# 幼儿园下学期教研工作计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-06-04

*幼儿园下学期教研工作计划（精选13篇）幼儿园下学期教研工作计划 篇1 以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我园的保教质量。 一...*

幼儿园下学期教研工作计划（精选13篇）

幼儿园下学期教研工作计划 篇1

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我园的保教质量。

一、主要工作及具体措施

(一)、加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

(二)、开展各种活动，提高教育教学质量

我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强培训工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

6、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

8、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

幼儿园下学期教研工作计划 篇2

一、指导思想

以《纲要》《指南》为教学依据，以幼儿园工作目标为重点，加强学习和研究，开展大班特色教研活动;借助对《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究，继续进行相关礼仪特色的教育;结合主题和幼儿的实际投放材料，关注个别学习，做好幼小衔接工作，有效地推进每一个教师、每一个幼儿全面和谐的发展。

二、现状分析

我们大班组一共有3个班级，连行政共6位教师。组内教师的教龄普遍偏长，在编教师全部为专科以上学历，他们工作认真并不断追求新创意，新构思，而且勇于实践。上学期我们开展了多样式的教研研究活动：教师掌握了目标的制定、环节的设计、如何进行评课等要领，使教师领悟到了选材和分析教材重要性，每位教师的教学组织能力都有一定的提高。但还存在着一些不足：如对主题发展脉络不够清晰，对内容以及价值的挖掘不够充分，导致在教学设计时没有自己的思想;在教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动有待进一步提高;如何以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作等都有待我们进一步的去研究。

三、工作重点

1.以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

2.以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

3.以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

4.以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。

5.以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

6.以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

四、主要工作目标及措施

1.以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

(1)建立年级组群：加强教研组教研模式的建设，建立大班组QQ群，在群中大家可以将自己的想法进行交流，大家还可以谈谈自己的困惑或见解;通知、有关的理论学习都可以在群里进行。

(2)组织教师学习《幼儿园一日活动应知应会》、《幼儿一日活动组织规范》、《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等的学习，并通过个人自学、集体讨论交流的形式，交流感想和体会，也可在课程审议时同步完成，对一些活动，进行学习、研究，从主题入手，从目标出发，研究怎样将课上好。

(3)对网络上或各类书刊上优秀的文章的学习;外出参加培训和交流的老师，可以将学习所得整理成文，和教师分享先进的幼教理念和经验，从而开拓老师的视野。

2.以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

(1)每周开展两次课程审议，从主题目标进行分析，结合《纲要》、《指南》分析大家觉得有困惑或有疑问的教案，做好课程审议表格的填写，通过研讨活动，完善周计划和主题计划的填写，审议后教师还可以根据自身的需求自主创新，立足班级实际和自身特长，适当调整和修改。

(2)围绕课程开设符合幼儿兴趣的区域，投放适宜的区角材料，创设温馨、趣味、具有推动性的区角材料，在共性的基础上呈现班级特色。(教师及时进行记录)

(3)结合园内评优课，提高教师的课堂教学能力进行主题性研究。组内教师选择薄弱的或擅长的领域，通过集体对相关的理论学习的基础上进行听课、评课，大家互相学习、互相切磋，提高教师的教学水平。

(4)深化审议材料的收集、整理工作，从“有问必答、解答迅速、方法共享”三处入手，鼓励教师在第一时间内保证材料的收集和共享。教师觉得自身在哪个领域中存在不足，可以和另一个教师进行结对活动，观摩这位教师的教学方法，从而提高自身的教学能力。

3.以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

每个月进行相关的基本功练习。如自弹自唱、折纸画画、粉笔字、说课评课、案例分析、活动观察记录撰写等等。一些便于操作的如弹唱、画画折纸、说课则等，可以结合每周的课程相关内容完成，案例分析也可针对优秀书刊上的的教案，进行分享和讨论，根据自己的想法写成案例分析，也可以选择自己喜欢的内容设计教案，进行试上，让其他教师共同观摩，提出宝贵的建议和意见。

4.以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。大班下学期即将面临着幼小衔接的问题，结合我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究之际，我们大班组重点围绕幼儿“学习礼仪”进行研究。

(1)结合“时幼礼仪守则”中“学习礼仪”做到师幼同步，共同进步。并以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作。

(2)关注班级课堂中教师与幼儿的“言行举止”，及时分析，寻找有效的方法。

(3)通过“礼仪小导游”四个阶段的活动，让幼儿将礼仪变成一种行为习惯。小导游第一阶段活动：了解导游的职责，认识幼儿园中各个活动室;小导游第二阶段活动各：班通过拍摄照片让幼儿进行讲述的形式，选拔“优秀小导游”;

小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍;小导游第四阶段工作：优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。

5.以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

(1)在班内、组内，教师之间形成互相协商、交流、研究氛围，使每位教师在各方面都取得进行步。

(2)从细节入手(会恰当地使用礼貌用语、衣着整洁大方、慢慢走进教室，不打声喧哗)，营造温馨的班级氛围。

(3)以评选“优秀办公室”为契机继续，形成身边好事大家赞的良好氛围，不断激发先进、鼓励先进、表彰和奖励先进。

(4)通过组内2位高级教师的引领，促使组内教师在师德与专业上的共同成长。

6.以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

(1)3.15植树节，带孩子开展植树活动。

(2)4月清明，带孩子到郊外进行踏春活动。

(3)5.1劳动节，以观看视频的形式，深刻的引领幼儿对周围劳动人民的认识。

(4)6.1儿童节，开展绘长卷活动，庆祝自己的节日。

(5)母亲节，开展“给妈妈的爱”活动邀请妈妈(奶奶)到园，给妈妈(奶奶)包饺子吃，并为妈妈(奶奶)表演精彩的节目。

(6)6月底毕业典礼，邀请父母观看幼儿的精彩演出。

幼儿园下学期教研工作计划 篇3

一、状况分析

上学期我们对“区域活动科学合理的布局”以及“活动材料的投放”进行了初步的研究探索，各班制定了可行的活动区方案，材料的投放有了相应的变化和深入。但是，在区域活动开展的过程中我们发现幼儿虽然有了一定的学习能力，但是自发的学习欲望比较欠缺，参与度不高，常常会出现“偏区”的现象。目前在区域活动中教师的观察指导方面还存在很多的问题和困惑：

1.教师在区域活动中对自己角色定位不够准确。活动中所充当的角色是“知识的传授者、纪律的维持者、矛盾的调节者”，未能注意观察了解幼儿的活动情况，指导随意性大。

2.教师的观察不够细致，对孩子已有的经验和水平了解的不够深入。教师应适时、适宜地介入幼儿的游戏活动，这也是在区域活动的创建与组织中最核心的困惑。

二、教研的目标

1.通过教师在区域活动中适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。

2.不断提高介入和指导幼儿游戏的智慧和水平，细心观察和解读幼儿的行为。把握幼儿在不同区域的学习特点与进程，切实提高区域活动的指导技能策略。

幼儿园下学期教研工作计划 篇4

本学期的后勤工作，要切实落实园务工作计划有关精神要求，进一步树立服务思想，继续加强员工队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。

一、加强员工队伍建设，努力探索规范化途径。

1、建立员工个人工作档案，详实记载员工工作经历，体检状况，工作考核状况等。

2、继续加强员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4、继续实施员工工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

二、加强园资园产管理，努力发挥有限资产的效益。

1、认真根据资金预算计划情况，合理地使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。

2、加强财务管理，严格执行财务制度，做好经费审计，规范收费，落实幼儿伙点账目的公示制度。

3、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。

4、爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

5、继续努力探索物材管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，降低损坏与流失。期末认真进行资产的清理核对工作。

三、加强卫生与安全管理，提高操作规范化。

1、继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作保干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。

2、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。

3、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

4、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。

5、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。

6、继续切实做好消防安全工作，实行安全网络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。每月及时完成消防月报表，不断完善和改进工作。

四、继续强化服务意识，积极做好后勤保障工作

本学期，后勤工作人员要克服人员紧缺的困难，积极配合完成园中心工作，做好幼儿春游活动、科研汇报活动、六一庆祝活动的后勤保障工作。

幼儿园下学期教研工作计划 篇5

一年之计在于春 ，当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持 和谐与发展 的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展;我们需要坚持 习惯加特长 的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注幼儿园特色课程的开展。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

(六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

(七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

(一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，并进行客观评价考核;

(二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好的促进教学的有效性。

2、开展创造性游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理，组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、组织论文评比工作，鼓励教师著作发表。

(三)加强教职工队伍建设 提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包 括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用 妇女节 、 劳动节 、 植树节 六一 等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作 确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动)。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、紫外线消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿 文明礼貌 教育、卫生习惯教育。

9、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

10、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

(七)抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

(八)充分发挥后勤作用 切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

(九)继续做好档案整理及网站建设工作。

四、各月工作安排：

二月份

1、进行招生报名编班工作;幼儿入园前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等;

2、参加工作会议及计划(制定班培养目标、月计划、周计划、日计划)的制定;

3、各项规章制度、岗位责任制的学习;

4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯;

5、组织新教师见面课、教师听课活动。

6、特长的组织及艺术节的排练工作。

7、充分利用白板教室做好每周教研工作，组织科任教师进行省优质课竞赛课例听课与课例研讨评价;

8、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作;

三月份

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育;

2、各班级安全工作排查;常规工作检查与评比活动;

3、开展主题教研活动：开展 我的好妈妈 的主题活动;

4、利用白板室通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识;

5、各班软木主题墙的设计活动

四月份

1、艺术节节目验收工作。

2、全园亲子动手 蛋糕DIY 活动

3、教师的教学比武活动及家长开放日活动。

五月份

1、做好 五一 的幼儿安全教育工作，通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识;

2、筹备 六一 的各项工作。

3、开展 欢庆六一 家园同乐亲子活动。

六月份

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育;

2、衔接班 走进小学 社会实践活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯;

4、衔接班毕业典礼。

七月份

1、教学质量测评及教职工各项考核工作;

2、各班做好期末工作小结，整理相关资料;

3、清点财产、资产、资料归档;

4、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

幼儿园下学期教研工作计划 篇6

指导思想：

学园工作将以邓小平理论和三个代表重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持以德治校、以法治教。以幼教两个法规和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

主要工作任务和内容：

(一)、政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习领会邓小平理论、江重要讲话、三个代表重要思想、xx大精神，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选我最喜爱的老师活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)、保教工作：

保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

①通过国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

②创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

③鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

④培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

⑤培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑥保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

⑦创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑧加强对创游活动的探索，进一步提高创游质量。

⑨丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

⑩加强对区域活动的组织指导。

⑾加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

⑿各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。⒀各班每月组织一次散游参观活动，各段组织春游、秋游活动。⒁节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5)保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

卫生保健：

(1)把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2)严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4)定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

本学年园教研重点将是绘画、音乐教育、语言教育，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

家长工作：

每学期召开2次家长会，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识。

每学期组织一次半日家长开放日活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

搞好家园联系，促学园工作全面发展。

一学年全面家访不少于一次，幼儿2天没入园，班主任或科任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情况。

每月分发幼儿在园发展评估手册。

节日举行家园同乐活动等，进一步密切家园联系。

幼儿园下学期教研工作计划 篇7

本学期我们班又新转来了五个孩子，其中有两个是外地的。通过开学来三个星期的观察和了解，我们班三位老师看到了以下一些现象：

1、刚转来的李宗真小朋友平时能和同伴一起开心的游戏、玩耍，性格看起来似乎分外的开朗和活波，很快就适应了新的环境，在幼儿园的情绪也很好。但每次在做操和上课的时候，他却总显得有些 独树一帜 ，不是东看看西瞧瞧，总是一副心不在焉的样子，要么干脆就钻到桌子底下。后来，我们从他的家长那里侧面了解了他以前的一些情况，原来，他之前所在的幼儿园不是很正规，没有 上课 的意识，所以才会出现以上的情况。和李宗真类似的还有新转来的田润东小朋友。

2、随着孩子们年龄的增长，他们的好动劲儿也随之有增无减。尽管老师每次都要讲注意安全等事项，但好多次的排队喝水时总是有人前拥后挤，并且有的还相互将彼此用力得高高抱起，高兴得又蹦又跳。孩子们这样虽然是自己内心情感的自然流露，但在水房和卫生间这样空间有限且水多的地方，他们的举动还是着实让人一次次的冒冷汗。我们班的龚正、赵鼎业、候翔馨、李源杰等几个男孩子就爱在一起玩这个，为此，我们讲了又讲，可孩子总归是孩

子

3、我们班还有几个胆子特别小的女孩子，而且自尊心也特强，自己有什么困难既不找老师也不愿同伴帮助自己，在幼儿园有不顺心的事情，总是回家后告诉家长，从不第一时间找老师。这一方面和他们的性格有关，另一方面也说明我们老师还没有真正取得这些孩子的信任，没有真正的走进他们的心里。为此，我们也作了自我反省。

4、在班里，我们还发现了这样一些孩子：他们各方面都表现得非常好，能和同伴一起学习、游戏，有的还能很好的带着同伴学习、游戏，并且经常受到老师及小朋友的赞扬和认同，可以说是大家的好榜样，但在集体面前，他们却从来不敢主动表现自己，甚至常常表现出不自信的样子，鼓励了多次也不见有什么效果，如，刘诗允、晁彦文、王馨媛等小朋友。

二、实施方法

1、以鼓励、表扬为主，用积极因素克服消极因素。人人都有上进心，幼儿同样也有强烈的上进心，即使是最淘气的孩子也愿意听到老师的表扬。我们要用鼓励、表扬的积极方面，调动大家的积极性，使个别教育渗透其中。当然对不同性格的幼儿的表扬奖励也应该有节制。

2、为幼儿树立榜样。通过小班会等形式引导幼儿找出自己的不足之处，并且鼓励、帮助幼儿在同伴中间找出自己要学习的榜样，在班级里形成 一学一 、 一帮一 式互补的、集体式个别教育氛围，再加上教师的督促引导。

3、坚持正面教育一定不要说反话。说反话就是用一些强烈的讥刺，老师的意图是使幼儿不要做那些不好的行为，孩子的理解能力差，却按你反话的意思去做，最终仍没有达到教育的目的。

4、个别教育与集体教育相结合

在集体中进行个别教育，能充分发挥集体舆论对幼儿的约束教育作用，特别是在进行正面教育时，应当在集体中进行。但也不能忽视个别教育的作用，特别是在批评教育一些自尊心较强的幼儿时，有时就宜采用个别教育的方法，我们在实际教育工作中，会根据实际情况，选择不同的方式，从而有效地促进孩子良好品德及健康人格的形成。

5、在适当的时候采用个别教育与家庭教育相结合方法。有时候，当我们在和家长沟通或互相了解孩子在家和在园的情况时，一些孩子就会误以为家长或老师在说他哪儿又表现不好了，所以，我们要用适当的方法找适当的机会来进行家园配合的个别教育，恰当且充分地尊重孩子在园的 自我隐私 ，这样也能使孩子对老师增加信任感，从而更好的进行教育。

三、预期目标

1、个别幼儿有良好的饮食习惯、生活卫生习惯以及学习习惯。

2、个别幼儿愿意与同伴合作，有合作意识。

3、个别幼儿树立自信心，具有勇敢精神，在遇到困难时不退缩。

4、个别幼儿能主动进行自我服务性劳动，有较强的生活自理能力。

5、个别幼儿能主动参与探索、操作活动，对活动感兴趣。

6、个别幼儿能与同伴友好相处，建立良好的伙伴关系，减少攻击性行为。

7、个别幼儿能主动进行语言表达，提高语言表达能力及与他人的沟通能力。

总之，我们会在尊重幼儿的人格和自尊心的情况下进行个别教育，使他们的身心在健康快乐的氛围中得到发展。

幼儿园下学期教研工作计划 篇8

一、班级情况分析

本班共有XX名幼儿，其中男小朋友XX名，女小朋友XX名，其中有X名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期工作安排及要求

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：

1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排

（一）语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

（三）艺术：（音乐）

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

（四）美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

幼儿园下学期教研工作计划 篇9

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以 我能行，我努力，我真棒! 为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以 责任 为主题，以 责任 为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。 初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些 事实性反馈 给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享 我在班级管理中学到了什么? 进一步提升 教 的能力! 小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高 品质 。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们 流程 进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节 好课。

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次 半日活动展示。 关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员 教 的能力，在以往的比赛活动中放进去一个 班级常规工作 比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题 语言 和 计算 。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘 9 名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定;社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从?我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展 以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的 以 创新 为主题，以 语言 发展和 动手能力 的培养为突破口 的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1 、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个 网络 图， 网络 所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过 家园之窗 、 家园联系手册 等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如：

( 1 )建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

( 2 )把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

( 3 )鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2 、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了 幼儿发展为本 的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3 、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

一是组织全体教师到蒙成第一幼儿园、第二幼儿园、亳州幼师参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书 时 老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动 什么沉、什么浮 的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解 水的浮力是有限度的 ，其设 计是由 老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了 水的浮力是有限度的 的直接经验。

4 、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。 通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

幼儿园下学期教研工作计划 篇10

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。( (3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。 (2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园下学期教研工作计划 篇11

一、班级介绍

本学期本班幼儿\*\*名，旧生\*\*名，新生\*名，这\*名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是 园本教研 ，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、发展目标

健康

(一)身体健康，能主动地适应环境。

(二)生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三)逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能积极参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书藉，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作， 针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换 家长园地 ，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

七、工作人员的配合

(一)三位教师以本园 建构学习型组织 为目标，读书学习 交流互动 反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

八、实施措施

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

幼儿园下学期教研工作计划 篇12

胡鑫成是我班一个很调皮的男孩，虽然平时看他不声不响，但他的表现却很 突出 ，如果老师批评他，他就会一脸无所谓的样子，好像批评的不是他，过一会老毛病就又犯了。经常有孩子来告他的状，因此有一些幼儿就不喜欢跟他一起玩。

在集体活动时，孩子们都按老师的要求在做手工操作，胡鑫成却像疯了似的满教室到处跑，还破坏其他孩子的操作成果，使得那些孩子手足无措。老师询问他的手工呢?他说：已丢进垃圾桶了!

要吃午饭了，小朋友们一个个排好队在做着吃午饭之前的准备工作 洗手。胡鑫成好象听不懂老师的话一样，一个人趴在桌子上玩!上课时，总能听到桌子撞击地板的声音，幼儿告诉我：胡鑫成经常会把桌子抬高!以导致他们不能正常进行手工操作等活动。

1、父母对孩子管束没有限度。胡鑫成的父母平时对他比较放任，等到一旦做坏事之后，就把他暴打一顿，慢慢地使孩子内心产生紧张和压抑感，而这种情绪在幼儿园就会有意无意地爆发出来。

2、缺少沟通。胡鑫成的父母由于工作比较忙，很少照顾他，更别说和他交流了。这使得孩子内心比较孤独。家庭是孩子成长最自然的生态环境，是他的第一个学校，没有良好的环境，孩子自然会有些反常。

3、好奇心很强。这时期的孩子好奇心理很强，不管对什么东西都很感兴趣，尤其是那些好玩好看的、动画片里经常出现的一些人、物、动物，对他们的吸引力非常强。他们总想弄个明白，想个究竟，因此他们会玩玩弄弄，甚至把玩具弄坏。事实上，孩子所表现出的恶作剧、小破坏有时并非真的坏行为，但却是一种不利于他人的行为。

对胡鑫成这样的孩子，我们曾多次教育他、批评他，但效果不佳。后来，我们尝试着采用鼓励、激励的方法，孩子的行为明显有所好转。

方法：

1、体验成功。胡鑫成在活动时不是很积极，但有一次，他上课听得比较认真，还举手回答了问题，我及时表扬了他，并给他贴上了小红花，他开心极了。这以后，他每次上课都非常认真，这样就形成了一个良性循环。

2、赏识激励。每个孩子都有他的闪光点，胡鑫成也有他好的地方。如他喜欢帮助老师做事情，我就以赏识他的语气对他说： 胡鑫成，你真是个勤劳的孩子。如果以后你一直听老师的话，和小朋友好好相处，上课认真举手，那老师小朋友会更喜欢你。 他点了点头，认真地说： 我会听老师话的，我会的。

反思：

每个孩子都是一块玉，一块未经雕琢没有成型的玉。在他幼小的时候，如果我们能正确引导，加上有效地教育，那么他就会闪闪发光。我们老师更要以爱心、以耐心来关注幼儿，了解他的内心，尊重他的个性，同时又要以一颗宽容的心来对待孩子。相信只要我们努力，只要我们家园共同配合，每个孩子都是一个好孩子。

幼儿园下学期教研工作计划 篇13

一、专题计划的背景

幼儿美术教育应该为孩子提供更多种类的材料，这样才能使孩子们有足够的想象和操作的空间。新奇、特别的材料可以提高幼儿的兴趣，激发他们探索的欲望和好奇心，使他们产生丰富的想像。多种材料的运用，有利于幼儿开拓视野，增长知识。

材料作为美术教育的重要工具，是孩子们学习、创造的中介与桥梁，除了油画棒、纸张这些常规材料，应该扩充材料品类、开发生活中的材料，供幼儿操作。

二、计划目标

1、共同收集和留意身边的废旧材料，通过教师的适当引导，使幼儿充分表达自己的感受和体验，发挥主动性。

2、充分运用多种手段，激发幼儿的艺术情感，形成表现美和创造美的强烈兴趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感和想像。

三、内容与措施

1、多种材料的收集与运用

(1)分阶段与幼儿共同收集不同种类的材料

每月按主题特点与幼儿共同收集同类型的各种材料，如 小花园 的主题可组织幼儿共同收集自然类材料 树叶、果蔬皮、花瓣等。

同时，通过交流、分类等，共同认识收集的材料，并初步讨论材料的使用方式。

(2)将多种材料运用于绘画创作中

通过教师引导，使幼儿将部分收集的材料应用于绘画创作中。

如下为将在本学期进行实践的材料运用：

自然类材料

生活中常常可以接触到的树叶、果蔬皮、花瓣等这些材料都成为我们的实践对象。这类材料多可尝试拓印类绘画及拼贴类绘画的创作。

纸成品、印刷类材料

生活中有大量的纸盒、报纸、纸质手提袋等。这些材料的运用面很广，是美术创作的绝佳材料。

﹡纸盒作为主材，可让幼儿以拼搭、连接等方式进行创意搭建、黏贴。也可对纸盒(尤其是特殊造型的纸盒)进行装饰。

﹡纸盒的盒与盖，都可作为绘画的辅助工具。尤其是滚珠画、吹画、这些颜料易溢出的美术活动，小班孩子在这种盒形画板中刷色、滚动颜料小球，就避免了颜料的溢出问题。

﹡一次性纸杯、纸盘，可进行 小乌龟 等的造型手工制作。

塑料类材料

塑料成品是比较容易收集到的材料，塑料杯、塑料瓶、塑料袋等。

﹡各类饮料瓶、牛乳罐，可作为立体装饰的载体，供幼儿绘制，并成为教室挂饰的一部分。

﹡水果包装网，可通过颜色搭配编制成娃娃的衣服、瓜皮帽子等。

2、同种材料的不同表现方式的尝试

生活中材料的收集是有限的，如何充分挖掘这些材料，使幼儿始终保持对美术活动的新鲜感?

如：对于一些易于收集的材料，可以通过尝试不同的表现方式来进行美术活动。如纸杯类材料，在装饰活动中，即可以使用传统的油画棒，也可以使用水粉颜料，或利用橡皮泥、手工纸等进行装饰。在多种方式的运用下，即拓展了幼儿的想象空间，又使作品本身更为丰富多彩。

再如：树叶除了可以进行拼贴类作品创作外，还可尝试以树叶为绘画载体的绘画创作。

材料是幼儿进行美术活动的重要物质基础，能有效地激发幼儿的兴趣。生活中的材料更贴近幼儿，而对于这些材料的挖掘则至关重要。从种类和运用方式两方面共同探究，使这些材料运用面更为广泛，将大大提高幼儿参与活动的热情。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn