# 关于培训学校发展计划规划【六篇】

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-06-10

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编为大家收集的关于培训学校发展计划规划【六篇】，仅供参考，欢迎大家阅读。【...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编为大家收集的关于培训学校发展计划规划【六篇】，仅供参考，欢迎大家阅读。[\_TAG\_h2]【篇1】培训学校发展计划规划

　　在学校全体员工共同努力下，我校20xx年秋季已顺利开学了，本学期将组织任课老师认真学习学亿教育在20xx年学亿教育工作考核制度，进一步确立改革意识，创新意识，责任意识，争先意识，全面提高教师的业务素质，狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。培训学校工作计划。同时，作为一名负责人，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名合格的教师。

　>　一.主要工作目标和任务

　　1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。

　　2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90%以上。

　　3、在办名校的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

　　4。努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得最大的收获。

　>　二.具体工作和措施

　　1。教学常规管理

　　教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校最好的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

　　2。加强教师队伍建设

　　(1)老师一定要做到:尊重学生、信任学生、了解学生、研究学生、帮助学生、关心学生、正确评价学生;

　　(2)关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

　　3。强化日常工作规范

　　(1)按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

　　(2)认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

　　(3)搞好各个老师工作的的安排和评定工作。

　　(4)希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

　　4。加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

　　(1)学习教育理论，提高自身道德修养

　　要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教

　　学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

　　(2)提高教学能力，并带动新老师。

　　要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

　　重视单位中新生力量，对他们积极培养，让新老师听课，同时听新老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

　　>三.具体活动安排

　　(1)20xx年9月份

　　全面开展秋季学期的招生工作

　　安排好秋季学期教师的工作内容和工作时间，保障秋季学期课程的顺利开课

　　(2)10--11月份

　　认真做好本职工作，与其他老师分工合作，加强团队合作精神

　　初步规划寒假学期招生计划(校长)

　　做好期末各项事宜

　　④做好期中各项事宜，准备期中家长会

　　(3)20xx年12月份--20xx年1月份

　　稳定现有生源

　　出台寒假学期招生计划，并开始接受报名

　　准备结业典礼的相关事宜

　　④做好期末各项事宜

　　(4)20xx年2月份--3月份

　　稳定现有生源，做好任课教师的工作，顺利上好课，做好教材准备工作，做好家长的接待工作。

　　安排好现有老师的工作任务和工作时间，做好与老师的沟通工作，让老师们能够开心的在学亿教育工作。

　　准备好2月初的搬迁工作，准备3年级全部搬入新安校区。

　　(5)20xx年4月份

　　开始筹划幼小衔接班和小升初的招生办学计划，做好课程安排和教师联络工作。

　　逐步开展市场调研和招生工作。

　　为即将开设的班级选取适当的教材。

　　④做好期中各项事宜，准备期中家长会。

　　(6)5月份

　　月初出台具体的暑假招生计划。

　　(7)6月份

　　20xx春季学期即将结束，做好结业典礼的相关工作。大力宣传暑假课程。

　　并全面开始招生工作

　　(8)7---8月份

　　做好暑假教师工作安排与部署

　　做好任课教师的责任，保障暑假课程的顺利进行做好秋季学期的招生计划，并开始续班。

　　④争取趋于稳定发展的学亿教育学生人数达到新的高点。

**【篇2】培训学校发展计划规划**

　>　一、指导思想：

　　校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的本事和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研本事和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

　>　二、培训目标：

　　1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

　　2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并进取付诸于行动中，全面提高教学质量。

　　3、继续开展课堂教学评比活动。

　　4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

　　5、进取推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课本事、授课本事的提高。

　>　三、培训措施：

　　(一)加强理论学习，提高教师师德水平。

　　1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

　　2、深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

　　3、深入开展礼貌组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校礼貌组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展礼貌组室建设，以此为抓手，构成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

　　4、完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

　　(二)加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和本事

　　针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学本事的培训，促进教师专业成长。

　　(1)继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书;鼓励教师参加各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师经过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

　　(2)开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情景，采取有效措施，促进快速发展;压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长;根据市局意见，进取创造条件做好推荐培养，支持教师进取参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。经过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮忙他们构成特色，并开展理性思考，在实践基础上构成自我的理论体系。

　　(3)开展“青年教师成长工程”“中青年骨干教师发展工程”。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在构成自我的教学特色方面;继续开展“师徒结对”活动，发挥优秀教师的传帮带作用;开展青年教师“汇报课”、骨干教师“观摩课”等教学比武活动，锻炼教师提高教学本事的同时，互相学习借鉴;开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高;加强教师运用多媒体教学技术本事的培训，提高课堂教学效率和教学效果;进取承担省、市教学教研活动。

　　(4)加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学本事。

　　(三)加强班主任队伍建设，努力打造一支素质高、业务强的德育工作队伍

　　(1)新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作本事;进一步增强班主任的工作职责心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验。

　　(2)加强德育科研工作。新形势、新情景势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

**【篇3】培训学校发展计划规划**

>　　一、指导思想:

　　在县教育局的领导下，以“三个代表”、“三个面向”为指导思想，以创“一流学校”为目标，以学生的发展为本，办老百姓满意的学校。力争做到“学校管理规范化、教学技术现代化、学校环境生态化、学生管理自主化”。

>　　二、学校定位:普及幼少儿基础教育培训。

　>　三、办学理念:确立创办特色培训学校的工作思路，拓展非义务教育，发挥规模和精品优势，确立质量品牌战略，实行独立办学模式。坚持以“以人为本，科研兴校，幼教、小教、特教和谐发展”的办学理念和“让少儿成才，让家长放心，让人民满意，树礼貌新风，培养现代型、创造型人才”的工作目标，办成一所以管理规范科学，教学手段先进，专业特色鲜明、文化氛围浓厚、引领区域教育的现代化培训学校。

>　　四、奋斗目标:

　　依托本地区教学资源和社区教学资源，一年内力争取在学校常规管理、教育教学质量、师资队伍结构、招生宣传、和谐学校建设、学校规划发展等方面有重大突破。招生方面一年内100人、两年内生源到达150人，3年内200人的招生规模。

　　>五、主要措施:

　　(一)完善管理机制，提高管理效能。

　　新建培训中心，各项工作都是从零开始。各项制度必须经过“制订--试行--修订--完善”的过程，才能构成可行性的制度。所以，要逐步完善各项制度、规范学校管理、实现制度与人文双重管理，使我校工作走上科学化、规范化的管理轨道。

　　1、努力完善和推行分层管理，构成“理事长(法人、校长)--副校长--校办--校务办--教研组--招生办”的“金字塔”形的管理结构，促进我校常规管理的规范化、系统化和科学化。

　　2、在实施校长负责制的基础上，推进教师全员聘用制、岗位职责制、结构工资制为主要资料的学校内部管理体制，建立多劳多得、优教优酬、重本事、淡文凭的竞争激励机制，努力做到管理机制运行良好，领导职责明确，各项考核、评价和奖惩制度科学合理。

　　3、认真贯彻各项教育法规，加强培训中心依法行政本事的建设，端正工作作风，规范行政行为，提高管理效率，制定并完善教职员工的管理和监督机制，提高按章行政、依法治教的水平

　　(二)加强学校领导班子建设，构建一个“思想素质高、管理本事强的”领导团体

　　1、班子成员要加强学习，同时要学会信息网络的使用，不断学习各地兄弟学校的教育管理经验，提高管理效率。要构成“廉洁勤政、秉公办事、团结高效、开拓创新”的作风，确保培训中心各项工作的高效进行。

　　2、强化“三项”学习制度，即政治学习、理论学习和业务学习制度。

　　努力做到“四个结合”:即政治学习与业务学习相结合;理论学习与教育实践相结合;团队学习与个人学习相结合;集中学习与平时学习相结合。多管齐下，全面提高领导班子的综合素质。

　　3、管理过程要以人为本，做到人性化管理与制度化管理相结合;规范化管理与道德自律相结合;集中管理与分层管理相结合。做到职、责、权分明，充分调动教职员工的进取性和创造性。

　　4、根据新形势、新发展、新要求，逐步对各项规章制度进行评定、修订和增补，既坚持连续性又要与时俱进。

　　(三)、加强师资队伍建设。构建一支“结构合理、爱岗敬业、业务精湛”的教师队伍

　　1、师德建设。经常性地开展师德师风教育活动，组织教师学习落实上级关于师德方面的文件资料，学习《教育法》、《教师法》等，并围绕培训中心办学目标，提出与此相匹配的师资队伍建设要求，在此基础上，修订、出台具有本校特点的师德要求，并健全师德评价制度，注重培养德艺双星教师

　　2、教师培训:第一，按培训中心发展计划经常组织教师去高校研修或参加省、市、县内各种教师培训班，开阔视野，找准学校和自我在同行教育发展中的位置;第二，开设讲座与鼓励自学，提高教师的专业理论素养、专业本事和专业精神;第三，开展教研与科研相结合，为教师供给学习和科研的环境，努力造就学者型的教师群体;第四，开展听课、说课、评课等研究活动，每个教学周期教师完成一篇教学论文、写一篇教学反思、写一本教学笔记、同时，引导教师结合教学中的问题构成课题，进行研究，撰写论文。

　　3、鼓励继续教育。全体教师要有超前意识，站在社会发展的高度充分评估自我，不断地给自我充电，进取参加各种培训，远程教育研修和函授学习，既提高学历又拓宽知识面。

　　(四)教学管理

　　教学管理是培训中心管理的重要资料，不仅仅是教学工作运行的基础和保证，并且在教师成长、教育改革等诸多方面均发挥着十分重要的作用。教学管理工作是一项十分复杂的工作，同时又是培训中心的中心工作，所以必须集中主要精力抓好教学管理工作。

　　1、抓备课:认真备课是上好课，提高课堂教学质量的前提，也是提高教师教学水平的有效方式。校长要加强对备课工作的管理。首先应向全体教师提出备课的要求;其次要健全备课制度，做到个人备课与团体备课相结合;第三，适时抽查教师的备课情景，杜绝教师无教案上课的行为。

　　2、抓上课:上课是教学的中心环节，是获取教学质量的主渠道，校长要用主要力量去管理上课。首先要向全体教师提出上好课的基本要求;第二要切实保证上课有计划正常进行，认真落实课程计划和教学进度;第三，校长要经常性进行巡课或深入课堂听课，及时发现课堂教学问题并加予解决。

　　3、抓听课:深入课堂听课是校长了解和指导教学工作的主渠道。所以校长要抓各班教学的课，听不一样对象的课，听了课还要及时与教师交换听课意见，正确、科学地评价教师的教学工作。

　　3、抓评课:校长要定期会同校务处进行教学工作的检查抽测，并及时做好反馈工作，从而对教师的教学水平、教学成绩了如指掌，对优秀教师进行表扬激励，对较差教师，属于水平问题的进行指导帮忙，属于工作态度问题的则批评教育。

　　4、常总结:校长要善于动笔，总结教学经验，使点滴的经验变为系统的经验，盲目的东西变为自觉的东西，经验上升到理论，个人的成绩汇入学校团体中。这一点，校长要起带头作用，从教学第一线得来的资料加予研究，亲自动脑动手，撰写教学经验总结文章。这样有利于给教师作理论与实践的指导，又不断地提高自我，同时也给教师以示范和力量，把自我锻炼成为一个精通教学工作的行家里手。

　　(五)社区礼貌共建:经过培训中心和县二中、镇中心小学、×××镇街道社区开展共建礼貌学校和礼貌社区活动，实现学校教育资源与社区文化资源共享，能够进一步提升社区文化品味，为社区的礼貌建设注入一股新的气息。

　　“教育是系统工程，要调动社会各方面的力量和资源，把课内课外结合起来，把校内校外结合起来，使家庭教育、学校教育、社会教育构成有机整体”，作为一所正在刚建立的培训学校，学校的发展离不开街道办事处和社区领导的大力支持，同时街道在争创全国礼貌社区建设过程中，我们将以自身具有的优势，担负起社区文化建设应有的作用。

　　(六)家长服务

　　1、接待家长来访，为家长供给各种咨询服务，向家长宣传培训中心的教育理念、办学方针、招生信息等，并协助家长办理孩子的入学手续等;

　　2、征求家长对培训中心工作的意见和提议，为家长供给参与和监督培训中心管理的机会与途径。

　　3、受理家长投诉，对家长投诉进行认真的调查处理并及时向家长进行反馈，以取得家长的理解、认同、信任与支持。

　　4、为家长供给家庭教育咨询与培训服务，提高家长的家庭教育水平，以构成家庭和学校教育的合力。

　　(七)招生宣传

　　效益是硬道理，培训中心发展是最大的主题。没有生源的学校，什么教育都是一句空话，所以，要想办法扩大生源，加大招生宣传的力度，咸嘉分校的招生宣传工作将从以下几个方面入手:

　　1、宣传工作进村、进社区:做宣传牌5个，每周进1-2个村、社区现场宣传报名，每个月内轮换进行;

　　2、加强与附近幼儿园、小学的联系，异常是小学教师、辅导员的联系，建立较为稳定的生源推荐机制;

　　3、在主要路口申请设立培训中心灯箱或广告牌;

　　4、定期举办学校与家长学员交流会，加强学校与家长的互动联系;

　　5、预报名的学员继续开办免费体验课;

　　6、在相关媒体广为宣传，扩大学校知名度;

　　7、进取组织学员参加社区文化活动和其他公益活动，逐步树立学校文化品牌;

　　(八)安全保卫:安全工作，职责重于泰山。培训中心的安全管理重在预防，加强常规安全检查，严格保卫制度，禁止闲杂人员进出，经常检查消防设施，下课后及时检查教室电源是否断电、各种电器插头是否及时拔除，加强与公安、消防等部门的联系，配合有关部门，进取参与并开展社会治安综合防治。

　　(九)成本控制:强化成本控制首先要从制度入手，提高管理工作的透明度。加强教育教学设备、门窗、桌椅、电视电脑、文体器材等的管理，尽可能延长设备设施的使用年限。加强预算管理，对于大宗物品和贵重物品采购，应当坚持先询价、再采购的原则。在资产及各种消耗性物资的使用管理上，要严格出入库手续和使用回收制度，尽可能提高物品的使用效率。同时，狠抓节能降耗，从细微入手、号召师生节俭一张纸、节俭一度电、节俭一滴水，树立勤俭办学意识。

　　(十)校址规划:

　　培训中心选址十分重要，目前培训中心在×××镇中心小学附近，属于周围村、镇人口比较集中的地方，教室分设在一、二楼，为节俭办学成本，学校规模可与学校的发展同步，且周围要可预见到有发展的空间，目前培训中心选址较为梦想。

**【篇4】培训学校发展计划规划**

　　二OXX年我院将从组织建设、资源建设、队伍建设等方面增强办学实力，继续加大各级、各类成人学历教育与技能培训的招生力度，力争在在以下几个方面有新的突破

　　1.在社会公益性培训与社区教育宣传方面积极配合市委及市政府有关部门，力争有所新的突破。如：配合市委宣传部搞好科学发展观的宣传，配合环保部门开展节能减排宣传等。

　　2.大力开展退伍士兵学历教育与技能培训，力争在教学管理与教学方式方法上有所新的突破。

　　3.积极开展残疾人员职业技能培训，不断地探索残疾人员职业技能培训新思路与新方法，通过实践总结与理论研究，力争在实践与理论两个层面都有所新的突破，为我国残疾人员职业技能培训提供可供学习与借鉴的典型经验。

　　4.继续加强与社会力量的合作办学，(如山东博文、昆山科高等)力争在今年在合作办学的规模与层次有所新的突破。

　　组织建设：

　　组织建设是各项工作基础，是充分发挥人力资源作用以及开展各项活动的重要基石，加强组织建设，理顺组织关系是xx年的重要任务。理顺组织关系具体表现为以下个方面：

　　从思想建设上：明确社区培训学院与教育局职业社会教育科各自的分工与职责，以便互相协调，共同促进昆山社区教育事业的发展。

　　从制度建设上：建议报请市社区教育领导小组批准，各镇社区教育中心校增挂昆山社区培训学院某某分校招牌，从法规、制度上明确社区培训学院与镇社区教育中心之间的上下级业务隶属关系。(不涉及到组织人事编制问题，仅仅是增加一块牌子，加强业务服务与指导而已)通过以上举措可以进一步发挥我市社区教育的系统优势、控制优势、协同优势与集团效应、品牌效应，更好地推进我市社区教育工作。

　　创建迎评

　　今年创建迎评的总体目标是：在市社区教育领导小组的统一指挥与协调下，努力作好创建《全国社区教育示范区》的各项工作，争取以高分通过全国社区教育示范区的评审。为此，市社区培训学院决心认真作好以下几项相关的工作：

　　1.积极配合与协助市教育局职业社会教育科开好二OXX年我市的社区教育工作会议;

　　2.积极配合创建迎评工作，在我市开展形式多样、内容丰富的社区教育宣传活动，努力扩大社区教育在我市市民中的知晓度、喜爱度、参与度，努力扩大社区教育在我市的影响与作用。

　　初步打算今年11月份举行一次大型的社区教育宣传月活动，主要内容有：广场宣传咨询活动，社区教育特色课程评选活动、社区教育骨干培训班(初步打算拟请华东师大叶忠海教授前来举办讲座)社区教育征文比赛等系列活动。各镇社区教育中心也将举办相关活动。

　　3.积极配合与协助市教育局职社科，大力开展创建各级社区教育示范乡镇、社区教育示范中心、农科教基地建设、数字化学习社区以及各级、各类学习型组织创建等工作，通过这一系列的工作为迎接示范区评审打下扎实基矗

　　除了积极配合与协助市教育局职社科做好迎评工作而外，还要积极创造条件，争取江苏电大昆山学院今年成为全国电大系统的社区教育实验中心。

　　资源建设

　　主动、认真做好各镇社区教育中心资源开发的服务与指导工作。积极配合中心网站建设，通过积极引进与自主开发，双管齐下，大力开发网络教育资源。

　　继续加强社区教育特色课程开发的力度，今年打算与千灯镇社区教育中心合作编写《振兴昆曲——从百姓做起》(暂命名)的通俗读本;与锦溪镇社区教育中心合作编写《江南曲艺奇葩——宣卷》(暂命名)的通俗读本。

　　积极配合省社会教育服务指导中心做好宣传教育、通信报导、理论研究等工作。

　　继续办好社区教育报，初步打算今年每期增加到八版，或改为小16开版本杂志形式。

　　项目实验

　　本年度将一如既往地加强在对各镇社区教育中心项目实验的业务联系与指导。本年度还计划在市区选择两个街道开展项目实验活动，(玉山镇与开发区各一个)通过试点、总结经验，再逐步推广。本年度我院确定《以社区教育征文比赛为契机，努力扩大社区教育在我市市民中的知晓度，热爱度、参与度》作为一个中长期的实验项目。

　　理论建设

　　上年度完成《社区学院(校)在建设小康社会中的理论与实践》的结题工作;

　　下半年度主要开展省十一五立项课题《江苏省学习型社会典型案例研究》的子课题—《省域社区教育三级网络教育体系构建的》研究。

　　除了加强学院自身理论建设而外，还要加强对各基层单位业务上的服务与指导;积极组织、动员基层社区教育中心共同参与课题研究，通过课题研究增强我市社区教育理论研究的实力，丰富我市社区教育发展的人文内涵与思想内涵。

　　网站建设

　　积极开发各种网络教育资源，努力做好网站的保养、维护、前后台统计、网络安全、增删资料等网站日常管理工作。

　　市社区培训学院将通过各种技术手段，逐步建立与健全以\"xx市民学习在线\"为核心，以各镇社区教育网站为辅佐，覆盖全市的社区教育网络系统。

　　此外，学院还将通过办培训班、网络答疑、实地考察、当面咨询等方式，加强网络通讯员兼社区教育报通讯员的业务培训。

**【篇5】培训学校发展计划规划**

　　>一、指导思想

　　认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，按照县教育局的统一要求，用心探索以校园为主要培训基地、校长为培训第一职责人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训资料、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

　　>二、培训目标

　　1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选取学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

　　2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研潜力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有必须教科研潜力的研究型教师。

>　　三、培训对象

　　所有在职教师(50周岁以下，截止日期:201x年9月)均需参加培训和考核，提倡、鼓励50岁以上的教师参加。

　　>四、培训学时

　　学年总培训学时不少于80学时。

　　>五、培训资料

　　1、师德培训

　　以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

　　2、现代教育理论培训

　　认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心资料，以《特殊教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要资料，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

　　3、教育教学技能培训

　　在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的潜力、教学设计的潜力、科学运用教学评价的潜力、师生沟通的潜力、问题反思与问题解决潜力等培训。个性是任教三年内的新教师，要加大培训的力度。

　　4、校本培训

　　⑴教材知识培训:教材知识过关训练资料为目前校园正在使用的学科教材，其中小学低段为一年级、高段为四年级、初中学段为七年级各学科教材。

　　①做课后题

　　a、每位代课教师应在进行上课前将所有的课后题练习一遍。

　　b、完成基础年级课后练习题(低段一年级、高段四年级)。

　　②画教材知识结构图

　　a、教师们在进行新课前应将教材熟读于心，画教材结构图，了解教材的重难点，能够在课堂上做到有的放矢。

　　b、画出基础年级课后练习题(低段一年级、高段四年级)。

　　③错题积累

　　各任课教师把所带年级学生容易出错的题目进行记录，能够在新一轮的教学中做到提前讲解，避免学生再次出错。

　　⑵教法培训

　　校园将以课堂教学为基础，围绕“教学能手展示——教学新手汇报——全体教师赛教”的步骤，全应对校园一线教师进行教法培训。

　　⑶基本功培训

　　①智障学生管理知识培训

　　透过启智教研组组长进行每周一次的知识讲座，全面提高启智教师对于智障学生管理教育的水平。

　　②手语训练

　　继续加强听障教师的手语水平，延续上学年每周手语练习过关考核的做法，再指定两位手语水平高的教师进行每周一次的手语讲座，每学期安排一次手语大赛，透过教、学、练、赛等一系列的活动，使我校听障教师的手语水平再上一个新台阶。

　　③“三字两画(话)一机”培训

　　继续落实全体教师的“三字两画(话)一机”的培训，坚持每一天午后保证培训时间一小时，每周培训五天。学期底每位教师要完成毛笔字作业两本、钢笔字作业一本、简笔画作业一本的作业量。本学期结束，力争2/3教师都能取得四个计算机模块证书。

　　⑷开展生活技能展示活动

　　继续用心开展以生活为核心的技能教学，如开设生活语文、生活数学、生活适应等生活化课程。继续开展“我有一双勤劳的手”等生活技能教学和活动，让学生在校学会自理生活，学习掌握必须的技能，养成健康、用心、向上的心态，构成良好的习惯。我们还将采取“一月一个主题，一月一次展示”的活动形式，开展生活技能展示活动，透过一个月的训练使学生学会一项生活技能，然后在月末举办的“我有一双勤劳的手”展示活动中进行现场展示。教师根据学生残疾程度的轻重和个别化教育计划中的目标评定该生生活技能的等级，登记并存入个人档案袋。

**【篇6】培训学校发展计划规划**

　　1、树形象:透过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工个性是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

　　2、强素质:以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练资料，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

　　3、抓管理:监督、协调、管理、保护是乡镇中心校园的主要工作资料，而管理是重中之重。本期中心校园将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化职责意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师用心性，以管理提高教育教学质量。

　　工作目标

　　1、加强校园文化建设，使校园周边环境得到彻底改善，全期不发生职责事故，中小校园全部到达“平安校园”标准。

　　2、透过管理倾斜，重点扶持和校园自我加压等措施，进一步缩小校园之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

　　3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

　　4、改善校园办学条件，透过用心争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，个性是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格校园的建立工作和整改工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn