# 幼儿园种植计划(通用5篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-06-12

*为了确保活动的顺利进行，通常需要提前准备活动计划。其中活动计划的内容和步骤是明确的，活动计划具有明确的特点。 以下是为大家整理的关于幼儿园种植计划的文章5篇 ,欢迎品鉴！幼儿园种植计划篇1       在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终...*

为了确保活动的顺利进行，通常需要提前准备活动计划。其中活动计划的内容和步骤是明确的，活动计划具有明确的特点。 以下是为大家整理的关于幼儿园种植计划的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**幼儿园种植计划篇1**

       在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是班级环境教育中重要的组成部分之一。因为它不仅具有绿化班级，美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，

　　掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

　　>一、种植养殖目标：

　　1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。

　　2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。

　　3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。

　　4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

　　5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

　　>二、材料准备：

　　1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。

　　2、整理园内的种植园地和班级的自然角。

　　3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等。

　　4、观察记录本。

　　>三、活动过程：

　　（一）幼儿分组讨论：

　　1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。

　　2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。

　　3、讨论并准备种植所需要的工具。

　　4、讨论并确定人员分工。

　　（二）幼儿分组操作

　　幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

　　教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

　　当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

　　>四、全班一起分享一学期下来的收获与惊喜。

　　总之，种植活动是一项需要长期坚持开展的工作，其教育效果也不是一、两次活动就能够完全呈现出来。教师必须把对种植区活动的关注作为一种习惯，抓住这一良好的教育契机，引导孩子们学在其中、乐在其中，并获得一些有益的生活经验。因为这些生活经验的获得，远比孩子们枯燥单调地学习一种知识更为重要，它必将在孩子们美丽的人生画卷中留下最为新鲜靓丽的一笔。

**幼儿园种植计划篇2**

　　1、通过种植激发幼儿关注成长、关注自然、关注生命的意识。

　　2、培养幼儿简单的种植技能，提高幼儿的责任感。

　　3、发展幼儿发现问题，解决问题的能力。

　　4、对植物的生长过程，感知时间与事件顺序的关系，辩别事情发生的先后顺序。

　　种植准备：

　　（一）情况分析：

　　我们班级的幼儿在生活中很少接触此类活动，对于他们来说是一件新奇而又充满挑战的活动。在此次活动中我根据实际情况，制定了比较创意环保方案来补充本班植物区角，为幼儿开展种植活动提供了有力的保障。

　　(二）物资准备：

　　1、师幼共同搜集关于豆类种植的资料。

　　2、准备好种植豆类需要的物质条件：水、矿泉水瓶子、种子、观察记录的表格等

　　种植过程：

　　第一阶段

　　（一）激发幼儿参与种植豆类活动的兴趣与欲望

　　1、出示豆制品的图片，引导幼儿讨论：他们是用什么做成的.？

　　2、出示绿豆、黄豆生长过程实物（刚放水里的豆子、已发出根须的、长出小叶片的、长成长长豆芽的各一种）。

　　3、在幼儿对豆类成长产生浓厚兴趣的同时，引导幼儿我们自己来亲手种植大豆，让其产生魔法。

　　（二）指导幼儿制定种植计划

　　1、利用收集的资料，老师与幼儿讨论，制定详细的种植计划。

　　2、确定种植的具体内容：时间、地点、方式方法，注意事项、

　　3、老师的分工明确（组织人员、后勤人员、记录人员）

　　第二阶段：种植和观察记录活动

　　(一）组织种植活动

　　1、老师示范讲解种植的方法

　　2、分组种植（3人为一组，分12个小组)

　　(二）幼儿照顾种子、观察种子的兴趣，引导讨论幼儿观察记录种子的成长方式。

　　A、幼儿按自己的方式观察记录（3人为一组，为后期的观察记录分工）

　　B、|教师设计制作观察记录的表格（豆芽的生长变化的记录以绘画的形式呈现）

　　预期成果：

　　1、举办“大豆”种植成果展示会。

　　2、“我的大豆在成长”记录表集

　　3、作品集：艺术、绘画、种植故事等，来装饰四月份的主题墙活动。

　　4、通过此次活动建立初步的时间观念参透到“蒙式数学”中对认识时间的课题去。

**幼儿园种植计划篇3**

　　在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是班级环境教育中重要的组成部分之一。因为它不仅具有绿化班级，美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，

　　掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

　>　一、种植养殖目标：

　　1、了解不同季节有不同的植物以及动物们在不同季节里的变化。

　　2、掌握种植的步骤和方法、了解动物的生活习性。

　　3、有效利用种植养殖区，鼓励孩子自主种植和管理。

　　4、关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

　　5、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

>　　二、材料准备：

　　1、动员家长和孩子一起收集动植物的资料，丰富幼儿前期经验。

　　2、整理园内的种植园地和班级的自然角。

　　3、蔬菜种子、盆栽植物、小动物等。

　　4、观察记录本。

　>　三、活动过程：

　　（一）幼儿分组讨论：

　　1、种植什么东西、为什么选这种植物、选择种植地点。

　　2、讨论种植注意事项，师生共同归纳正确的种植方法。

　　3、讨论并准备种植所需要的工具。

　　4、讨论并确定人员分工。

　　（二）幼儿分组操作

　　幼儿运用绘画、文字、数字等不同的符号记录下讨论的过程。

　　教师指导：引导幼儿记录时突出重点想解决的问题，启发幼儿用自己喜欢的方式共同记录。

　　当幼儿在操作过程中出现矛盾或困难时教师要给予必要的支持与帮助。

　>　四、全班一起分享一学期下来的收获与惊喜。

　　总之，种植活动是一项需要长期坚持开展的工作，其教育效果也不是一、两次活动就能够完全呈现出来。教师必须把对种植区活动的关注作为一种习惯，抓住这一良好的教育契机，引导孩子们学在其中、乐在其中，并获得一些有益的生活经验。因为这些生活经验的获得，远比孩子们枯燥单调地学习一种知识更为重要，它必将在孩子们美丽的人生画卷中留下最为新鲜靓丽的一笔。

**幼儿园种植计划篇4**

　　意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢?我们做了以下计划。

　　准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

　　目标：

　　1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。

　　2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。

　　3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

　　4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

　　活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

　　1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

　　教师提问：小朋友，种子是怎么长大的?你觉得神奇吗?种子萌发之后植株是又是如何生长的呢?植株生长到一定程度会怎样呢?(教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬)

　　2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

　　(1)引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

　　教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里?种子种好以后，需要做哪些事情?

　　(2)教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

　　3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

　　活动二：探索种植的条件

　　将若干株相同的植株分别种在

　　A：水量适中与干旱

　　B：见光与阴暗

　　C：室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

　　活动三：结果展示与品尝劳动果实

　　让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

　　1.照片的形式展示自己小组的结果。

　　2.全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。

　　3.小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同

　　4.幼儿讲述劳动的过程及感受

　　5.享用劳动果实。

**幼儿园种植计划篇5**

　　开展种植活动的背景：为了让孩子们主动的探知植物生长的秘密，并能通过自己动手进行种植，体验大自然无穷的奥秘，同时增添孩子们对自然环境的探索兴趣。我们将从认知、动手、情感三方面着

　　手，围绕教学、环境、实践活动三环节铺开，发挥整体的教育作用。

　　文化：同种子一起成长

　　1、通过营造一个适宜的绿色科学环境，能更有效帮助幼儿提高学习兴趣，增强绿色环境意识；

　　2、让孩子们通过亲历绿色科学实践活动，提高了他们的动手能力，增强了他们的绿色、科学、环保意识。

　　目标：

　　1、了解不同的植物在不同季节里的变化。

　　2、掌握种植的步骤和方法。

　　3、有效利用种植区，鼓励孩子自主种植和管理。关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

　　4、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

　　活动安排：

　　四月：

　　1、组织家长工作，告诉幼儿园种植的重要性，让家长配合幼儿园的工作，和孩子共同进行种植活动。

　　2、组织幼儿种植菜苗，先松土，挖上小坑，将菜苗种在坑里，在盖上泥土。

　　3、为每位幼儿准备一本记录本，每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子生长过程。

　　五月：

　　每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子及菜苗的生长过程。

　　六月：

　　继续组织幼儿观察种植物的生长变化过程，填写好记录。懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。每个星期一小结，每个月进行评比。

　　工作安排

　　1、整地。教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，最后运到种植区。

　　2、播种。请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

　　3、管理。植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

　　（1）浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

　　（2）除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及进拔除，

　　否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

　　（3）施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥??

　　（4）移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

　　4、收获。组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn