# 制定教育教学工作计划

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-06-09

*制定教育教学工作计划（精选15篇）制定教育教学工作计划 篇1 一、办学思想 家长学校的教学目的，在于指导家长树立正确的教育观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。 通过家长学校的教学形式，使...*

制定教育教学工作计划（精选15篇）

制定教育教学工作计划 篇1

一、办学思想

家长学校的教学目的，在于指导家长树立正确的教育观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策;了解学校教育规律、办学思想、思路和校规校纪;认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

通过家长学校的教学，要求不同年级的学生家长了解其子女生理、心理与智力发展特点，并为孩子的健康成长创造良好条件;要求家长学会配合学校培养孩子良好的学习习惯，科学的指导孩子学习;要求家长配合学校共同开发孩子的非智力因素，增强孩子的学习动力;要求家长言传身教，通过家庭生活塑造孩子的优良品德，学会学习，学会做事，学会做人，学会与人交往。

二、工作目标

1、创建省级示范家长学校。

2、开辟多种渠道，抓好家长学校的管理。

3、采取多种形式，丰富家长学校的活动。

4、加强师资队伍建设，提高教师的指导水平。

三、工作要点

1、定时间、定内容，对家长进行专题讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神，宣传学校的一些工作重点。

2、宣传中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

3、宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

4、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

5、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

6、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

7、创造条件让家长学校教师运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

8、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家长学校教师队伍。

9、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

四、工作措施

1、家长委员会管理扎实有效。本学年，我校将进一步加强与委员们的联系，定时召开家长委员会座谈会，发挥家长委员会促进我校全面工作的作用。

2、落实家长学校的上课时间。原则上每学期进行两次授课，每次授课时间不少于1个小时。每次授课做到有计划，有层次地开展活动。要求班主任、任课教师课后与家长见面、交流教育信息，做到教育同步，有针对性。

3、精心挑选家长学校的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专家和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

4、保证家长学校的成员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，告知家教讲座的时间，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为了进一步推进家校联系，家教讲座时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议。

5、组织好家长学校的各种活动，丰富活动形式，提高家长参与活动的积极性：

(1)认真组织每一次的家长学校授课。做到有计划，有总结，有完整的书面讲稿。

(2)开家长会时，学校还将下发调查问卷，了解家长对学校、教育的评价和建议，对于家长提出的问题给予较好的解决，并将在今后工作中改正。

(3)开展家访活动，要求每班每学期家访的次数不得少于百分之五十。特别是特殊学生要不定期家访，做好和家长的沟通，协调教育工作。

(4)开展家庭教育论文比赛，促进家长学习好的教育理念，方法，提高家长教育的观念。

制定教育教学工作计划 篇2

第二学期赵家庄子小学要以中心学校和小学部的工作要点为指导，以教学质量为中心，全面抓好学校的教育教学工作;以落实“小组多元合作均分制”教育教学模式为重点，全面推进素质教育、促进各学校均衡发展;努力办让人民群众满意的教育，打造学校教育品牌。

(一)、加强教师队伍建设。

1、加强教师的职业道德建设。深入贯彻新时期师德建设的要求，弘扬“学为人师、行为世范”的职业道德，培养教师的学术魅力和人格魅力。通过暑假学习班观看“教师礼仪”，规范教师从教行为，禁止有偿家教、以教谋私，严禁体罚和变相体罚学生。

2、加强学习，提升素质。引导教师树立终身学习的理念，将学习和工作有机结合起来，视工作过程为学习机会，围绕工作去学习，通过学习促工作，以工作业绩提检学习效果，不断提高自身的知识水平和教学能力。进一步加强教风和学风建设，在教学实践中进一步培养学生良好的思想道德品质和行为习惯，抓好开学“习惯养成月”活动。

3、加强教研组建设。教研组建设要注重课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合，教研活动与培养新教师相结合，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。教研组长要做好四项工作：①期初制定好教研计划。②期中切实开展好教研活动。③期末进行反思与总结。④平时注意资料积累，归类整理。

(二)抓好教育教学工作

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研课标、钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、从基础管理抓起。精细教学管理，稳步提高教育教学质量，要深入课堂，深入教学第一线，加强教学过程的管理。深入开展教研组工作职能的研究，做到教研与科研的统一。引导教师发扬团队精神，借鉴以往好的经验，加强日常课堂教学、单元测试的研究，切实做好基础学科教学质量监控。继续开展课堂教学大比武活动，优化教学方式，建设快乐、和谐、高效的课堂。要根据本校本班实际，抓校风促学风，抓教研促科研，抓课堂教学，促教学效益的提高。要抓两头促中间，抓考核促质量，向规范化特色化的方向迈进。一二年级要打基础，三四年级要防分化，五六年级要抓提高，全面提升教学质量。要加强班级常规管理，没有一个好的班风就没有一个高的质量，班风正才能学风正;在平时教育教学活动中要加强考风、考纪工作，通过抓考风带动教风和学风的转变;各班主任要加强自身建设，强化班级管理，用优良的班风带学风;各任课教师要注重激发学生的学习兴趣和良好的学习习惯。要从最后一名学生抓起，因材施教，因学而导，分层教学，分类指导，关注差生，培优补差，让不同学生的智力潜能和非智力潜能得到充分发展，力争所任学科大面积丰收。

3、抓好毕业班教育教学工作。从上学期期末考试成绩看，我们学校这个六年级教学成绩不容乐观，为此，要要加强这个年级的教学工作，实行月考质量分析，提高教学质量

4、积极创建和谐教育。认真落实上级有关创建和谐教育的文件精神和《林家村镇关于开展和谐教育创建工作的实施方案》，深入开展和谐教育创建工作;开展“三结合”教育，学校面向社会，辅射家庭，深化“家园互动”，寻求建立共育机制。通过家访、家长会的方式，提高家长的素质，配合学校促进学生的养成教育，使少年儿童从小树立正确的价值观、人生观。培养学生兴趣爱好，促进学生各方面素质的提高。积极搞好“和谐家庭”创建活动，以家庭的文明和谐促进学校的文明和谐。要继续搞好规范化学校和特色学校创建工作，迎接好潍坊市、诸城市规范化学校复查验收和特色学校评选。

5、搞好开学“养成教育强化训练月”活动。要引导教师深刻领会这项工作的重要性，落实好养成教育的各项工作。学校把开学的第一月作为养成教育强化月，约束、规范学生的行为，让学生养成良好的行为习惯。

6、加大教育、教学改革力度。要从表面的、外在的形式的转变到本质的、内在的、务实的，把着力点放在“实效”和“质量”上;要借鉴外地的先进课改经验，结合自身实际，创建切合各学段、各学科的有效课堂学习模式，进一步大面积提高教学质量。要努力转变学生的学习方式，要按照新的 教学路径组织活动。创设情境，自主探究，合作交流，提供最佳的学习方式，让学生大胆质疑，探究。在教学过程中，要做到目标落实，双基扎实，思想新，思路活、效果好。组织教学在趣字上要善动脑筋，让学生爱学;教学节奏上，在导字上下功夫，让学生活学，使学生学会学习，学会生活，学会做人，学会发展。要深入落实“语文主题学习”、“生活数学”、“应用英语”模式改革，深化落实“小组多元合作均分制”，依靠教育改革提高教育教学质量。要组织全体教师参与听课、评课、打分，评出校级优质课，准备参评第二届“课堂教学改革标兵”。

(三)、少先队工作

1、加强德育工作。坚持德育为先，深入开展爱国教育、诚信教育、感恩教育、信心教育、体验教育，培养学生文明行为习惯和优秀品质。深化落实“五个一”成长工程以及“风华少年”、“科技小能手”两大主题系列活动。健全少先队组织，开展丰富多彩的团队活动;红领巾广播站每周定期向学生广播;周一严格执行升旗制度，对学生进行爱国主义教育。各学科注重渗透德育教育、美育教育;开展手拉手、心连心活动;开展学习王鑫、李勤美、王秀佳活动;开展读书读报活动，深化主题教育;利用重大节日对学生进行“三热爱”教育，陶冶学生的情操，净化学生的心灵。

2、充分发挥少先队主阵地的作用。充分发挥学校“一日常规评比台”、“红领巾广播站”、“雏鹰报”的作用，规范学生的学习、生活行为。学校将少先对评比成绩一月一总结，纳入班主任考核量化。

3、充关注八类特殊学生群体的健康成长。重点关注单亲及父母双亡家庭子女、进城务工人员子女、家庭经济困难子女、学习困难学生、留守儿童、随班就读残疾儿童、家庭条件优越子女和学习上尖子生等八类学生的成长，建立专门档案，跟踪研究，促进健康成长。加强心理健康教育，引导学生身心健康发展。

(四)、其他工作。

1、建设平安校园，确保学生零安全事故的发生。加强安全宣传教育，树立安全第一的思想，增强师生安全意识的防范能力，进一步健全学校安全工作责任制，对安全工作做到常抓不懈。要重点抓好校舍、食品卫生和交通安全等工作，及时消除安全隐患，确保师生生命和学校财产安全。要建立学校安全常态监控机制，把安全工作摆在突出的位置，坚持教育预防为主，提高学生的自救、防范能力，完善安全事故应急处理预案并演练，加强重点区域和事故易发生环节的安全管理。继续以警校共建等形式，提高学生法制意识，防止学生违法犯罪。

2、积极创建和谐教育。认真落实上级有关创建和谐教育的文件精神和《瓦店镇关于开展和谐教育创建工作的实施方案》，深入开展和谐教育创建工作;开展“三结合”教育，学校面向社会，辅射家庭，深化“家园互动”，寻求建立共育机制。通过家访、家长会的方式，提高家长的素质，配合学校促进学生的养成教育，使少年儿童从小树立正确的价值观、人生观。培养学生兴趣爱好，促进学生各方面素质的提高。积极搞好“和谐家庭”创建活动，以家庭的文明和谐促进学校的文明和谐。要继续搞好规范化学校和特色学校创建工作，迎接好潍坊市、诸城市规范化学校复查验收和特色学校评选。

3、加强班主任工作的领导和评价。班主任要认真搞好学生“三级评价”工作，要提高认识，真抓实干，切实抓出成效。要健全班级管理，对班级管理考核评比，评出优秀班级。要结合落实“学生成长导师制”，构建全员育人的班级管理模式。强化班会课的研究活动，学校组织班主任轮流开、听、看班会课，量化打分，探讨如何上好班会课，充分发挥班会的机能。

4、切实提高图书、教学仪器等教学资源的使用效率。学校的图书室要对学生开放，让学生扩大阅读量;组织学生开展朗读比赛，写读后感，演讲赛等活动，提高学生的知识面和朗读水平。

新学期，新环境，新目标，新要求，全校广大教职工将进一步解放思想，开拓进取，团结奋斗，扎实工作，恪守教师职业道德规范，走改革之路、创新之路、发展之路，为全面完成各项工作任务，

制定教育教学工作计划 篇3

一、指导思想：

本学期，我校将继续认真贯彻落实国家基础教育课程改革精神，紧紧围绕学校工作重点，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量为目的，坚持素质教育方向，重视培养学生的良好品格和良好的学习习惯，为学生的全面发展打下坚实的基础。

二、工作要点：

(一)细化常规管理，向每日要质量。

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，细化管理是保障，在“规范管理”与“创新发展”并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的积极性和主动性，是本学期加强教育管理的理念。

1、规范教学常规，提高教学质量。

重视教学常规的过程管理，规范教学计划、研训活动、备课、上课、作业批改、质量检测等管理环节，并在规范的基础上有所创新和发展。开展教学常规过程性检查，建立教师业务档案，要求教师精心备课，做到精讲精练，提高课堂效率，教师要根据教学需要和学生实际精选布置作业，切实加强作业批改和作业设计环节，减轻学生过重的课业负担。

(1)认真备课，减负增效。

本学期我校购买一批比较精良的教案，老师们在此基础上修修改改，根据学情，实现利于教学的个性化设计，严禁一切拿来主义行为的发生。课后做总结，认真研究教学中的得与失、优与劣，做好教学反思。

(2)认真上课，讲求效率。

课堂中，进一步规范教师的教学行为，倡导生本教育理念，努力打造学会学习课堂，提高课堂教学效能。课堂上着眼于学生的发展、着眼于学生能力的发展、着眼于学生探索未知能力的发展，坚持以生为本，关注学生学习状态，利用好动态生成资源，及时调整教学策略。教务处将组织行政、教研组长深入课堂，加强随堂听课和巡课，及时与教师沟通、指导，从而提高全体教师的课堂教学水平。

(3)规范作业布置与批改。

科学的作业练习设计、批改和指导，是获取学生成功学习质量的重要载体。要求教师在布置学生作业时，控制好作业量，讲究练习形式，减少机械重复作业，切实减轻学生的课业负担。要求学生做的作业，教师必须先做。更要精心批改，并针对一部分学生学习基础较差、学习习惯不佳、作业拖拉、家长没有能力辅导等现状，加强订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。

(4)做好质量检测分析工作。

重视教学质量分析，建立和完善中小学教学质量监测体系，召开质量分析会，重点分析学业成绩优秀率、后20%学生率，建立直观图，纵横向比较，寻找差距，探索提高教学质量的有效途径。

(二)运用多元形式，促进教师成长。

根据校教务处的计划，本学期将进一步加强教师校本研修和素养提升。注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强校内校外的学习与探讨，倡导在交流中内化。

做好校本培训活动，通过自学和研读，熟悉生本教育理念，提高教师把握教材能力，提高课堂教学效率，提升教师业务水平。组织以教研组为单位的交流、沙龙活动。进一步加强教研组建设，以展示、听课、交流、互动为主，通过多种力量介入、同伴互助、骨干引领提升师资质量，做到“研有所获，获有所用”。组织好教师参加各级培训和研修活动，并做到学习传达工作，充分起到示范和引领作用。鼓励教师积极撰写教学反思、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。不囿于形式，提倡有效教学反思。充分利用现有信息、电教平台，方便学校教师的教学观摩、心得交流和问题讨论，积极收集教研信息、整理各地教学经验，加强教学资源库的建设，实现优质资源的共创共享，为学校教学工作服务。继续与兄弟学校开展联合教研活动，搭建平台，充分展示教师风采，互相交流共同提高。

2、推进教师学科素养提升工程，促进教师专业成长。

积极研究促进教师专业成长的方法和手段，努力为老师们在业务上的成长提供帮助，使青年教师尽快脱颖而出;学校为参评教师提供有力保障。加大对骨干教师和青年教师的指导和培养力度，尤其是后备骨干教师的培养。继续推进教师学科素养提升行动，完成90学时集中培训任务，提升教师专业素养。加大骨干教师培养力度，组织选派骨干教师参加培训，选拔教师参加“名优教师”培训班培训学习，要求学校所有“三坛”“三名”“学科骨干”对象严格按照《县中小学骨干教师履职考核办法》的要求，每年开两节示范课，作一次专题发言，写一篇论文，带一个徒弟，充分发挥骨干教师示范引领辐射作用。

(三)切实做好科研，以科研促教学。

扎实做好教科研工作，围绕“有效教学”“难教难学”问题研究，加强校本教研，深入开展主题式团队赛课和共同体教研活动，积极鼓励教师撰写论文、案例、教学反思和教育叙事，引导教师将教学研究重心逐渐转移到研究学生、研究课程，探索轻负担高质量的新途径新方法。鼓励教师积极认真做好小课题研究，课题组的各位老师要分工明确，互相合作，记录研究得失，使大家在科研工作中找到乐趣，研究、找出解决问题的办法，实实在在地为学生服务，给他们创造良好的学习环境，从而提高他们的学习积极性，最终达到提高教学质量，促进他们健康成长。

(四)积极开展活动，全面发展素养。

注重参与性、实践性、愉悦性、趣味性，鼓励学生全面发展，开展好学生各种活动，通过这些活动能够挑选苗子，为参加各项学生比赛做好精心准备。

制定教育教学工作计划 篇4

一、指导思想

在新的学期里，我校教育教学工作以提高教育教学质量，树立学校品牌，提高学校信誉度和美誉度为主线，全力推行养成教育、感恩教育、成功教育及成功教学法，创新课堂教学，聚焦学校特色建设，致力追求“校风正、学风浓、教风严、质量高”的精品教育，实现以良好的校风促进教学质量，以优良的教风提升教学质量，以课堂教学改革保障教学质量。

二、工作思路

本学期我们兴华学校的工作思路是：

1、围绕一个中心：以提高学校的教学质量为中心。

2、落实两个重点：以全面推行成功教学法为重点，以规范师生的行为习惯为重点。

3、突出三个理念：让每一个学生都拥有成功的机会，让每一个老师都有创新的舞台，让每一个家庭都有回报的欢乐。

4、强化四项工作：加强教学常规管理，努力在管理上求突破;加强质量监控与评价，努力在评价方面有突破;加强教师队伍建设，努力在教有特色上有突破;加强学生素质培养，努力在学有特长上求突破。

三、具体措施

a、德育工作

从我校的实际和特点出发，转变价值观念，坚持以人为本的理念，以创建良好的校风龙头，全员育人，齐抓共管，落实制度，强化管理，切实提高德育实效。

(一)加强教师队伍建设，提高教师育人水平。

1、加强学习制度不断提高教师政治思想素质和管理水平，树立终身学习的理念。引导全体教师认真学习新教材、新理念、充分利用每大周一次的集中学习时间和平时的自学时间努力学习、组织广大教师开展读书、写作工程;勤写反思，适时开展教师基本功竞赛。

2、开展“三个一”工程：每天送给学生一个微笑，每天说一句鼓励学生的话，每天找一名学生谈话。通过“三个一”活动温暖学生的心灵、激发学生的自信、沟通师生之间的感情。

3、加强师德建设：深入开展“爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃实、与时俱进”为核心的师德教育。提出“学校无小事、处处是教育、教育无小节、事事皆楷模”的要求。在教育学生当中，严禁教师体罚和变相体罚学生，倡导思想引导、心理疏导、习惯指导的三导理念，精心打造一支“关注细节、注重创造、张扬个性、高效执行”德育工作者队伍。

4、树立责任意识：引导全体教师以主人翁的态度关注学校、敬业爱岗、勤奋工作。要求每一位教师政治上有上进心，工作上有责任心，学习上要虚心，生活上有童心，教育学生有爱心。

5、积极开展活动。要求教师积极参加活动，在活动中锻炼自己，提高自我，活动中比思想、比工作、比成绩、比贡献。及时理解师情，发现典型、培养典型、树立典型、弘扬典型，用先进典型去鼓舞和激励整个教师队伍。

(二)狠抓养成教育，筑劳学习基础。

1、抓好学生养成，筑牢学习基础。

学校本着管理育人、德育为先的教育理念，在平日学生管理中，切实抓好学生的思想意识和行为养成教育，本着先从强制养成习惯入手，最后内化为素质的总体目标，采取以情动人，以理服人，先管住再教育的方式，去督促学生的思想道德规范。

(1)、培养学生良好的礼仪习惯：我们要依据《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》狠抓学生的文明礼貌教育;在具体工作中，我们要坚持“三性”一是榜样示范，坚持针对性;二是晓理动情，坚持持久性;三是潜移默化，坚持互动性。

(2)、培养学生良好的学习习惯：要求全体教师做到“三让”，激发学习欲望，让学生想学;减轻课业负担，让学生乐学;注重学法指导，让学生会学。

(3)、培养学生良好的生活习惯：采取不同形式的活动教育学生养成良好的卫生习惯和就餐习惯。培养学生学会生活的能力，规范学生在校的生活习惯。

2、凸显德育地位，拓宽德育渠道。

一方面由年级主任负起责任，由政教处，少先队抓督促，各班抓落实，各学科教学有机渗透。另一方面，利用晨会、班会、黑板报、学习园地、广播站、文化长廊、宣传橱窗对学生进行养成教育，适时举行有益健康的文化娱乐活动，使学生从中深受教育。

(三)实施成功教育，并重感恩教育。

(1)成功教育，让学生体会学习的快乐：体验成功是培植学习快乐的最好方法。当学生取得成功后，因成功而产生的自信心和快乐感，有利于形成追求新目标、新成绩的动力，随着成绩的取得，自信心进一步增强，从而形成发展进步的良性循环。

(2)感恩教育：让学生体味学习的重要，组织学生与亲情作文。

给父母的一封信，向父母献爱心等活动，教育学生尊重父母，感恩亲人，并把这种积极的情感内化为奋进的动力，刻苦学习，回报关爱和培养他的人。

(四)开展多彩的活动，丰富德育内容。

(1)坚持活动育人：本期中小学部要结合学生特点和节庆日举办丰富多彩的学生活动，在活动中育人，培养学生的孝心、爱心、责任心。教育学生做道德美、心灵美、行为美、语言美的合格接班人。

(2)抓好每天“三操”、“路队”规范管理，结合团委、政教处、少先队工作对学生中出现的问题及时总结和教育，促进学生身心健康发展。

(五)家校紧携手、沟通重实效。

1、要求教师利用每大周告家长书、校信通、打电话等形式主动与家长交流，做到沟通有内容，有记录，有效果。

(1)(2)

2、开好中小学部家长会。家长会是我们向家长进行交流的一种重要形式，也是我们向展示我校工作的一次重要活动，要求我们的家长会有新意，高水平，多元化，上台阶。家长会内容要多彩、精彩。要让家长会成功为家校紧密联系的纽带，要让家长会成为家长了解我校教育特色的一个看点和亮点。

3、适时进行家访。为更进一步提高我们的服务意识，接近与家长的关系，我们教师有必要对学生进行家访，互通有无，互相协作和配合，促进我们的控流工作顺利进行。

b、教学工作

“教学为中心，质量是生命”这是我校工作之重，提高教学质量必须以教师队伍建设和课堂改革为基础，以学生为中心，以加强管理为关键，营造一个良好的校风、教风和学风，人人重视质量、人人关心质量、人人做好质量的氛围，确保教学质量的提高。

(一)提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

(二)规范教师教学行为

在要求教师教学理念发生转变的基础上，教师陈旧的教学行为也发生动摇，如传统的教学是以教师为中心，以教材为中心，以教师的教为中心，以学生的发展为中心，以学生的学习为中心，一切为了实现学生学的成功。教学中，教师要给学生留出足够的学习空间，多安排学生的实践性活动，鼓励学生敢于质疑，鼓励学生敢于发表不同意见，允许学生出错，允许学生向老师提出意见，教师要做到尊重学生，耐心释疑，讲练求精，注重学生的个体差异，培养学生的合作意识，使我们的教学行为规范化、人性化。

(三)实施课改，推行“成功教学法”。

1、进行成功教学法的培训。我们将开学前对全体教师进行成功教学法的培训学习，了解成功教学法的成功教学理念，熟悉成功教学法的上课模式，让全体教师学会备课、学会上课、学会课后管理，把成功教学法的实施重点置根于教师们的心中。落实不培训不上岗，不成功，再培训的原则。

2、扎实开展教学研讨活动。为使我们的教育更精彩，使我们的课堂更成功，我们将围绕成功教学法不断进行研讨，在研讨中提高、在提高中创新我们的课堂。要求教研及时，注重实效，不搞形式，不走过场。

3、开展听评课活动。校领导将积极带领全体教师开展听评课活动，活动中将点课制和推门课，示范课互相结合起来，以促进成功教学法的实施，促进每个教师的专业成长。

4、集体备课、共享资源。要求全体任课教师使用切合我校实际和学生实际的成功教学案，发挥学科组的作用，丰富备课的内涵，使每一节的备课富有针对性和实效性。

5、向课堂要质量。要求教师课堂教学高质量高效率，向课堂要质量，练在课堂，反馈矫正在课堂，完成作业在课堂，彻底克服课内损失课外补的传统教学。

(四)制定有力措施，规范教学管理。

(1)开展课堂教学评估，学部年级组长、教研组长要加大对教学第一线课堂教学的随机检查、评价力度。

(2)不定期开展语文、数学、英语等学科的质量抽测活动定期举行月考和期考。求真求实，不弄虚作假，不急功近利，以科学意识主动搞好质量监控。

(3)强化训练、严格要求。教师一定要对学生的书写，计算等各方面强化训练、严格要求，让学生养成良好的终生受益的学习习惯。

(4)关注后进生。让不同的学生在不同的程度上有不同的发展，教师不放弃，不嫌弃任何一个后进生要细心耐心地加强对后进生的辅导、让他们最大限度地在原有基础上有所提高。

(五)加强教研组、年级组建设。

加强教研组年级组管理。教研组、年级组要明确职责，扎实开展活动。教研组活动要实实在在地研究成功教学课堂上经常面临的问题。对此问题我们提出“集中力量、合力攻坚、稳步推进、各个击破”的教研工作方针。教研内容要形成专题化、系列化。本学期要围绕“新课程、新理念、新课堂”这一主题开展研究活动，同时要做好资料积累工作，认真总结经验、力争形成特色。

(六)加强重点学科建设，丰富师生竞赛活动。

学科课程建设是我们这学期的工作重点之一，将本着重基础、重能力、扬特长、促发展的学科建设思想，促进学生全面发展。在语文、数学、外语、物理、化学等重点学科的管理上，认真执行“三要”“三不要”，即课堂上要讲练结合，反对无效劳动，各种练习和作业要及时反馈、要堂堂纠正、节节落实;不要无效环节，不要搞环节，不要齐不走。

在学科建设的基础上，我们一方面开展好教师的朗读比赛，论文评比、说课比赛等，另一方面搞好学生中的优等竞赛，后进生比赛等活动。

制定教育教学工作计划 篇5

一、指导思想

我镇教育教学工作的指导思想和工作目标是：以县教学工作会议精神为指导，以推进实施素质教育为重点，以提高教学质量为核心，以“构建高效课堂活动”和“教学质量提高年活动”为抓手，以提高教师的业务素质为目的，以《杜集镇小学素质教育评价方案》为保障，按照县教研室工作计划和镇教办20\_\_年教育教学工作计划，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、任务目标

1、提高我镇小学教学质量，力争今年小学教学质量抽测成绩位居全县先进行列。

2、教科研工作居全县前列。

3、加强教学常规的落实，向常规要质量。

4、加大教师业务培训力度，打造高素质教师队伍。

5、加强教师的德育教育和师德建设，发扬奉献精神，激发教师内在潜能。

三、几项重点工作

1、加强小学教学工作的管理调控，力争杜集镇各学校在全县同类学校中的先进位次。

2、加强教学常规的落实与指导，加大教学常规的督查力度，全力提

高教学成绩。

3、镇教办统一组织各学段课堂教学大比武活动和课堂教学研讨会，交流、推广高效课堂教学经验。

4、重新制定和完善评价方案，规范评价机制。

5、落实《杜集镇关于集体备课的硬性规定》、《杜集镇教学和教科研常规》、《杜集镇小学校干行政听评课制度》等制度，将落实进行到底!

四、主要工作措施

(一)强化质量意识，牢固树立“教学第一、成绩第一”的理念，充分认识到：“教学质量是学校的生命线，是全镇教育系统的生命线”;“教学成绩是衡量学校办学水平高低的最重要的指标，也是衡量校长、教师合格不合格的最重要的标准”;抓教学成绩的提高，小学教学质量抽测成绩的提高是学校一切工作的重中之重。

(二)落实以镇教研室为龙头的兼职教研员制度

(1)兼职教研员深入研究新课标、广泛搜集考试信息，成立杜集镇小学试题库，镇教办采取有偿服务的办法，对优秀试题给予必要的表彰或奖励。

(2)搞好全镇检测工作的过程调控和指导

质量检测由学校自行组织，落实等级评价制度。对每个学生进行诊断分析，拿出帮助学生提高成绩的办法。备课组长要组织学科质量分析会，查找问题，分析原因，拿出整改措施，限期改进。

(3)落实“学差生”承包制。将“学差生”承包到校干、教师，承包人要全面负责学差生的学习和思想教育。镇教办实行微观调控和动

态管理，完不成转化目标的教师要在分析会上进行表态发言，拿出行之有效的转化方案，学差生的考试成绩与承包教师的工作业绩挂钩。

(4)重视教学过程检测。镇教研室和兼职教研员要把好命题关、阅卷关和讲评关，有针对性地搞好“二次过关”，及时发现教学过程中存在的问题，及时整改，每次检测都要严格对待，磨练学生的考试意志和考试品质，每次考后教师和学生都写出考试总结，真正发挥考试的反馈矫正作用。

(三)加强教学常规的落实与指导，努力提高课堂教学质量

继续抓好《教师教学规范》、《学生学习规范》、《杜集镇关于集体备课的硬性规定》、《杜集镇教学和教科研常规》、《杜集镇小学校干行政听评课制度》等制度，加强过程性管理，加大督查力度，将督查结果计入教师和学校的量化考核，加大奖惩力度，学期末兑现奖惩，坚决将落实进行到底!

(四)加强教师业务和师德培训，提高教师整体素质

1、加强业务学习，提高教育教学水平

每一位教师都要制定学习计划，把学习教育教学理论，学习专业文化知识当成自己的必修课。通过学习，不断更新教育观念，提高教育教学水平，增强教育教学能力，从而提高教学成绩。

2、抓好新课程培训，提高教师驾驭新教材的能力

采取校本培训和集中培训相结合的方式，扎扎实实地开展教材培训和业务培训，帮助教师科学驾驭新教材，熟练使用新教材。

3、组织教师重新学习《中小学教师师德规范》、《中小学教师“十不”

行为规范》、《教师教学规范》和《给教师的一百条建议》等文件，加强教师的师德修养，挖掘教师的内在潜能，激发教师的工作干劲和教学热情。

4、开展课堂教学大比武活动，提高课堂教学整体水平

课堂教学要落实“三讲三不讲”和“先学后教，当堂训练，当堂达标”的要求，删除一切无效环节，做到“堂堂清”，向课堂要质量，向课堂要成绩，把课堂作为提高教学成绩的主阵地，最大限度地提高课堂教学效益。

(五)开展信心教育、养成教育、感恩教育和知识改变命运的教育，帮助学生树立远大理想。

1、乘借“师德工作会议”的东风，在全镇师生开展师德教育、感恩教育和知识改变命运等多种形式的教育，召开多种形式的学生、家长座谈会和报告会，培养学生强烈的责任感和刻苦学习、发奋努力、勇于成才的精神。

2、重视养成教育，培养学生良好的生活、学习习惯。

3、加强学法指导，提高学生的学习效益。各学校要定期举行学法指导讲座，召开多种形式的.学法交流座谈会，帮助学生掌握科学、高效的学习方法，提高学习效益。

4、开展学习竞赛活动，提高学生的学习积极性。在学生中开展“争创学习标兵活动”，通过定目标、选对象、树榜样和学科竞赛等形式，激发学生的学习潜力，提高学生的学习成绩。

制定教育教学工作计划 篇6

一、做好教学计划调整

县教育局要指导学校有序开展网上学习情况摸底和诊断评估工作，精准分析学情，合理调整教学计划，做好线上线下教学工作衔接，最大限度减少疫情对教学工作的影响，确保学生顺利参加高考。统筹考虑高三、初三年级学生和中职参加毕业升学考试的特殊情况，切实增强教学计划的针对性实效性，有序安排好各项教育教学活动，努力保证复习时间，提高复习效率

二、关心关爱特殊学生群体

切实做好防疫一线人员子女、随迁子女、农村留守青少年及学习上有困难学生的学习指导和关爱帮扶工作，不让一个学生“掉队”。各校对重点学生群体要制定个性化教学辅导方案，明确专人督促指导，保证学习质量。

三、实行小班教学

上课时师生必须佩戴口罩。学校要实行小班教学，每班人数不得超过40人，课桌位置要适当拉开，符合安全间距。教师要强化备课、授课、辅导、作业批改等常规教学，同时要加强教学研究，改进教学方式，确保一分为二”的`两个教学班同质同量同步。

四、普遍开展战“疫”专题教育

要充分用好疫情防控人民战争、总体战、阻击战形成的宝贵教育资源，认真组织开展以“普及防疫知识、弘扬抗疫精神”为主题的战“疫”专题教育，给学生上好开学第一课。加强防疫知识和生命教育，增强学生防护意识和能力;加强战“疫”先进典型教育增强学生社会责任感和奉献精神;加强爱国主义和民族精神教育，增强学生家国情怀和民族自豪感。让广大师生深刻认识到在核心的党中央坚强领导下，疫情防控所展现出的中国力量、中国速度、中国精神和中国担当，充分激发爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。

五、保障教材教辅供应

高度重视教学用书供应，根据学校开学日期调整情况，做好教材供应和使用工作。县教育局要积极协调教材发行单位，在确保安全前提下尽快将教材配送到校，确保开学前师生用书全部到位。

六、严格作息时间管理

落实好教育部关于学科课程阳光体育运动、大课间、眼保健操等要求，采取分散式、不交叉、不搞群体聚集性活动等方式引导学生加强体育锻炼，让学生有充分的就餐、休息和每天一小时校园体育活动时间。合理安排作息时间，保证学生充足的睡眠。

七、保证未返校学生学习

在疫情彻底解除前，对因特殊原因不能按时返校的学生，要根据实际，提供个性化学习支持方案。通过网上授课、远程教学的方案和措施，支持和保证无法按时返校学生的学习。

制定教育教学工作计划 篇7

5月是自治区民族团结教育月，为进一步加强民族团结教育和反渗透教育，扎实有效地做好学校民族团结工作，增强各族师生明辨是非的能力，提高政治鉴别力，创建平安、和谐校园。

根据上级部门对民族团结教育工作的要求和学校实际，特制定本学期工作计划，具体如下：

一、指导思想

把民族团结教育活动与学习贯彻xx大精神和中央关于新疆工作的重要讲话精神结合起来，与马克思主义“五观”、新疆“三史”“四个认同”教育结合起来，全面贯彻党的民族政策，巩固和发展平等、团结、互助的民族关系，结合我校实际工作，深入开展民族团结教育和反渗透教育活动，营造浓厚的校园民族团结氛围。

二、工作目标

通过深入开展民族团结教育和反渗透教育活动，形成讲团结、促稳定、促和谐的强大合力，维护社会和谐稳定，促进我校民族团结发展，确保学校各项事业的正常有序开展。

三、主要工作及具体内容

1、继续加强和深化马克思主义“五观”和“四个认同”的教育，引导广大教职工维护祖国统一、反对民族分裂。用坚定的信念和共同的理想团结、凝聚全校各族职工，巩固和发展安定团结的政治局面。

2、学习民族团结先进典型，在全校营造维护民族团结、维护祖国统一的风气。

3、利用班队会、《品德与生活》课堂、《品德与社会》课堂、红领巾广播站、黑板报、蓝色心愿墙等教育资源，深入开展民族团结教育活动，对学生加强爱国主义教育、集体主义教育，使广大教师形成以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。促进广大师生的团结协作，共同进步，促进学校的全面发展。

（1）充分利用升旗仪式和每周班会课，进行民族团结和反渗透专题教育。各班开展“热爱伟大祖国、建设美好新疆”主题活动，对学生进行“三个离不开”教育。使“三个离不开”、“四个认同”等思想及马克思主义“五观”教育和新疆“三史”知识入脑入心。

（2）充分发挥课堂教学的主渠道作用。三、四年级把《中华大家庭》、五、六年级把《民族常识》列入《品德与社会》课程，按规定每学期8个课时，要有专门教案，保证学生教育的时间和效果。让广大师生更清楚地了解民族风情和习俗，在工作和生活中注意做到尊重少数民族的风俗习惯，与少数民族人民和睦相处，共同进步。

（3）进一步宣传民族团结教育和反渗透教育的意义，充分利用校园广播积极宣传民族团结教育和反渗透教育的重要性，加大宣传力度，营造氛围。每周利用红领巾广播站宣传民族团结好人好事，进行主题教育。

（4）开展以“民族团结和反渗透教育”为主题的黑板报比赛。

（5）充分利用学校蓝色心愿墙、宣传橱窗及电子屏幕进行民族团结专题教育。

4、做到“六个”结合

（1）民族团结教育与德育相结合；（2）民族团结教育与学科教育相结合；（3）民族团结教育与校园文化相结合；（4）民族团结教育与课外活动相结合；（5）民族团结教育与社会实践相结合；（6）民族团结教育与法制教育相结合。

5、落实“五个不准”

学校是培养人才的重要基地，青少年时期是一个人确立世界观、人生观、价值观的关键阶段，反对民族分裂、抵制和防范宗教向学校渗透，落实宗教活动、宗教行为、宗教言论、宗教服饰、宗教思想不准进校园的“五个不准”。

6、开展民族团结教育“五个一”活动

（1）读一本民族团结书籍；（2）看一部民族团结题材电影；（3）讲一个发生在自己身边的民族团结故事；（4）唱一首民族团结歌曲；（5）制作一幅民族团结小报。

7、利用各民族的传统节日，在班级中以民汉学生结对子、交朋友为契机，开展“我们是一家人”、“手拉手，心连心”等联谊活动，共同参加阳光体育、趣味校运会、科技艺术节、校园文化艺术节等活动，使民汉伙伴形成合力，团结共处。

制定教育教学工作计划 篇8

一、 加强教师队伍建设，推动依法治教。

全体教师都要树立一个干好教育的使命感、紧迫感和压力感。要有较强的组织性、纪律性和规范性，要做到爱岗、乐教、善教，不断提高自己的思想水平和业务能力。要树立教育新观念，打破旧思想、旧观念，要以新的风貌塑造我校教师的新形象，要建设一支高素质的教师队伍。一方面切实加强我校的政治学习的制度落实，并开好每周的总结会和周前会。另一方面加强各项管理措施到位，并依法做好建章立制工作，使学校各项工作都有法可依、有章可循。要把学习、宣传、贯彻《中小学教师职业道德规范》的工作列入重要的议事日程，并结合我校的实际情况，制订具体实施方案，更广泛地开展 立高尚师德，树教育新风 活动。

2、要把贯彻《中小学教师职业道德规范》和《教师法》等教育法规统一起来，通过认真贯彻，让教师树立科学的世界观和高尚的职业道德，以规范为指南，进一步增强自律意识，使全体教师真正做到爱岗敬业，为人师表。

3、结合贯彻《中小学教师职业道德规范》，继续抓好教师的职业培训和自学进修学习，积极鼓励教师参加各类进修学习不断提高业务水平。

4、充分调动教师的积极性，加强对青年教师的业务进修和岗位考核，培养中青年骨干教师。学校领导成员要分包干各级组，带领各级组并展开学习。

5、认真组织学习《中心小学依法治校管理规范》，落实责任制和加强责任感。

二、 积极推进素质教育，全面提高教学质量。

教学是中心，质量是生命，提高教学质量是教育的永恒主题，首先我们要统一认识，坚定地抓好以下几个方面。积极推进素质教育，素质教育是当今教育的主任务，首先要对素质教育有一个全面正确、透彻的理解，要把握其实质。一要重视主体性以人为本、以学生为主体，重视学生掌握学习的方法，形成了以思维能力为核心的开发。以能力为重点，特别是创新能力和实践能力为重点的培养。二要重视整体性，重视学生的思想素质、知识素质、能力素质、身心素质和谐发展。三要全面性。面向全体学生，大面积提高教学质量。四要基础性。继续抓好文明礼貌的养成教育，通过创建文明学校、文明班级、文明小组等活动，培养学生文明行为习惯，进一步促进良好校风、班风的形成和发展。其次是积极挖掘教材内在因素，发挥主渠道、主阵地的作用，以积极开僻好第二课堂活动。充分促进好学生的思想素质、知识素质、能力素质和身体心理素质的全面发展。

2、以素质教育为核心，深化教学改革，全面提高教学质量。认真加强对教育教学理论的研究学习，提高认识，转变观念。进一步加强教学常规 五个环节 的管理，使教法和学法合符规范，合符科学，有利于全面提高教学质量。深化课堂教学改革，优化课堂结构。课堂教学要面向全体学生，采取 抓两头，促中间 的办法，使每个学生的学习成绩都能在原有的基础上得到应有的提高。建立健全奖教奖学机制，对取得成绩的教师给予表彰奖励，对停步不前的教师要认真找查原因，促其成绩不断上进。学校领导要端正思想，摆正位置，把主要精力放在教学工作上，要以身作则，深入课堂听课，索取教学工作上的第一手材料，并积极鼓励教师互相学习，共同提高。学校要根据不同学科的特点积极开展教学研究，如语文加强听、读、说、写的能力训练;英语科重视理解兴趣和语言环境的训练。总之各个科的教师要根据教学内容和对象特点选择教法，做到讲求实效，积极探索研究。

3、做到教学、教研和培训 一体化 ，通过教本教研，组织教师反思自己的教学行为，加强教学的交流和互助，从而转变教学观念，树立教学新理念，钻研新教材，尽快适应新课程的教学工作。

制定教育教学工作计划 篇9

本学年，我们将在总校工作精神指导下，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，做实做细，真正促进我校教育教学工作水平不断提升，创建适合师生共同发展、共同成长的书香校园。

（一）落实新课程调整意见，扎实推进课程改革

1、科学安排学校课程计划。按照上级文件精神，设置校本课程，合理安排课程；调整作息时间，努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。

2、认真学习各学科课程调整意见，积极参加镇、市级各类培训，进行与之相关的教材、课程标准的对比分析，明确增设内容、调整内容、教学进度，了解教学要求的升降点、升降程度。

（二）推进课堂教学改革，提高课堂教学效率

1、抓好教学五环节。教师的主阵地是课堂，课堂也是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。

2、深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

老师们根据学科特点与学生情况，结合学科教学特色的创建活动，进行专业知识的学习和专题研讨，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展教研活动。

3、加大青年教师的培养力度，发挥校级骨干教师的作用。青年教师的成长决定着学校的发展，所以教导处将有计划地做好青年教师的培养工作。教导处着重从课堂教学、班级管理、业务水平等方面对他们进行跟踪，通过师徒结对活动、随堂听课、跟踪听课及平时的交流，严格要求，做到及时反馈。使青年教师不管是在课堂教学上，还是班级管理上都能很快进步，并逐步变得得心应手。

（三）加强教学常规管理，积极推进素质教育

1、扎实开展教育活动，引导教育好学生认知、实践、珍爱生命，学会生存，善待生活，使学生认识生存的价值，提高生存的创造能力和适应能力，让学生逐步懂得珍爱生命，学会生存，快乐生活。

2、扎实开好《品德与生活》、《品德与社会》课，重视思想品德课的备课、上课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

（四）认真做好学生良好行为习惯的养成教育

1、以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

2、以板报、国旗下讲话、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

3、抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。

4、根据主要节日开展有意义活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。

（五）重视安全工作牢记安全教育

1、要求各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

2、由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

3、体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

4、交通安全：

（1）班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

（2）明确学生上下学接送制度：要求一二年级学生家长要接送学生至校门口；放学时由家长接送学生，并且要求学生必须佩戴小黄帽。

（3）各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

（4）要求未满12周岁的学生不得骑车上学。

（5）加强封闭管理的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要实行登记手续。

细节决定成败，过程决定结果，只有过程的完美才能孕育结果的完美。在新的学期里，扎实推进素质教育，谱写学校科学发展新篇章。

制定教育教学工作计划 篇10

一、学情分析

这学期，我担任了三(3)班的语文教学工作，本班人数是39人，本班的男女生比例男生偏多，女生较少，男生28人，女生11人。

本班中等学生占班级学生的大部分，优生和后20%学生占一小部分。本班由我从一年级带上来，所以，对他们较为了解，本班学生大部分的学生基础较扎实，两年多的阅读能力的培养，学生们的识字能力和语言表达能力都是不错的，特别是像：章满、郑旭阳、郑诗诺、刘泉等这些学生。本班中有部分学生记忆力在较低、学生多动记忆力容易涣散，所以很多知识点，对他们来说是需要比常人多点时间去识记的，所以对于他们的阅读能力的培养，我会适当降低难度，对他们的写话，我也尽量让他们做到能够写点东西出来，这样的学生如沈盈盈、汪诗蒙、章益彤等。处于这两者之间的中间群体中，有部分学生，由于父母的过于溺爱和父母对孩子作业的不够关注，学生的作业习惯、阅读习惯较差，这部分学生如：郑晨豪、陈冰雪、黄勇强等，对于他们这些习惯的纠正，还是成为本学期的重点。

三年级上册我们已经开始了写作。现在第二学期对于写作的压力，我们更大了，需要我们把握孩子们的特点，真正因材施教，为我们以后的语文学习打下坚实的基础。

二、教材内容分析

(一)教材的基本结构

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目： 口语交际 习作 我的发现 日积月累 ，第五个栏目是机动栏目，分别为 宽带网 趣味语文 展示台 成语故事 ，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

(二)教材的特点

1、围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合性

以专题组织教材内容，体现整合，这一编写思想在教学实践中已得到了老师们的充分肯定。本册教材的整合性进一步得到加强，主要表现在以下几个方面：

(1)、强化导语的导学功能。在三年级上册的基础上，本册教材对每个单元前的导语编写更加着力，除达到点明专题，揭示学习内容，激发学生学习兴趣的目的外，还进一步增强了教材的亲和力。

(2)、每一单元教材从导语到课文、到语文园地，不仅围绕本单元的专题合理安排，而且加强了单元 精读课文与略读课文的联系与整合。在精读课文与略读课文之间，用一段流畅的文字，很自然地过渡到略读课文，并提示略读的方法与要求，使精读课文和略读课文形成一个整体，更好地发挥陶冶情操和训练阅读的功能。

(3)、联系本单元专题，继续设计听说读写的一系列语文实践活动，加强本单元教学内容的整合。为了方便课文的学习，在教材导语中指明了学习的途径，在第一篇课文后不知了课外手机的任务。完成了这一任务，也为语文园地中的口语交际做了很好的准备。在第四篇课文学完后，要求学生写感受，目的是继续加深学生对专题内容的理解和感悟。这样，各种活动之间的相互联系，密切配合。前面有布置，中间有铺垫，后面有落实。单元内各部分内容成为了一个相互联系的有机整体，有利于全面实现课程目标。

2、结合专题继续安排 综合性学习 ，体现课程标准倡导的理念和目标

本册共安排了两次综合性学习，一个是调查周围环境，一个是回忆、了解父母的关心爱护，分别编在 爱护周围环境 和 可贵的亲情、友情 两个单元中。这两次综合性学习涉及的范围广、针对性很强，为学生提供了较大的灵活性和创造性以及自主合作学习的空间。综合性学习与阅读、口语交际、习作有着紧密的联系，是该单元的有机组成部分。综合性学习既有相对的独立性，又为一些听、说、写的训练创造了条件，提供了有意义的话题，还为学生课外阅读指明了方向，同时加强了课堂内外的衔接、语文与生活的联系。

3、大量更新课文，精心安排精读和略读两种课文类型

本册新编选的课文一半，更加注意密切联系儿童的经验世界和想象世界。新课程标准新选的课文，体裁丰富，有散文、诗歌、神话、寓言、科学小品，语言活泼，生动有趣，蕴涵着丰富的人文内涵，使学生不仅学到语言，在思想上也受到启迪，在情感上得到熏陶。本册新编选的课文超过一半，注意密切联系儿童的经验世界和想象世界，单元内课文继续分为精读和略读两种类型，教材在部分课文的后面安排了 资料袋 。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变

①. 改进课文的导学系统。继续灵活地在课文之前、课文之中、课文之后，以学习伙伴的口吻，提出思考问题，引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想，想什么，怎样想。

②. 改进课后练习的设计。课后练习，都是策略性的以学习伙伴的口吻提出问题，引导学生读书、思考、谈感受、展示学习成果，或用举例的方式，鼓励大家讨论、交流。每篇精读课文至少有一个能统领全篇的重点题目。如《七颗钻石》的重点题目是讨论从水罐的一次次变化中，体会到了什么?能够完成这个题目，本课的主要内容和教育意义基本上也就把握了。

有的课后练习鼓励学生自己独立阅读思考，尽量自己解决问题，解决不了的提出来讨论交流。部分课后练习从学生个体差异出发，不作统一要求。在有些课文练习后安排了小附录，一次是有关时间的格言，在《和时间赛跑》后，一次是关于月亮的精彩描写，在《月球之谜》后。这样安排，一是拓展学习内容，二是引导学生随时随地搜集积累材料。

本册继续安排适量的 小练笔 ，强调读写结合，而且一般是先说后写的题目。部分课后练习中安排了选做题。学生可以根据自己的实际情况和兴趣爱好，决定是否选做。

5、保持 语文园地 的框架结构，加强内容的整合和创新

为了更好地体现内容与训练的整合，本册教材继续把 口语交际 和 习作 这两个版块提前，语文园地中的内容依次为： 口语交际 习作 我的发现 日积月累 。第五个板块，则由以前的 展示台 宽带网 扩充了内容，变为 展示台 成语故事 趣味语文 宽带网 这四项交叉安排，使语文园地的学习内容更丰富、更有趣。

6、完善图像系统，注重图文并茂

在语文教材中，图像系统是配合文字系统的一个独立的符号系统，也是影响学习效果优劣的重要因素。本册教材加大创新力度，对每一篇、每一单元的图像进行了精心的构思和编排。目的是增强教材的直观性、形象性、趣味性，给师生的审美感受创造良好条件。教学时，如果能在注意文字内容学习的同时，不忽视图像的价值和作用，就一定会有很好的教学效益。

三、教学目标

(一)识字、写字

1、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

2、激发学生对学习汉字的兴趣，养成主动识字的好习惯。

3、学会300个生字，认识200个生字。

4、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。

5、能使用硬笔熟练的书写正楷字，做到规范、端正、整洁。

(二)阅读

1、普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。

3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。

4、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

5、复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。

6、在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

7、学习略读，粗知文章大意。

8、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

9、诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，领悟内容。能背诵指定的课文。

10、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于15万字。

(三)习作

1、留心周围事物，乐于书面表达，对习作有兴趣。

2、能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

3、愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐。

4、能用简短的书信便条进行书面交际。

5、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

6、根据表达的需要，使用冒号、引号。

7、学习修改习作中有明显错误的词句。

8、完成课内习作8次。

(四)口语交际

1、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

2、听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3、能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

4、能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。

(五)综合性学习

1、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3、能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

四、教学重难点

教学重点：

1、提高学生主动识字的兴趣，逐步培养学生独立识字的能力。

2、加强写字教学的指导，指导学生练好钢笔字。

3、培养学生自读自悟的能力。

4、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

教学难点：

1、培养学生抓住重点与难点理解课文内容和表达情感的能力。

2、多渠道、多角度提高学生习作的兴趣，提高学生习作的能力。

3、培养学生养成良好的钢笔书写的习惯。

五、具体措施

1、继续重视字的教学。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务，培养学生主动识字的习惯。

2、指导学生用好钢笔，写好钢笔字。

3、鼓励学生积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得生活材料。

4、开展有趣的语文实践活动，在活动中学习语文，学会合作。

5、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

6、扎实进行语言训练，着重进行段的训练 读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

7、注意听说读写的联系。培养学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

制定教育教学工作计划 篇11

一、情况分析

本学期随着班级的增加，教师队伍进行了较大的调整。现南园共有11个班级，其中大班2个，中班3个，小班6个。一线教师22名，其中7名为刚踏上工作岗位的新教师。大量新教师的涌入显示着我们是一个充满活力和潜力的团队。

优势：

1、本园有区学科骨干教师两名，幼儿园学科带头人三名。园内85%是年轻教师，工作热情高，年轻就代表着活力和冲劲，有充足的时间和旺盛的精力投入到教育教学的工作中。同时教师们认真、踏实、求上进的工作作风也为教师专业化成长和发展奠定了基础，逐渐在形成各尽所长、互助互利、团结协作的氛围。

2、通过前阶段的学习、实践和研讨，教师们的教育观、儿童观有了新的认识。尤其是在教学中开始关注细节、善于发现问题，在师幼互动方面也有了明显的提高和进步。

3、硬件条件较好，经过暑期对部分专用活动室的调整、创设，凸显专用活动室的实用性，更凸现了多元性、多样性与体验性，为幼儿得到更多的分享与互动提供了空间。

弱势：

1、教师们在理论方面虽然有了一定的提高，但总体还是比较薄弱，留于表面，从而影响了教学实践中理念与行为的有效转化和融合。教师们在活动过程中关注、回应幼儿的策略和有效性等驾驭能力有待于提高。

2、教师队伍过于年轻化。虽然新教师们对幼儿教育有憧憬，有追求，但她们专业知识结构不完整，业务能力缺乏，在案头资料撰写、日常的班务管理、保育知识等方面都很欠缺，因此如何整合教师资源，带教和培养新教师是迫在眉睫的一个问题。

3、虽然教研组以专题等形式开展活动，但是教研的深度和有效性较为欠缺,帮助教师解决问题不够透彻、深入。

二、工作目标

加强教育教学常规管理，立足自培，提高教师专业素养，凸现民间特色，促教师专业化成长，进一步提高本园保教的整体质量。

三、主要工作

(一)加强理论学习，提高理论素养。

措施：

1、进一步深入学习《课程指南》、《指南“解析”》、《走进新教材》等，为教学实践提供理论支撑，促进课程的有效实施。

2、鼓励教师不断充电、充实自我，积极参加高一层次的进修，并为教师创设外出、观摩学习机会，接受新信息，积累新经验，进一步提高教师对课改的认识。

3、一学期两篇读书笔记，摘录文章经典之处和自己的感悟，并组织教师进行交流。

(二)关注过程，进一步完善各项教学常规管理。

措施：

1、完善一日活动常规，提高教师班级管理的艺术性。重温一日活动常规要求，促使一日活动环节标准化，通过交流、学习使每位保教人员做到眼中有孩子、心中有目标、随时有教育,如来园接待晨谈、户外运动等等。

2、通过一日三巡，了解教师带班情况，及时沟通、交流。教师要明确自己的努力方向，并使自己的努力得到收获，从“要我做”内化为“我要做”。制定一日活动教育教学检查表，每月对教师进行考核。

3、注重活动材料准备的检查，以教研组为单位，根据主题活动开展情况对幼儿进行观察，制定幼儿发展评估表。

(三)努力实践，不断提高保教质量。

措施：

1、以户外区域运动的组织和指导为抓手，各教研组以不同的切入点进行专题研究，有效的提高户外体育运动的质量，促进教师教育技能的提高。

2、发挥教研组主阵地作用，通过每月召开教研组长例会，行政蹲点参与教研活动、交流讨论教研组管理工作中的问题，提高教研组长的管理能力。

3、继续深入开展“一课三研”，案例交流、专题学习等，开展辩论式、互动式、反思式等研讨活动，鼓励教师勤于探索，勇于创新。

4、注重幼儿学习兴趣、习惯的培养，逐渐减缓幼小衔接的坡度。组织教师学习幼小衔接的相关文件，帮助教师树立正确的教育意识;园内开设亲子阅读书吧、班级建立图书角、小喇叭广播、主题活动信息资料的收集、记录等加强幼儿听、说、读、写等能力的提高，培养幼儿良好的学习习惯，逐步做好幼儿园与小学两个教育阶段的平稳连接。

(四)立足自培，加强教师队伍建设。

1、充分发挥区级、园级骨干教师的引领作用。开设“名师工作室”，建立骨干教师档案，创设机会让骨干教师多看、多听、多讲、多思考。每学期为全园教师进行2次展示活动，在搭建展示舞台的同时也让新教师得到学习。

2、深入开展拜师结对带教活动，注重帮助新教师理解《课程指南》、熟悉新教材，指导新教师认真制定各类计划、做好班级各项常规工作。同时行政层面加强日常管理，使新教师的培养措施落实到位，促使新教师尽快成长。

3、开展自荐课活动，大家一起来听，听后进行评析，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。青年教师一学期自荐课2次，老教师一学期1次。

4、进行岗位练兵活动，夯实教学基本功。鼓励新教师积极参与绘画、弹琴的技能技巧比赛，使自己尽快缩短由新教师到合格教师的适应期。同时针对本园的民间特色，开展教师折纸、泥工技能的展示活动。

(五)、教科研并进，优化园本课程。

措施：

1、在进一步实施新课程的基础上，根据上学期整理、归纳的园本化主题课程内容进行适当的调整和补充，使课程内容更合理、更完善。

2、围绕课程改革，在民间文学、民间音乐、民间美工、民间游戏等方面开展积极的实践和探讨，以民艺大串门的形式进行融合。每月确定两次大串门时间，以舞蹈、腰鼓、剪纸、泥塑、折纸等为内容，幼儿根据自己的兴趣、能力自主选择串门的内容。

3、充分挖掘民间艺术的相关素材点，积极开展多种形式、丰富多彩、寓教于乐的活动，探讨和实践将民间艺术融入幼儿一日生活的途径和方法。如结合民间文学内容，利用午睡前的安静时间开展每日一听、每周一说的小喇叭广播，民间节日的庆祝活动等。

(六)、开展其他活动，共同关注和发展幼儿。

措施：

1、加强幼儿园与家长间的沟通，多形式促进家园共育。

2 密切家园联系，定期召开家长会，提高家园之窗的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，形成家园教育合力。

3 重视对家长资源的有效利用，继续提倡开展家长助教活动、家长志愿者服务。各班根据实际情况，充分利用家长资源丰富幼儿的学习生活，鼓励家长积极参与教育环境的创设或协助教学等。

制定教育教学工作计划 篇12

一、状况分析

本学期随着班级的增加，教师队伍进行了较大的调整。现南园共有11个班级，其中大班2个，中班3个，小班6个。一线教师22名，其中7名为刚踏上工作岗位的新教师。超多新教师的涌入显示着我们是一个充满活力和潜力的团队。

优势：

1、本园有区学科骨干教师两名，幼儿园学科带头人三名。园内85%是年轻教师，工作热情高，年轻就代表着活力和冲劲，有充足的时间和旺盛的精力投入到教育教学的工作中。同时教师们认真、踏实、求上进的工作作风也为教师专业化成长和发展奠定了基础，逐渐在构成各尽所长、互助互利、团结协作的氛围。

2、透过前阶段的学习、实践和研讨，教师们的教育观、儿童观有了新的认识。尤其是在教学中开始关注细节、善于发现问题，在师幼互动方面也有了明显的提高和进步。

3、硬件条件较好，经过暑期对部分专用活动室的调整、创设，凸显专用活动室的实用性，更凸现了多元性、多样性与体验性，为幼儿得到更多的分享与互动带给了空间。

弱势：

1、教师们在理论方面虽然有了必须的提高，但总体还是比较薄弱，留于表面，从而影响了教学实践中理念与行为的有效转化和融合。教师们在活动过程中关注、回应幼儿的策略和有效性等驾驭潜力有待于提高。

2、教师队伍过于年轻化。虽然新教师们对幼儿教育有憧憬，有追求，但她们专业知识结构不完整，业务潜力缺乏，在案头资料撰写、日常的班务管理、保育知识等方面都很欠缺，因此如何整合教师资源，带教和培养新教师是迫在眉睫的一个问题。

3、虽然教研组以专题等形式开展活动，但是教研的深度和有效性较为欠缺，帮忙教师解决问题不够透彻、深入。

二、工作目标

加强教育教学常规管理，立足自培，提高教师专业素养，凸现民间特色，促教师专业化成长，进一步提高本园保教的整体质量。

三、主要工作

(一)加强理论学习，提高理论素养。

措施：

1、进一步深入学习《课程指南》、《指南“解析”》、《走进新教材》等，为教学实践带给理论支撑，促进课程的有效实施。

2、鼓励教师不断充电、充实自我，用心参加高一层次的进修，并为教师创设外出、观摩学习机会，理解新信息，积累新经验，进一步提高教师对课改的认识。

3、一学期两篇读书笔记，摘录文章经典之处和自己的感悟，并组织教师进行交流。

(二)关注过程，进一步完善各项教学常规管理。

措施：

1、完善一日活动常规，提高教师班级管理的艺术性。重温一日活动常规要求，促使一日活动环节标准化，透过交流、学习使每位保教人员做到眼中有孩子、心中有目标、随时有教育，如来园接待晨谈、户外运动等等。

2、透过一日三巡，了解教师带班状况，及时沟通、交流。教师要明确自己的努力方向，并使自己的努力得到收获，从“要我做”内化为“我要做”。制定一日活动教育教学检查表，每月对教师进行考核。

3、注重活动材料准备的检查，以教研组为单位，根据主题活动开展状况对幼儿进行观察，制定幼儿发展评估表。

(三)努力实践，不断提高保教质量。

措施：

1、以户外区域运动的组织和指导为抓手，各教研组以不同的切入点进行专题研究，有效的提高户外体育运动的质量，促进教师教育技能的提高。

2、发挥教研组主阵地作用，透过每月召开教研组长例会，行政蹲点参与教研活动、交流讨论教研组管理工作中的问题，提高教研组长的管理潜力。

3、继续深入开展“一课三研”，案例交流、专题学习等，开展辩论式、互动式、反思式等研讨活动，鼓励教师勤于探索，勇于创新。

4、注重幼儿学习兴趣、习惯的培养，逐渐减缓幼小衔接的坡度。组织教师学习幼小衔接的相关文件，帮忙教师树立正确的教育意识;园内开设亲子阅读书吧、班级建立图书角、小喇叭广播、主题活动信息资料的收集、记录等加强幼儿听、说、读、写等潜力的提高，培养幼儿良好的学习习惯，逐步做好幼儿园与小学两个教育阶段的平稳连接。

(四)立足自培，加强教师队伍建设。

1、充分发挥区级、园级骨干教师的引领作用。开设“名师工作室”，建立骨干教师档案，创设机会让骨干教师多看、多听、多讲、多思考。每学期为全园教师进行2次展示活动，在搭建展示舞台的同时也让新教师得到学习。

2、深入开展拜师结对带教活动，注重帮忙新教师理解《课程指南》、熟悉新教材，指导新教师认真制定各类计划、做好班级各项常规工作。同时行政层面加强日常管理，使新教师的培养措施落实到位，促使新教师尽快成长。

3、开展自荐课活动，大家一齐来听，听后进行评析，从而让老师明白有价值的教育活动究竟就应怎样来组织。青年教师一学期自荐课2次，老教师一学期1次。

4、进行岗位练兵活动，夯实教学基本功。鼓励新教师用心参与绘画、弹琴的技能技巧比赛，使自己尽快缩短由新教师到合格教师的适应期。同时针对本园的民间特色，开展教师折纸、泥工技能的展示活动。

(五)、教科研并进，优化园本课程。

措施：

1、在进一步实施新课程的基础上，根据上学期整理、归纳的园本化主题课程资料进行适当的调整和补充，使课程资料更合理、更完善。

2、围绕课程改革，在民间文学、民间音乐、民间美工、民间游戏等方面开展用心的实践和探讨，以民艺大串门的形式进行融合。每月确定两次大串门时间，以舞蹈、腰鼓、剪纸、泥塑、折纸等为资料，幼儿根据自己的兴趣、潜力自主选取串门的资料。

3、充分挖掘民间艺术的相关素材点，用心开展多种形式、丰富多彩、寓教于乐的活动，探讨和实践将民间艺术融入幼儿一日生活的途径和方法。如结合民间文学资料，利用午睡前的安静时间开展每日一听、每周一说的小喇叭广播，民间节日的庆祝活动等。

(六)、开展其他活动，共同关注和发展幼儿。

措施：

1、加强幼儿园与家长间的沟通，多形式促进家园共育。

2·密切家园联系，定期召开家长会，提高家园之窗的质量，做到更换及时，资料丰富，有较强的指导价值，构成家园教育合力。

3·重视对家长资源的有效利用，继续提倡开展家长助教活动、家长志愿者服务。各班根据实际状况，充分利用家长资源丰富幼儿的学习生活，鼓励家长用心参与教育环境的创设或协助教学等。

制定教育教学工作计划 篇13

新学期，新希望，新起点。这一学期，我担任了四年级语文教学和六年级英语教学的班主任。认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高思想认识。重实际、抓事实、求实效是教学工作的基本原则，重在培养学生的创新精神和实践能力，深化课堂教学改革，落实教学套路，大力推进素质教育，使学生全面发展。

四年级有8名学生，其中6名男生，2名女生。学生班级气氛不活跃，中学生和后进生占大多数。学习不实际，没有解决问题的办法;书写速度慢，错别字多。

教学是每一项学校工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。即教与学，二者是相互联系、不可分割的。了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对教学的成功至关重要。

(1)备课。在教学中，备课是必不可少且非常重要的一个环节，备课的学生和教学方法。本学年采用电子备课，强调二次备课。上课前，集中精力学习书本和教材，想尽一切办法让课堂生动活泼，让学生容易接受。备课不充分或准备不充分会严重影响课堂气氛和积极性。有人说：“备课准备得不好，不如不上课，不然就是白费力气。”我明白备课的重要性。所以我每天花很多时间备课，认真学习教材和教学方法。如果我不满意，就不收工了。一堂准备充分的课对学生和老师都有好处。

(2)班级。注重课堂教学效果。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以在课堂上一定要尽量让学生参与进来，以免分散他们的注意力，这是非常讲究方法的。课堂内容丰富、真实。教学自然，讲课生动，照顾一切难度适中的东西自然会吸引学生。所以，老师每天要有足够的精神，让学生感受到一种自然的氛围。这样，教学就会事半功倍。当学生上课不愿意学习、违反纪律时，我的情绪不会受到影响，这也不会带入教学，从而影响正常听课，影响教学效果。

(3)作业。注重学生句子的讲解训练和作文的指导训练。批改作业时要认真及时，力求做到全批全改，重点复习，及时了解学生的学习情况，做到有针对性的指导，注重对学生写作的评价。

(4)咨询。由于语文的特殊情况，学生在不断的学习中会有好学生和坏学生的区别，差生会扩大，严重影响课堂的学习氛围。因此，绝不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。给这群学生有计划的指导。

作为一名教师，我们应该明白任何学生都有优点和缺点。优生优育的好处显而易见，后进生的坏处很容易发现。尤其是后进生往往得不到老师的认可，后进生转化的成功与否将直接影响整个班级的整体表现。因此，要从以下几个方面重视后进生的转化：

1、从发展的角度看学生。

纵向来看，后进生的今天比昨天更好，即使不是，也要相信自己的明天会比今天更好。

2、善用形势，化消极因素为积极因素。

首先，作为一名班主任，我深刻理解教师的一言一行对学生的影响，通过一言一行起到教学生的作用。因此，我在工作中总是遵循‘严格要求，高标准’的意思。

指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥 小干部 的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出严格要求，班内形成团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，进行家访，互通情况，取得家长的支持

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn