# 一年级上册语文工作计划

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-06-08

*小学一年级开学啦！面对这群可爱的小孩子，语文老师如何制定工作计划？下面是范文网小编收集整理关于一年级上册语文工作计划的资料，希望大家喜欢。>一年级上册语文工作计划篇一一、指导思想以《语文课程标准》为指导，认真贯彻国务院、省、市区基础教育工作...*

小学一年级开学啦！面对这群可爱的小孩子，语文老师如何制定工作计划？下面是范文网小编收集整理关于一年级上册语文工作计划的资料，希望大家喜欢。

>一年级上册语文工作计划篇一

一、指导思想

以《语文课程标准》为指导，认真贯彻国务院、省、市区基础教育工作会议精神，抓住机遇，深化教育改革，全面贯彻教育方针。重视基础知识、基本技能的教学，并关注学生的情感、态度和价值观的培养;充分利用各种课程资源，培养学生收集、处理和利用信息的能力，开展自主、合作、探究性学习，培养学生提出问题、研究问题和解决问题的能力;以全面提高学生素质为出发点，以提高课堂效益为突破口，认真进行教育活动。

二、学情分析

本班现有学生37人，女生15人，男生22人。目前，大部分学生还不适应小学生课堂常规和日常行为规范，还有个别孩子未能脱离幼儿园时的习惯，如上课坐不端正、上课不认真、小动作不断、不能按时完成作业等。我希望在未来的学习生活中，我班的学生能够养成良好的习惯，在班级中形成乐学、善学、会学的良好学风，在各个方面都能有所提高。

三、教材分析

本册教材包括识字、课文、语文园地、口语交际四个部分。大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设有口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以《课程标准》为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神。这本教材具有以下几方面的特点：

1、拼音编排的多样化，将学拼音、学汉字、读韵文结合起来，同时进行初步的语言训练。汉语拼音是一个辅助系统，主要功能是在于正音和辅助识字，是学习语文的拐杖。因此，教材很明显地把拼音的重点定在音节，及早地出现完整的音节，强化了读。例如：把y、w提前到与i、u、v同时教学，使学生能尽早进行音节yi、wu、yu拼读。并在学习拼音时联系生活实际，认识了70个最常见的汉字，聆听、诵读了11篇有文化品位的儿歌，体现了学习并巩固汉语拼音、认字、进行初步语言训练的整合，使初入学的儿童既学得快乐有趣，又受到比较全面的语文启蒙教育，避免了单一学习拼音的枯燥乏味，注重儿童兴趣的培养。在学拼音、认汉字、读短文三者综合学习中，都配有彩图，视觉与听觉相结合，使得学生容易记忆。

2、识字量增大，写字量减少，识字方法多样化、意蕴化。以往由于学生识字量少而影响了阅读教学。而新编的上册课本认识400个常用字，会写100个字;减少了识字量，也就空出了更多的时间让学生进行课外阅读训练。低年级人教版教材的识字分别编排在三个部分：一是结合汉语拼音识字，要求认70个;二是在归类识字部分识字，要求认105个;三是随课文识字，要求认225个。其共同点的新亮点是识字环境的文化气息浓郁，意蕴深厚，较好的体现了识字与人文关怀的统一。

(1)看图、象形识字。一般的看图识字，即由图汉字，而这里的看图识字又增加了象形字，即由图象形字楷体字。这中间浓缩的是汉字几千年的变迁，渗透的是汉字象形的造字规律，隐约传递的是中华文化的精华;既有形象，又了解了汉字的起源。

(2)会意识字。如：日月明、鱼羊鲜、小土尘、小大尖等。这种方法有利于理解字词义。

(3)形声识字及基本字识字。形声识字及基本字识字，放在语文园地里我的发现中，如：歌哥，丁灯，底低，桥轿。然后，让学生发现前者用基本字带字(或加偏旁)，后者用换偏旁的方法。

(4)在语言环境(诗歌、韵文)中识字。如《一去二三里》这首古诗作为第一课的识字教材，承载的当然不仅仅是认读12个生字书写3个生字这样的任务，简洁的字词留给了学生无限想象的空间，优美的意境带给学生无穷的美的享受，而琅琅上口的韵语诗句传达着汉语言特有的声韵美。而且有利于儿童的记忆。这样的课文还有《比一比》、《画》、《静夜思》等。

3、课文的童趣化和丰富的人文化。教材的选文体现着编者的审美品味和价值取向。第一册教材中最引人关注的是课文的童趣化趋向，注意从儿童生活出发选文，引导儿童认识周围社会和大自然，激发他们的学习兴趣。新教材的每一篇课文，感觉是在和一个个聪慧天真的孩子聊天。如：小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼了小草，我就不跟你们好，这是孩子们的视野，孩子的语言，孩子的想法。影子在前，影子在后，影子常常跟着我，就像一条小黑狗，这是孩子的生活，孩子的游戏，孩子的幽默这么有趣的课文，孩子能不喜欢吗?孩子喜欢课文。那是我们的教材带给语文教学改革的最大的财富，也是教材给先进的语文教学理念所供的最宽敞着陆平台。每篇课文大都蕴含着丰富的人文性，首先，从儿童的生活开始，第一课就是传统的儿童诗歌《一去二三里》，认识家乡，认识一-十的数字;接着是《在家里》、《操场上》和后面的《自选商场》等，来认识家庭、学校和社会生活。其次，课文的知识性很强。如：四季变化的知识，绿化的知识，辨别方向是知识，菜园里的知识，阳光、下雨和庄稼的关系等知识。第三，道德教育方面的内容也很丰富。如，爱首都北京，爱五星红旗的教育，爱家乡的教育，爱护小树和小动物的教育，长智慧的教育，礼貌教育，互相合作的教育，爱劳动的教育等。

4、练习的综合化和学习方式的转变。语文课程标准倡导自主、合作、探究的学习方式，第一册的课后练习和学习园地设计很有新意，有了新的突破，倾向于综合化。第一，体现出启发学生自主学习的思想。设计出方式、方法多样的语文实践活动，主要是在语文活动中体现出学生学习的主体性，如，设计了我会写、我会连、我会说、我会读、我会认、我会找、我会填、我会猜等。我会意味着学生对学习的自主和自信;变过去的教师要你学，为主动求知。第二，课后问题的设计开放化，开放的问题意味着答案的多元化，孩子们的回答可以联系课文内容，又不拘泥于课文内容。学生需要在理解课文内容的基础上，合理想象，多向探究，创造性地运用语言。例如：《雪孩子》一课的练习想一想，孩子还会回来吗?《小松鼠找花生》一课的练习想一想，花生真的被摘走了吗?等。第三，重视语言的积累。一是积累词语、短语、成语、佳句等;二是读书背诵。第四，突出语言交际。在每一个语文园地里都设有一项口语交际，口语交际内容丰富多彩。第五，尤其在展示台中设计了我会唱、识字擂台、识字加油站、识字游戏等项目。为学生创造了展示自己语文能力的平台，重点展示学生独立识字的能力。不难看出，课后练习和学习园地设计的目的，主要在于发展学生的自主学习、创造性学习、积累性学习。

四、学期教学目标

(一)汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节。正确书写声母、韵母和音节。

2、借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

五、教学措施

1、对于5、6岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、阅读是学生个性化的行为。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

六、后进生教学措施

1、发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位后进生也能有成功的体验，同时也参与班级中的管理工作中来，使后进生很快尝到成功的甜头。

2、利用课间、放学对后进生进行有针对的补差教学，要做到有备而来，切勿马虎随便。

3、可以根据孩子不同的情况布置作业，让他们体会到老师对他们的重视和爱护，从而爱上学习。

七、教学进度

第一周：入学教育

第二周：汉语拼音第1课(aoe)汉语拼音第2课(Iuv)

第三周：汉语拼音第3课(bpmf)复习一

第四周：第5课(gkh)第7课(zcs)

第五周：第8课(zhchshr)第9课(aieiui)

第六周：第10课(aoouiu)复习三

第七周：第12课(aneninunvn)复习四

第八周：识字(一)1《一去二三里》识字3《在家里》

第九周：4《操场上》口语交际〈有趣的游戏〉

第十周：期中考试复习

第十一周：课文1〈画〉3〈小小竹排画中游〉

第十二周：4〈哪座房子最漂亮〉口语交际〈我们的画〉

第十三周：6〈静夜思〉8〈阳光〉

第十四周：9〈影子〉口语交际〈这样做不好〉

第十五周：识字(二)1〈比一比〉3〈菜园里〉

第十六周：4〈日月明〉口语交际〈我会拼图〉

第十七周：课文11〈我多想去看看〉13〈平平搭积木〉

第十八周：14〈自己去吧〉口语交际〈该怎么办〉

第十九周：16〈小松鼠找花生〉18〈借生日〉

第二十周：19雪孩子〉口语交际〈小兔运南瓜〉

第二十一周：期中考试复习

第二十二周：期中考试复习

>一年级上册语文工作计划篇二

一、指导思想：

以教导处的工作思路为指导，以语文新课标为理念，以教材研究为重心，着力提升课堂效率。充分发挥教师的指导作用，扎扎实实地开展语文教学研究，引导学生主动求知，促进学生和谐发展，努力优化语文课堂教学，提高语文教学质量。

二、工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。

2、切实减负，努力提高教学水平。

3、向四十分钟课堂要质量。

三、工作要点：

1、积极参与本组老师之间的教学研究，互相听课，互相促进。认真听好每堂教研课，课后积极讨论，不断提高自身的教学水平。

2、提高教学水平。平时多交流备课上课心得，利用教研组活动的时间多探讨识字与朗读、阅读教学。

3、积极主动地在课堂教学中落实课程改革思想，不断反思自身课堂教学的成败，在反思中不断提高教学水平，使课堂教学面貌有实质性的变化。

四、工作重点：

本学期我的工作重点是拼音教学、识字、写字以及阅读教学，探索识字与阅读教学的新路子，促使课堂教学的效率提高。

活动安排：

第1周：真备课，制定计划

第2周：学习习惯的训练

第3周：理论学习：识字教学的指导

第4周：教学反思

第5、6周：课堂研讨

第7、8周：课堂研讨

第9、10周：理论学习：识字教学

第11、12周：课堂教学研讨活动

第13、14周：讨论期末工作与措施

第15周：理论学习

第16--18周：课堂教学研讨活动

第19周：复习讨论，制定期终复习计划

>一年级上册语文工作计划篇三

入学教育

教学内容：入学教育包括四幅图画，分别以欢迎新同学学习语文很快乐和良好的学习习惯为主题。这部分内容可以帮助学生初步了解学校生活的一些侧面，感受学习生活的乐趣，感受语文学习的乐趣，并初步了解读书写字的姿势和书写的执笔的方法，为今后养成良好的读书写字习惯打好基础。这几幅图为学生提供了观察讲述的材料，教学时，可以引导学生观察画面，讲述图意，把观察画面与参观学校、讲述感受结合起来，指导学生认识校园，了解学校常规。对读书写字姿势的指导，指导学生模仿图画练一练。在今后的长期的教学活动中，一直都要重视良好学习习惯的养成教育。

教学目标：

⒈观察图画内容，使学生初步了解学校生活，感受老师的亲切、同学的友

爱、学习语文的快乐。

⒉依据画面内容，对学生进行尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱等方面的入学常规教育和良好学习习惯的养成教育。⒊观察与演练结合，培养学生愿意与老师和同学友好交谈的态度。教学重点：使学生感受学习生活的乐趣，感受语文学习的乐趣。教学难点：是学生掌握正确书写的执笔的方法，为今后养成良好的读书写字习惯打好基础。

课时安排：两课时。

汉语拼音教材分析

教学内容：汉语拼音共包括13课拼音课和四个复习。汉语拼音部分共13课，主要包括24个韵母和四声、23个声母、16个整体认读音节以及常用209个音节的学习。教材配有意境优美的情境图，并随图出现相应的短语、句子和儿歌，其中包括要求学生认读的70个常用字。

教学要求：

⒈掌握6个单韵母，9个复韵母、5个前鼻韵母和4个后鼻韵母。能准确地读音认形，熟练地按规定书写，并达到背诵、默写程度。⒉学会16个整体认读音节，能准确地读出它们带调的音，熟练地按规定书写，并达到背诵、默写程度。

⒊学会23个声母，能准确地读音认形，熟练地按规定书写，并能

达到背诵、默写程度。

⒋认识声调符号，学会四声和轻声。

⒌学会两拼和三拼连读的拼音方法。反复练习拼读音节。

6.掌握上两点省写规则。

7.认识70个生字，正确读词，会读儿歌。

教学重点：掌握拼音字母的音、形，能正确书写。

教学难点：掌握音节的拼读方法及整体认读音节。

课时安排：三十四课时。

第一组教材分析

教学内容：识字(一)包括四课归类识字、一个《语文园地一》和口语交际《有趣的游戏》。教学要求：

⒈认识52个生字，会写14个生字，能正确地掌握它们的音、形、义。

⒉认识5种笔画，14个偏旁。

⒊正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。⒋认识反义词，看图连词，读句说句，认读姓氏和背诵古诗。

⒌能观察游戏的过程，把自己做过的游戏说出来，互相交流。

教学重点：认字写字，流利地口述游戏的过程。教学难点：认记带新偏旁的生字，辨认相近的字。

德育目的：激发学生热爱祖国的文字，学做尊敬长辈、热爱劳动的好孩子。

美育目的：激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣，在学习中得到美的享受。

教学措施：在识字教学中，教师要调动学生的识字积累，发展他们的思维能力和想象能力，进行自主性和创造性的学习，可以让学生自己想办法识记汉字。要鼓励学生主动识字、自主识字，依托教材中的有关内容，鼓励学生在生活中识字，让生活成为识字的大舞台，利用学生生活中的有利条件，形成对识字的浓厚兴趣。对于不易掌握的汉字，教师要创造各种途径，多种方式，增加汉字与学生见面的机会，加强汉字的复现和巩固，使学生最后得以掌握。

教学时间：十三课时

第二组教材分析

教学内容：课文(一)包括五篇课文：《画》《四季》《小小竹排画中游》《哪座房子最漂亮》《爷爷和小树》，一个《语文园地二》和一个口语交际《我们的画》。

教学要求：

⒈认识56个生字，会写19个生字，能正确地掌握它们的音、形、义。

⒉认识7种笔画，认识18个偏旁，了解几种意思相反的词。

3.理解课文内容，懂得《画》讲的是一幅山水画。

4.理解课文内容，知道四季的特征，感受各个季节的美丽。

5.理解课文内容，知道江南是美丽、富饶的地方，激发学生热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

6.理解课文内容，知道农村有许多漂亮新房，但最漂亮的是小学堂。

7.理解课文内容，懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

8.正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

9.能分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类读句说句和背诵古诗。

10.口语交际中，能说出自己画的内容和作画时的想法。

教学重点：掌握19个生字，理解课文内容。

教学难点：了解诗句和画的关系，理解课文内容。

德育目的：激发学生热爱家乡、热爱祖国的思想感情。懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

美育目的：感受四季的美丽。教学措施：在课文教学中，教师要牢牢抓住低年级识字这个重点，帮助学生认记生字，做好写字指导。要做好朗读指导，要把读书的权利交给学生，充分相信学生能读懂课文，让学生在自己的阅读实践中学会读书。要尊重学生的感受，尊重学生的想法，鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解，调动学生学习的积极性，活跃学生的思维。

教学时间：十五课时。

美育目标：通过拼图，培养学生审美观，辨析什么是美。

教学措施：教学本组课文，要凭借看图、动手、多读，引导学生通过观察图画，认识生字。并发现小窍门，巧记住生字。把看与读结合起来，加深记忆，学生亲自动手，拼出美的图画，并结合图说话，评价作品。

教学时间：九课时

第五组教材析

教学内容：本组教材包括五篇课文，语文园地五和一个口语交际。其中《我多想去看看》、《平平搭积木》是诗歌，《雨点儿》是一篇科学童话，《自己去吧》、《一次比一次有进步》是童话故事。

教学要求：

⒈能认识60个生字，会写18个生字，认识4个偏旁和一个笔画。

⒉正确、流利地朗读课文，背诵课文。

⒊理解课文内容，懂得雨水与植物生长有着密切的关系。

⒋懂得只有认真仔细地观察，才能了解事物的特征。

⒌能借助图画读懂故事，说出故事的内容。

⒍帮小明想个办法，并能把想到的办法说清楚，然后评一评谁的办法好，谁说得好。

7.初步了解要勇敢地锻炼自己，不能事事都依赖别人的道理。

教学重点：

⒈指导学生有感情地朗读课文，激发学生热爱北京，热爱祖国的思想感情。

2.字和练习朗读，要让学生自读自悟，懂得课文包含的道理。

教学难点：从读中领悟小鸭和小鹰的妈妈为什么要它们的孩子自己去学生活的本领。

德育目标：

⒈培养学生热爱祖国的思想感情。

2.养学生从小要树立自己的思想。

美育目标：能认清做什么事情是对的，什么行为是美的。教学措施：本组课文都是含有深刻的道理，让学生多读和多说，并能领悟到其中的道理。上课可以采用小组学习的方式，通过分角色朗读和比赛朗读调动学生的积极性，对于童话课文也可以采用编排课本剧的形式学习，从而提高学生的表达能力。

教学课时：十六课时

第六组教材分析

教学内容：本组教材包括五篇朗读课文,一个语文园地六和一篇口语交际。其中《小松鼠找花生》、《雪孩子》、《小熊住山洞》是童话，《雪地里的小画家》上篇韵文。《小兔运南瓜》是口语交际。教学要求：

⒈认识57个生字，会写16个生字，认识7个偏旁。

2.流利、有感情地朗读课文。

3.道花生在地下结果这一特性，激励学生观察植物的兴趣。

4.理解课文内容，知道小鸡、小鸭、小狗、小马这四种动物爪子的不同形状以及青蛙冬眠的特点。

5.理解课文内容，知道小云借生日给妈妈的原因。

6.理解课文内容，了解雪与云之间的变化过程。

7.理解课文内容，懂得爱护树木、保护环境是一种美德。

8.动脑筋想出小兔运大南瓜回家的办法，培养学生丰富的想象力和创新意识。

9.积极参加与讨论，能把自己想到的办法说清楚，并能对别人说的办法进行评论。

教学重点：

⒈认识生字和练习朗读、背诵课文。理解课文的道理。

⒉说出小兔运南瓜的办法，知道什么办法好，好在哪里。

教学难点：能正确理解课文包含的深刻道理。

德育目标：⒈培养学生要孝敬父母。

2.懂得爱护树木、保护环境是美德。

美育目标：知道什么行为是美的。

教学措施：这组课文都是童话故事，可以采用听录音的教学，或者看多媒体，激发学生的兴趣，从而促进学生喜欢故事，喜欢课文，并用多种方式朗读课文，可以用小组比赛，可以用男生和女生比赛的方式朗读，对于有多种角色可以才采用分角色朗读方式，提高朗读能力。

教学课时：十四课时

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn