# 教学教研工作计划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-14

*工作计划是对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。本站为大家整理的相关的教学教研工作计划，供大家参考选择。　　教学教研工作计划　　>一、指导思...*

　　工作计划是对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。本站为大家整理的相关的教学教研工作计划，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　教学教研工作计划

　　>一、指导思想

　　以党的教育方针为指导，以提高我校课堂效率为中心，以推进教学改革为基本点，以学习研究、检查督导为主要形式，切实提高教师的政治素养和业务水平，提高学校教学质量，提高学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定好基础。(本计划是在区教研室工作安排和学校整体全面工作计划下制定的)

　　>二、工作目标

　　1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛、写多种形式，提高教师的政治素养和专业化水平，创学习型教师队伍。

　　2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查，平时检查力度。

　　3、强力推行教学改革，由教学型向学习型和研究型转变。

　　4、努力创设师生成长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建能力展示的舞台。

　　5、加强加大学校特色的创建力度，丰富学校内涵。

　　6、加强学校的体卫工作和艺术教育，使学生全面发展。

　　>三、本学期教学教研口号

　　只有教师好好学习，学生才能天天向上。

　　>四、主要工作和措施

　　(一)优化教师队伍，提高教师素质

　　1、加强师德建设，树立老师良好形象。要加强教师的职工道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。牢固树立“学高为师，身正为范”的从业原则。依法执教，爱岗敬业，关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生;衣着整洁得体、语言规范健康、举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁。

　　2、转变教师观念，营造教研氛围。教研活动要真实有效，禁止走过场，无效益现象。让教师参加教研活动时带着问题来，活动后带着问题走。这就是有效的教研活动。

　　3、加强教师的理论学习，在这方面，要求教师一是整理好笔记，二是写好教育叙事和论文，在叙事中有教师的经验，也有失败的教训，从本学期起，教师每学期至少写一篇教育教学论文。

　　4、鼓励组织教师参加各种培训和学习，促进教师自身教育教学水平的不断提高，从而不断的提高教学质量，外出培训和学习的教师，回校后一是要写学习体会，二做专题汇报及经验介绍，让全校教师在各种学术研讨中吸收消化新的教改信息和教育理念，然后指导自己的教学实践。

　　(二)精细常规管理，为提高教学质量做好准备

　　1、坚决贯彻落实党的教育方针，开全课程，开足课时。

　　2、严格备课管理，切实提高备课质量。各教研组要认真做好间周一次的检查工作。一是做好记录，二是主要做好指导和总结。

　　3、加强教学工作检查，要求认真学习钻研课程标准、教材和参考书等。

　　认真上课、提高课堂效率、本学期仍然采取预约听课和推门听课的方式进行听课，共同研究、互相学习。

　　4、严格作业管理，对于作业设计、批改，身为教师，要认真对待，力求科学、客观、有效，作业批改严格执行有关规定，把学校下发的各种资料利用好。

　　5、加强学生养成教育、优化课程教学、培养学生的良好习惯，各种姿势动作要规范，抓好组织纪律，微课堂教学提供有利保障。

　　6、关于学生学习差异，做好学困生的辅导工作，要采取因人而异，因材施教的教学方法，使得每一位学生得到发展。

　　7、加强毕业生的统一管理，保证质量完成教学任务，毕业班工作是学校教学工作中的重中之重。在抓紧抓好毕业班教学工作质量的前提下，注重毕业班的班风学风建设与学生综合素质的培养。要采取家校合作，关注个别学生，虽然初中招生不让考试，我们也一定要尽到我们的一切责任。为中学培养合格初中生。

　　8、利用好各种阵地和各个重大节目，开足好各种音体美等活动，让学生全面的受到教育并且得到全面发展。

　　(三)搞好教研活动，促进教学质量的提高。

　　继续开展好校本教研活动，充分发挥教研组职能作用，以教研组为单位，认真制定教研组活动计划，研究解决教学和教研工作中的实际问题，各组每两周搞一次教研活动，教研组长做好记录，整理好材料。

　　1、走好一条路(教研之路)，以研促教，以教研学，以学兴校，以校为荣。

　　2、上好三种课，(1)公开课：发挥优秀教师骨干教师引领作用，让他们上好公开课。(2)研究课：对个别新教材和有困难的内容出示研究课让全员参与，共同研究达成共识，全体提高。(3)常态课：每位教师的每一节课都是常态课，常态课程是提高教学质量的主要阵地，决不能放弃课堂的每一分每一秒。

　　以上是我校本学期的工作计划，相信在各位领导的大力支持，在各教研组的组织下，全体教师积极参与，认真工作，一定会达成预期目的。并且也能完成区教研室和学校的各项任务。[\_TAG\_h2]　　教学教研工作计划

　　本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

　　>一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

　　1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

　　2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

　　3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

　　4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;

　　搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

　　>二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

　　1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

　　2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

　　3、发挥素质教育作用。

　　组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

　　>三、深化校本研修，营造书香校园。

　　1、完善教研组织和教研机制。

　　严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

　　2、抓好现代教育理论的学习。

　　要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

　　3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;

　　要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

　　4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。

　　按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

　　5、搞好先进经验的交流和学习。

　　组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

　　6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

　　7、加强与兄弟学校的沟通。

　　结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。[\_TAG\_h2]　　教学教研工作计划

　　本学期，我们物理组要以《课程标准》为指导结合大纲，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索适合学生发展的教育教学方式，全面提高学生的多种能力。根据学校工作计划，结合我们物理教研组工作实际，现制订工作计划如下：

　　>一、主要目标和具体措施

　　1、认真组织教师学习教学大纲，学习新课程标准，学习先进的教育教学理论，为教育教学改革奠定基础。

　　2、指导教师认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。新教材和老教材知识结构和教学目标不同，所以备课时不要凭已有的经验去理解既定的教材，不要把备课认为是教材的重现和模仿。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。

　　在课堂教学中，要培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不要只局限于重复性问题。可以是课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置得作业要及时的检查，要做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

　　3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，可以实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。因此，要落实好一周一次的集体备课。对教材中的重点、难点以及教学方法，备课组要精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，搞好听课和评课活动，是互相学习、互相提高的好几会。通过听评课活动，可以加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

　　4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。“抓两头，促中间”是提高教学成绩的一个重要策略。对于尖子生的培养，可采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，要稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心。可利用课余时间进行辅导，最好是利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

　　5、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口，同时把实验教学作为本组的研究课题。

　　>二、其它工作

　　1、积极组织教师撰写论文。

　　2、搞好课外兴趣小组活动，物理备课组配合各级部门做好工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn