# 小学数学教师教学计划

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-06-09

*教师不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。为大家整理的相关的小学数学教师教学计划，供大家参考选择。　　小学数学教师教...*

教师不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。为大家整理的相关的小学数学教师教学计划，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　小学数学教师教学计划

　　>一、学生现状分析：

　　本班有学生50人。大部分的学生学习态度端正，有着纯真善良的本性。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提升本班的整体成绩。

　　>二、本册教材分析：

　　这一册教材包括下面一些内容：观察物体、图形的运动(三)、长方体和正方体的认识、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和综合应用等。其中因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册教材的重点内容。

　　(一)本册教材的特点：

　　1、优化编排结构，突出数学的文化特色，为培养学生的数感提供丰富素材。

　　2、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

　　3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

　　4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

　　5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

　　6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

　　(二)本册教学重点：因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，、

　　(三)本册教学难点：因数和倍数，长方体和正方体

　　>三、本册教学总目标及要求：

　　1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

　　2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征;

　　会求100以内的两个数的公因数和最小公倍数。

　　3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

　　4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积之间的实际意义。

　　5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

　　6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度;

　　欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

　　7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义;

　　根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

　　8、认识复式折线统计图，能根据需要选择适当的统计图表示数据。

　　9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的\'过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

　　10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

　　形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

　　11、体会学习数学的乐趣，提升学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　12、养成认真作业，书写整洁的好习惯。

　　>四、教学措施：

　　1、充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提升课堂教学的直观性、形象性，为提升教学质量打下基础。

　　2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提升学生学习自主性和学习的效率。

　　3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提升学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

　　4、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。

　　使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提升。[\_TAG\_h2]　　小学数学教师教学计划

　　>一、班级情况分析

　　本班共有18名学生，其中男生11人，女生7人。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师和家长的督促才能完成学习任务。

　　>二、本册教材分析

　　本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数×两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

　　本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

　　本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

　　>三、教学目标

　　1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

　　2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

　　3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

　　4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;

　　会看简单的路线图，能描述行走的路线。

　　5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算;

　　掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

　　6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;

　　知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

　　7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;

　　了解平均数的意义，会求简单数据的平均数;进一步体会统计在现实生活中的作用。

　　8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

　　9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

　　10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

　　>四、教学措施

　　1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

　　2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

　　3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

　　4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

　　5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。

　　恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

　　6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

　　7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

　　8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。[\_TAG\_h2]　　小学数学教师教学计划

　　>一、加强学习，提高认识

　　读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想

　　>二、以身立教，为人师表

　　师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须\"美其德，慎其行\"，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

　　>三、潜心教研，提高素质

　　教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

　　>四、关爱学生，无私奉献

　　本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn