# 初中政治老师年度工作计划【7篇】

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-06-05

*政治是指政府、政党和其他治理国家的行为。 以下是为大家整理的关于初中政治老师年度工作计划的文章7篇 ,欢迎品鉴！【篇一】初中政治老师年度工作计划　>　一、指导思想　　以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机,以现代...*

政治是指政府、政党和其他治理国家的行为。 以下是为大家整理的关于初中政治老师年度工作计划的文章7篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】初中政治老师年度工作计划**

　>　一、指导思想

　　以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机,以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

　>　二、学情分析

　　七年级学生一般都在13、14岁左右，正处于心理“断乳期”，半成熟状态。主要表现学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。我所任教的班级共6个班级，学生人。其中男生人，女生人。

　　心理特点：

　　①半儿童、半成人，由少年向青年初期发展过渡的发育特点。

　　②活泼好动，好奇心盛的特点。

　　③情感外露、情绪易变，待人热情，渴望师生关心、爱护双向反应的特点。

　　④自尊心、荣誉感、表现欲望迅速增强的特点。

　　⑤独立意向，成人感迅速增强的特点。

　　⑥性意识由神秘好奇向想往爱慕方向发展的特点。

　　思想特点：

　　①单纯幼稚，易受成人或周围环境影响的特点。

　　②交往能力与兴趣迅速增强，喜欢与同龄人交友的思想与心理特点。

　　③在新环境中，具有渴求上进的思想特点。

　　④社会性意识逐步增强渴望参加各种活动，但思想方法单纯片面，缺乏自我约束和控制能的特点。

　　思维特点：

　　七年级学生思维特点仍以直观性，形象性思维为主。

　>　三、教材分析

　　本教材共有三个单元：第一单元做自尊自信的人;第二单元做自立自强的人;第三单元做意志坚强的人;第四单元做知法守法用法的人。它们以学生成长中逐渐拓展的生活的基础，对学生养成良好的心理素质、道德品质、法律素养及人文素养打下基础。

　>　四、教学措施

　　1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展”的教育理念。

　　2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

　　3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。

　　4、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者;对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

　>　五、教育教研课题

　　《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

　>　六、教学进度表

　　1、第一至第十四周：完成全书教学任务;完成作业并讲评;七年级每课进行一次测验并分析试卷。期中和期末考试配合学校安排进行。

　　2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练;进行一些综合性测验。

　　15—期末知识梳理、夯实基储测评练习复习课

**【篇二】初中政治老师年度工作计划**

　>　一、学生基本情况

　　八年级四个班。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但基础较差，对开卷考试的适应性也比较差。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

　>　二、教材分析

　　广教版《思想品德》八年级上册共有四个单元。

　　第一单元主要从道德情操方面，对处于青少年时期的学生做了一些其本的要求和指南。提示。做人，首先要有强烈的自尊自信品质，要洁身自好，有羞耻心。其次，在与他人交往时，必须明辨是非，有正确的是非观，弘扬正气，除此之外，还要有责任感，对他人。对社会敢于承担应承担的责任。

　　第二单元学习做人的另外一个基本道德准则——诚信。这是美好道德的核心，是各种良好品格的基础。必须了解诚信的基本原则和重要性。明白只有诚实守信才能得到他人的信任。也才能取得事业的成功。

　　第三单元学习如何尊重、理解他人，同时要认识合作与竞争的关系。在理解与宽容他人时，首先要善解人意，积极地接纳他人，善于与他人沟通、互助、合作。建立和谐的人际关系。其次，要学会宽容，以谅解和包容的言行对待他人。最后要正确认识竞争与合作的关系。

　　第四单元学习如何培养爱国情操，积极并善于吸收外来文化。首先了解中国的先进文化，包括过去的独特的思想和科技文化，同时了解现在的中国国情，与发达国家相比，我们还有许多的不足。作为青少年，必须冷静思考，树立忧患意识，并自觉参与到各方面建设中去，积极做一些力所能及的社会公益活动。做一个对国家、对社会有责任的人。其次，培养一种爱国情怀，明白个人的一切都离不开祖国。再次，还要明白，除了中国文化外，世界上还有许多先进的文化，我们要善于学习外国文化，吸收人家的对我们有用的先进文化。

　>　三、教学目标

　　通过本册的教学应达到以下目标：

　　1、认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊；正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摈弃自负和虚荣，维护自尊的人格；懂得辨别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺；学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择；明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避免不良后果的发生。

　　2、懂得诚信是人的高尚品性，是重要的交往品德；只有诚实守信才能得到他人的信任，才能取得事业的成功；学会做一个诚实的人，过诚实的生活；懂得每个人生而平等。法律地位平等；学会正确对待人们之间的差异和现实中的不平等现象；懂得尊重他人、平等待人是高尚的品德，也是现代人应具备的基本素质；领会善良是博大无私的爱心，是美好品德的基石；培养与人为善的品质，在助人和奉献中提升自己的精神境界；体会己所不欲、勿施于人的道理。

　　3、懂得宽容他人，以尊重和善意积极地与他人交往；懂得宽容他人，拓展自己的眼光和胸怀，化解人际矛盾和冲突；学会欣赏他人，善于发现别人的优点，感受他人身上的美好闪光之处，体会真诚的相互欣赏和肯定对于营造良好的人际环境的作用，使我们的生活充满热情、乐趣和希望；认识竞争的作用和合作的力量，学会将竞争的压力变为动力，锻炼合作的能力和技巧，懂得重视集体荣誉，为集体作出贡献。

　　4、树立忧患意识，培养关爱社会的态度和亲社会的行为习惯，锻炼参与社会公益活动的能力。学习做一个有社会责任感的人；培养爱国情怀，体会祖国命运与个人情感的关系，增强对民族文化的归属感，做一个立志报国、有民族文化素养的人；开拓世界视野。认识世界文化的丰富性和多样性，懂得与各国各民族人民相互尊重、相互理解、友好相处的道理；体会和平的可贵，懂得避免冲突与战争、世界各国各民族平等协商、和平共处的重要意义。树立维护世界和平与开创人类美好未来的使命感。

**【篇三】初中政治老师年度工作计划**

　　>一、学生基本情况

　　八年级四个班。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但基础较差，对开卷考试的适应性也比较差。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

　>　二、教材分析

　　广教版《思想品德》八年级上册共有四个单元。

　　第一单元主要从道德情操方面，对处于青少年时期的学生做了一些其本的要求和指南。提示。做人，首先要有强烈的自尊自信品质，要洁身自好，有羞耻心。其次，在与他人交往时，必须明辨是非，有正确的是非观，弘扬正气，除此之外，还要有责任感，对他人。对社会敢于承担应承担的责任。

　　第二单元学习做人的另外一个基本道德准则——诚信。这是美好道德的核心，是各种良好品格的基础。必须了解诚信的基本原则和重要性。明白只有诚实守信才能得到他人的信任。也才能取得事业的成功。

　　第三单元学习如何尊重、理解他人，同时要认识合作与竞争的关系。在理解与宽容他人时，首先要善解人意，积极地接纳他人，善于与他人沟通、互助、合作。建立和谐的人际关系。其次，要学会宽容，以谅解和包容的言行对待他人。最后要正确认识竞争与合作的关系。

　　第四单元学习如何培养爱国情操，积极并善于吸收外来文化。首先了解中国的先进文化，包括过去的独特的思想和科技文化，同时了解现在的中国国情，与发达国家相比，我们还有许多的不足。作为青少年，必须冷静思考，树立忧患意识，并自觉参与到各方面建设中去，积极做一些力所能及的社会公益活动。做一个对国家、对社会有责任的人。其次，培养一种爱国情怀，明白个人的一切都离不开祖国。再次，还要明白，除了中国文化外，世界上还有许多先进的文化，我们要善于学习外国文化，吸收人家的对我们有用的先进文化。

　>　三、教学目标

　　通过本册的教学应达到以下目标：

　　1、认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊；正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摈弃自负和虚荣，维护自尊的人格；懂得辨别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺；学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择；明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避免不良后果的发生。

　　2、懂得诚信是人的高尚品性，是重要的交往品德；只有诚实守信才能得到他人的信任，才能取得事业的成功；学会做一个诚实的人，过诚实的生活；懂得每个人生而平等。法律地位平等；学会正确对待人们之间的差异和现实中的不平等现象；懂得尊重他人、平等待人是高尚的品德，也是现代人应具备的基本素质；领会善良是博大无私的爱心，是美好品德的基石；培养与人为善的品质，在助人和奉献中提升自己的精神境界；体会己所不欲、勿施于人的道理。

　　3、懂得宽容他人，以尊重和善意积极地与他人交往；懂得宽容他人，拓展自己的眼光和胸怀，化解人际矛盾和冲突；学会欣赏他人，善于发现别人的优点，感受他人身上的美好闪光之处，体会真诚的相互欣赏和肯定对于营造良好的人际环境的作用，使我们的生活充满热情、乐趣和希望；认识竞争的作用和合作的力量，学会将竞争的压力变为动力，锻炼合作的能力和技巧，懂得重视集体荣誉，为集体作出贡献。

　　4、树立忧患意识，培养关爱社会的态度和亲社会的行为习惯，锻炼参与社会公益活动的能力。学习做一个有社会责任感的人；培养爱国情怀，体会祖国命运与个人情感的关系，增强对民族文化的归属感，做一个立志报国、有民族文化素养的人；开拓世界视野。认识世界文化的丰富性和多样性，懂得与各国各民族人民相互尊重、相互理解、友好相处的道理；体会和平的可贵，懂得避免冲突与战争、世界各国各民族平等协商、和平共处的重要意义。树立维护世界和平与开创人类美好未来的使命感。

**【篇四】初中政治老师年度工作计划**

　　>一、学生基本情况

　　八年级四个班。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但基础较差，对开卷考试的适应性也比较差。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

　　>二、教材分析

　　广教版《思想品德》八年级上册共有四个单元。

　　第一单元主要从道德情操方面，对处于青少年时期的学生做了一些其本的要求和指南.提示。做人，首先要有强烈的自尊自信品质，要洁身自好，有羞耻心。其次，在与他人交往时，必须明辨是非，有正确的是非观，弘扬正气，除此之外，还要有责任感，对他人.对社会敢于承担应承担的责任。

　　第二单元学习做人的另外一个基本道德准则——诚信。这是美好道德的核心，是各种良好品格的基础。必须了解诚信的基本原则和重要性。明白只有诚实守信才能得到他人的信任。也才能取得事业的成功。

　　第三单元学习如何尊重、理解他人，同时要认识合作与竞争的关系。在理解与宽容他人时，首先要善解人意，积极地接纳他人，善于与他人沟通、互助、合作.建立和谐的人际关系。其次，要学会宽容，以谅解和包容的言行对待他人。最后要正确认识竞争与合作的关系。

　　第四单元学习如何培养爱国情操，积极并善于吸收外来文化。首先了解中国的先进文化，包括过去的独特的思想和科技文化，同时了解现在的中国国情，与发达国家相比，我们还有许多的不足。作为青少年，必须冷静思考，树立忧患意识，并自觉参与到各方面建设中去，积极做一些力所能及的社会公益活动。做一个对国家、对社会有责任的人。其次，培养一种爱国情怀，明白个人的一切都离不开祖国。再次，还要明白，除了中国文化外，世界上还有许多先进的文化，我们要善于学习外国文化，吸收人家的对我们有用的先进文化。

　>　三、教学目标

　　通过本册的教学应达到以下目标：

　　1、认识自尊是健康人格的基点，懂得要有羞耻之心，洁身自爱，才能确立自尊;

　　正确看待自己的优点和缺点，克服自卑，树立自信，摈弃自负和虚荣，维护自尊的人格;懂得辨别是非善恶是做人的良知，铸就心中良知的标尺;学习对复杂的社会现象作出正确判断，对自己的行为作出正确抉择;明确做人必须有责任感，要对自己的行为后果承担责任，谨言慎行，避免不良后果的发生。

　　2、懂得诚信是人的高尚品性，是重要的交往品德;

　　只有诚实守信才能得到他人的信任，才能取得事业的成功;学会做一个诚实的人，过诚实的生活;懂得每个人生而平等。法律地位平等;学会正确对待人们之间的差异和现实中的不平等现象;懂得尊重他人、平等待人是高尚的品德，也是现代人应具备的基本素质;领会善良是博大无私的爱心，是美好品德的基石;培养与人为善的品质，在助人和奉献中提升自己的精神境界;体会己所不欲、勿施于人的道理。

　　3、懂得宽容他人，以尊重和善意积极地与他人交往;

　　懂得宽容他人，拓展自己的眼光和胸怀，化解人际矛盾和冲突;学会欣赏他人，善于发现别人的优点，感受他人身上的美好闪光之处，体会真诚的相互欣赏和肯定对于营造良好的人际环境的作用，使我们的生活充满热情、乐趣和希望;认识竞争的作用和合作的力量，学会将竞争的压力变为动力，锻炼合作的能力和技巧，懂得重视集体荣誉，为集体作出贡献。

　　4、树立忧患意识，培养关爱社会的态度和亲社会的行为习惯，锻炼参与社会公益活动的能力。

　　学习做一个有社会责任感的人;培养爱国情怀，体会祖国命运与个人情感的关系，增强对民族文化的归属感，做一个立志报国、有民族文化素养的人;开拓世界视野。认识世界文化的丰富性和多样性，懂得与各国各民族人民相互尊重、相互理解、友好相处的道理;体会和平的可贵，懂得避免冲突与战争、世界各国各民族平等协商、和平共处的重要意义。树立维护世界和平与开创人类美好未来的使命感。

　>　四、教学进度计划

　　根据课程标准和学生实际，教学课时及教学内容计划如下：

　　教学时间

　　教学内容

　　九月

　　第一单元——塑造自我

　　十月

　　第二单元——善待他人

　　十一月

　　第三单元——相处有方

　　十二月

　　第四单元——胸怀天下

　　一月

　　复习

**【篇五】初中政治老师年度工作计划**

　　>一、思想品德学科教学指导思想

　　思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向;应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性;应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

　　思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

　>　二、学生情况简析

　　第一学期的学生面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

　　这一学期最重要的任务是：扭转学生学习思想品德的观念，培养学习思想品德科的方法。

　　>三、教学目标与要求

　　(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度;体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

　　(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制;掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力;面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

　　(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

　　学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

　>　四、目标达成与教学进度

　　本学年的教材是新教材，尤其是对老师来说，需要重新适应新的内容，要对新教材学习一遍，要边学习边摸索。老师与学生都需要一个适应的过程。

　　合格率100%优秀率50%

　　教学以学生的发挥为主，教师设计与学生参与为方式，完成知识学习与能力的增长、思维的开拓。

　>　五、教材总体分析

　　新教材晚侧重学生的表达与探究能力，需要学生在课堂上展示的较多。能过展示促进学生的心理健康发展，对于开发学生的思维能力与培养学生的自我展示能力有帮助。本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

　>　六、教学注意

　　1.自学时的落实检查：同桌互助、组长查、老师巡堂指导、收齐书本检查

　　2.课堂上以问题形式呈现多一点，让学生多思考多发言每节课必有10名以上同学发言。

　　3.作业批改详细，有错误点标记，有错误及时叫学生当面纠正，有面批，有共性问题课前讲解。作业要注意书写与格式要求。

　　4、每节课必用多媒体展示案例

　　5、每节课必有不少于5分钟时间完成作业

　　6、要检查听课笔记

　　7、每节课表扬人数不少于5人

　　教学计划小结：针对新生要以培养他们的学习兴为主，让学生重视思想品德科。从学生出发，为学生着想，切实做好这门科。

**【篇六】初中政治老师年度工作计划**

>　　一、本学期教研工作的导向

　　新学期的来临，政治教研组全体教师在教务处的领导下，依据学校制定颁布的教育教学“十认真”纲要和教学行事表所要求，集体讨论研究制定本组的学年度上学期工作计划。

>　　二、本学期教研工作计划

　　1、在教务处的指导下，积极参与“西川中学教师专业发展规划”的工作。

　　2、认真搞好各年级政治课教学工作

　　（1）精心钻研教材，集体研究备课，做到超周备课，以单元为备课内容，初中三个年级在备课过程中，将教材版块模式化，钻研教材在各年级的内在联系。

　　（2）全组教师在全校掀起的课改大潮中迅速了解新教材的结构，深入研究新教材的内容，不断探索新教材的教法从而把握新教材的内在实质，并把几个年级串联起来通盘考虑，这项工作是教研组近几年进行教研与实际教学操作的重点，同时积极向兄弟学校学习新教材的好经验。

　　（3）教案要求以年级研讨后而大致明晰，特别是各个年级新教材的具体教学个案编写既要体现集体备课的智慧和新思维、又要反映各位教师的自身特色，还要凸显对新教材的理解。根据学校规定教案要求工整和手写，教务处及教研组不定时抽查。

　　（4）提前侯课到班，做好课前一切准备。

　　（5）认真上课，既要发挥学生主体作用和师生互动，又要维持良好的课堂秩序。同时，加大多媒体课件的使用效率。

　　（6）每个单元结束后，灵活布置课堂作业，达到消化所学知识的目的。

　　（7）依据学校老带新的要求，组内将实行老带新“一对一”的帮扶工作。本学年由葛鸣教师重点对蒋春霞教师“传，帮，带”从备课，教案，教学，课后总结各个环节无遗漏的指导。用以帮助年轻教师迅速成为区，校，组的骨干力量。

　　3、其他工作

　　（1）主动，认真开展和全员参与的转转课，以及青年教师赛课活动和高级教师献课活动，课前认真备课，集体讨论行课方案，通过先行课进行修改完善，共同制作课件。课后认真评议，以期达到全体教师共同进步、感悟的良好结果。

　　（2）积极准备和参加成都市武侯区组织的青年教师赛课大练兵活动，争取参赛人员获奖，为校争光！

　　（3）本学年仍在学校领导直接关注下，继续完善和开办《时事讲坛》。以教育学生了解国内外重大时事，关心社会热点动态。同时，教研组也以关心和重视心理咨询小组的活动。

　　4、做好期中，期末复习工作，认真监考，细心阅卷。重视区调研考试争取优良成绩。

　　5、本学期教研组按照学校领导的建议，十月份主办一期“依法执教”和“依法学习”的.专刊，开展全校性的普法教育。

　　以上是西川中学政治组的工作计划，并随教学具体情况和突发事件适时调整。本计划上交学校教务处，同时报交武候区教研室指正。

**【篇七】初中政治老师年度工作计划**

　　一>、指导思想

　　1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以我们海之南学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

　　2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

　　3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

　>　二、学风情况

>　　本学期我担任七年级的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于在小考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的`老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

　>　三、教材分析

　　七年级思想品德上册教材共有四个单元的内容，第一单元共有二课内容，让珍惜新起点，主动融入并创建新集体。第二单元共有三课内容，让学生懂得珍爱生命，把握青春节拍，对自己又新期待；第三单元共有两课内容，让学生学会品味人生，做情绪的主人；第四单元共有两课内容，能够拒绝不良诱惑，学会保护自我。

　>　四、教学目标

　　1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

　　2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

　　3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

　　4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

　　>五、具体措施

　　1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

　　2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

　　3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：

　　（1）每一环节有小检测

　　（2）每节课有当堂检测

　　（3）每天第四节课后及晚修3按我们学校过关特色程序过关

　　5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

　　6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

　　7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

　　8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

　　9、教育局“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn