# 学校教研教研工作计划2000字【三篇】

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-06-11

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的学校教研教研工作计划2000字【三篇】，仅供参考，大家一起来看...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的学校教研教研工作计划2000字【三篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

style=color:#006aff>学校教研教研工作计划2000字1

　　>一、指导思想

　　本学期我们英语教研组以本校教育教学工作计划为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高英语教师的课堂教学水平及业务能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进之前做得不够好的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。使我校英语教学教研工作再上一个新的台阶。

　　>二、工作重点

　　（一）认真研制教研组的教研、教学计划、作业规划及课程纲要、三展三评中展评“深度思维，评价驱动”的各项相关档案规划；

　　（二）上好教研组的3课即：“一课多上”、“青年教师汇报课”“英语课堂观察”等学科教研活动工作；

　　（三）继续落实崇真课堂的“预-展-练-评”环节；

　　（四）围绕三展三评的主题“深度思维，评价驱动”认真准备过程性资料；

　　（五）搞好本教研组的特色作业建设工作，围绕“深度思维”丰富作业形式，激发学生虚席兴趣，减轻学生学业负担；

　　（六）继续完善我们教研组的课题研究的相关材料；

　　（七）与信息技术整合，运用优教信使辅助教学。

　　>三、工作目标

　　（一）搞好各年级、教研组内的学科日常常规小教研工作，上好每一节课，把每节课当成教研课来上，进一步提高教师的教学水平；（以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。）

　　（二）围绕各年级教学重难点组织听课、观课、议课，组织开展课堂观察活动来规范教学行为，通提升教师的科研能力、教育教学能力；

　　（三）通过教研组内讨论的形式来研究实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高；

　　（四）认真研究学习教研室新学年的教研工作总体部署，依据学校的相关要求，在工作中扎扎实实的搞好课程纲要及思维导图的编制和校本作业的研发等相关工作；

　　（五）以科研带动学科发展。三、四年级的英语教学要多运用英语拼读规则和儿歌教学法，帮助学生有规律地记忆单词，减轻学生学习英语的难度；五年级的教学要帮助学生在情景中进行语言现象的教学，采用重比较、勤归纳、多运用的原则，使学生熟练掌握较复杂的语言现象。同时，高年级也要注重阅读教学，要有计划有步骤地提高学生的英语阅读速度和能力。

　　>四、工作措施

　　（一）加强理论学习，提高教师专业素养。

　　1．继续学习《英语课程标准》，以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

　　2．明确小学阶段英语课程的`目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

　　（二）落实常规教学，提高教学效益以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

　　1．有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。在备课时努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思，能充分体现教学评的一致性。

　　2．规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

　　3．在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

　　4．防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。现在我们英语教研组的个别年级、个别班的成绩不是特别理想，分差特别大，部分学生学习时的难度较大。所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

　　（三）加强教研组建设，提升教师水平。

　　1．教研组长要带领本组教师扎扎实实地进行每日小教研和每周四的主题教研活动，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，以促进英语教研组的建设。

　　2．注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

　　3．以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

　　（四）拓宽发展渠道，促进学科建设。

　　1．继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

　　2．积极利用网络平台--《优教通》。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

style=color:#ff0000>学校教研教研工作计划2000字2

　　>一、本学期教研组工作重点

　　（一）三次以“基于教学重、难点的学习活动的设计”为主题的教研活动

　　1.3月份，高段组（郑xx许xx吕xx）

　　2.4月份，中段组（邵xx虞xx）

　　3.6月份，低段组（黄xx黄xx）

　　（二）三次读书沙龙活动

　　1.3月份，低段组

　　2.4月份，中段组

　　3.5月份，高段组

　　（三）第五届附小英语节

　　启动时间：第11周

　　英语节时间：第13周（5月8日-5月12日）

　　（四）英语口语沙龙：带着外教走乐清系列活动

　　1.带着外教走乐清（一）：美丽雁荡，魅力乐清

　　2.带着外教走乐清（二）：乐清VS南非——美食和风俗大PK

　　（五）建立英语组资料库

　　购买常用书籍和资料，建立英语组资料库，逐年更新完善。

　　>二、东西校区教研组结对活动

　　（一）关于课题的经验分享与交流

　　时间：3月上旬

　　参加人员：幼师英语组有课题经验的老师

　　附小英语组全体组员

　　负责人：郑xx黄xx

　　（二）“附小第五届英语节”节目筹备（第13周：5月8日-5月12日）

　　启动时间：第11周，4月24日

　　排练时间：4月下旬---4月中旬

　　1.一二年级英语歌曲秀

　　负责人：黄xx黄xx+幼师英语组+幼师部分学生

　　2.三四年级英语儿童剧

　　负责人：邵xx虞xx+幼师英语组+幼师部分学生

style=color:#006aff>学校教研教研工作计划2000字3

　　>一、指导思想：

　　本学期英语组将在学校教导处的指导下，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，以校本研修为主平台，开展“优化设计，落实目标”为主题的学科研修工作。以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高教研组教研工作水平。

　　>二、工作目标：

　　1、切实增强学生学习英语的兴趣，进而提高学习效率，初步培养学生英语交际能力。

　　2、不断优化课堂教学，努力提高教育教学质量。

　　3、积极参与课题研究，并适时进行总结，物化成果。

　　4、教学中渗透中西方文化知识，增强学生的世界意识，对学生进行爱国主义教育。

　　5、努力提高教学质量，为六年级毕业考做好积极准备。

　　>三、现状分析：

　　学生情况：三年级学生整体情况不理想，对于英语的学习和接受能力不如上届学生，不过英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。四年级学生普遍情况较好，有个别后进生对于英语接受能力较差。五年级学生对于英语学习兴趣较大，热情高。六年级学生因面对毕业考，对英语学习付出了更多的努力。

　　教师情况：组内共有专职英语教师5人，虽然年轻，但均热爱本职工作，愿意为小学英语教育事业贡献自己的力量。

　　>四、工作重点及具体措施：

　　1、备课组建设：

　　集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。结合教导处的集体备课要求，本学期集体备课活动安排如下：

　　（1）固定时间、地点、人员：全体英语教师固定两周一次（结合业务学习时间）在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录。

　　（2）固定各次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织一次教材整体梳理集体备课，主要讨论各年级本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定集体备课计划，并安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。

　　集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

　　（3）安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好后在下周一分发给教师，以便老师们参考、设计下周的教案。

　　（4）结合学生实际进行修改：各教师领到资料后，必须根据学生具体情况对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

　　（5）及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感，并将教后感上传校园网共享，必要时请有关专家解难释疑。

　　2、主题研修

　　同课异构，周密规范研修活动。根据市教研室“优化设计，落实目标”的主题，本学期教研组将在“优化活动设计，落实单词课的教学目标”为重点，注重过程与时效，延伸细化主题，实现人人参与、强化实践、研讨、反思、总结。每次活动记录及时、清楚，逐步实现档案电子化，并根据主题，每位老师撰写反思稿或学习心得。

　　3、日常研修

　　结合听课周活动，安排每位老师每学期上一堂教研课，每次课前认真组织备课，并在课后完成上课教师的反思与听课教师的评课。要求每位教室每学期执教一节公开课，设计一篇典型教案，撰写一篇教学论文，命一份学科试卷。完善听课周制度，要求每位教师在听课周活动听课2节或以上，可进行跨学科听课，在三个工作日中将听后感上传学科研修平台。组内继续组织两周一次的业务学习，实施主持人制度。加强理论学习，研读教育专著――苏霍姆林斯基的《给教师的建议》和一份教学业务杂志，积极摘抄读书笔记，撰写读书心得，做十五张或以上阅读记录卡，努力提升教师的自身专业素养。年轻教师是教研组的新鲜血液，鼓励年轻教师积极参加“EPI”俱乐部，在条件允许下向老教师多进行课堂观摩与学习。

　　4、提高英语教学质量

　　落实课堂常规，扎实开展教学。要进一步强化课堂目标意识，有效地利用课堂上的每一分钟，让每一位学生在每一节课上都有自己应有的发展。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。反思以往学生在毕业考中的表现，学生失分主要在口语考中的拼读部分，因此在培养学生英语学习兴趣的同时，三、四年级打好学生书写关和口语关，并加强学生拼读能力的培养，五、六年级的学生注重培养音标的学习拼读和阅读的能力，在课堂教学中注重直拼教学的落实，为提高学生的拼读能力打下基础。

　　5、开展校园英语文化建设活动

　　为促进学生全面、主动发展，倡导“听说领先，交际为主，情景教学”的英语课堂教学模式，使学生积极地开口说英语，快乐学英语，创设环境，营造氛围至关重要。因此，本学期将继续进行校园英语文化建设活动：

　　（1）开展英语日活动：确定每周五为英语日，在晨读时间进行读《英语周报》活动，在中午写字课练习英语书写。

　　（2）安排英语小竞赛：三、四、五年级安排英语书写比赛，六年级安排朗读比赛。

　　（3）结合“雏鹰”广播站播出英语节目。

　　6、以科研带动学科发展。

　　本学期12月份将是奉化市课题《小学校园英语文化的构建与研究》的结题时间，在这段时间内，我们将组织全校学生更好的参与到校园文化的建设中来，为学生们的英语学习增加一些色彩。

　　>五、具体工作安排：

　　九月份

　　1、教研室教研组长会议。

　　2、小学英语“EPI”俱乐部活动。

　　3、校听课周活动。

　　4、主题研训第一阶段――学习思辨。

　　5、集体备课――三年级：Unit1，四年级：Unit2。

　　十月份

　　1、校听课周活动。

　　2、奉化是学科骨干教师课堂展示活动。

　　3、小学英语“EPI”俱乐部活动。

　　4、主题研训第二阶段――实践探索。

　　5、以“在词汇教学中渗透语篇意识”为主题，编写准备教案。

　　6、集体备课――五年级：Unit3，六年级：Recycle1。

　　十一月份

　　1、校听课周活动。

　　2、小学英语“EPI”俱乐部活动。

　　3、主题研训第三阶段――研讨交流。

　　4、04－07新教师参加奉化市通识培训。

　　5、组织并参加在本校进行的奉化市以“在词汇教学中渗透语篇意识”为主题的教研活动。

　　6、集体备课――三年级：Unit4，四年级：Unit5。

　　十二月份

　　1、校听课周活动。

　　2、小学英语“EPI”俱乐部活动。

　　3、校三、四、五年级英语书写比赛，六年级朗读比赛。

　　4、主题研训第四阶段――总结反思。

　　5、集体备课――五年级：Unit6六年级：Recycle2。

　　一月份

　　1、期末学科教学质量检测。

　　2、各种资料整理、归档。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn