展，如果遇到座位上的难题，学生一起帮我想办法解决。研讨风气培养起来，免不了带来一些其他问题。如个别同学怕动脑筋，做一道题问一道题，搞的周围同学不得安心写作业；研讨声音大，还有不自觉的同学借故说闲话，为此，班上利用班会开展《自习课讨论问题利大于弊还是弊大于利》的辩论会，最后确定每节自习课的前30分钟时独立写作业的时间，最后10分钟研讨。多年来我所带的班级学习成绩优异，与班级浓厚的研讨风气是分不开的。

>四、及时改进带班的方法，充实自己，不断探讨带班的新路子。

为了实现我的教育目标或解决班级近期存在的问题，我经常在班里进行心理问卷，例如开学初问：“你想把初一（5）班建成全年级乃至全校最好的班级吗？你有什么好的建议？”几乎是全体同学出主意，他们把自己初中乃至小学班级的好的做法都写出来，我们开干部会，把适合高中可操作的方法摘录出来讨论。然后就实施。开学不久问：“你适应了育英的生活与学习吗？你在学习中遇到的主要困难是什么？”“个别同学不好好值日，你怎么看？应该怎么做？”学生打开心扉，给我说了不少心里话，我发现有的学生心理问题、学习问题、诚信问题都有，这时我就针对性较强的做工作，及时排解了学生心中的问题，收到了较好的效果。

现在的学生见得多，知道得多，对老师要求很高。我自己感觉到如果班主任不学习，要不了多久，就会被学生淘干，学生就会觉班主任整天说的是一样的话。学生喜欢思想新，懂得多的老师。为此，我自己订阅杂志《班主任之友》，认真学习《初中生心理学案例》、《完善自我50法》等，抽出时间做笔记；上网浏览等方式，和同学们进行交流。平时的聊天与谈话基本上是围绕主题：“完成小计划，实现大目标”“超人的成绩必须付出超人人的代价”来潜移默化地对学生进行教育。

>五、措施与方法

以政教处组织的活动的为契机，以班会课为载体，推行班级目标管理，我在平时教育管理中运用以下方法与手段来进行学生管理。

1、在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格；

2、继续设计班级管理问卷，实现学生自我教育的目的。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。抓好纪律的关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

6、在每月末让全体学生向班主任写一封信，向我把这个月的情况作一些基本说明。掌握平时管理的盲点。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

以上是我在本期的班主任工作方法几思路。计划没有变化快！在工作中肯定还会存在一些问题，“亡羊补牢，尤为未晚”，我会努力想出办法改进，同时恳切希望得到各位同仁帮助指导，我将十分感谢！

实验学校班主任工作计划8

>一． 班级情况初级情况

1. 学生人数：男生12人，女生17人，共计29人。

2. 学生家庭情况特殊有

（1） 刘X（单亲）：父亲已去世。

（2） 李XX：其现在父亲是继父，家庭情况较复杂。

（3） 耿XX：4岁上小学，今年10月21日才10岁，年龄明显偏低。家在河北，在北京借读。

（4） 潘XX：长期在姑姑家住，家族成员多做买卖。

（5） 刘XX；长期和爷爷生活在一起，父亲不在身边。

3.班中吃低保的家庭有：刘XX 刘月 李XX 马XX

>二． 带班思路

全面贯彻党的教育方针，认真履行各项职责，配合政教处、年级组搞好各项工作，切实把初一年级的建集体、立规矩、养习惯的工作做到实处，使学生懂得如何做好一日常规。形成良好的班集体

>三 常规工作

1． 班级建设，习惯养成。

2． 做好周小结。

3． 做好班干部、小组长培训工作。

4． 做好和家长联系、反馈工作。

>四. 具体工作安排

>1. 8月份：

（1） 做好家访工作。（全班人数1/3以上）

（2） 做好初一年级的衔接工作。

>2. 9月份：

（1） 根据学生的特点，初步制订班纪、班规。

（2） 确定班干部人选。

（3） 开好一个主题班会。

>3. 10月份：

（1） 争取在科技月中，在班内掀起一个学科学、爱科学的高潮。

（2） 通过参观野生动物园，在班内提倡爱护环境、保护环境的意识。

（3） 让学生制订复习计划，迎接期中考试。

>3. 11月份：

（1） 做好期中总结，让学生充分交流学习体会，完善自我学习方法。

i. 建立\"一帮一\"学习小组。

（2） 组织学生进一步学习中学生规范，提出班级意见，提高班级的凝聚力。

>4. 12月份：

（1） 开好一个主题班会，题目内容初步选定以奥运为主题，让学生憧憬2008年美好未来。

（2） 接中、外交流文化活动，确定一个国家让学生充分感受本国的历史、文化、人文特点、发展现状。

（3） 让学生做好期末复习计划

>5. 20xx年元月

1. 做好班级学期总结工作。

2. 做好假前教育工作。

实验学校班主任工作计划9

新学期到了，我又迎来了新一届初一学生。我和我的学生将从外语学校起步，心手相牵去实现我们的梦想……

初一新生已由小学生变成中学生，在心理和身体两方面都慢慢的发生了变化，同时新初一刚刚开学，学生也面临着小学生到初中生角色的转换；面临着对初中学习生活的适应。作为新初一的班主任，我要结合学生实际情况，带领学生走好初中生活第一步，更要抓住时机建立一个积极健康的班集体。具体准备做以下几方面的工作。

>第一、做好思想工作，班内上下一心。确立班集体奋斗目标，在开学初就和同学确定新班集体的奋斗目标：近期目标，如：创建一个什么样的班级环境；参加各项活动时我们班的目标与心态；在学习上的目标；在年级的定位；在年级、在学校的班级形象等等；远大的目标：三年以后我们要成为一个什么样的班集体；我们个人要实现那些理想等等。在日常的管理中依照目标指导学生的行为，使学生真正融入到集体中来，心系集体。

>第二、加强学生的养成教育，使学生头脑中形成两种观念，使学生养成两种习惯。在学生头脑中形成的第一种观念是：尊师重教。尊敬老师是我们中华民族的传统美德，一个人只有尊敬老师才能学好知识，所以，要求新初一学生对老师有礼貌，在班内形成尊师、爱师的风气，加强学生的向师性。在学生头脑中形成的第二种观念是：纪律观念。纪律是学生学习的保证，也是班集体行为的保证，纪律散漫的班集体就是一盘散沙。使学生养成良好的学习习惯和卫生习惯。规范学生收交作业的程序，按时交作业；教育学生如何听课、如何做好课后预习和复习。养成认真做值日的习惯，养成注意室内卫生和个人卫生的习惯。

>第三、鼓励学生积极参加学校、年级组织的各项文体活动，培养班集体积极向上的风气。培养学生明辨是非的能力和审美的能力。

>第四、在班内多鼓励学生，倡导班内的正气。课下及时指导学习上、纪律上有障碍的学生。

具体工作：

九月：确立班集体奋斗目标、规范学生日常行为。积极筹备第一次主题班会我骄傲，我自豪，我是外语学校的学生。结合奥运，配合学校，开展教育活动唱响国歌活动。

十月：继续巩固常规教育，做好课间操，眼保健操。鼓励学生积极参加学校、年级的活动。参加科技小制作、小发明等活动，充分发挥挖掘学生的潜能.。积极配合学校办好社会实践活动，做到安全第一。

十一月：做好期中考试的动员工作。召开主题班会：全班备战期中，指导学生做好计划，确立目标。

做好期中总结工作，班内交流学习体会，请取得成绩的同学做经验报告。全班共同进步。

十二月：加强一日常规管理。做好迎新年，中外文化交流活动，丰富学生课余生活，开拓学生视野。

元月：做好期末考试的动员工作，以及总结工作。认真作好假期安全教育工作，帮助学生作好假期学习生活的安排。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn