# 小学教导处年初个人工作计划范文六篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-06-07

*教学部是进行教学指导、组织教学研究、负责教学后勤服务的管理机构。 以下是为大家整理的关于小学教导处年初个人工作计划的文章6篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 小学教导处年初个人工作计划　>　一、指导思想：　　本学期，教务处工作将继续以区教育局有关精神...*

教学部是进行教学指导、组织教学研究、负责教学后勤服务的管理机构。 以下是为大家整理的关于小学教导处年初个人工作计划的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 小学教导处年初个人工作计划**

　>　一、指导思想：

　　本学期，教务处工作将继续以区教育局有关精神为指针;以提高课堂教学效益为突破口;以争创“省实小”为契机。强化教师五认真、强化考核、求实求效。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。在教科研工作中以优化教学管理，强化教学研究，以完善教学评价为抓手，从而全面优化师资队伍，切实把平时的各项工作落到实处，全面提高教学质量。

>　　二、工作重点：

　　继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

　>　三、工作目标：

　　1、加强新课标学习，使广大教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

　　2、强化教师的教学五认真，使之规范化。

　　3、重视教学研究，抓好集体备课、听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

　　4、加强教师学历培训，鼓励教师参加各种形式的学习。

　　5、突出毕业班教学工作，狠抓毕业班教学。

　　6、完善质量监控体系，及时了解教学状况，促进质量的提升。

　　7、大力开展教科研工作。

　　8、抓好学籍管理，严格控掇。

　　9、注重学生的身心健康发展，切实抓好体卫工作。

　　10、加强写字教学的检查与评估。

　　11、抓好少儿艺校，提高学生的综合素质。

　　12、抓好每学期的两次月考工作，并及时反馈。

　　13、注重对后进生档案的管理，强化辅导的过程与考核。

　　14、加强作业布置与批改的规范性。

　>　四、具体措施：

　　1、认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。

　　2、强化五认真工作管理力度，进一步规范教师的教学五认真。严格课程计划的管理，杜绝“人为

　　加快教学进度，减少某科的教时数，瓜分综合活动课时”等一些不良的教学现象。以限度减轻学生过重的课业负担，规范学生作业书写格式，填写好作业批改记录。

　　3、注重教学研究，每学期每人至少上一节校内公开课，听课不得少于15节，公开课教案在相应教研组集体讨论，且尽量使用多媒体教学，体现课改精神。在教学中应给学生提供有自主学习、合作学习、探究学习的时间和空间，大力提倡小组合作学习。在开展小组合作学习的过程中，应充分考虑到小组学生的实际情况，注意分组科学。注重师生的课前准备，强化教师课堂用语的规范性，上课时不接、打电话，不吸烟喝茶。树立人民教师的形象，为学生做表率。对有条件的年级学科实行集体备课，通过外出学习参观来完善我校的集体备课组的工作。

　　4、鼓励教师参加学历进修和业务培训。以提高教师学历、培养能力、增强实力、开发潜力。其目的一是要转变观念，树立正确的学习观，做学生知心朋友，二是要立足于教研组的研讨课，使广大教师在理论和实践上都有所提高和长进，三是提高我校教师学历达标率。

　　5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作善，分派行政人员分管，并对毕业班教学提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，做到心中有数，心中有度。定期召开学生会，做好宣传发动和学习指导，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，力毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

　　6、进一步完善质量监控体系，明确教研组的单元检测、教务处的月考、期中期末和校组织的随机检测四级质量监控体系，及时了解教师与学生学习的状况，切实提高教师的质量意识，同时妥善处理好各个细节工作，继续狠抓考风、考纪，促使良好学风的形成。

　　7、完善教研组的建设，发挥教研组长的作用，加强教研组常规工作管理，定期检查教研组工作，召开教研组工作会议，交流课改经验，形成良好的教学氛围。教研组活动要落到实处，做好有计划、有过程、有成果、有总结，做好经验的推广，特别是对新教师的培养和关心。

　　8、抓好学籍管理，开学初切实做好学生转进转出工作，并及时向校长室汇报学生到校情况，同时要求班主任做好留生的动员工作，严格控辍，并及时更正班级学生名册，专人管理，中途与学期末将与班主任核实班级人数，严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

　　9、抓好体卫工作不放松，督促体育教师上好每一节课，注重对有特长学生的培养，并积极做体育好苗子的选拔工作。适时组织训练，做好学生的体育达标测试。加强卫生室的管理，关注学生身心健康的发展，组织学生观看相关的碟片，并落实各项的登记与统计工作。

　　10、加强写字教学工作，以学生作业和考试书写入手，进一步明确要求，端正学生写字态度，严禁马虎、潦草。规范午写过程，严格考勤;加强督查，避免敷衍赛责;强化绩效挂钩，在校内举办学生写字展览活动。

　　11、抓好少儿艺校工作，进一步规范艺校的各项管理，将少儿艺校工作纳入五认真工作管理范理范围，督促教师备好课、上好课，让学生有所学、有所获。结合上学期开班情况，选取易学易出成果并具有一定特色的科目进行开展艺校工作，使艺校工作切实落到实处，体现“艺”字的特点。期末对艺校班级学生进行考核，并与艺校津贴挂钩，优绩优酬。

　　12、抓好月考工作，加强教师工作责任心，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

　　13规范后进生档案的建立与管理，注重对后进生的辅导过程，强化绩效。不得私自放后进生。

　　14、进一步强化作业的规范性，要求教师在布置作业时要选取具有针对性的题目，避免随意性。督促各教师填写好批改记录和四――六年级学生“错题册”的建立。

　　>五、具体工作安排：

　　九月份：1、一年级新生注册分班，建立电子档案。

　　2、制订各项工作计划。

　　3、第一次五认真检查。

　　4、做好各年级的分班工作。

　　5、少儿艺校开班。

　　6、上报学年初报表和在校学生名册。

　　7、填报寒假作业和试卷数目。

　　8、六年级教师会。

　　9、期求表彰会。

　　十月份：1、第一次月考。

　　2、第二次五认真检查。

　　3、检查少儿艺校(备课、上课)。

　　十一月份：1、组织期中检测。

　　2、第三次五认真检查。

　　3、六年级教师会。

　　十二月份：1、第二次月考。

　　2、“冬锻三项”系列竞赛活动。

　　3、第四次五认真检查。

　　元月份：1、期末复习。

　　2、期末检测。

**第二篇: 小学教导处年初个人工作计划**

　　上一学期我校在教学上部分学科取得了较好成绩，例如三年级、五年级语文分别取得了全县同级同类学校第一、二名的好成绩，但在英语，思品课程学科成绩不够理想。在本学期中，我校将严格按照咸丰县教育局及黄金洞中心学校的相关规定，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，抓好教学质量，对已经取得较好成绩的学科继续保持好势头更进一步，对成绩较差学科加大力度力争突破，争取在今年的全县统考中我校进入全县同级同类学校前三名。鉴于在已有较好成绩基础上和针对不足之处，本学期的教导处工作主要从以下几个方面入手：

　>　一、完善教学管理制度，加强教师管理。

　　（1）本学期保持上学期好的教学氛围，上好每一堂课，向40分钟要质量,严格要求教师备课管理，每一堂课必须提前备课，不得无准备情况下上课。上课期间不得玩手机及提前下课，更不准放羊式教学等。

　　（2）各学科组要严格制定学科计划，积极组织听课，评课活动提升教师教学质量，通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，以促使每一位教师加速成长。各教研组长负责组织好学习相关教学理论，组长需将每次活动资料收集记录完备，及时整理,同时要求每位教师一学期听课不得少于10节。

　　（3）严格执行课程计划。开齐课程，各年级的课程安排张贴各班，规划作息时间表，自觉接受监督。

　　（4）对于上一学期语文、数学等取得较好成绩学科，今年保持好势头，并进一步做好备改辅考，优化教学查漏补缺，做好质量分析，迎峰而上争取进一步取得好成绩。

　　（5）各班主任认真履行班主任职责，随时掌握本班情况,加强班风建设，为更好地实现教学目标打好基础并认真记录班主任日志。

　　>二、针对英语、思品教学成绩相对落后情况补救措施。

　　（1）英语我校今年专门新聘请一位大学本科学历，已通过国家英语四级考试的年轻教师担任本学期三、四、五年级英语教学，并派送到其它学校学习教学经验。争取今年英语学科成绩有大幅度提升，五年级英语成绩力争和全县平均持平，三、四年级英语不落后全县平均分。

　　（2）针对上学期思品学科成绩不够理想，今年加大思品学科基础知识教学，合理分配思品学科课时，要求教师把握重难点，加强学生对理论知识点的理解和记忆，同时加强思品学科作业训练。争取今年思品学科成绩能有所提升，力争进入全县同级同类学校前五名。

　>　三、规范教师请假管理。

　　（1）教师公出或者请假，必须通过教导处请假，否则一律视为旷课处理。

　　（2）教师应公私事请假必须提前与其他教师调好课程，正常请假离校。

　>　四、加强文化宣传整体提升学生素质。

　　本学期，我校将开展部分文化系列活动，针对本校以前举办活动较少，本学期将以传统文化为主线，渗透一些节日活动，如：校园开放日，“三防”活动及六一儿童节等，通过开展丰富多彩的节日活动，在活动中，展示学生的风采，提升学生的各种素养。

　>　五、章节检测，提升教学质量

　　上一学期在上级领导部门的指导下完善了我校考试质量分析方式方法，取得了较好的效果。本学期我校将继续坚持上一学期在各科每阶段教学完成，集中组织一次教学检测。并要求在每次考试中严肃考风考纪，教师认真批改试卷，各科教师同时做好每一学科质量分析以此来总结分析上一阶段教学情况，查漏补缺为今年全县统考打好基础。

　　本学期主要工作：

　　一：二、三月份：

　　1.开学典礼表彰20xx年秋季学期优秀学生

　　2．制定学科教学计划及班主任计划等

　　3.举办校园开放日暨三防活动。

　　4.组织单元检测

　　二：四、五月份：

　　1.开展“我们的传统节日——清明“作文比赛主题活动。

　　2.组织听课、五一放假等事项安排

　　3.组织单元检测

　　三：六月份：

　　1.举办校园六一儿童节

　　2.组织单元检测

　　四：七月份：

　　1．学期总复习

　　2.学科期末总结

　　3.撰写学期总结

**第三篇: 小学教导处年初个人工作计划**

　　指导思想：

　　根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

　　具体措施：

　>　一、加强常规管理，提高教学质量

　　1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。

　　2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

　　3。加强教学“六认真”。

　　认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

　　完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

　　加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备;上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

　　加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

　　加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作;数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力;英语：调研单词、短语及句型的掌握状况;其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

　>　二、落实校本教研提升教师素养

　　2。落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

　　3。邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

　　4。校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

　　5。实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

　　6、教学基本功训练不放松。

　　开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

>　　三、组织学生活动，提高学生素质。

　　1。加强“书香校园”建设。

　　加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

　　2。用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

　　按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

　　3。开展学科学生知识潜力竞赛。

　　用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛;英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

**第四篇: 小学教导处年初个人工作计划**

　　>一、指导思想

　　以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障;围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

　　>二、主要工作

　　(一)加强过程管理，规范常规工作

　　1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

　　一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

　　二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

　　三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

　　四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

　　五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

　　六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

　　学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

　　2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

　　3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

　　4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

　　5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

　　(二)加强教师管理，促进教师发展

　　1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

　　2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

　　3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

　　(三)加强质量管理，提高教学实效

　　1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

　　2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

　　(四)加强特色建设，发展个性特长

　　1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

　　2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

　　3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

　　4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

　　5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

>　　三、各月份具体安排

　　九月份：

　　1、开学准备工作

　　2、一年级分班

　　3、制定教导处工作计划

　　4、毕业班科任教师会议

　　5、学校下达中秋节经典诵读活动通知并开始启动。

　　6、一年级新生建档

　　7、配合学校均衡发展验收办公室做好迎检准备工作

　　十月份：

　　1、组建3—6年级数学兴趣活动小组

　　2、调进及新上岗教师上汇报课

　　3、举行中秋节经典诵读活动比赛并颁奖

　　4、教学常规检查

　　十一月份：

　　1、期中教学评价工作

　　2、教学常规检查

　　3、学校及教师准备教学常规检查资料，创建市教学常规管理示范单位

　　十二月份：

　　1、国学知识竞赛

　　2、数学知识竞赛

　　3、六年级月考

　　4、教学常规检查

　　一月份：

　　1、学校下达元宵节经典诵读活动通知

　　各班制定元宵节经典诵读活动比赛的实施方案

　　2、制定复习计划，组织期末复习备考

　　3、期末教学评价

　　4、教学质量分析，教学工作总结

　　5、教学资料整理、归档

**第五篇: 小学教导处年初个人工作计划**

　　本学期教务处将认真贯彻学校行政工作会议上的教学工作要求：以求真务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色、塑造品牌。进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。另外学校面临着合格中职学校学校的复评，作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

　>　一、工作重点

　　牢固树立向管理要质量、向教师队伍建设要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

　　1.加强教学常规管理，重视常规教学检查。

　　2.加强教师队伍建设，开展好青年教师基本功竞赛活动。

　　3.加强对课程改革，突出学情与教学质量提高的结合。

　>　二、突出“三个中心”，提高教学质量

　　教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益。所以，全体教师要树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下四个方面的工作：

　　第一、要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师进取主动地开展好教研工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

　　第二、各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，进取投身到新课标改革中来。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，进取鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组按规定推出必须数量的学科特色课，安排一项学科特色教研活动。能够根据本组实际拟定评课标准，开展客观公正的评课活动，教研组每周要有活动记录，期末要有教研总结。

　　第三、学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量。骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自我“充电”。做到学用一致，在教学活动中要起示范和带动作用，各教研组在安排公开课时，力争让优秀教师、学科带头人、骨干教师上示范课或研讨课。青年教师应当虚心向骨干教师学习。在教学过程中务实进娶提高青年教师的创新精神和实践本事，加快教师专业化培养进程。

　　第四、进一步完善教学质量评估机制，在加强考试成绩质量评估的同时，将对教师的教学行为、命题质量，学生评教意见和家长评教意见等纳入教学质量评估范围，增加评估的透明度，充分体现公平、公开、公正的原则，使教学质量评估制度逐步走上规范化轨道。

>　　三、抓好教育教学常规工作

　　(一)教研组和备课组常规工作

　　1.根据上级安排，本学期于20xx年9月1日正式开学，20xx年2月14日放寒假，全学期共23周。除节假日停课和复习考试时间，预计教师安排上新课17周。计划于第十一周期中考试，于21周进行期末考试。教研组要精心订出授课计划和教师公开课计划。

　　教研组长要精心组织本组教师以不一样的形式学习党的教育方针，学习先进教育理论，树立正确的教育思想，不断更新教育观念，加强新课标和新教材的培训和钻研，以适应课堂教学发展的需要。学习的形式要多样化，能够集中学习(含观看影像资料)，能够集中讨论、交流，也能够集中培训(仪器、软件的使用及新课标和新教材的培训等)等等。每次例会要邀请至少一位中心发言人，中心发言人应提交纲要，有一个主题，构成一种学术气氛。

　　2.重视新教师的培养和帮扶工作，加快新教师的成长步伐。教研组长要明确学校对“青蓝工程”结对子双方的要求，让其尽早站稳讲台，并经常了解实际情景，发现一些在新教师培养过程中的问题，并提出来研究，以便及时解决问题。在教研组长会上要定期汇报和交流本组新教师培养情景。

　　3.抓好备课组工作。要求组织同年级教师学习本学科课程标准，明确本学科教学目的、任务，研究教学中的新情景，新问题，提出改善意见。要求同年级要做到教学要求统一、教学进度统一、单元检测统一、阅卷标准统一、使用资料统一。

　　4.经常分析各年级教学情景和学生学习情景，处理好基础知识的落实与培养本事、发展智力的关系，研究教学方法的改善，尽可能利用学校的现有资源和视听手段优化教学过程，激发学生的兴趣。

　　5.鼓励和引导教师进取开展教育教学研究。根据教学实际，确定教研组、备课组和教师个人每阶段的研究课题。组织观摩课、公开课，提出听课要求，主持评课，及时总结、交流经验，指导、鼓励教师撰写教研论文。教研组长全学期至少听本组每个教师一次课。

　　6.进取进行课堂教学改革。提倡“四多三鼓励”：多启发、多激趣、多直观、多实践，鼓励发问、鼓励讨论、鼓励求新。

　　7.根据本组教师不一样情景，订出教师业务学习进修规划和措施，经常检查落实。经过老带新、先行课等方式帮忙青年教师及教学上有困难的教师尽快熟悉业务，提高教学水平。

　　8.组织本组各年级教师搞好考试命题工作，审查、掌握命题原则，认真组织好阅卷、评分，确保成绩信度，要求备课组做好考试质量分析，并在教研组组会上进行总结。

　　9.各教研组要组织好教师进取参加市级教学基本功竞赛，全组教师要全员参与，全程参与，这既是对教师个人业务本事的测评，也是对该组全体教师教育教学水平的检阅，要以其为契机，提高全组教师教育教学水平。

　　10.每学期人人上好一节公开课，要做到一人上课，大家得益。在听课中探索，在相互学习中感悟，使思维在那里碰撞，使思想在那里发生全方位的转换。各组评课活动要做好记录，构成过程性资料。

　　11.教研组长要负责上述多项工作的贯彻落实，开学时订好教研组工作计划，学期结束时做好工作总结并定期向学校行政领导和教师总结工作。

　　(二)、教师教学常规要求

　　1.实施素质教育，为把学生培养成高层次的德才兼备的人才奠定基础，其主渠道在课堂教学。课堂教学质量直接影响学生的思想政治素质、审美素质、良好个性品质的构成和发展，直接影响学生知识、本事、素质的提高，学生创新意识、创新精神、创新本事的培养也主要靠课堂教学来奠基。所以，教师应在如何提高课堂教学质量和效益上下功夫，打破传统式的“满堂灌”教学方式，“授之以渔”，重视学法指导。

　　遵循课堂教学“五原则”：

　　(1).目标性原则：每堂课都要有明确的情感目标、知识目标、本事目标。

　　(2).针对性原则：教学过程、资料、方法的设计、确定与选用，要有极强的针对性，要研究全班和各种层次学生的认知水平和理解本事，要讲其所“需”，练其所“要”，让全班每位学生学有所获，有所提高。

　　(3).主体性原则：要变“讲堂”为“学堂”，变学生被动听讲为主动进取参与课堂教学活动，在发挥教师主导作用的同时，体现学生在教学过程中的主体地位，突出学生的参与。

　　(4).思路教学原则：在讲清知识点的同时，突出思路教学，教给学生规律与方法，培养学生举一反三，触类旁通的学习本事。

　　(5).精讲精练原则：要讲练结合，以练促学，经过练习促进学生主动学习到达掌握、消化、巩固当堂教学资料的目的。

　　2、切实做到教学“六认真”

　　(1).认真备课。教案资料完备(目标、重点、难点、资料、方法、作业、板书等)，应一课一案，有时间安排。中、老年教师可备略案，年轻教师应备详案。培养对象的教案应有指导教师签名。检查教案三次，并评选优秀教案，给予相应的物质和精神奖励。

　　(2).认真上课。课堂教学中应贯彻“启发式”教学原则，应以教师为主导，学生为主体，重视学生的“非智力因素”，注重培养学生的创新意识、思维本事，反对“注入式”、“满堂灌”。教学目的明确，重点突出，板书工整，条理清楚，难易适度，效果良好。教师上课规定用普通话。上课不迟到、早退，不私下调课或代课。

　　(3).认真批改作业。认真安排好课内外练习、作业，对作业要作规范要求，习题精选，要按照基础性、层次性、探究性和激励性原则来设计和布置各类作业，要做到科学、规范、趣味、多样，督促学生认真作业，按时交作业;作业应全批全改;作业中的共性问题应集中评讲。本学期检查学生作业情景二次，学校将定期和不定期检查作业布置和批改情景。使作业成为交流信息和促进教学的有效途径

　　(4).认真辅导。准时到班辅导，既备问，又负责纪律;课余时间的辅导也应热情、耐心，注重发展学生的个性特长。

　　(5).认真组织检测、考试。教师均有命题的职责，试题难度值、区分度应恰当，不得有知识性错误;应按教务处和年级组的安排严格监考;应按评分标准认真阅卷，客观公正，宽严适度，确保成绩信度;应作质量分析和试卷评讲。

　　(6).认真执行教学“四个必”：讲必练、练必阅、阅必评、错必纠。

　　3.听课：发扬团结协作精神，互助互学，教师平均每月听课不少于2节，各任课教师每学期必须听同科同年级教师的课在5节以上，教研组长每月听课不少于4节，各位行政每学期不少于20节，每位新教师每学期必须听同年级教师课在10节以上，指导教师必须听新教师课8节以上，并及时交换意见，严防走过场，流于形式。

　　4.进一步完善考核和评价机制。要将过程管理资料和年度考核相结合，真正体现踏实工作、努力进取有回报，干好干坏不一样，使师资队伍建设有保障。

　　(三)、加强对高中一年制班工作的指导，努力提高服务意识

　　高中一年制班是我校新开的专业、缺乏经验和资料、我们要从头抓起，循序渐进，详细制定好教学计划并认真落实。高中一年制班教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，学习兄弟学校成功经验、注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试本事。使本届高中一年制班工作取得成功、力争成为我校的一个品牌。教务处在本学期对高中一年制班工作着重做好服务，安排好高三年级的各类模拟考与分析，安排好学生会和家长会，在高考动态，对外联系和进行宏观指导等方面，多做研究，多予关注。

>　　四、扎实推进新课程改革的全面落实

　　职业中学的课程改革已摆上日程，在新课程理念指导下，扎实有效地开展新课程改革;切实转变教师的教学行为，实现学生学习方式的变革;深化教育改革，使素质教育取得突破性进展，开创芜湖中华职业学校改革和发展新局面。

　　(1)团体备课。重点探索教材教法，新课程教学设计。

　　(2)公开教学。上实验课、示范课、比较课，重点探究新课程、新理念在课堂教学中的体现。

　　(3)专题研究。重点研究新课程教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新课程课堂教学的评价机制。

　　(4)教学活动评比。优质课评比、课改案例、优秀教学设计等评比活动，重点探索高效的新课程课堂教学，及时总结推广课改中的经验。

　　具体教务工作安排

　　八月：

　　1.预定教材、教师教学用书。

　　2.安排教师课务。

　　3.编排好课表、作息时间表、校历，检查备课笔记，迎接教育局开学工作检查。

　　4.制定教务计划，教研计划，学科授课计划，高中一年制班复习计划，校级教研课安排等。

　　5.新生报到注册。

　　6.发放学生教材、簿本.

　　九月

　　1.老生报到注册。发放.教材、簿本。

　　2.配合学校做好新生军训工作。

　　3组建学科教研组，制定教研组工作计划。

　　4.学习中华职业学校教学管理规范。

　　5.各班填写学生学籍档案材料。

　　6.研究提高教学质量对策，完善各项考核制度。

　　7.实施“青蓝工程”，安排好新教师与老教师的师徒结对。

　　十月：

　　1.教学六认真检查。

　　2.高中一年制班第一次摸底考试。

　　3.做好九月份考核工作。

　　4.召开一二年级学生座谈会，做好信息反馈工作。

　　5.参加市教科所组织的部分专业课好课评比。

　　6.组织兴趣小组活动

　　十一月：

　　1.参加市局组织的开放性听课活动。

　　2.进行第二次“六认真”检查。

　　3.组织期中考试，做好期中总结。

　　4.十月份教学情景考核。

　　5.讨论并完善一年级实施性教学计划。

　　6.参加职教系统组织的专业课程教学教研活动。

　　十二月：

　　1.第三次“六认真”检查(重点检查备课笔记和作业)。

　　2.十一月份教学情景考核

　　3.高中一年制班第二次考试。

　　4.检查兴趣小组活动情景。

　　5.对学生作一次民意调查。

　　一月：

　　1.十二月份、一月份教学情景考核。

　　2.统一和规范期末复习、考试要求。组织好期终复习、考试。

　　3.组织期末阅卷、成绩登记与统计，教师试卷分析。

　　4.假期作业安排。

　　5.联系职业技能鉴定相关事项。

　　二月;

　　1.教研组工作总结。

　　2.任课教师教育教学小结

　　3.教务工作总结

　　4.学生档案、教师业务档案填列工作。

　　5.汇总本学期教师工作量。

**第六篇: 小学教导处年初个人工作计划**

　　>一、指导思想

　　以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

　　>二、具体工作任务及措施

　　(一)提升教师队伍内涵。

　　1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务;在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

　　2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

　　(二)常规工作重实效，教学质量再提高。

　　1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

　　2、严格执行青山小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

　　3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

　　4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生进行适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

　　5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

　　6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

　　(三)科研，引领潮流求发展。

　　1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

　　2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

　　3、“双百工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

　　4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

　　>三、时间安排

　　三月份各项工作计划的完成

　　教学常规检查

　　四月份举办运动会

　　名言警句小故事创编活动

　　五月份教学常规检查月

　　写字课的作业评比及书法竞赛活动

　　六月份期末复习与考评

　　整理各种资料上交各类总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn