# 中职学校政教处工作计划2025

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-06-13

*中职学校政教处工作计划2023（精选3篇）中职学校政教处工作计划2023 篇1 以学校工作计划为指导，在校党支部的领导下，政教处本学期的工作继续坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程，要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络...*

中职学校政教处工作计划2025（精选3篇）

中职学校政教处工作计划2025 篇1

以学校工作计划为指导，在校党支部的领导下，政教处本学期的工作继续坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程，要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为管理目标，扎实有效地做好学生的政治思想教育工作，形成齐抓共管的教育局面;以“学校的事情争着做，父母的事情帮着做，自己的事情自己做”为教育目标，严格规范学生良好的日常行为习惯养成，培养学生自主自立的意识形成与行为落实，以“诚实守信，积极进取”为培养目标，通过各种有效的教育途径，培养学生的责任感，进行前途理想教育。三个目标呈递进势态，促进德育工作的开展。在上学期的基础上，政教处要总结经验，提升工作效率，加大工作力度，团结和指导全体班主任老师，努力开创工作新局面。

一、本学期对班主任工作，政教处提出进一步要求

全体班主任老师要继续以“严格管理、慈爱关怀”为工作的指导思想，在班级管理中严字当头，爱存心中。继续要求常怀四心(责任心、爱心、童心、耐心)坚持四勤(勤看、勤谈、勤做、勤思)。结合上个学期工作，各位班主任要进一步明确自己的实际工作的优缺点，加强工作责任感的提升，加强工作中关于“勤“的要求。几项具体要求：对全体而言：

1、形成严谨、严肃、灵活、创新的工作作风，要在实际工作中不断总结自我，提升自我，逐渐形成实效性强，个性化鲜明的工作套路。

2、在平时的工作中要在各个方面严格要求自己，一言一行、一举一动都要给学生做出表率，给学生家长以信赖，做到为人师表。

3、根据学校的要求，结合本班级的实际情况，要多想办法，尤其是小办法，小办法形成系统就是大办法了 。

4、自本学期开始，班主任老师对学生的思想教育，对学生日常行为习惯养成要逐步由外部强制向学生内需转变。

5、坚决不允许违反辅导原则。

6、正付班主任之间的配合要进一步加强，要更默契，要更具有凝聚力，这里面有两个问题：一是正班主任的问题，是否发挥了班级管理核心的作用?有关工作是否安排得自然有序?领导、指导工作是否落到实处?二是付班主任的问题，是否能服从正班主任老师的领导?是否真正地和正班主任老师一个心眼，一股劲?上个学期的工作做了哪些，出现的一些问题，原因在你身上有多少?要形成一股合力，拧成一股劲，共同把班级管理抓好，抓实。

7、要紧密团结本班的任课教师，形成齐抓共管的局面。

8、在班级内要实行“学生提高包保制”，实行两个包保，一是任课教师要每人包一个学生，二是学生干部每人包一个学生。一方面学习差，一方面是表现差，以年部为核心，以班级为单位，把这项工作落实好。年部拿出包保方案，有具体做法，有具体的包保人和对象，交计划时一并交上。

二、依据学校对政教处工作的要求，本学期做实做好以下几项工作

(一) 进一步润滑工作机制，逐渐形成德育育人的网络。

加强捆绑式管理。加强与生活处、教务、总务的捆绑。建立政级管理捆绑机制。形成 一个以年部组长为指导，班主任为核心，任课教师为辅助的班级管理机制。任课教师要参与班级的常规管理当中去，要深入到班级的各项活动中去。政教处对班级管理和活动的考核牵一发而动全身，形成奖罚一体制。

(二)加强年组管理，年部组长要在上学期良好工作的基础上，继续加强本年组良好组风的形成。一方面形成团结协作，开拓进取的良好风气，一方面对学生的政治思想教育，对班级管理要形成一股合力。齐抓共管，在实际工作中要充分发挥年组的作用，即团队作用。政教处内部要进一步明确职责，充分发挥每个人的聪明才智和能力能量;进一步完善有关工作制度，有关规定;进一步加强理论学习和深入实践，实行深入班级管理制度，要定期深入班级，找学生谈话，了解情况，与班主任沟通，政教处定期召开研讨会，总结经验，寻找工作的突破口。

中职学校政教处工作计划2025 篇2

一、指导思想

认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学德育大纲》为依据，结合我校实际遵循青少年的身心发展规律，分年级确定德育工作的目标和内容，对学生进行思想道德、意志品质、行为规范、礼仪常规和心理品质等方面的教育。

1、坚持教书育人与活动育人相结合;

2、坚持学校教庭社会教育与学生自我教育、自我管理相结合;

3、坚持学校管理的规范性、务实性和教育的开放性、学生发展的多样性相结合。

二、工作目标

1、加强马克思主义中国化最新成果教育，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观;加强理想信念教育，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心;加强民族精神和时代精神教育，增强学生爱国情感和改革创新精神，加强社会主义荣辱观教育，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法艰苦奋斗的良好品质;加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。

2、建设好一支师德素质好、业务水平高的班主任队伍，能够全身心投入，全方位管理，全过程负责。

3、建设好一支心理指导队伍，专业和业务相结合，能进行正确的心理疏导，使学生愉快健康的成长。

4、完善家长、学校、社会三位一体的德育工作网络，加强德育工作的针对性和时效性。

5、创建文明、和谐、卫生、安全校园。

三、工作思想

围绕一个中心：以德育人、以文化人、以行育人。

抓住两条线：一是立足常规管理，通过“三风”建设构建学生自主管理和自我教育机制，提升德育的实效性。二是精心策划丰富多彩的特色活动，丰富德育内涵，提升德育工作品位。

强化四个阵地：班会、橱窗、广播台、国旗下讲话。

强化四个阵营：政教处、团委学生会、年级办公室、班集体。

四、主要措施

1、树立“三全”德育工作思想，完善德育工作网络，建立具有\_中学特色的德育管理体系。

(1)贯彻“教书育人、管理育人、服务育人”的全员、全过程、全方位育人的“三全”德育工作思想，政教处、团委会、年级办公室和班主任、课任教师四条渠道方向一致，互相配合，形成齐抓共管的运行机制。

(2)构建起学校、家庭、社会三位一体的相互促进、优势互补、开放性、立体式德育工作网络，着力开展六项常规工作：

①增强教师育人责任意识，强化课堂教学中的育人功能，加强学科德育渗透。

②建立班级教育和个别疏导为基础的班主任工作体系。

③充分发挥学生业余党校、业余团校、团委在德育工作中的作用。

④充分发挥学生会团委会和社团组织的作用，实施以强化学生自我管理、自我教育为主要内容的养成教育。

⑤开展到\_中学几个德育基地参观学习和社会服务为主体的社会实践教育活动。

⑥密切与社会、家庭的沟通联系，建立全方面的德育工作线，形成德育教育的合力。

2、加强德育工作队伍建设、提高德育管理水平。

(1)德育管理者要加强业务理论学习，讲求管理的科学性、规范性和艺术性，为营造良好的育人环境做出表率。每周学一篇管理方面的文章。

(2)加强班主任队伍建设，通过班主任例会、师徒结对、选送优秀班主任参加培训等形式，打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，不断提高班主任业务能力，鼓励班主任积极主动开展工作。加强对班主任常规工作的检查，要求班级德育教育及管理活动做到“九有”：有班务日志、有班会记录表、有德育计划和总结、有德育备课记录、有德育典型案例、有会议和谈话记录、有家访记录、有班级管理制度、有德育调研经验文章。

(3)精心组织好全校班主任会议。系统学习李镇西老师的《爱心与教育》切实提高班主任的理论和实践水平。创新形式，提升品位，加强研讨，分享智慧。精心组织一次班主任经验会议。

3、加强心理指导队伍建设，提高心理指导水平。

(1)心理指导教师要加强理论学习，提高指导水平。

(2)加大心理知识宣传力度，多办橱窗和讲座。每个年级开办一次心理讲座。

(3)加大业余心理辅导员的培训力度，每班培养一名学生心理辅导员。

(4)加大班主任心理健康知识指导的培训力度，使班主任能娴熟地指导学生心理问题。

(5)学校心理辅导教师实行包年级、包班制。

4、加强学生干部队伍建设和学生社团建设。

(1)定期对学生干部进行培训，加强理论指导。

(2)组建好各年级团委会、学生会以及学校学生会和团委会。

(3)丰富学校社团，加强社团建设。目前学校社会团体有乒乓球协会、羽毛球协会、环保志愿者协会、绘画协会、篮球协会、足球协会、演讲协会、疯狂英语协会等，我们既要壮大协会队伍，还要努力指导支持他们开展工作，丰富学生的生活，全面提高学生的素质。

5、注重养成教育，落实常规，优化校风。

养成教育是关系学生一生的教育，是学校德育工作的重要内容，是学生全面发展的基础工程。本学期我们将立足常规，抓学生文明习惯的养成，抓校风、学风建设，抓紧、抓好、抓细、抓实、抓小、抓早，进一步优化学风、校风。

(1)发展年级办公室的功能，把政教处考核与年级办公室考核相结合，把规范管理与人性化管理相结合，对学生日常行为规范以及对班级日常管理工作的考核加大力度，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

(2)强化年级办公室的德育功能，通过听、查、会、评、馈等形式，落实德育日常管理。

(3)充分发挥班级值周的作用，在检查和公示方面有所创新，既要认真履行职责，讲原则，又要做好沟通，讲究工作方法，以检查和督促为主，真正发挥班级值周的作用，更好地规范学生的行为习惯。

(4)加强班集体文化建设，构建特色鲜明的班级。师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教育文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

(5)落实好养成教育方案。

(6)落实好禁止学生使用手机的实施方案。

(7)坚决杜绝白色垃圾。

6、开展系列教育活动，活动中充分发挥学生的主体性，落实自主育德机制。

(1)精心组织几次大型活动。结合教师节、国庆节、中秋节等传统节日，开展爱国主义、集体主义教育，开展诚信教育和感恩教育，弘扬民族精神，增强爱校意识，让学生在活动中锻炼能力，在自我超越中完成品性的内化，实现自主育德。

(2)开展主题班会大比武。以年级办公室为单位，抓好班会建设，使班会内容系列化，进一步发挥学生的主体性、参与性，突出其针对性和实效性。实现学生主动、活泼、创造性地开展。本学期将开展一次主题班会大比武。

(3)组织好每周一次的升旗仪式，确定好国旗下讲话的主题，请校党委、政教处领导和学生代表讲话。

(4)开展各类评优活动，营造争优创先的良好氛围。组织好各类评优活动，激励学生成长。在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。采取自我推荐、自我展示与民主评比、综合考核相结合，树立学生的自信心，培养创优争先意识。

7、开发社会资源，构建和谐的家校关系，拓宽育人途径。

健全家校联系制度，通过家长会、给家长一封信、家校互访等形式促进家校合作，联合育人，形成合力。加强社会联系，联系名人、专家来校作报告，努力创造有利于学生健康成长的家庭环境和社会环境，争取社会、家庭对学校工作的支持，共同促进学生的健康成长。

8、建设丰富多彩的校园文化环境，丰富学生第二课堂，以健康气氛感染人。

(1)继续办好校刊、学校橱窗、校园广播、文学社等，繁荣校园文化，表彰好人好事，营造浓厚的德育氛围。

(2)要办好班级墙报，做到“四强”、“两新”，即思想性强、针对性强、知识性强、趣味性强;内容新、版面设计新，并以此为标准，由团委负责对各班墙报进行检查评比。

9、加强安全法制教育、及时规范地处理偶发事件安全工作是学校工作的重中之重，应始终放在第一位。

(1)加强对学生的法制教育，为了预防学生违法犯罪，确保学生健康成长，要加强对学生的法制教育，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识。10月份将请市司法局专家来校进行法律知识讲座。

(2)做好防震、防火、防盗、防意外事故等安全保卫工作。加强校内学生管理，经常进行各种安全演练活动。发挥值班人员、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患，加强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力，努力做到学生在校违法犯罪率为零。

(3)每月进行一次安全知识讲座。

10、全力抓好学校封闭管理，促进“三风”建设。

(1)加强门房管理。

(2)加强午休静态管理。

(3)加强寝室建设和就寝纪律管理。

五、具体工作安排

九月份：

1、开学典礼

2、高一年级新生办理证

3、高一年级《学生教育手册》学习

4、感恩教师、教师节征文比赛

5、筹备并举行国庆文艺汇演

6、全校开展以感恩教师为主题的系列班会

7、仪容仪表检查

8、安全大检查

9、拟定主题班会比武方案

10、一年级成立学生会、团委会，二年级改组学生会和团委会

11、高一年级心理健康专题讲座

12、各班推荐一至两名学生心理辅导员

十月份

1、全校开展以理想爱国主义为主题的系列班会

2、全校开展主题班会大比武

3、业务党校开课

4、学生心理辅导员培训

5、高二年级心理健康专题讲座

6、仪容仪表检查

7、安全大检查

8、法制讲座

9、全校学生干部大会

十一月份

1、全校开展以诚信教育为主题的系列班会

2、全校开展主题班会大比武

3、全校后进生摸底归档并召开后进生大会

4、高二年级心理健康专题讲座

5、仪容仪表检查

6、安全大检查

十二月份

1、全校开展以崇尚科学、民主为主题的系列班会

2、主题班会大比武总结表彰

3、纪念“12·9”演讲比赛(以年级为单位)

4、防火、逃生演练

5、仪容表检查

6、安全大检查

7、筹备并举行元旦晚会

元月份

1、全校开展以励志为主题的班会

2、班主任做好工作总结

3、评选三好学生、优秀学生干部、优秀团员

4、安全大检查

5、年终考核

中职学校政教处工作计划2025 篇3

为配合学校实施“自学互帮”导学法课堂教学改革和推进“三自育人”特色学校建设，根据政教处职责，制定如下工作计划：

一、工作事项：

班主任常规工作;学生秩序教育管理;环境卫生整治;住宿生管理;落实惠民政策;“三自育人”管理师生培训;“三自育人”管理定期检查(调查)：主导班主任绩效考核;组织学生集会(单周);联系初一管理工作。

二、工作目标：

1、班级管理自成系统。

2、学生秩序自动运转。

3、清洁纪律自然良好。

三、工作措施：

制定完善系统制度：建立《“三自育人”特色班级考核方案》、《“三自育人”班主任培训制度》、《“三自育人”学生培训制度》、《“三自育人”检查调查制度》、《“三自育人”评比激励制度》、《“三自育人”资料归档制度》、《“三自育人”宣传制度》、《加强和改进值周守护制度》、《“问题学生”守护制度》、《学生住校管理制度》、《住校生管理员管理制度》、《落实惠民政策工作制度》。

组织开展有效培训：组织两级培训，班子成员定期培训班主任和学生会干部及班干部，班主任培训班干部和全体学生;培训的内容为“三自德育”理念系统和目标系统、实施系统、学生活动系统、宣传系统、制度建设系统。保障培训效果：提前准备专题，严格培训纪律，做好培训记录。

营造氛围宣传到位：在文化长廊内安装“三自德育”目标、理念专项宣传牌;在教室内张贴“三自德育”名言警句、三自特色班班标和主办专题板报;学校以“三自德育”为主评选论文;学校教育宣传稿件、校园广播均以“三自德育”为主进行;学生知识竞赛也要围绕“三自德育”进行。办公室牵头办理“三自育人”校内宣传工作，让室外标语、宣传栏体现“三自育人”特色学校外观文化;让班级班训、名言警句体现“三自育人”特色班级文化;让办公室标语体现“三自育人”特色办公室文化。

组织检查督促落实：采取“平时检查”、“定期检查”、“问卷调查”、“师生座谈”、“集中检查”等方式，加大检查、调查、评比、奖惩力度。主要检查、调查、测评“三自育人”特色班级建设开展情况、值周守护、“问题学生”守护、住校生管理员履行职责情况。

抓好“三自育人”常规工作：班主任建立完善班级自我管理机构，组织“三自育人”学生活动;政教处牵头加强班级自我管理工作检查，定期调查班级自我管理状况。组织“三自育人”特色班级创建经验交流。组织实地考察，观察班级自我管理现状;组织班级自我管理资料交流;组织自我管理班主任经验交流和论文评比。对“三自德育”管理工作做得好的要表扬和奖励，对做得差的要给予指正并督促定期补救。

激励评比彰显效果：组织“三评选”活动。评比表彰“新三好学生”。“新三好”是指：“自学互帮”学习成绩好、“三自德育”思想境界好、“综合素质”综合评定好;评比表彰“三自育人”特色班级;评比表彰“三自育人”特色班级建设“优秀班主任”。

改进值周守护工作：采取“学生参与值周管理”、“优劳优酬享受津贴”的方式，促进值周守护工作落到实处。确保全天楼道有人守护、卫生有人保洁、纪律有人管理、秩序有人维持、问题有人解决。

加强住校管理工作：采取“自愿报名”、“定岗定责”，“落实待遇”，“定期测评”、“劣质辞退”的方式，加强对宿舍管理员的管理。管理员必须按照《宿舍管理员工作职责》做好宿舍管理、住校生管理、清洁划分区域卫生保洁管理、按时就寝按时起床等工作，并确保住校生纪律秩序良好、生活秩序良好、卫生保洁良好、无安全事故发生。

资料归档自成系统：班主任完成班级“三自德育”管理资料，做到资料自成系统，规范归档;政教处完成“分管工作”管理资料，做到资料自成系统，规范归档，将“班主任常规工作”、“学生秩序教育管理”、“环境卫生整治”、“住宿生管理”、“落实惠民政策”、“三自育人”工作师生培训、“三自育人”工作定期检查(调查)、“班主任绩效考核”分门别类整理归档;课题组完成科研课题《“三自育人”管理》资料，做到资料自成系统，规范归档，定期上报，按期结题。

严格执行惠民政策：根据上级惠民政策及下达的指标，做好贫困生对口资助、贫困住校生生活费补助的审查、填表、造册、归档、上报、迎检、总结等工作。

细化班级特色细则：

1、有体现“三自育人”外观文化：在班级前黑板上，班上有体现与“三自育人”相关的班训;有体现“三自育人”思想的名人名言警句等标语(共4幅)。

2、有“三自育人”管理制度：自我奖励制度：定期奖励在清洁、纪律、学习、活动、安全等方面表现好的同学、小组，并做好记录;自我教育制度：对在清洁、纪律、学习、活动、安全等方面表现较差的同学、小组，定期进行“自己教育自己、小组进行教育、班级集中教育”，并做好记录。自我承担制度：对在清洁、纪律、学习、活动、安全等方面几次表现较差的同学、小组，定期进行“承担听取批评教育的责任、接受并按时改进任务”，并做好记录。其他与“三自育人”相关的管理制度，并做好记录。

3、进行“三自育人”管理培训：对清洁、纪律、学习、活动、安全等自我管理小组进行培训，并做好记录;对组织“自我认识、自我教育、自我管理”主题班会和活动筹备小组进行培训，并做好记录;其他“三自管理”培训，并做好记录。

4、实施“三自育人”小组管理：目标自我商定小组：为实现“三自育人”特色班级创建目标，班主任可以依靠班集体力量，共同商定切实可行的“三自育人”特色班级创建目标，并做好记录;清洁自我管理小组：分“清洁安排检查组名单、清洁打扫组名单、清洁保洁组名单、清洁教育组名单”，并做好记录;纪律自我管理小组：分“早晚自习、课间休息、中午休息、课堂学习、纪律教育等小组”，并做好记录;学习自我管理小组：分“课外学习互助组若干、课堂学习互帮组若干、学习互助教育组”，并做好记录;主题活动管理小组：班级规划一个学期有几次围绕“三自育人”思想开展的主题活动和文体活动，就应当成立相应的几个自我筹备小组，并做好记录;安全自我管理小组：分“防进三室一厅信息组、防校内不安全事件信息组、防校外不安全事件信息组、安全自我教育小组”，并做好记录;其他自我管理组织若干，并做好记录。

5、体现“三自育人”管理效果：有体现“三自育人”思想和本班特色的“班训”、“名言警句”、“制度文本”;有“三自管理小组名单”;有班主任、科任教师对学生进行的各种“三自育人”相关的培训提纲;有“三自育人”管理小组开展工作过程的相关资料;有学生组织开展的“三自育人”主题班会、主题活动、文体活动等文字资料。班级“清洁自我管理小组、纪律自我管理小组、学习自我管理小组、主题班会文体活动小组、安全自我管理小组、其他自我管理组织”等工作落到实处，受到实效。班级“三自育人”外观文化建设有特色有教育意义;班级教室清洁整洁并保持良好;公地随时清洁并保持良好;班级学生在校内外文明守纪、无打架斗殴现象;班级学生在校内外举止文明大方;班级学生无安全事故发生(因不可抗拒的原因出现事故的除外);“三自育人”主题班会、文体活动实在有效;学生形成“自我认识、自我教育、自我管理”的习惯;学习成绩在原来的基础上进步明显。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn