# 2025年中学德育工作计划

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-06-09

*2023年中学德育工作计划（通用17篇）2023年中学德育工作计划 篇1 一、德育状况： 上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作有了变化。学生思想稳定，打架闹事等严重违纪现象只有6起，比同期明显减少，特别是初三年级学生，越是临近毕业...*

2025年中学德育工作计划（通用17篇）

2025年中学德育工作计划 篇1

一、德育状况：

上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作有了变化。学生思想稳定，打架闹事等严重违纪现象只有6起，比同期明显减少，特别是初三年级学生，越是临近毕业，表现越好，学生违法犯罪率保持为零，学生普遍已养成了良好的做人、学习、生活习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。很多班级已经形成了独特的班级风貌，积极向上的班级文化正悄然形成，像一(3)班的 学生自主管理 模式，二(3)的 班级是我美丽家园 、 知心姐姐信箱 等活动的开展，拓展了德育工作思路，使我校德育工作开始 贴地而行 。

新的学年，学校的班级数保持不变，仍为22个班级。班主任队伍在上学期的基础上进一步得到优化，一批年富力强，更有工作经验和具有研究精神的教师走到了班主任队伍中来。初一7个班主任个个是能手，班级管理各有所长;初二7个班主任年轻有为，敢于创新工作思路;初三8个班主任有新手，有老手，新老交替，更能相得益彰。

二、指导思想：

根据区教育局和学校的工作意见，本学期我校德育工作将以科学发展观为指导，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，进一步贯彻落实 未成年人思想道德建设纲要 的精神，坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置。本学期将继续以 好习惯伴我行 为载体，开展学生习惯养成教育。同时要重视做好问题学生的转化工作，尽可能地缩小落后面。德育工作者要加强师德修养，师表风范建设，进一步提高学校德育工作的实效，使之推动学校素质教育向纵深发展，使我校精神文明建设能更上一个台阶，为全校师生营造一个良好的教育教学环境。

三、工作目标：

以 争当现代文明人 为学期教育目标，继续以 好习惯伴我行 为抓手，培养学生的良好习惯。现根据各个年级的具体情况，制定各年级德育工作目标如下：

初一年级：勤奋自信

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、树立自信心，进行感恩教育和为他人着想教育。

初二年级：求实向上

1、强化纪律意识，培养耐挫能力。

2、唤醒学生向初三挑战的意识。

初三年级：拼搏冲刺

1、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

2、始终做好向中考冲刺的精神激励，保持学生兴奋点。

四、工作思路：

(一)加强德育队伍建设，使德育工作系列化、主题化、科学化。

1、每月举行1-2次班主任沙龙，学习理论，总结经验，交流教育教学心得，不断提高班主任的工作水平;特别加强年轻班主任的自培和他培工作;继续开展撰写教育故事活动。

2、落实班级常规工作，如班团队活动课、班级日记评阅、 特长生 培养、 问题学生 转化等。①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;②规范日记的评阅，充分发挥日记教育的特殊功效。③有的放矢地建立 特长生 、 问题学生 的分类档案，加大优力度，使优者更优;对 问题学生 有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证零犯罪率。④加强班级民主管理建设，强化学生组织作用，定期检查班委会议记录。

3、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位的德育观。通过评比考核制度，构建学校 年级组长 班主任(科任) 学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成。

4、努力进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写教育教学随笔，教育案例或德育论文，要求班主任每学期至少交德育文章一篇。

(二)加强学生养成教育和法制安全教育，营造积极向上的校园文化和班级文化。

1、落实 中学生日常行为规范 和 支显宗中学学生一日常规 ，使学生做到①监督②自查③自律④自爱，深入持久地抓好 建设文明校园，告别不文明行为 的活动。以争创 文明班级 、 文明宿舍 、 校园之星 、 班级之星 评比为载体，激发学生自我教育。

2、抓反复，反复抓，加强各项评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。在抓的过程中使学生形成良好的做人、学习和生活习惯。

3、深化每月主题教育活动，使德育工作系列化、主题化。本学期要充分结合主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把德育教育贯穿到各项活动之中，做到在活动中育人。

4、加强学生道德教育和爱心教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿抄袭，多为他人着想，努力替他人排忧解难等，提高学生道德自律意识和奉献爱心意识。帮助学生树立 让人们因我的存在而感到幸福 的观念。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、注重校园文化、班级文化建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报的宣传作用外，准备在学校主页上开辟心理专栏，注重学生心理健康教育，培养学生健康向上的心理素质，破解学生心理难题。各班要加强班级物质文化、制度文化、精神文化的建设，开展 班级是我美丽家园 、 班级之星 评比活动，使每个学生都能体会到自身存在的价值。

6、注重对住宿生的管理，培养学生的独立自理的生活能力。

(三)充分发挥社会、学校、家庭 三点一面网络功能。

1、落实家访工作，开好家长会。要求年级组每学期组织1-2次较大影响的家长会，每学期班主任家访率要求达20%以上，力争全学年家访校访普访率达100%。学校拟定11月份召开一次家长会、12月各班召开一次后进生家长会，和家长共同探讨后进生转化工作。

2、加强警校联系。本学期联合上党镇政府、上党派出所、交警大队落实 交通安全学校 与 学校毒品预防教育 各项工作，并拟定9月份组织学生学习 珍爱生命 读本。

2025年中学德育工作计划 篇2

一、指导思想

本学年德育处将继续以社会主义核心价值观为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，以德育主题活动为依托，建设学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，引导、塑造学生的良好行为习惯，增强德育教育的有效性。继续以班级、年段为实施幸福德育的平台，推进幸福德育工作在我校的深入开展，以感恩教育为切入点，引导学生感恩师长、感恩学校、感恩社会，培养高素质、明礼仪、善感恩的人才。

二、工作目标

反思总结上一学年幸福德育开展情况，进一步推进幸福德育工作深入，积极推进德育校本课程 幸福读本实施，加强幸福德育科研工作，形成一整套切实可行地推进幸福德育的方法与制度;加强公民意识教育，学生行为规范养成教育，培育良好校园氛围，引导学生良好的行为规范意识;结合教师节、拗九节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中华优良传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生感恩之心;继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社团节等大型活动的有序开展。

三、本学期工作重点

1、增强幸福德育研究，推动幸福德育工作在我校的深入开展

(1)在总结我校去年幸福德育实施经验的基础上，加强幸福德育科研工作。以科研项目的推进带动我校德育工作团队理论水平的提升。我处今年将着力推进省级两个新的课题：福建省中小学德育研究专项课题 《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》、福建省中小学教师发展基金课题 《普通高中的幸福德育的分层次研究》的研究工作，相信随着课题研究的深入开展将进一步提升我校德育队伍的理论研究水平。

(2)继续以班级、年段为平台，大力推进幸福德育的实施。加强班级环境文化、制度文化、活动文化、课堂文化、管理文化建设工作，营造愉悦和谐的人际关系，组织有向心力的班级活动，培育多元包容的班级文化、形成阳光向上的班级气质，让幸福班级建设成为年级、学校的基础，从而推进幸福德育工作在我校的深入开展。

(3)有效推进年段工作，培育、塑造年段德育工作特色

立足我校德育工作年段分层次推进的特色，德育处根据学生三年成长特点，结合我校德育培养目标，统筹安排年段德育工作重点，加强年段工作研究，从高一、高二、高三年段学生特点出发，优化落实分层次德育目标，依托我校学生成长手册，记录学生成长历程，推进年段管理工作，提高整体管理水平。

(4)编印德育校本教材，打造三中德育特色品牌

编印《幸福读本》、《班主任工作指南》、《三中学生指南》、《高中班会课课程教材》，将社会主义核心价值观的内容和要求细化落实到校本德育课程的德育目标之中，充分发挥课程的德育功能，丰富学校德育资源。

2、加强高三毕业班管理工作，通过强化常规管理，使学生的思想统一到年段、学校的要求上来，根据不同阶段，学生表现出的不同思想状态，开展有针对性的工作，使学生始终保持良好的精神面貌，提高备考效率。关注高三年段班主任、学生心理状态，营造良好毕业班氛围，组织适宜高三年级德育活动，密切家校联系，促使学生、家长、班级、年段、学校形成合力，增强团队意识，为明年高三取得更好成绩打下坚实的基础。

3、加强德育队伍建设，提升德育干部素质

除了依托班主任例会，以会代训外，还要转换培养方式，加强班主任培训。本学年成立三中青年教师 读书会 ，将继续通过为班主任定购教育书籍，引导班主任利用课余时间自学相关理论知识;观摩学习主题德育活动，不断学习兄弟学校、本校先进班主任工作先进经验;定期组织教育理论学习、读书沙龙活动，使班主任能够及时地接受到新思想，相互交流学习心得;定期聘请有经验的班主任就常规管理、班集体建设、育人的成功案例等方面进行经验介绍等四种方式不断引导班主任们学习先进的管理、育人经验，不断提升班主任队伍素质水平。鼓励班主任主动认真地开展工作，注重发挥骨干班主任的示范作用，力争打造一只高素质的班主任队伍。

4、加强公民意识教育，继续完善德育考核制度建设，扎实推进学生行为规范教育

针对近年来学生素质情况，大力开展公民意识教育，培养公民美德，发扬社会公德，增强国家认同，引导广大学生了解公民的基本权利与义务。扎实推进学生行为规范教育，培养学生良好的行为规范。

(1)认真落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》，引导学生养成诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

(2)完善我校的德育考核细则，依托智慧校园平台，进一步推进值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，增强常规管理工作，增强德育实效，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。利用班会组织学生认真学习落实《福州三中德育考核细则》，对学生进行行为规范系列教育，强化训练，让学生明确在校学习生活中应怎样做，能做什么，不能做什么。

(3)充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行思想品德与文明礼仪教育，营造校园内对学生对行为规范养成的浑厚氛围。动员全教师，全员育人，引导学生讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

(4)依托校园数字化德育考评系统，增强学生自主管理能力。本年度，我们根据去年数字校园体系使用经验，修正，改进考核系统，并将学生自主管理的班级卫生、课间操、眼保健操等考核工作相关电子表格引入到德育考评系统，进一步完善了考核内容，增强学生的自主管理能力。以评比促管理，引导学生健康成长。

(5)充分发挥年段力量，落实学生常规管理工作。以三个段长为主要负责人，以班级为基础，引导各班做好班级常规管理工作。定期进行班级管理工作交流，对于优秀班级在年段会上给予表彰、鼓励，对不良现象和不良行为及时总结有效经验，互补有无。

5、加强中华优秀传统文化教育，大力推进感恩教育，培养学生感恩之心

感恩是一种人格品质，是一种人生态度，是一种道德修养，作为三中的学生应该具有这种人格特质或一种习惯，常怀感恩之心，不仅能够使人体验生活的幸福感，对环境与他人充满敬重、关切和珍爱，还会激励人为了使自己变得更加美好而奋斗。本学年将做好以下工作

(1)将感恩教育贯穿于学校的各项德育工作活动中，作为班主任的一项重要工作，新学年开始，要求班主任在制定班级公约中就加入尊重老师，礼貌可人，团结，对人友善，每天微笑。不抱怨，不沮丧，找到快乐，有爱心，能付出，有责任，做一个受人的人，不只生活在自己的小圈子里，做内心简单透明的人，多做自我批评，宽容他人等等内容。

(2)开展形式多样的活动，把感恩教育落到实处

本学年拟开展以下活动：开展一次征文活动，开好一次主题班会，组织一次以 感恩父母 为主题内容的演讲活动，举办 感动瞬间 书法、绘画和摄影展，让师生用书法、绘画、摄影等形式来表达内心的感恩之情。开展 感恩父母，从点滴做起 活动，鼓励学生为父母做一些力所能及的事情。在师生中开展写一封家信、打一个电话、等活动，体会和感激父母的艰辛和不易，培养师生感激父母的养育之情。

6、进一步整合家、校、社会资源，大力推进德育工作开展

完善家、校、社会网络，充分、有效利用社会、家长资源，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与。积极推进家长学校建设，加强家校联系，邀请家长到校做讲座;积极组织学生参与各种校外实践和公益活动，充分利用家长资源与xx市的社会实践基地资源，使社会实践、日常校外活动和志愿者活动常态化、融入学生学习、生活，促使学校、家庭、社会形成教育合力。

7、增强学生法制教育、安全教育

加强与xx市检察院的联系与合作，特别聘请林承杰检察官为我校法制辅导员，通过邀请xx市检察院领导、专家来校进行法制教育安全教育讲座，外出参加相关法制、安全教育活动等形式的活动，增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生既要严肃处理，又要做好受处分学生的思想工作，使之明确自身不足的同时感受关怀、增强自信、树立正确人生目标、改正缺点。

8、抓好学生心理健康教育工作

依托阳光小屋，认真研究我校学生心理变化特点，针对不同年级建立相关心理引导、疏导工作制度。建立学生心理档案，对学生当前出现的异常心理和行为进行鉴别和辅导。通过个别心理咨询、传授有益的宣泄方法，从而帮助有心理障碍或是心理困扰的学生，学习有困难的学生，有行为问题的学生，深受情绪困扰的学生走出心理阴影。此外，通过团体心理辅导、班会课渗透、宣传建设等手段引导、帮助学生克服不良因素给他们健康成长带来的不利影响，提高学生的心理素质，开发学生未来自我发展的潜能。

9、广泛开展社会实践活动，改进实践育人。充分体现 德育在行动 ，开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节约环保、团结友爱等为主题的系列行动;组织学生广泛参加 学雷锋 等志愿服务和社会公益活动;教育学生主动承担家务劳动;组织学生参加学工学农生产体验劳动，广泛利用博物馆、美术馆、科技馆等社会资源，充分发挥各类社会实践基地、组织学生定期开展参观体验、专题调查、研学旅行、红色旅游等活动。逐步完善中小学生开展社会实践的体制机制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入学生综合素质评价。

2025年中学德育工作计划 篇3

依据区局德育工作重点要求，以学校扬长教育理念为指导，结合我校德育工作实际，现制定出 XX学年度第二学期工作计划：

一、加强养成教育，培养学生良好的行为习惯，组织开展好教育培训活动，结合行为规范教育月，组织好开学典礼。

1、以 衣冠整，谈吐雅，举止端 养成教育为切入点，开展 四个一 活动。(即召开主题班会，开展诗歌朗诵活动，开展板报、手抄报设计大赛活动)

2、开展 衣冠整，谈吐雅，举止端 文明校园我先行 、 文明家庭我有责 、 文明使者进社区 ，系列教育活动并准备成果展示内容，以此来强化落实学生良好的行为习惯养成教育，做到人人知晓活动主题，培养目标。

3、进行《德育规程》、《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《文明礼仪读本》内容学习，做到 人人知规范 ， 人人明礼仪 ，把学习内容落实到日常的学习生活之中。

4、将校级文明岗、年级文明岗、班级文明岗值勤工作落到实处，加强规范三级文明岗值勤制度。

5、根据不同年级，落实不同的养成教育目标。

七年级：迈好中学第一步，做合格中学生，diyifanwen.com强化落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《学生在校一日常规要求》、《四杜绝五做到》等的要求，做到全员达标力争优秀。

八年级：迈好青春第一步，做德智体全面发展的中学生。提高《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《学生在校一日常规要求》、《四杜绝五做到》等的要求的认知率和形成率，达到优秀水平。

九年级：迈好人生第一步，做合格的有特长的毕业生。在良好行为习惯养成上，努力成为行为规范示范年级在此基础上狠抓学风建设，营造良好的学习氛围。

6、通过 文明班集体，文明学生评选 落实良好行为习惯。

7、规范升旗检查制度，提高学生爱国意识。

8、做好现代化学校评估验收迎检的各项工作。

二、开展丰富多彩的社会实践与各项竞赛活动。

1、4月份第二周，开展 红烛颂 的感恩教育活动。

2、喜迎建国六十一周年，开展 祖国万岁 的 班班唱 爱国主义教育活动，(各班要选唱统一推荐曲目，开展班级合唱活动，举办班级合唱比赛)9月底举办年级合唱比赛并在校会，升旗时间请优胜队进行展示。

3、开展以喜迎建国六十一周年为主题的阅读创新读书交流活动。

4、组织安排七、八年级军训社会实践活动。

三、加强法制安全教育，提高学生安全自护意识。

1、请法制副校长，交通安全辅导员进行相关法制安全教育讲座。

2、每月利用校会、晨讲对全体学生进行法制、安全系列教育。

3、组织实施全校学生在遇到突发事件时的紧急疏散演练活动。

4、组织开展法制、安全系列教育活动的黑板报、手抄报、漫画作品的评比、竞赛及成果展示活动。

四、加强班主任、助理班主任、德育干部的队伍建设，提高德育队伍整体素质。

1、通过请专家做专题讲座、培训，提高班主任队伍整体素质。

2、开展班主任、德育干部工作的研讨会。

3、完善建全助理班主任的工作要求，使助理班主任融入到班级教育管理之中。

4、积极组织班主任与助理班主任参加市区级各种班级建设培训活动。

5、规范班主任工作手册的使用，使班级工作计划、总结具有针对性，提高班集体建设水平。

五、充分发挥心理健康教育的作用，提高学生心理素质。

1、建立建全，充分发挥心理咨询室的功能。

2、成立心理辅导教师中心组。

3、建立建全心理咨询室教师值班制度，固定开放时间。

4、开展好全校学生的团体辅导与个别心理辅导。

六、充分利用三结合教育网络，完善家庭、学校、社会三位一体的教育体系，积极争取广大学生家长及社会的支持，发挥其教育功效。

1、组织开展家长学校的授课。

2、坚持定期的四方联席会制度。

3、加强学校社区资源共享，做到学校服务社区。

4、走出去了解征求意见，请进来认真听取意见反馈。

2025年中学德育工作计划 篇4

一、指导思想

以 三个代表 重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取 推门听课 的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展 文明礼仪 教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从 要我这样做 转变为 我应该这样做 ，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展 情系奥运，文明礼仪伴我行 主题教育实践活动，上好 文明礼仪第一课 。通过举行校园礼仪风采展示、 手拉手、一帮一 等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合 弘扬和培育民族精神月 活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好 爱国主义教育第一课 制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创 文明礼仪先进班集体 活动，每月在全校评出3 5个文明礼仪先进班集体。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

2025年中学德育工作计划 篇5

一、指导思想

以党的及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展 文明礼仪 教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设 全员育人 的氛围，树立 人人都是德育工作者 的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创 行为规范示范班 等活动为载体，积极构建学生 自我教育、自我管理、自我激励 的 三自 机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生 十个好习惯 ，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的 五无 、 五有 要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成 文明用语脱口而出，文明行为随处可见 的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从 要我这样做 转变为 我应该这样做 ，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施 生态德育 工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以 坚持人人共成长 为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以 坚持人与自然协调发展 为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展 教师家访 活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第 充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及 五防 (防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展 17个普通话推广周 系列活。

5.开展 好习惯伴我快乐成长 、 文明礼仪伴我快乐成长 等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展 感恩、服务、奉献 主题教育活动。

3.结合 12.9 纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20xx年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

2025年中学德育工作计划 篇6

一、指导思想

本学年德育处将继续以社会主义核心价值观为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，以德育主题活动为依托，建设学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，引导、塑造学生的良好行为习惯，增强德育教育的有效性。继续以班级、年段为实施幸福德育的平台，推进幸福德育工作在我校的深入开展，以感恩教育为切入点，引导学生感恩师长、感恩学校、感恩社会，培养高素质、明礼仪、善感恩的人才。

二、工作目标

反思总结上一学年幸福德育开展情况，进一步推进幸福德育工作深入，积极推进德育校本课程幸福读本实施，加强幸福德育科研工作，形成一整套切实可行地推进幸福德育的方法与制度;加强公民意识教育，学生行为规范养成教育，培育良好校园氛围，引导学生良好的行为规范意识;结合教师节、拗九节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中华优良传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生感恩之心;继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社团节等大型活动的有序开展。

三、本学期工作重点

增强幸福德育研究，推动幸福德育工作在我校的深入开展

(1)在总结我校去年幸福德育实施经验的基础上，加强幸福德育科研工作。以科研项目的推进带动我校德育工作团队理论水平的提升。我处今年将着力推进省级两个新的课题：福建省中小学德育研究专项课题《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》、福建省中小学教师发展基金课题《普通高中的幸福德育的分层次研究》的研究工作，相信随着课题研究的深入开展将进一步提升我校德育队伍的理论研究水平。

(2)继续以班级、年段为平台，大力推进幸福德育的实施。加强班级环境文化、制度文化、活动文化、课堂文化、管理文化建设工作，营造愉悦和谐的人际关系，组织有向心力的班级活动，培育多元包容的班级文化、形成阳光向上的班级气质，让幸福班级建设成为年级、学校的基础，从而推进幸福德育工作在我校的深入开展。

(3)有效推进年段工作，培育、塑造年段德育工作特色

立足我校德育工作年段分层次推进的特色，德育处根据学生三年成长特点，结合我校德育培养目标，统筹安排年段德育工作重点，加强年段工作研究，从高一、高二、高三年段学生特点出发，优化落实分层次德育目标，依托我校学生成长手册，记录学生成长历程，推进年段管理工作，提高整体管理水平。

(4)编印德育校本教材，打造三中德育特色品牌

编印《幸福读本》、《班主任工作指南》、《三中学生指南》、《高中班会课课程教材》，将社会主义核心价值观的内容和要求细化落实到校本德育课程的德育目标之中，充分发挥课程的德育功能，丰富学校德育资源。

2.加强高三毕业班管理工作，通过强化常规管理，使学生的思想统一到年段、学校的要求上来，根据不同阶段，学生表现出的不同思想状态，开展有针对性的工作，使学生始终保持良好的精神面貌，提高备考效率。关注高三年段班主任、学生心理状态，营造良好毕业班氛围，组织适宜高三年级德育活动，密切家校联系，促使学生、家长、班级、年段、学校形成合力，增强团队意识，为明年高三取得更好成绩打下坚实的基础。

3.加强德育队伍建设，提升德育干部素质

除了依托班主任例会，以会代训外，还要转换培养方式，加强班主任培训。本学年成立三中青年教师读书会，将继续通过为班主任定购教育书籍，引导班主任利用课余时间自学相关理论知识;观摩学习主题德育活动，不断学习兄弟学校、本校先进班主任工作先进经验;定期组织教育理论学习、读书沙龙活动，使班主任能够及时地接受到新思想，相互交流学习心得;定期聘请有经验的班主任就常规管理、班集体建设、育人的成功案例等方面进行经验介绍等四种方式不断引导班主任们学习先进的管理、育人经验，不断提升班主任队伍素质水平。鼓励班主任主动认真地开展工作，注重发挥骨干班主任的示范作用，力争打造一只高素质的班主任队伍。

4. 加强公民意识教育，继续完善德育考核制度建设，扎实推进学生行为规范教育

针对近年来学生素质情况，大力开展公民意识教育，培养公民美德，发扬社会公德，增强国家认同，引导广大学生了解公民的基本权利与义务。扎实推进学生行为规范教育，培养学生良好的行为规范。

(1)认真落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》，引导学生养成诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

(2)完善我校的德育考核细则，依托智慧校园平台，进一步推进值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，增强常规管理工作，增强德育实效，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。利用班会组织学生认真学习落实《福州三中德育考核细则》，对学生进行行为规范系列教育，强化训练，让学生明确在校学习生活中应怎样做，能做什么，不能做什么。

(3)充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行思想品德与文明礼仪教育，营造校园内对学生对行为规范养成的浑厚氛围。动员全教师，全员育人，引导学生讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

(4)依托校园数字化德育考评系统，增强学生自主管理能力。本年度，我们根据去年数字校园体系使用经验，修正，改进考核系统，并将学生自主管理的班级卫生、课间操、眼保健操等考核工作相关电子表格引入到德育考评系统，进一步完善了考核内容，增强学生的自主管理能力。以评比促管理，引导学生健康成长。

(5)充分发挥年段力量，落实学生常规管理工作。以三个段长为主要负责人，以班级为基础，引导各班做好班级常规管理工作。定期进行班级管理工作交流，对于优秀班级在年段会上给予表彰、鼓励，对不良现象和不良行为及时总结有效经验，互补有无。

5. 加强中华优秀传统文化教育，大力推进感恩教育，培养学生感恩之心

感恩是一种人格品质，是一种人生态度，是一种道德修养，作为三中的学生应该具有这种人格特质或一种习惯，常怀感恩之心，不仅能够使人体验生活的幸福感，对环境与他人充满敬重、关切和珍爱，还会激励人为了使自己变得更加美好而奋斗。本学年将做好以下工作

(1)将感恩教育贯穿于学校的各项德育工作活动中，作为班主任的一项重要工作，新学年开始，要求班主任在制定班级公约中就加入尊重老师，礼貌可人，团结，对人友善，每天微笑。不抱怨，不沮丧，找到快乐，有爱心，能付出，有责任，做一个受人的人，不只生活在自己的小圈子里，做内心简单透明的人，多做自我批评，宽容他人等等内容。

(2)开展形式多样的活动，把感恩教育落到实处

本学年拟开展以下活动：开展一次征文活动，开好一次主题班会，组织一次以感恩父母为主题内容的演讲活动，举办感动瞬间书法、绘画和摄影展，让师生用书法、绘画、摄影等形式来表达内心的感恩之情。开展感恩父母，从点滴做起活动，鼓励学生为父母做一些力所能及的事情。在师生中开展写一封家信、打一个电话、等活动，体会和感激父母的艰辛和不易，培养师生感激父母的养育之情。

2025年中学德育工作计划 篇7

根据学校发展规划，按照学校学期工作计划的要求，扎实开展德育工作，在20\_\_秋学期的基础上，进一步提升德育管理效果。

本学期德育工作一是要扎实落实常规管理，二是要突出抓好几项特别工作。

关于常规管理。首先要组织安排好国旗下的讲话，让优秀师生通过这一方特殊的平台对全校师生进行思想和道德上的引领，从而以正面的感召和教育，进一步提振校园精神面貌，巩固德育成果。

其次，坚持做好校园文化栏、班级板报，办好“凉中之音”广播站、校园记者站等，让这些文化宣传教育的窗口和阵地发挥更大更有价值的作用。本期计划办文化栏、班级板报各9期，文化栏将用手抄报的方式呈现和保存。对积极参与广播站的播音和撰稿的播音员和校园小记者，将加大表彰的力度。

再次，要求和鼓励班主任开好班会，尤其重视主题班会的组织和召开。鼓励各班创造性的建设自己的班级文化，走班级特色发展之路。

还有，其他工作。总之，在各项常规工作中，要始终将社会主义核心价值观教育、思想道德教育、行为规范教育、安全教育、生命教育等作为特别重要的内容渗透其中，抓好抓实。

关于几项突出来抓的工作。根据学校本期工作计划的要求，德育处将重点突出搞好以下工作。首先，进一步做好寝室的管理工作。所谓寝室管理，主要就是生活管理、卫生管理和纪律管理。德育处将与其他部门一起，发动班主任，针对相对突出的问题进行认真整治，促进寝室大环境有较大改善。同时加大对学生使用手机状况的管理力度，按照寒假期间《致学生家长的一封信》的要求，力争杜绝学生带手机进校园。

其次，关爱留守孩子，促进家校共建。力争在学期初期组建家长委员会，加强学校、家庭、社区三者之间的联系，让教育的合力更强。发挥留守儿童之家的作用，用活动作载体，让留守儿童能够得到更多一点的关爱。

再次，加强图书管理，营造书香校园。整理整合已有图书，逐渐开放借阅。并适时组织读书报告会，读书心得交流会，征文比赛等，用这样的方式鼓励读书，推进读书。结合经典诵读，逐步打造书香型校园。

还有，举办第二届班主任论坛。我校已于20\_\_年暑期成功举行了首届班主任论坛，今年，我们将继续举行新一届班主任论坛。本着从实际出发、理论探讨服务于实际工作的宗旨，第二届论坛将论坛主题确立为“着眼实在管理，创建特色班级”。

2025年中学德育工作计划 篇8

以办人民满意学校为宗旨，坚持德育的首要地位，大力开展和谐校园创建活动，以抓实良好生活习惯、良好行为习惯的养成教育为重点，以学生自理、自治为抓手，进一步开拓新的德育工作特色创设有利于培养青少健康成长的育人环境。以良好的班风、学风、校风，促进教育教学质量的全面提高。

一、加强德育工作队伍的建设

培养一支素质高、业务精、能力强的德育队伍是搞好学生思想教育工作的保证，班主任是学校德育工作具体的实施者，班主任水平的高低，工作的好坏直接影响班集体的建设，因此，本学期我们将继续加大对班主任队伍的培养力度，全面提升班主任自身素质。

1、加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，如遇县局有关班主任表彰做好推荐工作，正确树立典型。采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育科研研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束，检查班主任工作总结。

3、搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到次日公布，逐周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

二、培养学生干部，发挥学生在学校管理中的重要作用

在实际管理工作中培养提高学生自我管理的能力，是素质教育的一个重要内容。 1、本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、团总支、各年级组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

2、坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对区域承包工作进行经常化的检查评比，特别是宿舍卫生，由班主任负责，学校随时进行不定期检查。

三、强化对学生行为规范工作，狠抓养成教育。

1、加强对学生的安全教育。质量是学校的生命，安全是生命的保障。因此各班要大力加强安全教育，以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。要求学生无事不随便外出，外出履行准假制度，要求走读生在路上不追逐打闹，严格遵守交通规则。在校期间自觉遵守各项安全制度和条例，不做危险的游戏等。增强学生自救自护的意识和能力。重视并加强学生心理健康教育，促进学生健康道德品质的形成。充分利用黑板报，并辟专栏进行专题宣传教育。

2、搞好学生的行为规范教育，初一年级重点开展《中学生守则》、《日常行为规范》教育，促使学生养成良好的行为习惯和学习习惯;初二年级重点开展前途理想教育，防止两极分化;初三年级重点开展人生观和法制教育，让初中学生健康的步入成人殿堂。建立青少年犯罪预警机制，完善社会、家庭、学校教育网络;继续深化感恩教育系列活动，培养学生知恩图报的高尚情操;

3、做好 文明班级 、 三好学生 、 优秀学生干部 的评比工作。大力宣传 光荣升旗手 先进典型事例，倡导人人争做 五好学生 的良好风尚。

4、继续推行师生结对帮扶制度。要做好特殊生的培养工作，首先教师要端正对他们的态度，不能歧视他们，放弃他们，而应该对他们投入更多的爱心，要寻找开启他们心灵的钥匙。各班要组织同学专门为他们做个别辅导，课任教师也要采取负责制，控辍保学，教师要做好自己承包的特殊学生的思想工作，让他们感到温暖，树立自信心，通过努力争取进步，并积极推进对留守儿童的帮扶工作。

5、加强学生宿舍管理。规范制度，分工具体，责任到人。进一步完善评价制度，群策群力，形成良好的寝室文化，培养学生生活自理能力，帮助他们养成勤劳、文明、坚强的优秀品质。

四、进一步拓展教育空间，建设立体教育网络，推进学生社会实践活动的开展，建设开放的学校德育教育渠道。

充分挖掘现有教育资源的内涵，使其发挥最大的优势和作用：狠抓周一的升旗仪式，让每一次升旗仪式都成为一次生动的爱国主义教育课。通过学校广播站、黑板报等载体达到弘扬正气、树立典型、开展集体主义、爱国主义和前途理想教育的目的。

密切家校联系，开好家长会，通过家校通信息平台、告家长书等途径，宣传学校办学思想、重要事件、学生状况等信息，广泛征求家长建议，形成教育合力。班主任经常性地与家长保持联系，各班要根据本班学生的不同情况，召开人数不等、形式不同的家长会，班主任要走出去做好家访工作，诚心了解家长对学校的要求、虚心接受他们的合理化建议，促进学校的教育教学工作的针对性、实效性。要求班主任做好家访、来访记录。

五、工作计划与要求

卫生：每天中午组织各班班长或劳动委员进行检查打分;每周组织一次集体观摩活动;每周一总结，每月一评比，好的的班级颁发奖状鼓励;每天的卫生要督促到位，及时检查;

纪律：中午1：00----2：00钟期间组织班长或纪律委员不定时检查、打分;每周组织一次集体观摩;每周一总结，每月一评比，好的的班级颁发奖状鼓励;及时把发现的问题反馈到班主任处。

六、德育工作行事历

9月份 (安全、行为规范教育)

第一周、开展 注意安全、珍爱生命 主题教育活动。

第二周、班级文化氛围建设检查;出一期黑板报，编制班级任务安排表，做到班级 人人有事做，事事有人做 。班级、寝室内务、卫生大检查;利用中秋佳节，向学生进行亲情教育。

第三周、公布班主任考核办法，宣传安全小常识;组建学生会并召开学生干部会议，正常履行学生值日;完善中午管理;。

第四周、校园广播站启动，开展 崇德尚礼 系列活动 认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生养成良好的纪律作风和文明习惯;各班整治学生奇装异服，要求学生注重文明举止;做好 文明班级 、 文明寝室 等评选工作。

10月份(爱国主义、励志教育)

第一周、热爱祖国教育;加强集体观念，做文明学生; 振兴中华、努力学习 主题班会;布置校秋季田径运动会;秋、冬季季节性疾病预防宣传教育

第二周、班主任经验交流;指导班主任坚持以正面教育为主，做好后进生的转化工作;广播体操比赛;

第三周、班主任培训;组织班级观看爱国主义教育、励志类影片;评选 文明班级 、 文明寝室 。

11月份(文明礼貌、健康教育)

第一周、学生仪容仪表专项整顿;心理健康教育;筹备校田径运动会。

第二周、开展诚信教育活动;出一期相关主题的黑板报;寝室管理;召开校运动会。 第三周、组织学生安全小常识、行为规范综合考评;开校会;

第四周、集中排查各班学困生名单，抓好学困生的教育工作;班长、学习委员座谈会;

12月份(感恩、劳动教育)

第一周、评选 文明班级 、 文明寝室 布置迎新年庆祝活动; 第二周、寝室突击检查;学生应急安全疏散演练;

第三周、班主任座谈，并布置全校学生思想品行考评有关工作 第四周、做好学生思想品德考评工作，各班元旦联欢; 元月份

第一周、召开 诚信 教育主题班会;

第二周、收集班主任德育工作论文和工作小结;期末评先评优;寒假安全教育;政教处工作总结;德育资料收集、整理、归档。

2025年中学德育工作计划 篇9

本学期我担任初三年级学校课程教学工作，德育在初中学校课程教育中的起着非常重要的作用。因此为了搞好学校的德育工作，圆满的完成学校德育任务，提高学生的思想素质，特制定了学校课程学科的德育工作计划如下：

一、指导思想

以当前的教育方针为指导，以初三学校课程教科书为内容，对初三级学生进行素质教育，努力把学生培养成为德育、智育、体育几方面都发展，为上一级学校输送品德高尚的，基础知识合格的初中学生。

二、 德育目标

以造就有理想，有道德，有文化守纪新一代公民为目标，通过初三级学校课程教学，使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的代数基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的创新意识，良好个性品质以及初步的辨证唯物主义观点。

三、 基本做法

(1) 以启发式教学为手段，弄清各章节的概念、法则、性质、公式、公理、定理以及其内容所反映出来的教学思想和方法弄通弄懂，并能运用这些基本概念、法则、性质、公式、公理、定理计算有关题目，推导有关题目，使学生领悟学校课程来源于实践，又返过来作用于实践。认识学校课程中的辩证关系，从而受到初步的辩证唯物主义教育。

(2) 初三学校课程的教学，使学生能够按一定的程度步骤进行运算、作图或画图和进行简单的推理。培养学生的动手能力和严格认真，实事求是的态度。

(3) 通过相似形、正多边形、圆等的教学，培养学生观察、实验、比较、分析、综合、概括的能力，以及会用归纳演绎和类比进行合乎逻辑地进行推理、论证、阐述自己的思想和观点，用学校课程中的概念原理、思想方法辩明学校课程关系，从而形成良好的思维品质。提高学生的逻辑思维能力，特别是通过勾股定理的教学，介绍我国古今学校课程成就以及勾股定理在现代科学技术，社会生产和日常生活中的广泛应用。从而进一步激励学生为国家富强，人民富裕而刻苦钻研努力学习。

(4) 通过一元二次方程、二次函数、因式分解在实际计算中的应用，培养学生学习学校课程的兴趣，使学生理解学习学校课程的实际意义，从而提高学生学习学校课程的自信心，树立科学和世界观和人生观。

(5) 严格要求，严格训练，要求学生认真整洁地书写作业，解题进行检查，从而培养学生良好的学习习惯。

(6) 通过一题多解，一题多证的学校课程教学，培养学生思维能力和创新精神。

(7) 每教完一章，进行一次测试，以便发挥学生才能，鼓励学生的点滴进步，激励学更努力学习，确立更高的学习目标。从而促进学生学校课程素质的不断提高。

(8)结合教材的统计数据，渗透爱国主义，集体主义观的教育培训，培养学生的团结合作意识。

2025年中学德育工作计划 篇10

一、指导思想

坚持 以人为本 的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安校园为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

二、具体工作

㈠加强德育工作的领导，建立德育工作领导小组。

组长：董瑞江

副组长：王利江

组员：马建良、夏帼闻、夏沈明、姜建芳、李小东

㈡以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。

1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐于创新的师德标兵。

2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习内容为党的xx大精神、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。

3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要内容。

4、通过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。

5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训工作;举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力。

㈢抓好行为规范，创建文明校园。

1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。

2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好 建设文明校园，告别不文明行为 的活动。

3、抓反复，反复抓，加强 七项竞赛 的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。

㈣加强学风建设，提升教学质量。

1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。

2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。

3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。

4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。

5、开展 一帮一 、 多帮一 等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。

6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选 学习标兵 。

㈤抓好安全教育，打造平安校园。

1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。

2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。

3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。

8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

㈥加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。

3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。

5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。

6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

㈦拓展德育阵地，营造校园文化。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好校园广播。通过这些平台发挥德育宣传功能。

2、继续做好校园文明监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学生德育的促进作用。

3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。

4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。

5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环保护绿教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。

6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

㈧加强住校管理，培养学习模范。

1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。

2、对住校生遵守纪律、爱护公物、讲究卫生、文明安全等情况勤以检查，及时反馈教育。

3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

㈨加强横向联系，综合德育力量。

1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的2/3，主要任课教师家访人数不少于全班学生的1/3。

㈩做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、做好九年级综合素质测评，制订详细实施办法，公正和全面地评价学生。

(十一)配合文件精神，开展专题教育

1、开展xx大精神专题学习。上、下学期各一次。

2、开展科技教育活动，每年安排一次科技教育周。

3、开展国防教育。七年级上、下学期各四课时，采用网络视频教学，要求布置并批阅相应作业，安排考核，并将考核成绩记入学生档案。

4、开展廉洁文化进校园活动。每年安排一次专题教育周。

2025年中学德育工作计划 篇11

一、指导思想

为了努力践行学校的核心办学理念 致力于每个生命的健康成长 ，进一步加强德育常规工作管理，以爱国主义教育、理想信念教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以学生素质的可持续发展为重点，以丰富多彩的活动为载体，充分发挥课堂主渠道的渗透作用，努力提高德育工作的针对性和实效性，促进学校教育，教学质量的提高，促进素质教育的全面实施。

二、德育理念

身心健康第一，科学文化育人，促进学生全面发展。

三、工作目标

1、重视法制安全教育，确保并维持在校学生违法犯罪率为0，确保校内无重大责任安全事故发生。

2、进一步加强德育队伍建设。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性，造就一支 讲奉献、素质优、业务精 的德育工作者队伍。

3、进一步创新工作机制。根据学生身心发展的基本特点，适应中学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层次性和阶段性，积极探索和构建 分层次、抓基础、重建设 的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。

4、加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班队和先进班主任。

5、开展德育系列活动，促进学生综合素质的提高，努力把学校构建成健康、和谐、向上的乐园。

6、进一步加强校园文化建设，营造德育工作新亮点，努力创建特色学校。

四、亮点工作

1、进一步加大德育工作小组的管理力度，做到分工进一步明确、细化，德育小组人员分楼层对各班各方面的常规情况进行深入、细致的检查和评比，以全面、客观、公正地评价每一个班级。

2、切实加强德育队伍建设，努力提高教师的育人意识和能力

班主任队伍是学校德育工作的核心队伍，班主任工作也是学校德育队伍建设的重点，为此，我校将加大班主任队伍的培训力度，做到规范化、系统化，定时间、定内容、定要求、定目标。按时召开班主任例会，通过例会向班主任传递最新的德育信息与方法，请优秀班主任进行班级管理经验介绍，进行手拉手互学活动。选派教师参加辅导员培训，参加心理健康培训，参加其他一些学校的交流活动，注重优秀班主任管理经验的总结和推广，用好的管理方法、管理手段来带动、促进一批青年班主任，不断提高教师的素质。另外，鼓励班主任把班级建设的成果进行展示交流，把优秀班主任的心得体会向全校介绍宣传，供大家学习参考，并且整理、提炼上升到理论高度，写出有质量的文章，学校将收集整理，汇编成册。

3、进一步狠抓学生的行为规范养成教育，调动学生参与的积极性和主动性，通过家长评、教师评、学生评，不断引领学生的言行。表现突出的学生学校将对其进行表彰和宣传，让他们成为全校学生学习和效仿的典范和楷模，这样，通过营造一种 学先进，赶先进，做先进 的校园氛围，促进良好校风校貌的形成。

4、组织、指导各班继续围绕学校的核心办学理念 致力于每个生命的健康成长 ，根据班级实际情况和班级管理特色，让班级管理成为我校德育工作的有力支撑和新的亮点。

5、继续抓好心理健康教育这一特色工作，创造性的使用并逐步完善心理健康教育校本课程，扎实有效地开展心理健康教育研讨活动。

6、以丰富多彩的德育活动为载体，如， 法制伴我健康成长 安全记心中 、 争做健康好少年 、六一文艺汇演等，让学生在活动中受到教育，得到锻炼，从而推动素质教育的全面实施。

7、加强学生的自主管理，全面培养和锻炼学生，促进学生健康成长，为学生的成长、成人、成材奠基。

五、具体工作

(一)狠抓基础建设，完善德育工作保障机制。

基础必须夯实，才能给德育工作提供有力的保障，德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

1、加强德育队伍建设。

进一步健全以校长室、学生处、班主任为主线的德育网络，树立 人人都是德育工作者，学校处处皆育人 的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1)树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2)树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3)形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4)抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、加强德育课程建设。

重视德育课程的设置和开发、德育内容的优化和教材建设以及德育课程的实施和评价。切实加强思想品德、心理健康教育课程的研讨，提高教学实效。

要求各学科教师备课时要突出德育目标，并在授课过程当中完成。德育工作领导小组将不定时抽查、听课。

3、加强校园文化建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

4、加强德育制度建设。

不断完善学校德育工作的规章制度，健全德育工作的激励制度。继续完善 美德学生 、 三好学生 等评选制度，建立优秀班主任、德育工作先进个人、优秀班集体等评比表彰制度，调动教师参与德育工作的积极性。

(二)通过德育活动，努力提高德育工作实效

1、开展各种主题教育

(1)爱国主义教育

本学期继续抓好升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识;继续开展以 热爱祖国、遵纪守法、维护稳定、知恩感恩、团结奋进 为主题的教育活动，以寻访人物、寻找事件、观看影片、开展主题活动、传唱民族精神之歌等形式对学生进行民族精神教育，使他们自觉成为民族精神的继承者和民族文化的传递者。

(2) 法制教育

各班继续严格做好教育防范工作，深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，继续杜绝学生违法犯罪现象。主要活动有：法制主题黑板报、请校外辅导员作法制讲座、广播站和电视台播放有关音像资料、家长会召开专题会议等。

2、狠抓学生的常规养成教育

3、积极开展艺体活动，以艺体教育为突破口，全面提高学生素质

要想德育工作取得实效，永葆活力，必须有丰富多彩的活动，才能寓教于乐。为了全面提高学生综合素质，我校将继续以艺体教育为突破口，让学生在活动中得到锻炼、提高。首先进一步规范两操，让学生在每一个标准的动作中受到良好的纪律教育，在每次的队列训练中受到意志品质教育与熏陶。其次，进一步落实每天一小时体育锻炼时间，学生的综合素质将在丰富多彩的活动中逐渐提高。另外，本期将大力重视艺术体育课，发挥课堂的主渠道作用。为了提高课堂的效率和每堂课的质量，教导处每月进行进行检查和指导，中层领导定期不定期地进行课堂跟踪，提出中肯的建议和意见，利于老师的总结与提高。

4、加强家校联系

我们要求班主任要充分认识学校教育、社会教育、家庭教育的功能，整合三方面的教育力量，积极创设良好的教育环境。本学期将组织召开家长座谈会，邀请家长来校沟通，交流，对学校的工作提一些建设性的意见，教师深入到学生家庭进行走访，促进家校间的理解、支持，从而有力的配合，形成良好的 三结合 育人网络。

三、本学期具体工作安排

三月

1、举行开学典礼，国旗下讲话，对全校师生进行 热爱祖国、遵纪守法、维护稳定、知恩感恩、团结奋进 主题活动的具体要求

2、召开一次班主任工作会，总结上期工作、布置本期工作

3、完成班主任工作计划、德育工作计划

4、各班开展一次班会

四月

1、加强学生安全教育

2、各班主办一期黑板报

3、落实常规训练：学规范，争做安全行为好好学生

4、召开中段班主任工作研讨会

5、开展一次主题中队活动观摩及班主任工作研讨活动

6、结合 4.22 世界地球日开展环保教育

五月

1、加强学生安全教育

2、各班主办一期黑板报

3、落实常规训练：学规范，争做勤俭节约好学生

4、召开班主任工作研讨会

六月

1、结合 6.5 世界环境日开展环保教育

2、布置暑假学生教育工作

七至八月

1、暑期社会实践活动

2、暑期安全、法制教育

3、参加德育工作及团队工作培训

2025年中学德育工作计划 篇12

从中学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在少年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和-谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、团队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合文明园地的展示台为学生设立一个展示才能的舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合数学学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。配合班主任指导学生学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

2025年中学德育工作计划 篇13

一、指导思想

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作思路

1.确立一种意识：德育助推，管理制胜。

2.抓住两条主线：养成教育，感恩教育。

3.搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合;学校教育与家庭教育相结合;教师管理与学生自主管理相结合。

三、工作目标

1.加强行为习惯养成教育，把《中小学生守则》《学生日常行为规范》宣传教育落到实处;

2.抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班;

3.加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作抓细、抓实;

4.加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境;

5.抓好班主任队伍建设，开展好德育科研;

6.抓好法制教育、加强学生心理健康教育、各项安全教育，把学生违法犯罪率控制为 0 ，杜绝学生重大安全事故、学生意外伤害事故;

7.做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

四、工作内容

1.合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的 三线 和谐校园德育工作机制。即建立以校长室 德育处 年级组 班主任为主体的 常规教育主线 ，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室 教务处 教研组 任课教师为主体的 课堂渗透德育主线 ，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部 团委 班委、团支部为主体的 学生自我教育主线 ，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1)树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2)树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3)形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4)抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2.切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作 生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力;有赖于大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就 文明礼仪 、 体育锻炼 、 课堂学习 、 作业规范 、 考风考级 、 集会要求 、 自习课纪律 、 卫生习惯 、 爱护公物 、 午休纪律 等十大方面开展 周岗学校一日行规 温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

3.积极探索 责任教育

要抓 四点四会 以对自己负责为起点，集聚爱心;以对家庭负责为基点，培养孝心;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为制高点，铸就忠心;培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传 五提倡，三禁止 ：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素;禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

4.高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立 安全第一 的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下的讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn