# 2025年度高三班主任工作计划

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-06-10

*2023年度高三班主任工作计划1　　一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态　　1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。　　2、通过往届考生的经...*

**2025年度高三班主任工作计划1**

　　一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

　　1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

　　2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

　　3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

　　二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

　　1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

　　2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

　　3、加强班级管理岗位责任制

　　设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

　　4、加强学生自我管理

　　建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

　　开展学习竞赛活动;开展 学习结对，共同提高 的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

　　5、在学生中开展 一帮一 形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

　　6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

　　三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

　　1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

　　2、加强师生对话

　　建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

　　建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

　　3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

　　4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

　　5、加强学生心理教育，促进健康成长。

　　对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

　　四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

　　1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

　　2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

　　初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤，但求无愧于心。

　　1、继续抓好班风建设，突出一个 实 字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

　　2、抓班风建设，突出一个 稳 字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

　　3、抓好学风建设，突出一个 浓 字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

　　4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

　　5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

　　6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

　　7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

　　8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识 六减一等于零 的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

**2025年度高三班主任工作计划2**

　　所谓 一年打基础，两年成规范，三年出成果 ，高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸质疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

　　一、指导思想：在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

　　1、全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

　　2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

　　3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

　　4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明，

　　5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

　　6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

　　7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

　　三、具体措施

　　1.温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号 把握今天收获明天 时刻鼓舞着大家。

　　2.高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好 桥梁工作 ，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的 快捷准确 。

　　3.营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教师里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

　　4.加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的 家 。

　　我们班是一个团结、互助、进取向上的集体，相信我们高三(9)班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱写出绚丽的篇章!

**2025年度高三班主任工作计划3**

　　学生在这一年里如果能够做到认真努力的学习，那么考上大学并不是痴人说梦，而是摆在我们的现实中来的。

　　我作为高三毕业班的班主任，也是早就认识到这一点了。为了让所有学生均能最大限度的发挥自己的潜力，重点是教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

　　一、明目标 质量为上。

　　质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本班学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三学生的个人高考奋斗目标。

　　二、 以人为本，重在发展 。

　　1、以发展的眼光看队伍：

　　我们把办学思路，办学理念化为课任教师的自觉行动，课任教师要 上好一门课，管好一个口 ，做到 抓教学手不软，说教学话不短 。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学。

　　2、以发展的眼光看备考：

　　整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。年级组给高三老师订了相关复习资料，另订XX年《高考说明》，模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

　　三、措施：

　　1、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚。

　　2、一个方法：学习方法是学生提高学习成绩的有效方法和最佳途径，因此，找学生谈心，交流学习方法，学习体会，尽最大努力发挥学生的潜力。

　　3、思想教育：针对学习成绩较差的学生，加强思想教育，恢复其对学习的信心。

　　4、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

　　5、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

　　6、三个加强：作息时间加强，保证时间;加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

　　7、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

　　我们把教学质量视为学校生命线， 知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进 。为实现并超过学校下达的指标而努力奋斗。现在已经进入高考倒计时，但部分学生在学习方法及生活习惯等方面还存在不少问题，学生间学习成绩差异较大。部分学生对高考失去信心。但本班学生总体成绩比过去有了很大的提高。

　　高考是人生中最重要的一次考试，这是大家都知道的，只要高考成功，那么你的下半生不能说是飞黄腾达，至少也是不会很差;如果考不上大学，不能说你一生就会不成功，只是说你成功的几率就会少很多。大学是一个补给站，在里面学习的东西对自己的将来都很有好处，就看你是否能够认识到其中的利害了。所以我作为班主任，一定会教育好我的高三毕业班学生的!

**2025年度高三班主任工作计划4**

　　为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度地学期的工作，特制定本计划。

　　一、基本情况

　　高二(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

　　二、几项重要任务

　　1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是 争分抢秒，全力一赴，无悔高三 。

　　2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

　　3、组织学生作好体检工作。

　　4、动员学生作好 一模 的备考工作。 一模 的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

　　5、作好 二模 的备考动员。

　　6、组织学生作好体检工作。

　　7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

　　8、组织学生参加高考。重点是 沉着、冷静、细心、守纪 。

　　三、具体的实施步骤

　　根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

　　1、 开学典礼，高考报名

　　2、强调班纪班风

　　3、 摸底考试

　　4、摸底考试分析

　　8、一模

　　9、一模总结

　　10、家长会

　　11、二模、体检

　　12、高考备考心理辅导

　　13、二模总结

　　18、德育考核及操行评定

　　19、高考

**2025年度高三班主任工作计划5**

　　作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

　　一、指导思想

　　全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量;为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作;为了加强对学生的情感投资，树立 服务意识 为学生提供优质服务;根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

　　二、工作目标

　　1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

　　2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

　　3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

　　三、措施与要求

　　1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。 以人为本 ，牢固树立我校 坚持教育为每位学生终身幸福服务 的办学理念，突出以 四有 为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

　　2、本学期德育教研主题为： 继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考 。围绕这一主题，以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

　　3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与 临界生 的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

　　4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

　　5、抓好 主题板报 的续办工作，丰富 墙壁文化 ，以培养学生的自主能力和对生活中 真善美 与 假丑恶 识别能力。

　　6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

　　7、做好学生考前心理辅导;耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

　　8、应学校 强化年级管理 之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

　　9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

　　总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

　　四、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

　　1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

　　2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

　　3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

　　4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

　　5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

　　6、在学生中开展 一帮一 形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

　　7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

　　五、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力

　　六、班务工作的重点

　　1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

　　高三(17)班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

　　(1)情感投入激发学生自信心。

　　(2)课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

　　(3)发挥班主任在信心教育中的核心作用。

　　(4)成功教育鼓足信心。

　　(5)赏识教育深化信心。

　　(6)宽容学生，实现自我教育。

　　2、对学生全面实行个性化教育。

　　每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样 一锅煮 的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

　　3、严格纪律管理。

　　学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

　　七、班务工作的安排

　　9月份：

　　1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

　　2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

　　3、招开班科联系会。

　　10月份：

　　1、学生信心教育计划实施。

　　2、严格纪律管理。

　　11月份：

　　1、组织进行月考的复习和考后分析。

　　2、招开班科联系会。

　　12月份：

　　1、学生的个性化教育。

　　2、抓常规管理。

　　1月份：

　　1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

　　2、写学生的评语。

　　3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

　　高三(17)班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

**2025年度高三班主任工作计划6**

　　所谓 一年打基础，两年成规范，三年出成果 ，高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸质疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

　　一、指导思想：

　　在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

　　二、主要工作：

　　1、全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

　　2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

　　3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

　　4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明，

　　5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

　　6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

　　7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

　　三、具体措施

　　1、温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号 把握今天收获明天 时刻鼓舞着大家。

　　2、高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好 桥梁工作 ，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的 快捷准确 。

　　3、营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教师里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

　　4、加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的 家 。

　　我们班是一个团结、互助、进取向上的集体，相信我们高三(9)班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱写出绚丽的篇章!

**2025年度高三班主任工作计划7**

　　一、班级情况分析

　　本班共39人，除3人是体育考生外，都是美术考生，其中男12人，女27人，有两人借读。学生懂事听话，布置的任务能较好完成，合乎中学生日常行为规范及守则的要求，一日常规方面班集体形成良好的发展势头，不过文化学习上有待加强。由于美术高考的影响，部分学生心情低落，加上学测补考过关的困境，一部分学生丧失了继续学习的信心。在这至关重要冲刺的阶段，调整好心态，制订好计划与措施是解决目前状况首要任务。

　　二、班级工作目标

　　结合我们学生的特点，围绕“一个中心：高考;两个基本点：学风、班风”，分阶段实施班级备考目标，迅速稳定学生情绪，强化信心，形成团结向上、互相帮助，和谐发展的班集体，以优良班风促学风，更好地服务于高考。从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备，有迎难直上的精神;三要让学生明白吃得苦中苦，方为人上人的道理。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展，奋力拼搏就一定能够成功。

　　(一)第一阶段班级管理

　　1、阶段目标。

　　高三每次考试后学生情绪都会出现波动，从第一学期期末考试到两次模拟考试，模拟考试的密度加大，学生成绩的起伏也会增加，这几次考试同时也在考验着学生的心理承受能力，针对这种情况我们要及时调整工作思路，确定好新的目标：即注重学生的心理调节。继续重视学生心理状态的观察与调整，做好尖子生和潜能生的思想工作。

　　2、工作思路。

　　①正确处理“学习高原现象”。学生经过漫长的一、二轮复习后，学习负荷达到极限，容易出现身体疲劳等现象，产生厌学惧学的心理状态。这就是所谓的“学习高原现象”，表现为注意力分散，思维活动陷入呆滞状态，面对试卷出现错答、漏答或不知如何应答等现象。可以从几个方面帮助每个学生进行分析。(1)统计每份试卷及每道大题使用的平均时间，就可大体推出自己在高考中每道大题所用时间，加强答题速度的训练，从而在高考中合理分配时间，做到心中有数，从容不迫。(2)对每道大题平均得分情况和每道小题得“\_”多少的统计，参照全班得分情况就可得知自己的弱项是什么，从而加大该项的训练力度，并在考试中重视该项。(3)对每次考试间隔日期和总分的统计，就可得知自己学习状态的高峰期和低谷期的间隔规律，以便作相应的调整。

　　②心理调节。要继续重视学生心理状态的观察与调整，重点进行耐挫折教育。一方面要及时矫正学生对考试意义和目的的不正确认识;另一方面可有意识地加大试题的难度，使学生适当受挫，以锻炼他们的耐挫力和意志力，使学生的考试心理进一步成熟，能够平稳过渡到高考。

　　(二)第二阶段班级管理

　　1、阶段目标。

　　迫近高考，事务繁多，除了学习，学生还要参加体检、填报志愿等活动，在一定程度上影响学习情绪。另外毕业在即，尽管大多数学生会更加努力学习，积极备战，但还有部分同学成绩差无心向学，纪律有所松懈。有些学生临阵慌乱，无法静下心来学习。这一阶段的目标应该定位在稳定学生情绪，加强考试技能指导，增强学生信心上。

　　2、工作思路。

　　①强化纪律意识。身为学校的学生，就应该遵守纪律，做好学生应该做的一切，直到最后一刻。保证在最后阶段任何一个学生都不会出现意外事件。

　　②学法指导。重点放在考试能力的培养上。大到学习状态的调整，小到考试用具的准备，答题卡的填涂，每一个环节，班主任都要仔细讲解，力求让每一位学生都做好最充分的准备，能够在考试中应对自如。

　　③自信教育。要使学生相信自己经过一年的艰苦奋斗，无论在学习上还是心理上，都已经做好了充分的准备，自己目前的状态就是自己最好的状态，保持一颗平常心，自信而从容不迫地迎接最后的考试，发挥自己的最佳水平。

　　三、主要教育活动

　　第一周：通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

　　通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

　　第二周：吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

　　第三周：指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求，培养学生良好学习习惯。

　　第四周：准备二模，充分利用考试的杠杆作用，利用班会时间，及时做好心理辅导，利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

　　第五周：开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。采取有效的措施，杜绝学生进网吧，明确上课使用手机的要求，杜绝课堂出现因为手机分心的情况。

　　第六周：通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

　　第七周：在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

　　第八周：充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

　　第九周：关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。密切关注学生的思想变化及动向。对班级中出现消极思想的同学，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态，必须避免全班整体出现思想波动现象。

　　第十周：协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

　　第十一周：召开家长会，通过家访、信访等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

　　第十二周：配合政教处组织好各种活动，认真组织落实每月一次的星级学生评价工作。

　　第十三周：高考前准备工作，整理学生档案，填写学籍信息。加强学生考前心理辅导，与学生交流。

**2025年度高三班主任工作计划8**

　　这是第一次做高三班主任，压力很大。但是我会顶住压力前行，下面是我对高三秋季新学期的一个工作计划。

　　一、指导思想

　　以“三个代表”的重要思想和总书记的科学发展观为指导，全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量;为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作;为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务;根据学工处、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

　　二、工作目标

　　1.结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

　　2.化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化各班班风、学风。

　　3.质保量完成学工处、教科处下达的各项任务。

　　4.取更合理的办法，协助学工处按照《来凤一中教师考核评估方案》中的“师德师风考核”要求，做好对班主任的考评工作。

　　三、活动安排

　　1.九月份：校风、学风建设和弘扬、培育民族精神月。

　　围绕市期初调研考试成绩分析，进行针对性班会。

　　2.十月份：爱学校、爱家乡、爱祖国的“三爱“教育月。

　　围绕十月份月考成绩分析，进行班会，加强学生心理辅导。

　　3.十一月份：法制安全教育月及体育节。

　　安全，生命教育活动，运动会班会表彰。

　　4.十二月份：革命传统教育月。

　　理想与执着班会课。

　　5.元月份：感恩教育月暨总结考评。

　　四、措施与要求

　　1.续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，认真落实的各项要求。突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

　　2.学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

　　3.抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好好、中、差生的教育和管理。各班主任可落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好各班受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

　　4.续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。学期结束时，要有论文或心得交学工处。

　　5.好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

　　6.抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

　　7.立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家

　　长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。8、做好学生考前心理辅导;耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

　　9.学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

　　10.好年级班主任教研组的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

　　总之，各班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

**2025年度高三班主任工作计划9**

　　为把高三上学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定高三班主任上学期工作计划。

　　一、学情分析

　　高三班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，整体成绩较差，但发展态势较好。

　　二、工作要点

　　1、加强思想教育，提高思想觉悟水准

　　(1)理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

　　(2)态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏。

　　(3)典型教育：向好学生学习，向第一看齐。

　　(4)信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

　　2、加强规范训练

　　(1)让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

　　(2)培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

　　(3)。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到活到老，学到老。治学严谨的学风应始终如一。

　　3、加强学法指导

　　(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

　　(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

　　(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

　　(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

　　(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

　　4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围

　　(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

　　(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

　　5、强化日常管理，培养良好习惯

　　良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

　　6、开展活动，丰富学生生活

　　高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

　　高三上学期是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩。

**2025年度高三班主任工作计划10**

　　入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

　　一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

　　1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

　　2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

　　3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

　　4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

　　5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

　　6、树立榜样和典型，激励学生奋发向。

　　二、学习生活中，让学生保持昂扬向的心态。

　　1、密切关注学生思想动向。

　　人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

　　2、引进竞争机制。

　　针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

　　三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

　　1、生活有节奏，有规律。

　　督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

　　2、落实家访，了解学生生活实际。

　　高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

　　一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵

**2025年度高三班主任工作计划11**

　　高三毕业班马上就要面临高考了，还有一年的时间，这一年的时间是整个人生中相当重要的一年，因为学生在这一年里如果能够做到认真努力的学习，那么考上大学并不是痴人说梦，而是摆在我们的现实中来的。

　　我作为高三毕业班的班主任，也是早就认识到这一点了。为了让所有学生均能限度的发挥自己的潜力，重点是教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

　　一、明目标—质量为上。

　　质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本班学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三学生的个人高考奋斗目标。

　　二、“以人为本，重在发展”。

　　1、以发展的眼光看队伍：

　　我们把办学思路，办学理念化为课任教师的自觉行动，课任教师要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学。

　　2、以发展的眼光看备考：

　　整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。年级组给高三老师订了相关复习资料，另订XX年《高考说明》，模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

　　三、措施：

　　1、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住);充分利用好班会，对学生警钟长鸣;分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性;明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合);随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等;坚决实行奖罚。

　　2、一个方法：学习方法是学生提高学习成绩的有效方法和途径，因此，找学生谈心，交流学习方法，学习体会，尽努力发挥学生的潜力。

　　3、思想教育：针对学习成绩较差的学生，加强思想教育，恢复其对学习的信心。

　　4、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

　　5、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

　　6、三个加强：作息时间加强，保证时间;加强质量意识;以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

　　7、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

　　我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”。为实现并超过学校下达的指标而努力奋斗。现在已经进入高考倒计时，但部分学生在学习方法及生活习惯等方面还存在不少问题，学生间学习成绩差异较大。部分学生对高考失去信心。但本班学生总体成绩比过去有了很大的提高。

　　高考是人生中最重要的一次考试，这是大家都知道的，只要高考成功，那么你的下半生不能说是飞黄腾达，至少也是不会很差;如果考不上大学，不能说你一生就会不成功，只是说你成功的几率就会少很多。大学是一个补给站，在里面学习的东西对自己的将来都很有好处，就看你是否能够认识到其中的利害了。所以我作为班主任，一定会教育好我的高三毕业班学生的!

**2025年度高三班主任工作计划12**

　　进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

　　一、高考氛围的营造。(班主任工作计划)

　　鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

　　1。举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

　　2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

　　3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

　　4、将 抓两头，带中间 进行到底。

　　5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

　　二、做好服务。

　　1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

　　2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

　　3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

　　4、关心学生身体状况。

　　5、勤抓常管多督促严要求。

　　6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

　　7、多陪他们，做 板凳班主任 以提供更好的服务。

　　三、发挥团队优势，齐抓共管

　　经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

　　四、加强与家长的沟通与交流

　　召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

　　五、日常工作

　　1、开好每周班会，加强学生教育。

　　2、综合素质评价。

　　3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

　　4、做好学生高考体检工作。

　　5、加强与家长联系。

　　6、协作各课任教师工作。

　　7、高考动态信息公布。

　　8、考试技巧与策略辅导。

　　9、及时了解学生思想动态。

　　10、高考报名工作。

　　11、整理好学生的各项档案资料。

　　12、加强学生考前心理辅导。

　　13、高考前准备工作。

　　14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn