# 人教版八年级上学期信息技术教学计划

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-06-13

*人教版八年级上学期信息技术教学计划（精选3篇）人教版八年级上学期信息技术教学计划 篇1 为进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，结合学校的特点和本学期的教学任务，制定教学计划如下： 一、指导思想 根据教育局文件要求，学校...*

人教版八年级上学期信息技术教学计划（精选3篇）

人教版八年级上学期信息技术教学计划 篇1

为进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，结合学校的特点和本学期的教学任务，制定教学计划如下：

一、指导思想

根据教育局文件要求，学校本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬 团结、创新、协作、奉献 精神，规范机房管理、完善校园网、加强业务学习、增强服务意识，认真做好学校信息化的各项工作，努力提高学校信息化的管理水平，探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育，使我校的信息化工作迈上一个新台阶。

二、基本情况

1、学生情况分析：

农村的学生，条件都不太好。但对微机很感兴趣，因而有强烈的好奇心，所以教师要利用学生的特点和差距，切合教学目标，让学生在微机课上掌握一定的理论及技能。根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后必须认真整顿，狠抓教学常规，继续运用尝试教学法，突出学生主体地位，培养学生的动手能力，提高学生的技能。

2、教材分析：信息技术教材内容呈板块结构，共四章内容，供全学年学习。第一板块为网站的建立，此板块是在以前学过的WORD、FRONTPOWER等内容基础上的综合利用，通过学习制作网页，第二板块为数据库，此板块对数据的统计、分析管理，通过格式化、图表、函数的使用，美化图表。

解决生活和学习中的实际问题。第三板块为动画制作，通过运动和变形使静止的画面动起来。第四板块为信息技术应用，此板块是将各种信息技术知识与技能综合运用，解决具体问题。因为本学期时间短，任务重，所以在平时的教育教学中就必须抓好课堂教学，才能够顺利完成应该完成的教学任务。特别是今年的测试次数增多，计算机课时会受影响，所进行的教学内容，必须当堂消化、吸收，不济占学生课余时间，减轻学生负担。

三、教学目标：

1、知识与能力目标。本学期的教学内容较多，通过学习，学生掌握书本上的知识，理解概念，提高操作能力，能够运用相应的技巧，熟练利用各种工具。

2、过程与方法。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用，培养学生良好的信息修养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、情感态度与价值观。通过计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生对科学以及关心社会的情感，使学生认识到肩负的重任，为祖国的发展而学习。

4、成绩目标。在本学期中，认真学习先进的教学理念，让学生参与、尝试、发展，抓好课堂教学，促进学生提高，争取70%的学生成绩达到合格等级，为培养学生的信息修养打下良好基础。

人教版八年级上学期信息技术教学计划 篇2

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生,通过上年的学习,学生对办公软件例如word、excel有一定了解,但是由于每一学期信息技术课时比较少,每周只有一节课,学生的遗忘性大,大多数学生学后没有注意巩固,学生掌握的情况不是很理想,参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑,上机时间相对多一些,操作较熟练,有大部分学生纯粹是上课时间听课,课后就没有练习巩固的机会,所以,这一部分学生对所学知识遗忘较大,操作生疏;

学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调,也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习,而是打游戏、上网聊天。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是使用最新20xx版本:八年级信息技术第二册上,内容是全新的。内容包括:用好多媒体计算机,多媒体信息的获取与加工,制作多媒体演示作品。其中 制作多媒体演示作品 的内容占本教材的50%,可见制作多媒体是这学期学习的重点,又是难点。

知识点:计算机的基本硬件组成与特性,管理计算机的系统资源,安装与卸载软件,获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点:用powerpoint软件制作多媒体作品

三、指导思想:

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况,明确中学信息技术课程的任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能,使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力,形成良好的信息技术素养,为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标:

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成,学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习,使学生了解并掌握一些学习方法和技巧,培养学生的学习积极性和主动性,鼓励学生之间相互交流,进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习,适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

课时内容

第一课时讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时查看计算机的硬件配置,安装新硬件

第三课时了解计算机操作系统,管理计算机的系统资源

第四课时获取、安装和卸载软件

第五课时了解病毒,防范恶意代码

第六课时掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时学会处理加工图像

第八课时采集、录制声音

第九课时掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时获取与剪辑视频

第十一课时初步认识powerpoint

第十二课时筹划一份演示文稿

第十三课时添加文字、图片、图表

第十四课时幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时设置对象的放映效果

第十六课时设置幻灯片的切换效果

第十七课时发布演示文稿

第十八课时综合活动:制作演示作品

第十九课时复习

人教版八年级上学期信息技术教学计划 篇3

一、教学目标

本学期主要通过网络基础知识的学习使学生对计算机网络有个基本的了解;通过实践操作知识的学习，使学生掌握网上收集、交流信息的基本操作;通过程序设计初步知识的学习，使学生初步了解程序设计的基本思想与方法，初步学会把解决简单问题的过程转换为程序。除此之外，在教学中还要让学生了解信息技术相关的文化、道德，国家有关因特网管理及信息安全的法规;让学生学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性，抵制不良信息，正确使用信息;培养学生积极探索、刻苦钻研与人合作共事的精神，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种学习任务。

二、教材分析

1、教材特点：教材实用性强，图文并茂，但难度增加，这部分的内容对学生的数学知识、逻辑推理能力都有一定的要求，对于村镇学校的学生来说有一定的难度。

2、教材内容：八年级的《信息技术》总共有六个模块的内容，模块一是《多媒体素材的获取与处理》，模块二是《演示文稿》，模块三是《flash动画制作》，模块四是《网页设计与制作》，模块五是《QBASIC程序设计》，模块六是《智能机器人》。

3、重、难点：重点在于对计算机网络基础知识的了解及应用;难点在于对模块二的内容要在学会操作之外掌握相应的理论知识。

三、教学方法和主要的措施

针对以上几点，主要措施如下：

1、关注学生发展，注重学习过程的精细化。采用 平时分积分制度 。

2、注重教学活动过程的精细化。机房的机器基本上可以实现每人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等;如有违反则扣除平时分。

3、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组三人左右，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

4、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课。对于基本知识，采用 演示 操作 提问 解疑 的教学方法，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的学习情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

四、业务自修

1、在备课的精细化上多钻研：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1 2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育;二备重点突出，突破难点方法得当;三备信息技术的基本概念;四备信息技术基本操作用语、基本术语;五备信息技术教学中的薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

2、注重课堂教学的精细化：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态和蔼、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn